柏原市
子どもの生活に関する実態調査

平成 29 年 3 月

柏原市

調査研究業務　共同実施者
公立大学法人　大阪府立大学

目次

はじめに 2
Ⅰ　調査概要 3
　１．調査の目的 3
　２．調査方法 3
　３．調査内容 3
　４．調査対象者 3
　５．調査実施日 3
　６．調査配布・回収率(数) 3
　７．調査実施主体 4
　８．研究者一覧 4
　９．大阪府内全自治体のデータ統合時の扱い 5
Ⅱ　調査結果 6
　１．回答者の属性 6
　　（１）小学生・中学生 6
　　（２）保護者 8
　２．単純集計 9
　　（１）経済状況 9
　　（２）生活環境 40
　　（３）教育環境 95
　　（４）社会環境 101
　３．クロス集計および分析結果 121
　　３－１．基本情報 121
　　　（１）経済状況 121
　　　（２）家庭状況（制度等） 143
　　３－２．雇用 160
　　３－３．健康 169
　　３－４．家庭生活、学習 198
　　３－５．対人関係 248
Ⅲ　課題と方向性 272
　１）経済的資本の欠如 274
　２）ヒューマン・キャピタルの欠如 276
　３）ソーシャル・キャピタルの欠如 278
　４）政策的課題のまとめ 278
Ⅳ　資料編 287

はじめに

子どもの貧困対策を総合的に推進するために講ずべき施策の基本となる事項その他事項を定めた「子どもの貧困対策の推進に関する法律」が、第183回国会において成立し、2014年1月に施行された。これを受けて、政府が定めるべき大綱について、子どもの貧困対策に関し優れた見識を有する者等の関係者の意見を聴取し、その案の作成に資するため、子どもの貧困対策に関する検討会が立ち上がり、2014年８月「子供の貧困対策に関する大綱」が出された。「貧困の世代間連鎖の解消と積極的な人材育成、子供に視点を置いた切れ目のない施策の実施、子供の貧困の実態を踏まえた対策の推進、子供の貧困に関する指標を設定しその改善に向けて取り組む」など4点を中心に方針が明記され、教育の支援、生活の支援、保護者の就労支援、経済的支援が打ち出された。学校を中心にした施策として、学校プラットフォームという言葉も打ち出された。同時に、世間でもかなり話題になり、子どもの貧困が広く知られ社会問題化されつつある。

これらの政府の動きを受けて、各自治体において子どもの貧困対策が議論され、すでに各自治体によってさまざまな方策が打ち出され始めている。大阪では、大阪府内の自治体で共同して実施をすることを大阪府が呼びかけ、大阪府立大学と協働して、別途予算化した大阪市と府内12自治体、そして残りの府内30自治体を網羅する形で大阪府が調査実施した。調査受託機関である大阪府立大学においても、この調査を進める当初の説明会から、各自治体からの調査票への意見、結果分析への意見を聞き、調整のための会議を複数回開催し、このプロセスに自治体も共同して進めてきた。調査票については、すでに実施した自治体がホームページに挙げている調査票等を参考に議論した※。府内をすべて網羅したこと、同じ調査で実施したことの意味は、各自治体がばらばらに実施し結果を見せても共通の指標にならず、この数値がどうなのか、意味があるのか、よくわからない実態も少なくない。共同実施してきたことの意味は大きい。

このプロセスの当初の調査設計のための会議も複数回開催し、子どもの貧困については以下の考えを明確化した。現在、多く用いられている相対的貧困率は、その国の貧困線未満の所得で暮らす相対的貧困の17歳以下の子どもの存在および生活状況を指している。OECDや厚生労働省調査の貧困率には等価可処分所得の中央値の50%が使用されているが、絶対的なものではなく、EU、ユニセフ（ただし、常に60％基準採用ではない）は公式の貧困基準のひとつに中央値の60%を使用している。その意味でも60％のラインも見えるように困窮度に分けて検討することにした。

子どもの相対的貧困率については、発表主体、統計利用データ年次によって変動する。その理解の上で、内容的には、タウンゼンドの定義を元にChild Poverty Action Group（CPAG）が示している、①所得や資産など経済的資本（capital）の欠如、②健康や教育など人的資本（human capital）の欠如、③つながりやネットワークなど社会関係資本(social capital)の欠如、の３つの資本の欠如を基本的な枠組みとしてとらえることとした。日本では、貧困を「飢え」や「住宅の欠如」など「絶対的貧困」レベルで理解する傾向があるが、国際的には、貧困は相対的に把握されるべきものと理解されており、本調査もこの立場に立って把握しようとしたものである。

※○足立区子どもの健康・生活実態調査
○阿部彩・埋橋孝文・矢野裕俊（2014）「大阪子ども調査　結果の概要」文部科学省科学研究費補助金「貧困に対する子どものコンピテンシーをはぐくむ福祉・教育プログラム開発　報告書」（研究代表者：埋橋孝文）
○横浜市子どものいる世帯の生活状況等に関する調査
○横浜市子ども・若者のいる世帯の生活状況及び就業に関する調査

Ⅰ　調査概要

１．調査の目的

柏原市では、子どもや子育てに関する支援策をさらに充実させ、効果的な取り組みを推進していくため、大阪府と共同で小学５年生及び中学２年生とその保護者を対象として、子どもの生活に関する実態調査を実施した。

今回の調査で得た結果については、今後回答結果の分析を行い、庁内関係課で協議を進めながら支援を必要とする子どもや家庭に対する方策を検証する。

２．調査方法

柏原市公立学校の調査対象の世帯に、各学校を通じて調査票を配布し、回収を得たもの。

３．調査内容

巻末の調査票参照

４．調査対象者

柏原市内の公立学校に在籍する小学５年生とその保護者（512 世帯）

柏原市内の公立学校に在籍する中学２年生とその保護者（643 世帯）

５．調査実施日

柏原市：平成 28 年 9 月 5 日～平成 28 年 9 月 23 日

大阪府内全自治体：平成 28 年 6 月 27 日～平成 28 年 9 月 30 日

６．調査配布・回収率(数)

表 1. 調査票の回収状況

	種類	回収率(%)	回収数	配布数
柏原市	小学５年生	88.5	453	512
	小学５年生の保護者	89.3	457	512
	中学２年生	67.7	435	643
	中学２年生の保護者	68.1	438	643
	小学５年生・中学２年生合計	76.9	888	1,155
	小学５年生保護者・中学２年生保護者合計	77.5	895	1,155
	計	77.2	1,783	2,310
大阪府内全自治体	小学５年生	66.1	26,540	40,137
	小学５年生の保護者	65.6	26,342	40,137
	中学２年生	58.9	23,558	39,993
	中学２年生の保護者	58.3	23,323	39,993
	小学５年生・中学２年生合計	62.5	50,106	80,130
	小学５年生保護者・中学２年生保護者合計	62.0	49,703	80,130
	計	62.3	99,809	160,260

※大阪府内全自治体の小学５年生・中学２年生合計・小学５年生保護者・中学２年生保護者合計の数値については、学年不明分を含んだものとなっている（子ども 8 件、保護者 38 件）。

大阪府内全自治体回収状況：配布・回収方法別

		回収率(%)	回収数	配布数
学校配布学校回収	小学５年生	81.3	20,008	24,598
	小学５年生の保護者	80.5	19,790	24,598
	中学２年生	73.3	18,265	24,931
	中学２年生の保護者	72.1	17,979	24,931
	小学５年生・中学２年生合計	77.3	38,281	49,529
	小学５年生保護者・ 中学２年生保護者合計	76.3	37,807	49,529
学校配布郵送回収	小学５年生	48.2	3,789	7,864
	小学５年生の保護者	48.2	3,793	7,864
	中学２年生	39.0	2,891	7,407
	中学２年生の保護者	39.2	2,907	7,407
	小学５年生・中学２年生合計	43.7	6,680	15,271
	小学５年生保護者・ 中学２年生保護者合計	43.9	6,700	15,271
郵送配布郵送回収	小学５年生	35.7	2,743	7,675
	小学５年生の保護者	35.9	2,759	7,675
	中学２年生	31.4	2,402	7,655
	中学２年生の保護者	31.8	2,437	7,655
	小学５年生・中学２年生合計	33.6	5,145	15,330
	小学５年生保護者・ 中学２年生保護者合計	33.9	5,196	15,330
計		62.3	99,809	160,260

※学校配布学校回収小学５年生・中学２年生合計・小学５年生保護者・中学２年生保護者合計の数値については、学年不明分を含んだものとなっている（子ども 8 件、保護者 38 件)。

なお、未就学児童の保護者を対象とした調査も大阪府内の４自治体において実施した（大阪市を含む)。さらに１自治体では、小５・中２以外の学年の児童とその保護者を対象とした調査も実施した。これらの合計配布数は、24,216、回収数は 18,001、回収率 74.3%であった。

７．調査実施主体

柏原市

調査研究業務受託者

公立大学法人　大阪府立大学大学院　人間社会システム科学研究科

８．研究者一覧

担当者　　公立大学法人大阪府立大学大学院　人間社会システム科学研究科
教授　　山野 則子（業務責任者）
准教授　　嵯峨 嘉子
特認助教　駒田 安紀

協力者　　公立大学法人大阪市立大学大学院　生活科学研究科
教授　　所 道彦

研究補助者　大阪府立大学研究員　　小林 智之　　山下 剛徳
大阪府立大学大学院人間社会システム科学研究科　加藤 暁子　太田 祥貴　藤岡 佳
大阪府立大学地域保健学域教育福祉学類
鈴木 建太郎　　土家 彩香　　石田 まり
同志社大学大学院 心理学研究科 博士前期課程　　久禮　まゆ
大阪市立大学大学院　生活科学研究科　後期博士課程　　松溪 智恵

９．大阪府内全自治体のデータ統合時の扱い

本報告書においては、柏原市と大阪府内全自治体をそれぞれ掲載している。柏原市のデータについては「Ⅰ．調査方法　２～９」で述べた方法で収集したものである。大阪府内全自治体については、大阪府 30 市町村のデータに「２．調査方法」で列記した共同実施 13 市町のデータを統合したものである。これら全自治体においては、小学生・中学生 27 問、保護者 28 問をそれぞれ共通設問として調査項目を設計し、全体を統合して扱うあるいは比較することが可能なものとした。なお、一部の市においては、これらの共通設問とは別途把握したい内容がある場合に限り、追加で１～２問の独自設問を設けている。

調査の結果、府と他共同実施 13 市町との間で回収率や回収数に差が生じた。府では、予めサンプリングした対象 8000 件への配布を行いその約 30%～35%からの回収となったのに対し、他共同実施市ではほとんどの市が全数配布の結果、高いところでは 90%を超える回収率となっている。このため、自治体間で回収率あるいはサンプルサイズの補正を行うか否かについて検討し、補正は行わないとの結論に達した。

１点目の理由としては、今回の調査では調査票配布の方法に郵送配布と学校配布の２種類があり、いずれを用いるかは自治体の状況に基づいて決定された。配布方法が異なることで回収率に差が生じることは避けられないものであった。

２点目の理由としては、このような状況に対して、例えば回収率の高かった自治体についてデータの再サンプリングなどの方法を用いて削減を行うことも意見が出された。しかし、その場合、どのような基準で選択するのかが恣意的になってしまうこと、削減後の結果を提示した場合、施策を提言するための貴重な調査結果であるにもかかわらずその一部が掬い取られないことになり、全数調査をした市においては意義が失われてしまう。

このような理由から、大阪府内全自治体のデータは回収したデータをすべて統合したものとなっている。

本報告書では、「柏原市」、「大阪府内全自治体」両者のグラフを掲載しているため、このように書き分けて論じていく。

なお、報告書においてはパーセンテージを用いて記述し、議論を進める。この中で、パーセンテージで示される数値同士の加・減・除を行う（合計する・差を把握する・何倍かに着目する）ことがあるが、実際に示された数値で算出しても結果が異なることがある。これは、示されている数値は小数第二位以下を四捨五入しているものであり、算出には四捨五入前の厳密な数値を用いていることによるものである。

Ⅱ　調査結果

１．回答者の属性

（１）小学生・中学生

子ども-1．学年

問１ あなたは小学生ですか、それとも中学生ですか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市では 888 名が有効サンプルで内訳として「小学５年生」が 453 名で 51.0%、「中学２年生」が 435 名で 49.0%である。

なお、大阪府内全自治体は 50,106 名が有効サンプルで「小学５年生」が 26,540 名で 53.0%、「中学２年生」が 23,558 名で 47.0%である。

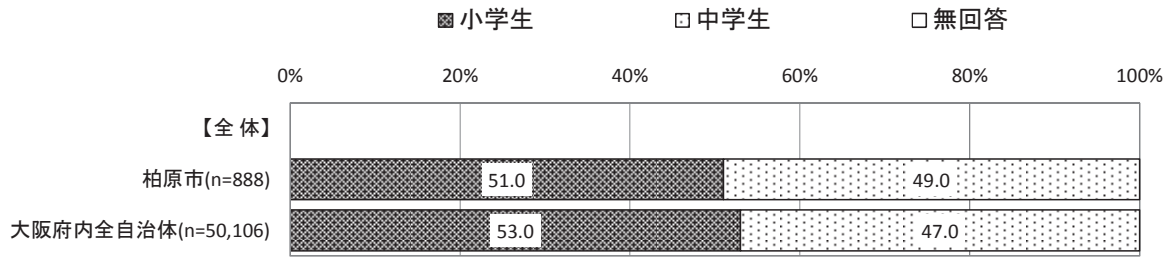


図 1. 学年

子ども-25. 性別

問 25 あなたの性別をえらんでください。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「男子」が 49.2%、「女子」が 46.5%、「その他」が 0.6%、「答えたくない」が 2.0%、「無回答」が 1.7%である。

小学５年生では、「男子」が 51.4%、「女子」が 44.8%、「その他」が 0.2%、「答えたくない」が 2.2%、「無回答」が 1.3%である。

中学２年生では、「男子」が 46.9%、「女子」が 48.3%、「その他」が 0.9%、「答えたくない」が 1.8%、「無回答」が 2.1%である。

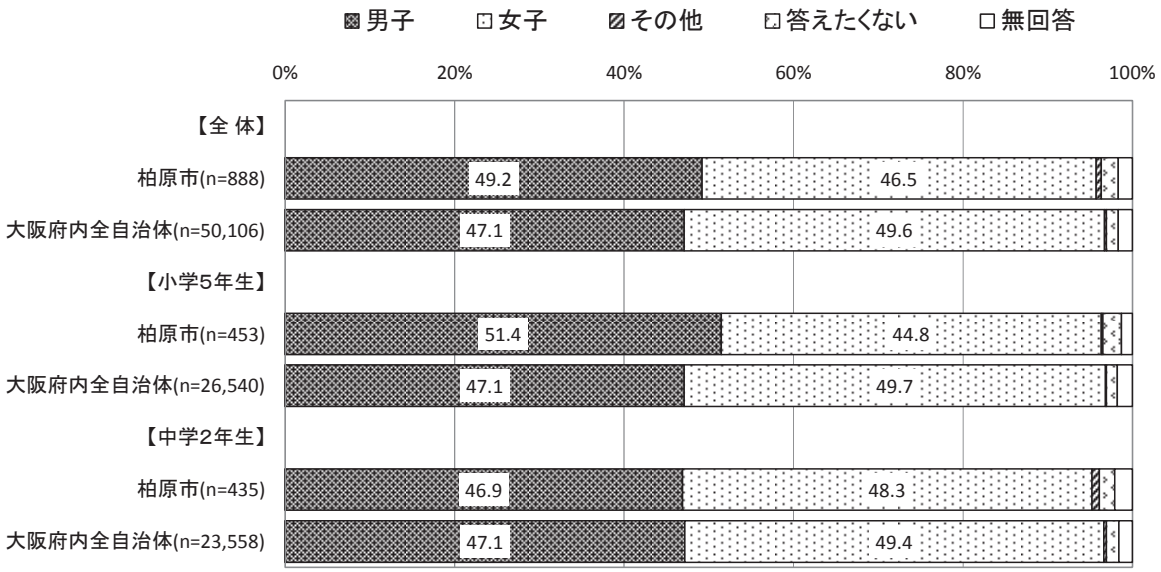


図 2. 子ども性別

（２）保護者

保護者-1. 回答者の続柄

問１　この調査に回答いただいている方におたずねします。お子さんとあなたの続柄について教えてください。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「お母さん」が 86.6%、「お父さん」が 6.3%、「おばあさん・おじいさん」が 0.2%、「おじ、おばなど親戚」が該当なし、「施設職員・ファミリーホーム・里親」が 3.9%、「その他の人」が 0.1%、「無回答」が 2.9%である。

小学５年生の保護者では、「お母さん」が 89.1%、「お父さん」が 7.0%、「おばあさん・おじいさん」が該当なし、「おじ、おばなど親戚」が該当なし、「施設職員・ファミリーホーム・里親」が 1.3%、「その他の人」が該当なし、「無回答」が 2.6%である。

中学２年生の保護者では、「お母さん」が 84.0%、「お父さん」が 5.5%、「おばあさん・おじいさん」が 0.5%、「おじ、おばなど親戚」が該当なし、「施設職員・ファミリーホーム・里親」が 6.6%、「その他の人」が 0.2%、「無回答」が 3.2%である。

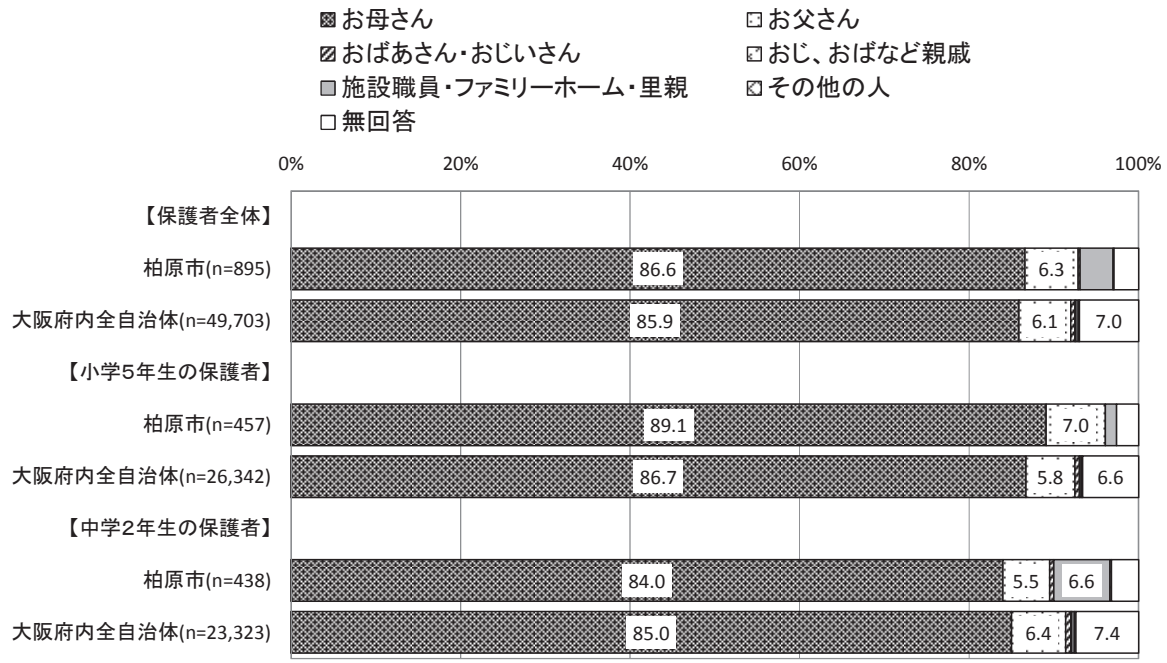


図 3. 回答者の続柄

２．単純集計

（１）経済状況

保護者-27-4. 世帯収入額

問 27 (4) 前年(2015 年)のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。
（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「わからない」が 8.4%、「500～550 万円未満」が 7.5%、「450～500 万円未満」が 6.9%、「550～600 万円未満」が 6.0%、「300～350 万円未満」が 5.8%、「600～650 万円未満」が 5.8%の順に高くなっている。

小学５年生の保護者では、「わからない」が 10.7%、「500～550 万円未満」が 8.1%、「450～500 万円未満」が 7.4%、「600～650 万円未満」が 6.3%、「300～350 万円未満」が 5.7%、「350～400 万円未満」が 5.7%の順に高くなっている。

中学２年生の保護者では、「500～550 万円未満」が 6.8%、「550～600 万円未満」が 6.8%、「450～500 万円未満」が 6.4%、「わからない」が 5.9%、「300～350 万円未満」が 5.9%の順に高くなっている。

このことから、小学５年生の保護者では 450～550 万円台が高く、中学２年生の保護者では 450～600 万円台が高い。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

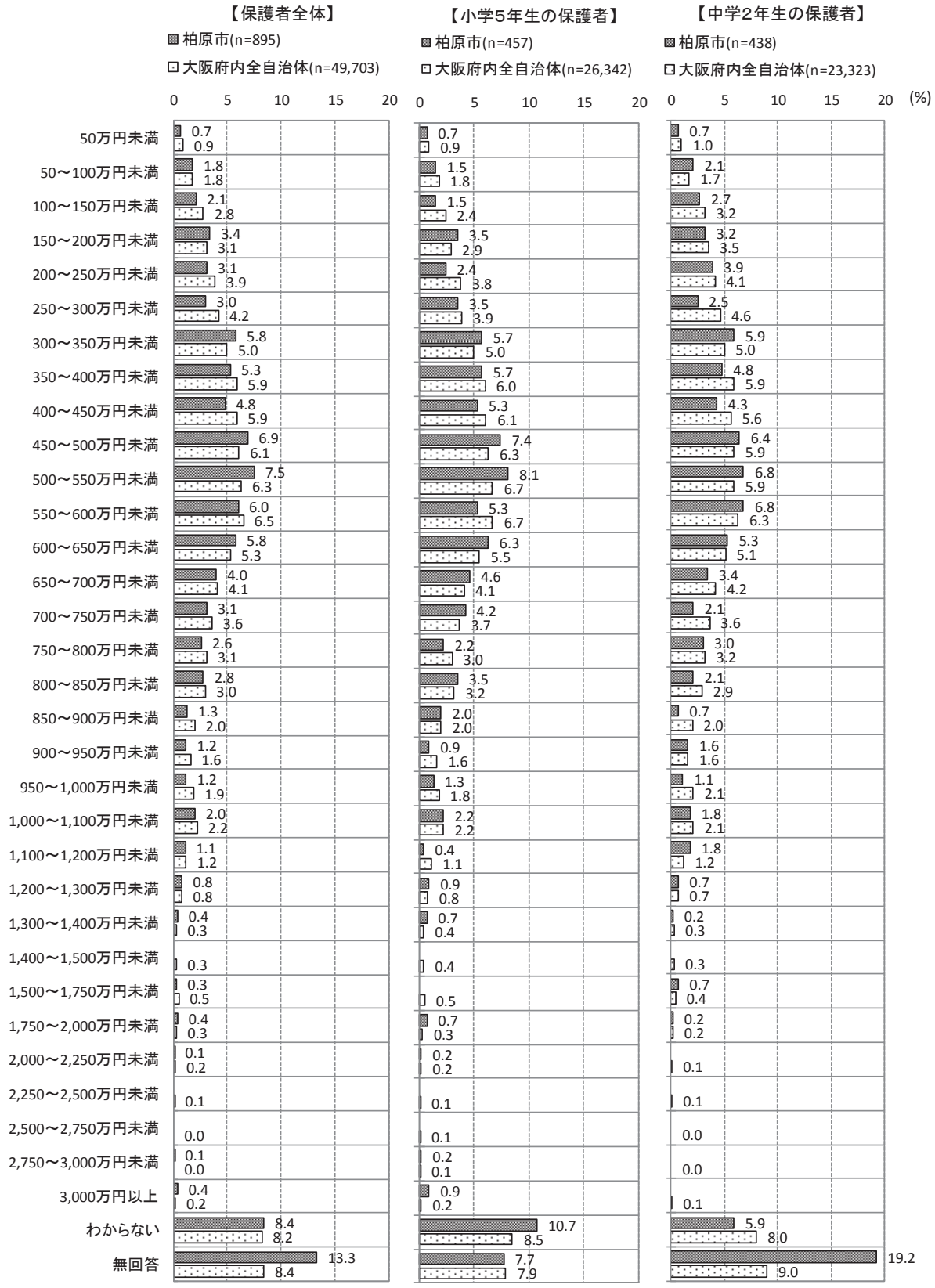

【保護者全体】
柏原市(n=895)
大阪府内全自治体(n=49,703)
【小学5年生の保護者】
柏原市(n=457)
大阪府内全自治体(n=26,342)
【中学2年生の保護者】
柏原市(n=438)
大阪府内全自治体(n=23,323)
0 5 10 15 20 (%)
50万円未満 0.7 0.9 0.7 0.9 0.7 1.0
50～100万円未満 1.8 1.8 1.5 1.8 2.1 1.7
100～150万円未満 2.1 2.8 1.5 2.4 2.7 3.2
150～200万円未満 3.4 3.1 3.5 2.9 3.2 3.5
200～250万円未満 3.1 3.9 2.4 3.8 3.9 4.1
250～300万円未満 3.0 4.2 3.5 3.9 2.5 4.6
300～350万円未満 5.8 5.0 5.7 5.0 5.9 5.0
350～400万円未満 5.3 5.9 5.7 6.0 4.8 5.9
400～450万円未満 4.8 5.9 5.3 6.1 4.3 5.6
450～500万円未満 6.9 6.1 7.4 6.3 6.4 5.9
500～550万円未満 7.5 6.3 8.1 6.7 6.8 5.9
550～600万円未満 6.0 6.5 5.3 6.7 6.8 6.3
600～650万円未満 5.8 5.3 6.3 5.5 5.3 5.1
650～700万円未満 4.0 4.1 4.6 4.1 3.4 4.2
700～750万円未満 3.1 3.6 4.2 3.7 2.1 3.6
750～800万円未満 2.6 3.1 2.2 3.0 3.0 3.2
800～850万円未満 2.8 3.0 3.5 3.2 2.1 2.9
850～900万円未満 1.3 2.0 2.0 2.0 0.7 2.0
900～950万円未満 1.2 1.6 0.9 1.6 1.6 1.6
950～1,000万円未満 1.2 1.9 1.3 1.8 1.1 2.1
1,000～1,100万円未満 2.0 2.2 2.2 2.2 1.8 2.1
1,100～1,200万円未満 1.1 1.2 0.4 1.1 1.8 1.2
1,200～1,300万円未満 0.8 0.8 0.9 0.8 0.7 0.7
1,300～1,400万円未満 0.4 0.3 0.7 0.4 0.2 0.3
1,400～1,500万円未満 0.3 0.4 0.3
1,500～1,750万円未満 0.3 0.5 0.5 0.7 0.4
1,750～2,000万円未満 0.4 0.3 0.7 0.3 0.2 0.2
2,000～2,250万円未満 0.1 0.2 0.2 0.2 0.1
2,250～2,500万円未満 0.1 0.1 0.1
2,500～2,750万円未満 0.0 0.1 0.0
2,750～3,000万円未満 0.1 0.0 0.2 0.1 0.0
3,000万円以上 0.4 0.2 0.9 0.2 0.1
わからない 8.4 8.2 10.7 8.5 5.9 8.0
無回答 13.3 8.4 7.7 7.9 19.2 9.0

図 4. 世帯収入額

世帯収入額と世帯人数に基づく等価可処分所得

今回の調査において世帯所得をたずねているが、この回答のみで世帯の困窮の状態を測ることはできない。実際の生活上の体験や困りごとを把握するため、多面的に貧困を測る指標として、「等価可処分所得」およびそれらを基に区分した「困窮度」を用いている。

国民生活基礎調査における相対的貧困率は、一定基準（貧困線）を下回る等価可処分所得しか得ていない者の割合をいう。貧困線とは、等価可処分所得（世帯の可処分所得（収入から税金・社会保険料等を除いたいわゆる手取り収入）を世帯人員の平方根で割って調整した所得）の中央値の半分の額をいう。算出方法は、OECD（経済協力開発機構）の作成基準に基づく。EU、ユニセフ（ただし、常に 60%基準採用ではない）は 60%を採用している。

世帯の可処分所得はその世帯の世帯人員数に影響されるので、世帯人員数で調整する必要がある。最も簡単なのは「世帯の可処分所得÷世帯人員数」とすることであるが、生活水準を考えた場合、世帯人員数が少ない方が生活コストが割高になることを考慮する必要があり、このため、世帯人員数の違いを調整するにあたって「世帯人員数の平方根」を用いている。

出典：厚生労働省　　http://www.mhlw.go.jp/toukei/list/dl/20-21a-01.pdf

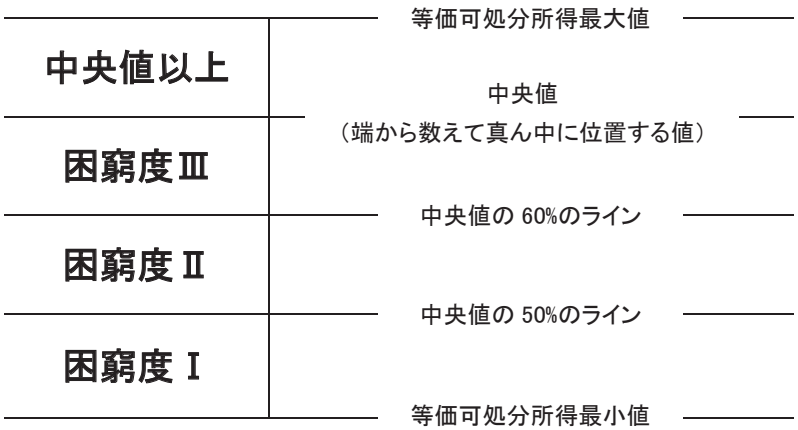


図 5. 困窮度の分類と基準

等価可処分所得に基づく困窮度の分類

表 2. 柏原市困窮度別人数

困窮度分類	人数	%
中央値以上	353	50.4
困窮度Ⅲ	205	29.3
困窮度Ⅱ	51	7.3
困窮度Ⅰ	91	13.0
合計	700	100.0

中央値は 245 万円、国の定める基準で行くと相対的貧困率は 13.0%であった。

なお、大阪府内全自治体における相対的貧困率は 14.9%であった。

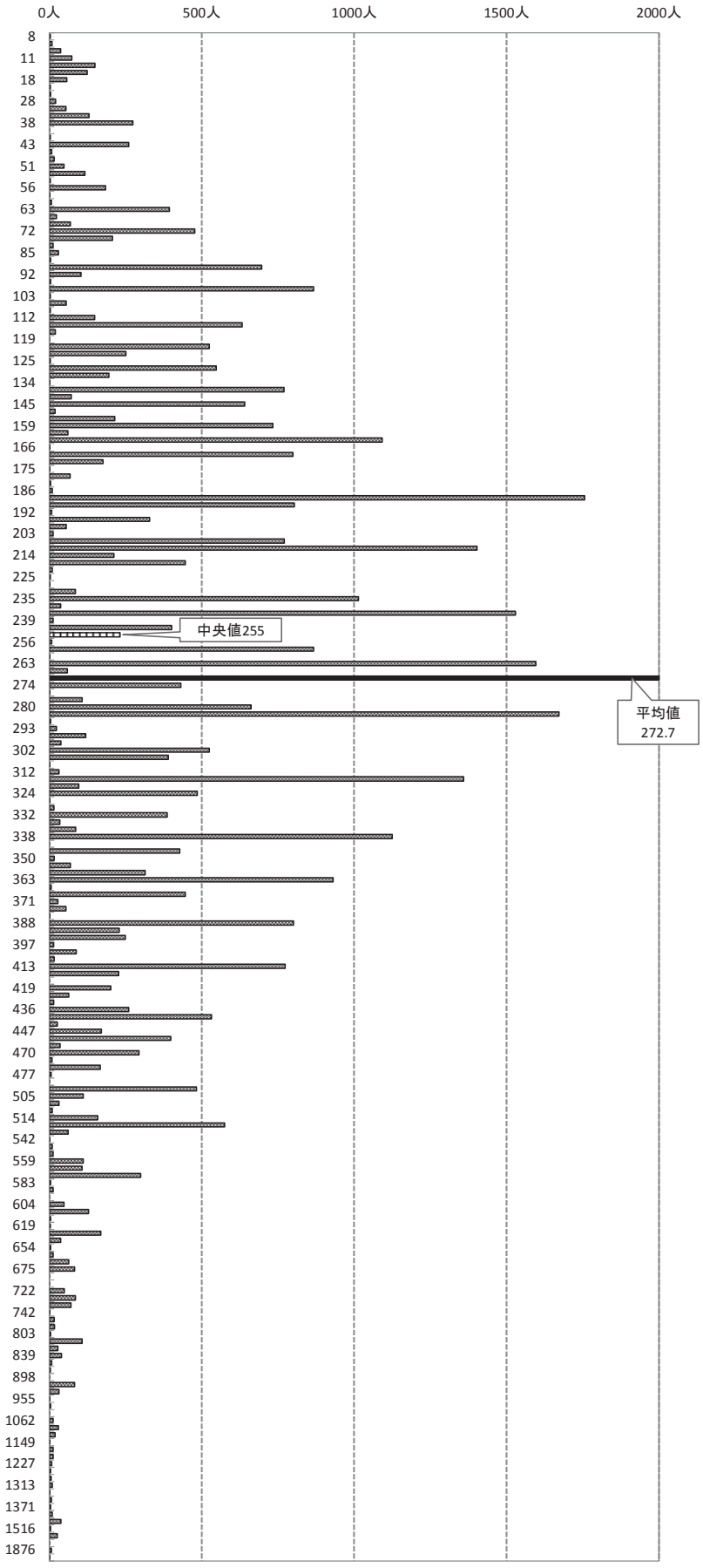


図 5 大阪府内全自治体における等価可処分所得の分布

保護者-7. 経済的な理由による経験

問７ あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。おおむね半年の間でお考えください。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「趣味やレジャーの出費を減らした」が 41.2%、「食費を切りつめた」が 38.1%、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が 37.7%、「理髪店・美容院に行く回数を減らした」が 29.5%、「１～２１の項目には、どれにもあてはまらない」が 25.8%の順に高くなっている。

小学５年生の保護者では、「食費を切りつめた」が 40.3%、「趣味やレジャーの出費を減らした」が 38.5%、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が 37.2%、「理髪店・美容院に行く回数を減らした」が 29.5%、「１～２１の項目には、どれにもあてはまらない」が 28.0%の順に高くなっている。

中学２年生の保護者では、「趣味やレジャーの出費を減らした」が 44.1%、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が 38.1%、「食費を切りつめた」が 35.8%、「理髪店・美容院に行く回数を減らした」が 29.5%、「新聞や雑誌を買うのを控えた」が 24.4%の順に高く、「１～２１の項目には、どれにもあてはまらない」が 23.5%になっている。

このことから、小学５年生の保護者では「食費を切りつめた」が４割、中学２年生の保護者では「趣味やレジャーの出費を減らした」が４割弱と高くなっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「鉄道やバスの利用を控え、自転車を使ったり歩くようにした」では、保護者全体で７ポイント、小学５年生の保護者で６ポイント、中学２年生の保護者で７ポイントそれぞれ低くなっている。

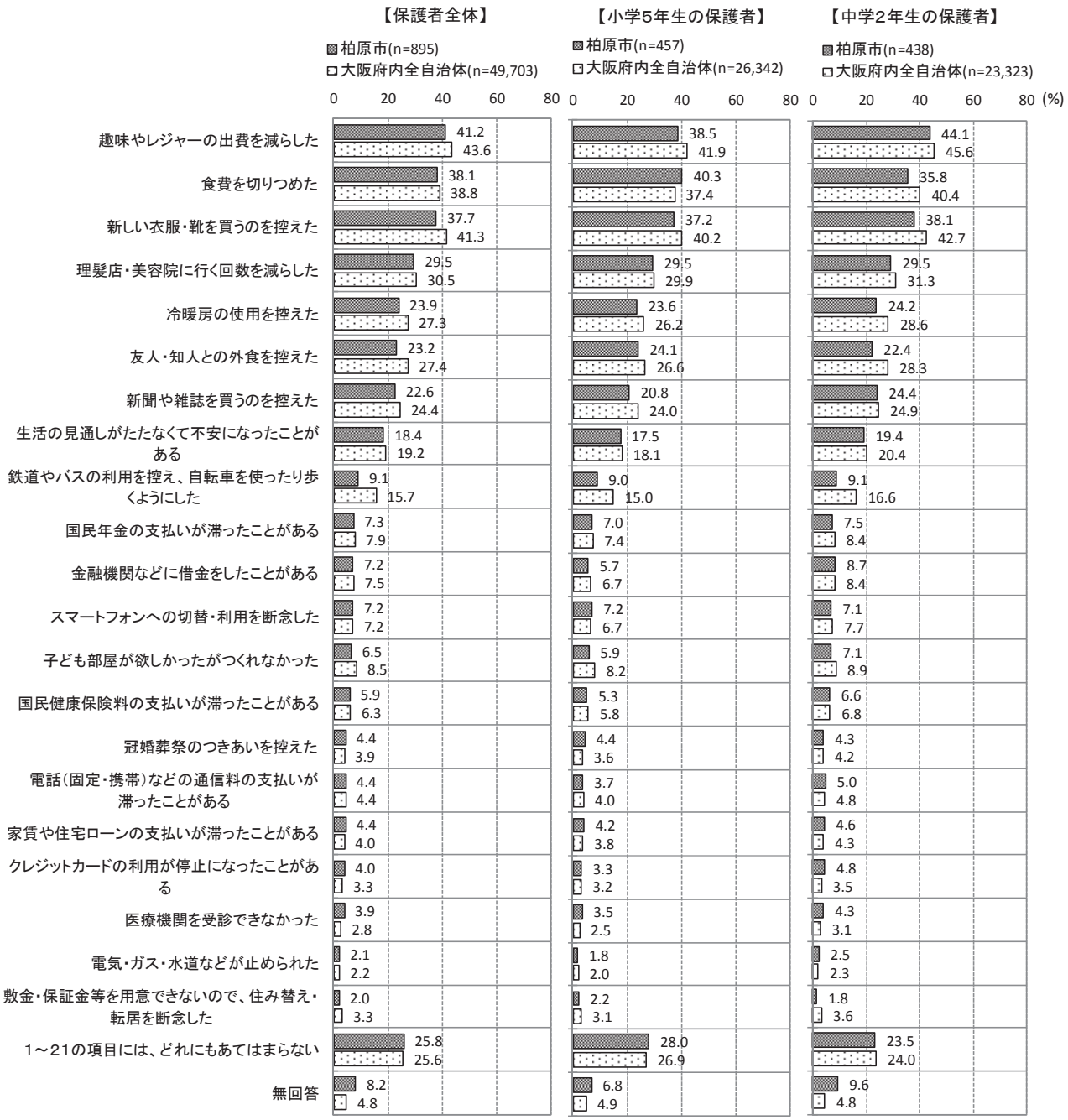


図 6. 経済的な理由による経験

保護者-13. 子どもへの経済的な理由による経験

問 13 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「１～14 の項目には、どれにもあてはまらない」が 56.3%、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」が 16.2%、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」が 13.3%、「子どもにおこづかいを渡すことができなかった」が 10.7%、「子どもを習い事に通わすことができなかった」が 10.4%の順に高くなっている。

小学５年生の保護者では、「１～14 の項目には、どれにもあてはまらない」が 59.5%、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」が 14.4%、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」が 11.8%、「子どもを習い事に通わすことができなかった」が 10.7%、「子どもにおこづかいを渡すことができなかった」が 10.5%の順に高くなっている。

中学２年生の保護者では、「１～14 の項目には、どれにもあてはまらない」が 53.0%、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」が 18.0%、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」が 14.8%、「子どもにおこづかいを渡すことができなかった」が 11.0%、「子どもを習い事に通わすことができなかった」が 10.0%の順に高くなっている。

このことから、「１～14 の項目には、どれにもあてはまらない」は小学５年生の保護者で 6 割弱、中学２年生の保護者で 5 割強になり、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」は小学５年生の保護者で 1 割強、中学２年生の保護者で 2 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

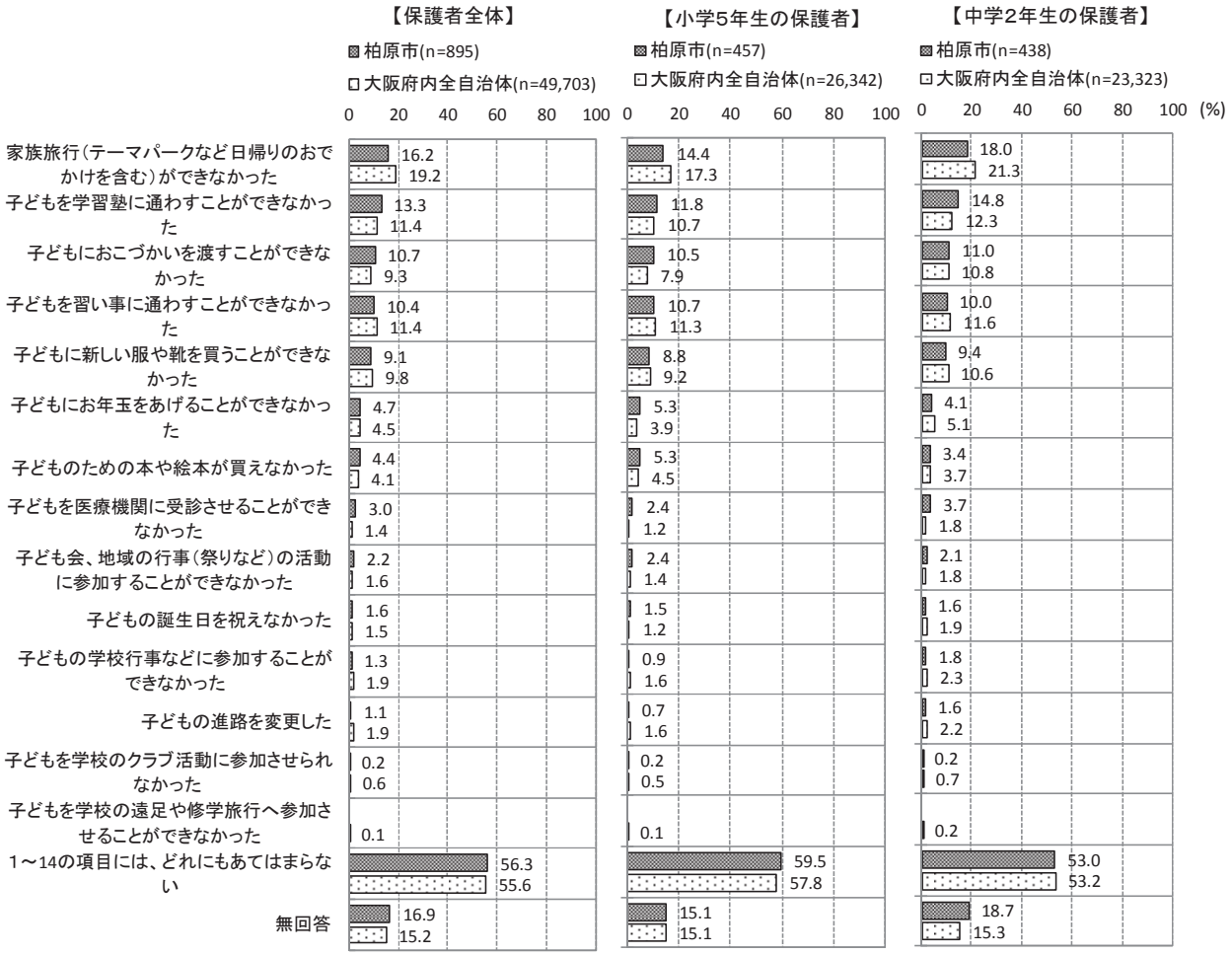


図 7. 子どもへの経済的な理由による経験

子ども-22. 持っているもの、使うことができるもの

問 22 あなたが、持っているものや、あなたが使うことができるものを選んでください。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の全体では、「自転車」が 88.6%、「ゲーム機」が 78.7%、「テレビ」が 78.6%、「マンガ・雑誌」が 74.5%、「本（学校の教科書やマンガはのぞく）」が 73.6%の順に高くなっている。

小学５年生では、「自転車」が 91.4%、「ゲーム機」が 85.0%、「テレビ」が 78.1%、「マンガ・雑誌」が 74.4%、「運動用具（ボール・ラケットなど）」が 74.4%の順に高くなっている。

中学２年生では、「自転車」が 85.7%、「テレビ」が 79.1%、「本（学校の教科書やマンガはのぞく）」が 76.3%、「マンガ・雑誌」が 74.7%、「ゲーム機」が 72.2%、「スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）」が 72.2%の順に高くなっている。

このことから、「自転車」が小学５年生で９割強、中学２年生で９割弱と最も高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、小学５年生で「習いごとなどの道具（ピアノなど）」が７ポイント、中学２年生で「ゲーム機」が８ポイント、「自転車」が７ポイント、「子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など）」が６ポイント、「スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）」が５ポイントそれぞれ低くなっている。

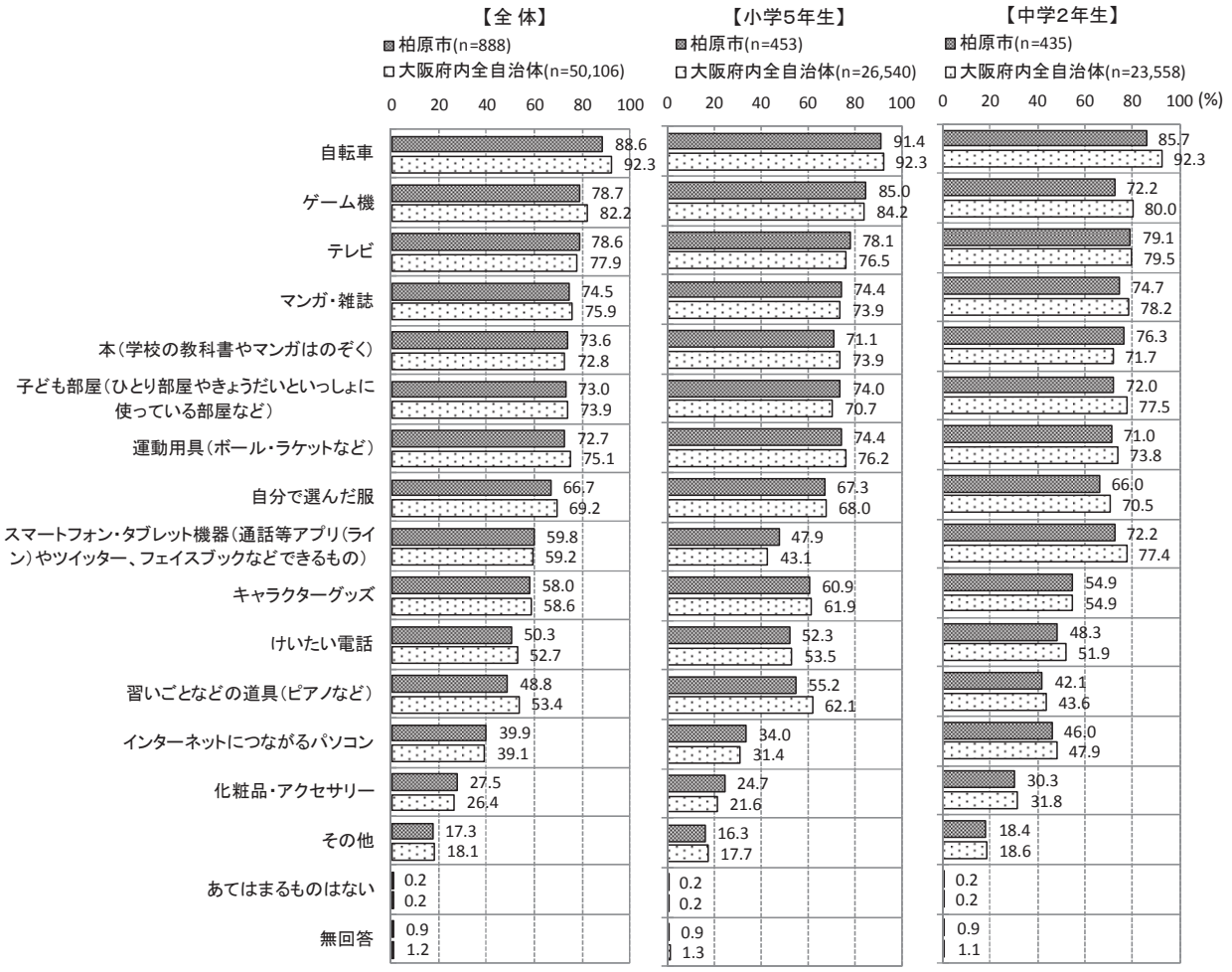


図 8. 持っているもの、使うことができるもの

保護者-6-1. 家計状況

問 6 (1) 前年(2015 年)の 1 年間のあなたの家計の状況について、あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

柏原市の保護者全体では、「貯蓄ができている」が 36.5%、「赤字でもなく黒字でもない」が 29.8%、「赤字である」が 23.4%、「わからない」が 5.4%、「無回答」が 4.9%である。

小学 5 年生の保護者では、「貯蓄ができている」が 40.3%、「赤字でもなく黒字でもない」が 30.4%、「赤字である」が 22.3%、「わからない」が 4.6%、「無回答」が 2.4%である。

中学 2 年生の保護者では、「貯蓄ができている」が 32.6%、「赤字でもなく黒字でもない」が 29.2%、「赤字である」が 24.4%、「わからない」が 6.2%、「無回答」が 7.5%である。

このことから、小学 5 年生の保護者の「貯蓄ができている」は 4 割、中学 2 年生の保護者は「貯蓄ができている」は 3 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

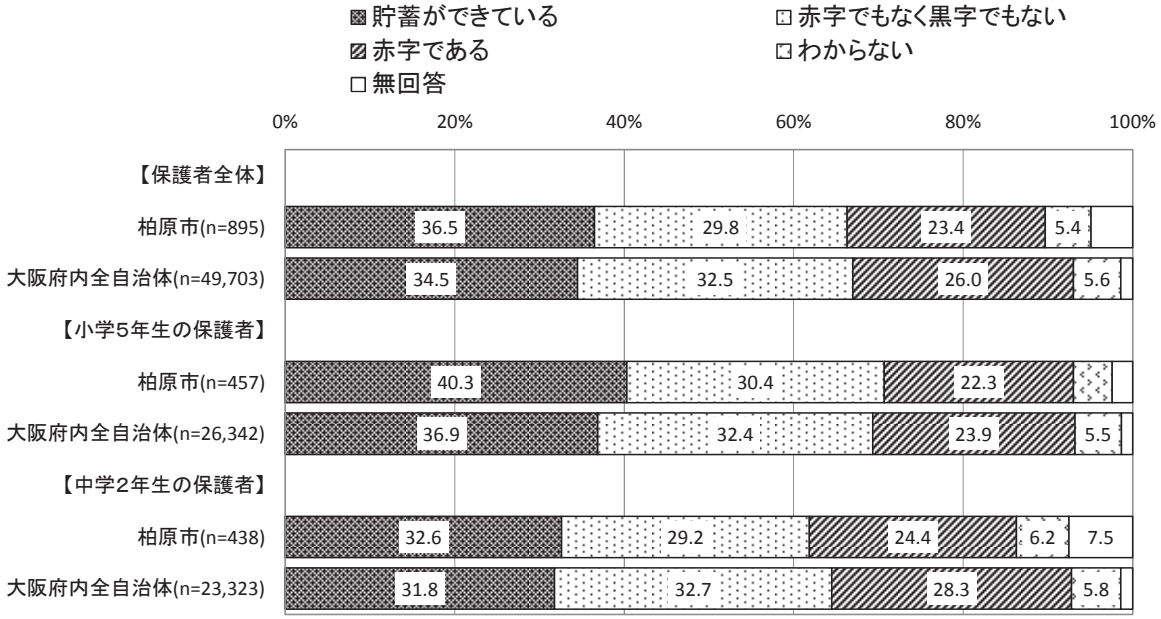


図 9. 家計状況

保護者-6-2. 赤字の場合の対処

問６（2）問６（1）で「２．赤字である」と答えた方におたずねします。赤字の場合はどのようにしていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「貯金、預金のとりくずし」が 60.8%、「親や親族などからの仕送り」が 8.6%、「金融機関等からの借入」が 18.7%、「その他」が 11.0%、「無回答」が 1.0%である。

小学５年生の保護者では、「貯金、預金のとりくずし」が 60.8%、「親や親族などからの仕送り」が 7.8%、「金融機関等からの借入」が 18.6%、「その他」が 12.7%である。

中学２年生の保護者では、「貯金、預金のとりくずし」が 60.7%、「親や親族などからの仕送り」が 9.3%、「金融機関等からの借入」が 18.7%、「その他」が 9.3%、「無回答」が 1.9%である。

このことから、「貯金、預金のとりくずし」は小学５年生の保護者と中学２年生の保護者ともに 6 割になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

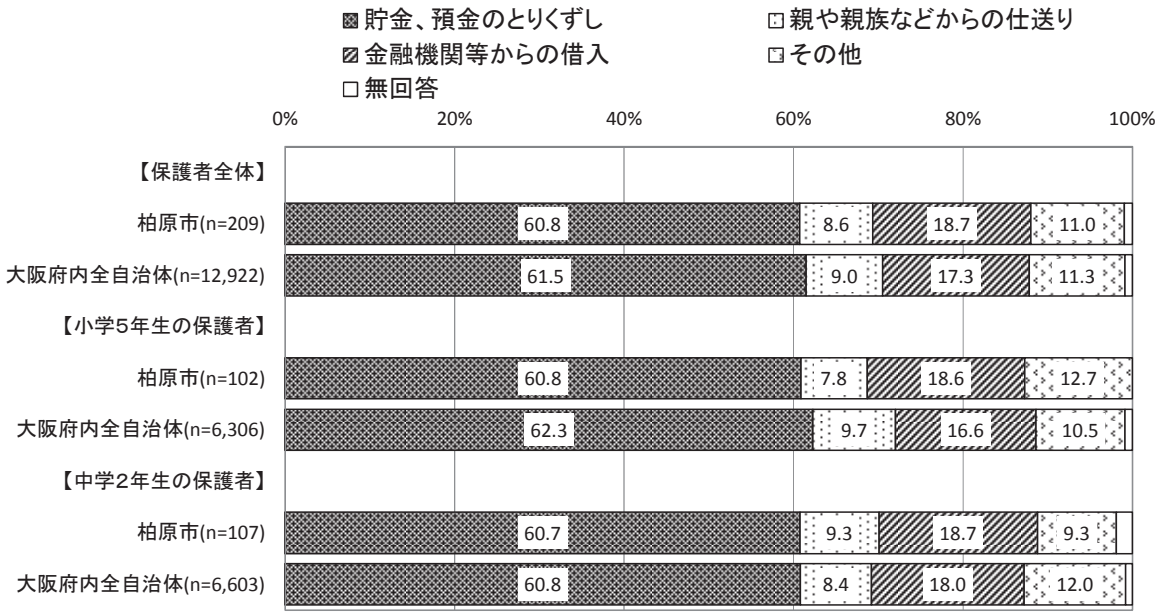


図 10. 赤字の場合の対処

保護者-6-3. 子どものための貯蓄

問６（3）お子さんの将来のために貯蓄をしていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「貯蓄をしている」が 58.3%、「貯蓄をしたいが、できていない」が 36.2%、「貯蓄をするつもりはない」が 0.4%、「無回答」が 5.0%である。

小学５年生の保護者では、「貯蓄をしている」が 61.1%、「貯蓄をしたいが、できていない」が 35.9%、「貯蓄をするつもりはない」が 0.2%、「無回答」が 2.8%である。

中学２年生の保護者では、「貯蓄をしている」が 55.5%、「貯蓄をしたいが、できていない」が 36.5%、「貯蓄をするつもりはない」が 0.7%、「無回答」が 7.3%である。

このことから、「貯蓄をしている」は小学５年生の保護者では 6 割強、中学２年生の保護者では 6 割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、中学２年生の保護者で「貯蓄をしたいが、できていない」が７ポイント低い。

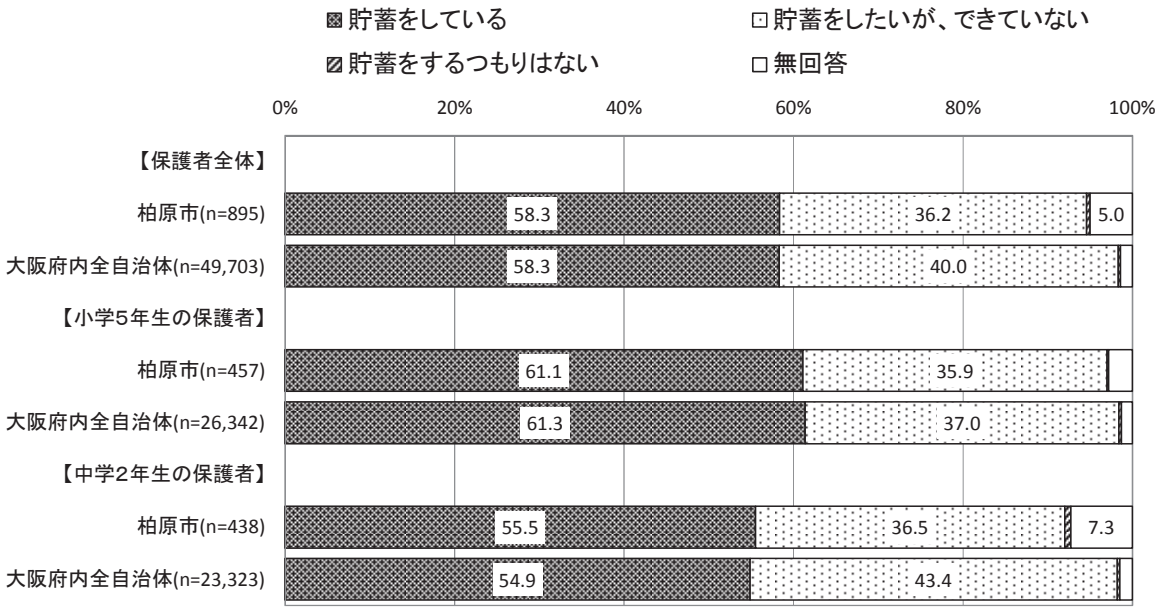


図 11. 子どものための貯蓄

保護者-27-3-1. 児童手当

問 27 (3) ① 児童手当（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 86.3%、「受けたことがある」が 3.4%、「受けたことはない」が 3.4%、「無回答」が 7.0%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 89.7%、「受けたことがある」が 3.1%、「受けたことはない」が 2.4%、「無回答」が 4.8%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 82.6%、「受けたことがある」が 3.7%、「受けたことはない」が 4.3%、「無回答」が 9.4%である。

このことから、「受けている」は小学５年生の保護者で 9 割弱、中学２年生の保護者で 8 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

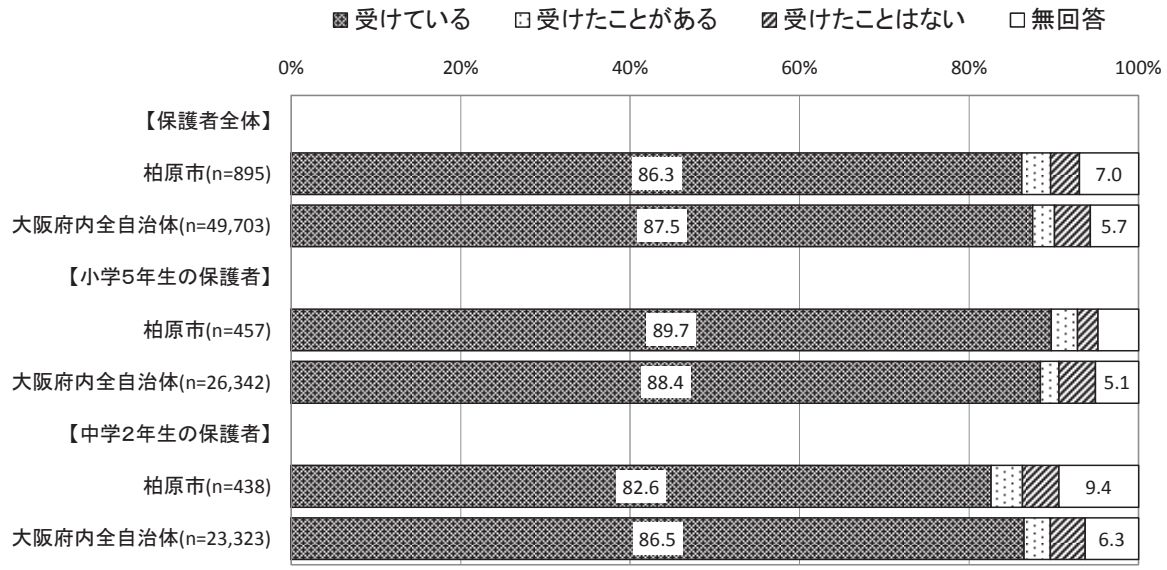


図 12. 児童手当

保護者-27-3-2. 就学援助費

問 27 (3) ② 就学援助費（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 13.9%、「受けたことがある」が 7.8%、「受けたことはない」が 47.9%、「無回答」が 30.4%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 12.9%、「受けたことがある」が 6.6%、「受けたことはない」が 52.7%、「無回答」が 27.8%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 14.8%、「受けたことがある」が 9.1%、「受けたことはない」が 42.9%、「無回答」が 33.1%である。

このことから、「受けたことはない」が小学５年生の保護者で 5 割強、中学２年生の保護者で 4 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、中学２年生の保護者で「受けている」が 5 ポイント低くなっている。

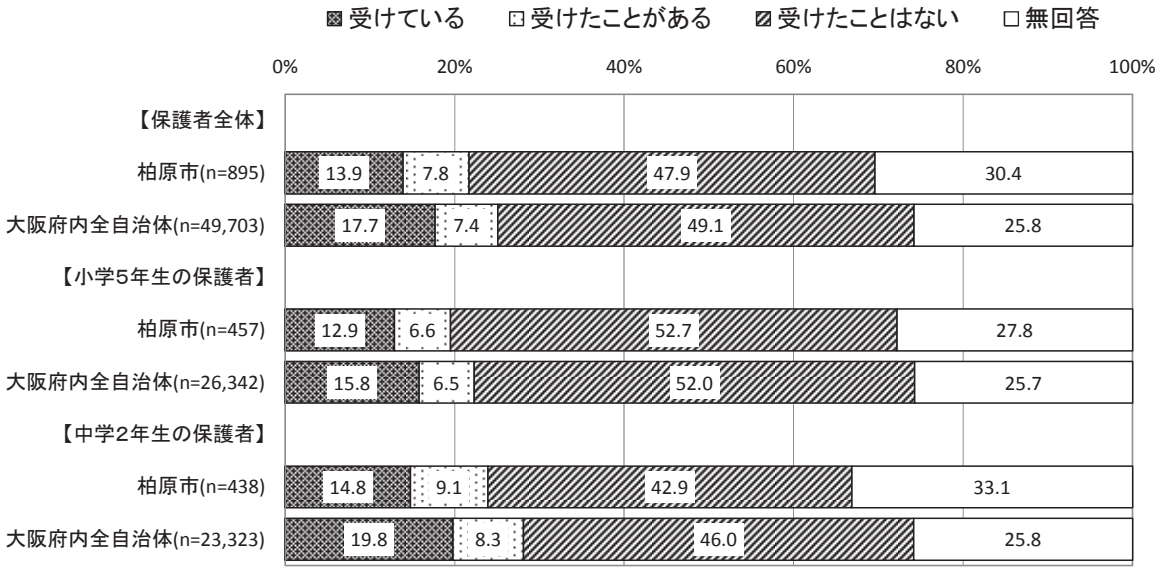


図 13. 就学援助費

保護者-27-3-3. 児童扶養手当

問 27 (3) ③ 児童扶養手当（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 9.2%、「受けたことがある」が 1.5%、「受けたことはない」が 56.6%、「無回答」が 32.7%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 8.8%、「受けたことがある」が 1.1%、「受けたことはない」が 60.4%、「無回答」が 29.8%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 9.6%、「受けたことがある」が 1.8%、「受けたことはない」が 52.7%、「無回答」が 35.8%である。

このことから、「受けたことはない」が小学５年生の保護者で 6 割、中学２年生の保護者で 5 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

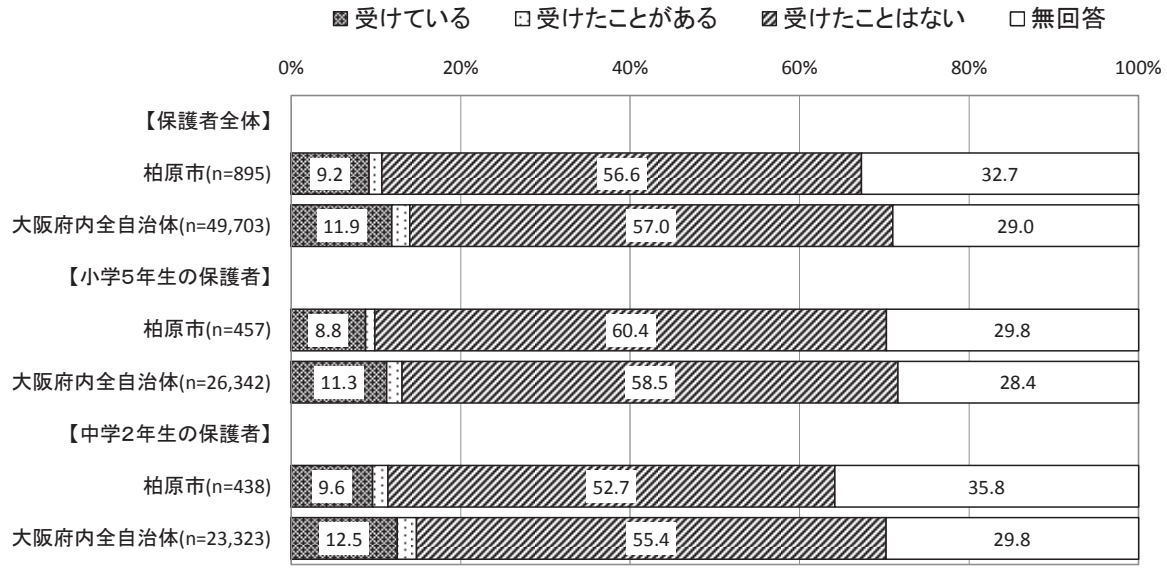


図 14. 児童扶養手当

保護者-27-3-3. 児童扶養手当（ひとり親世帯）

問 27（3）③ 児童扶養手当（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 54.1%、「受けたことがある」が 3.3%、「受けたことはない」が 25.4%、「無回答」が 17.2%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 57.4%、「受けたことがある」が 1.9%、「受けたことはない」が 25.9%、「無回答」が 14.8%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 51.5%、「受けたことがある」が 4.4%、「受けたことはない」が 25.0%、「無回答」が 19.1%である。

このことから、「受けている」が小学５年生の保護者で 6 割弱、中学２年生の保護者で 5 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

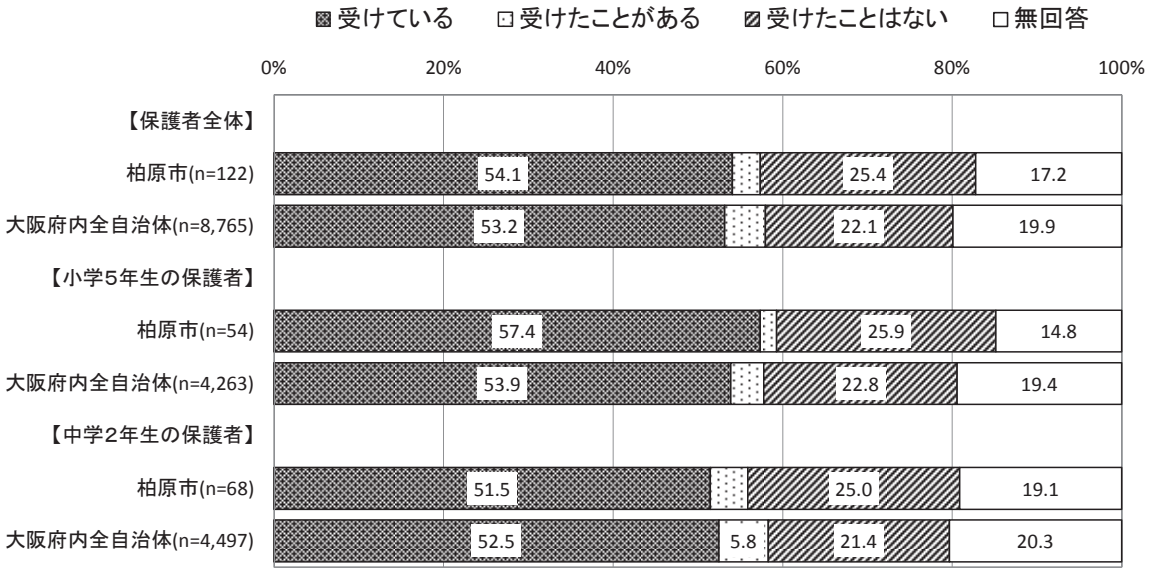


図 15. 児童扶養手当（ひとり親世帯）

保護者-27-3-3. 児童扶養手当（母子世帯）

問 27（3）③ 児童扶養手当（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 58.7%、「受けたことがある」が 2.8%、「受けたことはない」が 21.1%、「無回答」が 17.4%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 61.2%、「受けたことがある」が 2.0%、「受けたことはない」が 22.4%、「無回答」が 14.3%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 56.7%、「受けたことがある」が 3.3%、「受けたことはない」が 20.0%、「無回答」が 20.0%である。

このことから、「受けている」が小学５年生の保護者で 6 割強、中学２年生の保護者で 6 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

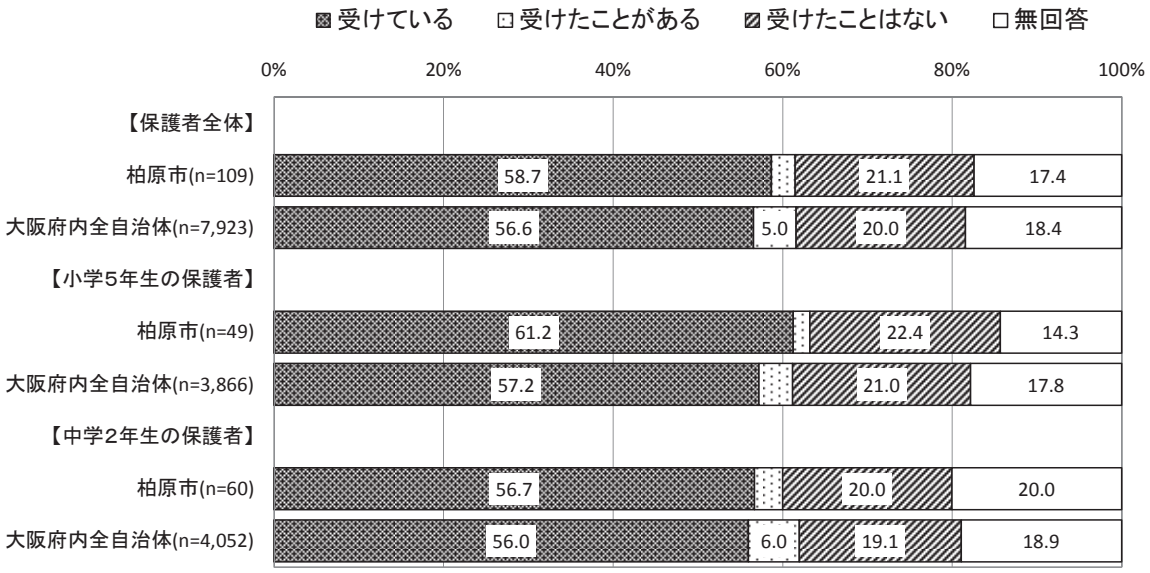


図 16. 児童扶養手当（母子世帯）

保護者-27-3-3. 児童扶養手当（父子世帯）

問 27（3）③ 児童扶養手当（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体（サンプル数 13 件）では、「受けている」が 15.4%、「受けたことがある」が 7.7%、「受けたことはない」が 61.5%、「無回答」が 15.4%である。

小学５年生の保護者（サンプル数 5 件）では、「受けている」が 20.0%、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 60.0%、「無回答」が 20.0%である。

中学２年生の保護者（サンプル数 8 件）では、「受けている」が 12.5%、「受けたことがある」が 12.5%、「受けたことはない」が 62.5%、「無回答」が 12.5%である。

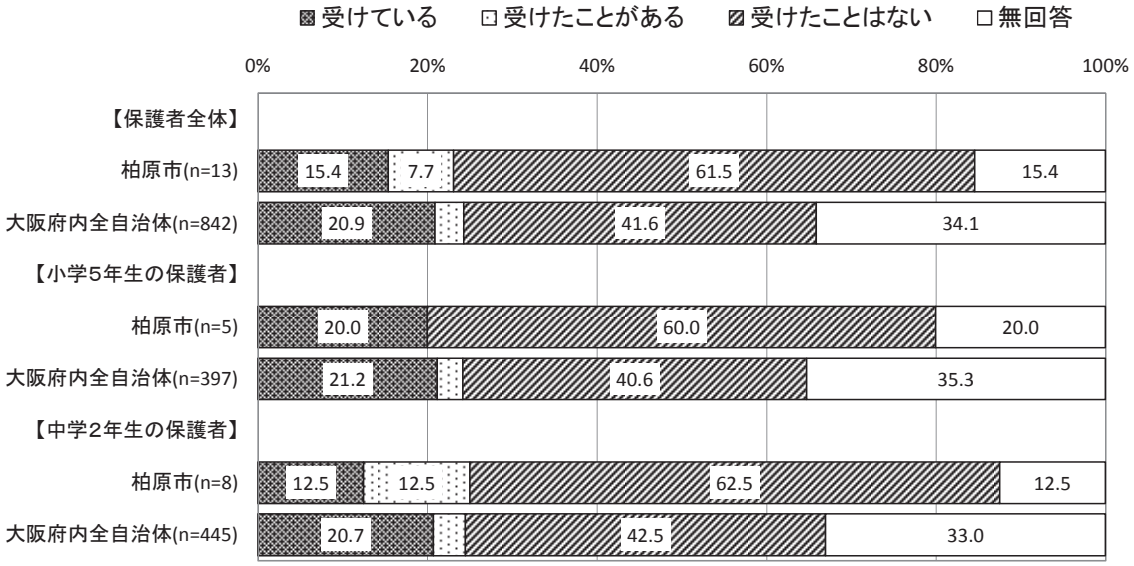


図 17. 児童扶養手当（父子世帯）

保護者-27-3-4. 障がいや難病の手当

問 27 (3) ④ 障がいや難病の手当（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 2.9%、「受けたことがある」が 0.6%、「受けたことはない」が 61.5%、「無回答」が 35.1%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 3.9%、「受けたことがある」が 0.2%、「受けたことはない」が 64.6%、「無回答」が 31.3%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 1.8%、「受けたことがある」が 0.9%、「受けたことはない」が 58.2%、「無回答」が 39.0%である。

このことから、「受けたことはない」が小学５年生の保護者で 6 割強、中学２年生の保護者で 6 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、中学２年生の保護者で「受けたことはない」が 5 ポイント低い。

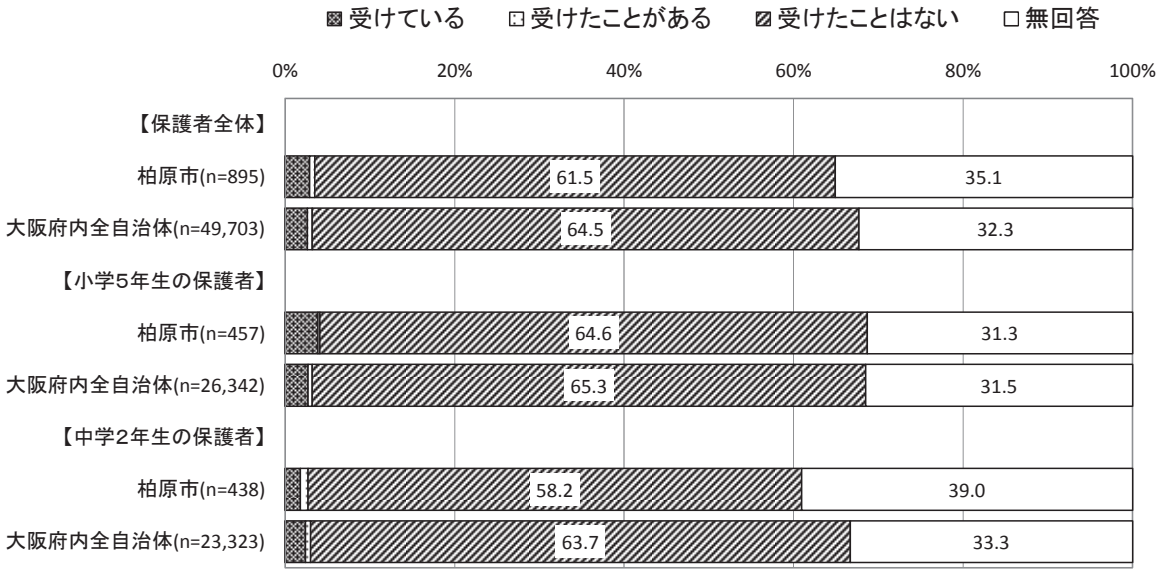


図 18. 障がいや難病の手当

保護者-27-3-5. 生活保護

問 27 (3) ⑤ 生活保護（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 1.0%、「受けたことがある」が 0.7%、「受けたことはない」が 63.8%、「無回答」が 34.5%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 0.9%、「受けたことがある」が 0.7%、「受けたことはない」が 66.3%、「無回答」が 32.2%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 1.1%、「受けたことがある」が 0.7%、「受けたことはない」が 61.2%、「無回答」が 37.0%である。

このことから、「受けたことはない」が小学５年生の保護者で 7 割弱、中学２年生の保護者で 6 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

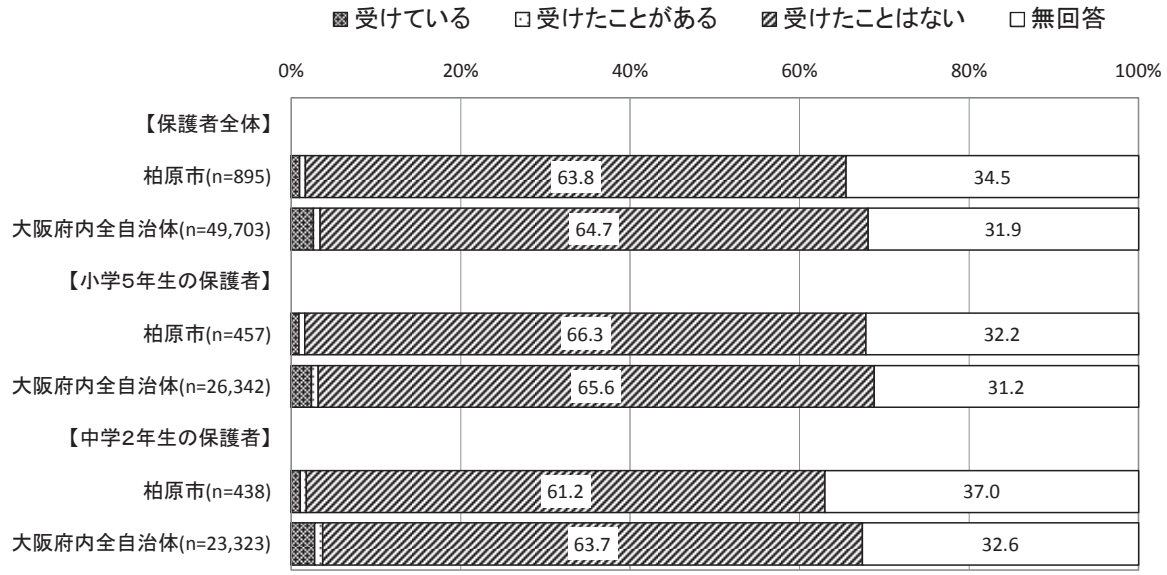


図 19. 生活保護

保護者-27-3-6. 公的年金（老齢年金）

問 27 (3) ⑥ 公的年金（老齢年金）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 2.3%、「受けたことがある」が 0.1%、「受けたことはない」が 63.5%、「無回答」が 34.1%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 2.8%、「受けたことがある」が 0.2%、「受けたことはない」が 65.2%、「無回答」が 31.7%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 1.8%、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 61.6%、「無回答」が 36.5%である。

このことから、「受けたことはない」が小学５年生の保護者で 7 割弱、中学２年生の保護者で 6 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

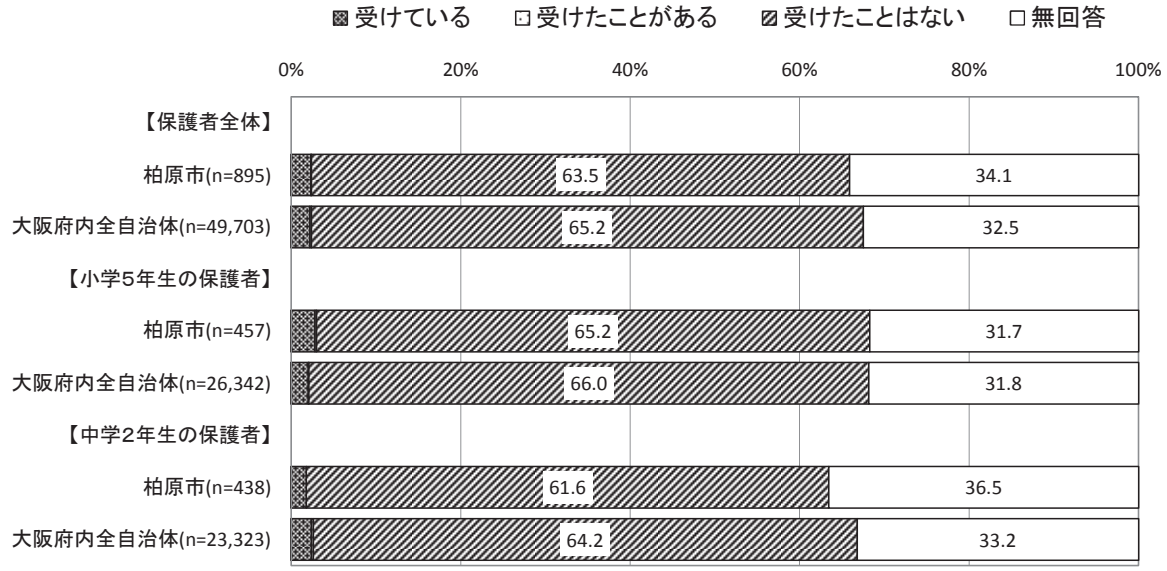


図 20. 公的年金（老齢年金）

保護者-27-3-7. 公的年金（遺族年金、障がい年金）

問 27 (3) ⑦ 公的年金（遺族年金、障がい年金）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 1.6%、「受けたことがある」が 0.2%、「受けたことはない」が 63.1%、「無回答」が 35.1%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 1.5%、「受けたことがある」が 0.2%、「受けたことはない」が 65.2%、「無回答」が 33.0%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 1.6%、「受けたことがある」が 0.2%、「受けたことはない」が 61.0%、「無回答」が 37.2%である。

このことから、「受けたことはない」が小学５年生の保護者で 7 割弱、中学２年生の保護者で 6 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

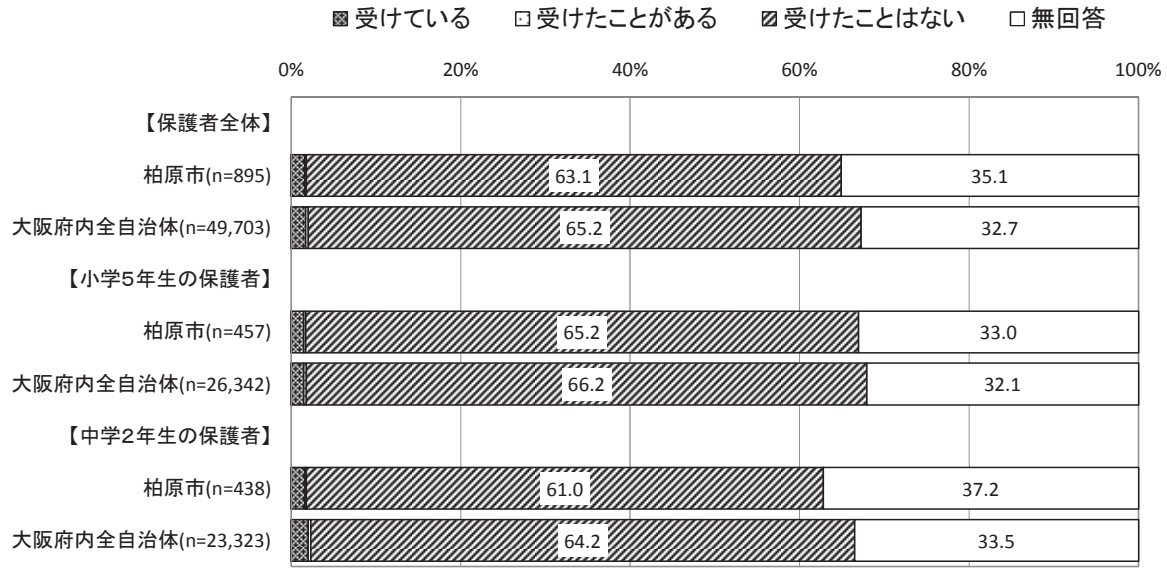


図 21. 公的年金（遺族年金、障がい年金）

保護者-27-3-8. 雇用保険（失業保険）

問 27 (3) ⑧ 雇用保険（失業保険）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 0.8%、「受けたことがある」が 13.6%、「受けたことはない」が 51.1%、「無回答」が 34.5%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 0.4%、「受けたことがある」が 14.4%、「受けたことはない」が 52.7%、「無回答」が 32.4%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 1.1%、「受けたことがある」が 12.8%、「受けたことはない」が 49.3%、「無回答」が 36.8%である。

このことから、「受けたことはない」が小学５年生の保護者、中学２年生の保護者とも 5 割程度になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

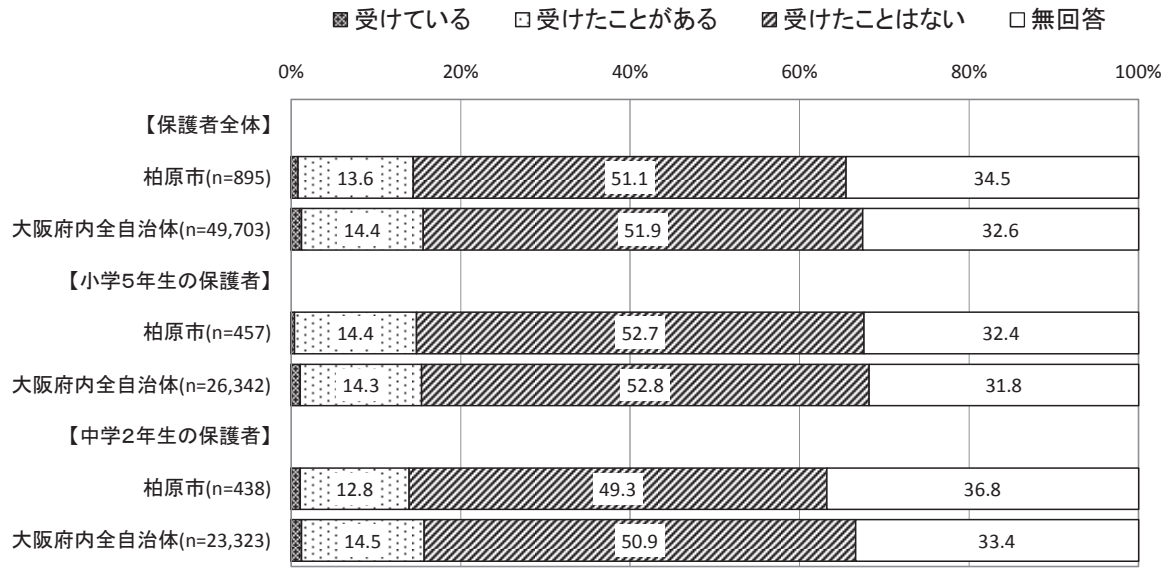


図 22. 雇用保険（失業保険）

保護者-27-3-9. 養育費

問 27 (3) ⑨ 養育費（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 2.3%、「受けたことがある」が 1.0%、「受けたことはない」が 62.3%、「無回答」が 34.3%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 2.2%、「受けたことがある」が 0.9%、「受けたことはない」が 64.6%、「無回答」が 32.4%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 2.5%、「受けたことがある」が 1.1%、「受けたことはない」が 60.0%、「無回答」が 36.3%である。

このことから、「受けたことはない」が小学５年生の保護者で 6 割強、中学２年生の保護者で 6 割になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

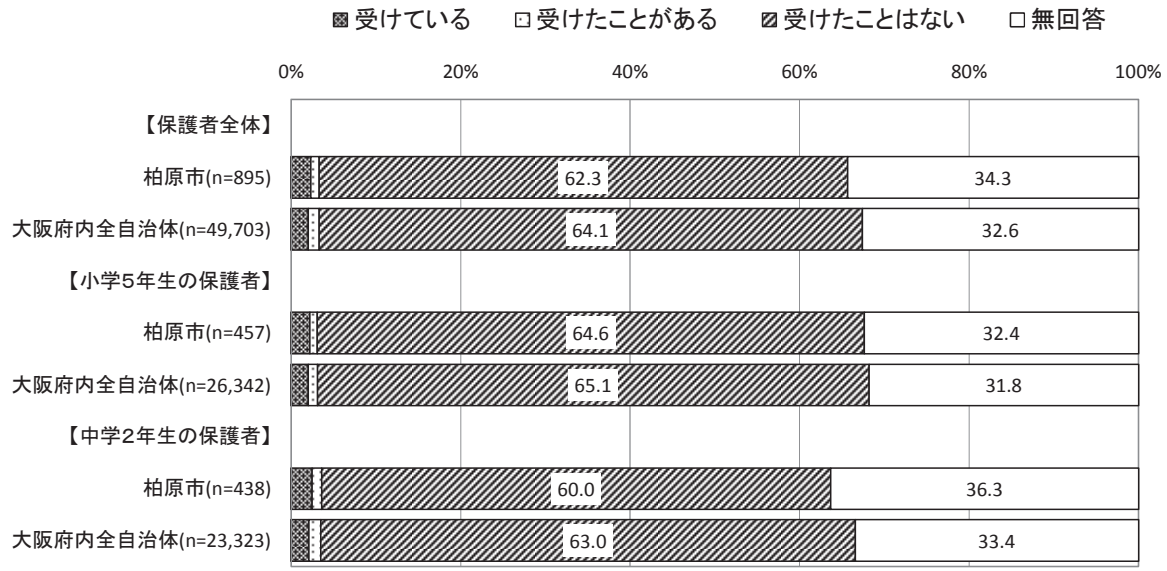


図 23. 養育費

保護者-27-3-9. 養育費（ひとり親世帯）

問 27（3）⑨ 養育費（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 13.9%、「受けたことがある」が 5.7%、「受けたことはない」が 48.4%、「無回答」が 32.0%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 14.8%、「受けたことがある」が 5.6%、「受けたことはない」が 44.4%、「無回答」が 35.2%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 13.2%、「受けたことがある」が 5.9%、「受けたことはない」が 51.5%、「無回答」が 29.4%である。

このことから、「受けたことはない」が小学５年生の保護者で 4 割強、中学２年生の保護者で 5 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、小学５年生の保護者で「受けたことはない」が 7 ポイント低い。

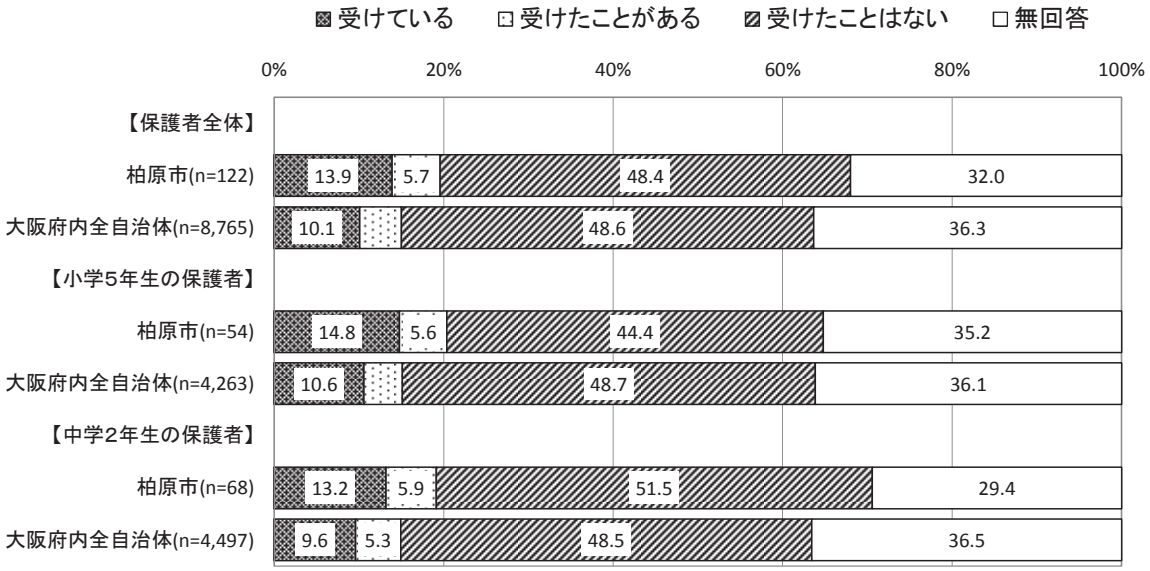


図 24. 養育費（ひとり親世帯）

保護者-27-3-9. 養育費（母子世帯）

問 27（3）⑨ 養育費（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 14.7%、「受けたことがある」が 6.4%、「受けたことはない」が 45.0%、「無回答」が 33.9%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 14.3%、「受けたことがある」が 6.1%、「受けたことはない」が 40.8%、「無回答」が 38.8%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 15.0%、「受けたことがある」が 6.7%、「受けたことはない」が 48.3%、「無回答」が 30.0%である。

このことから、「受けたことはない」が小学５年生の保護者で 4 割、中学２年生の保護者では 5 割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、小学５年生の保護者で「受けたことはない」が 7 ポイント低い。

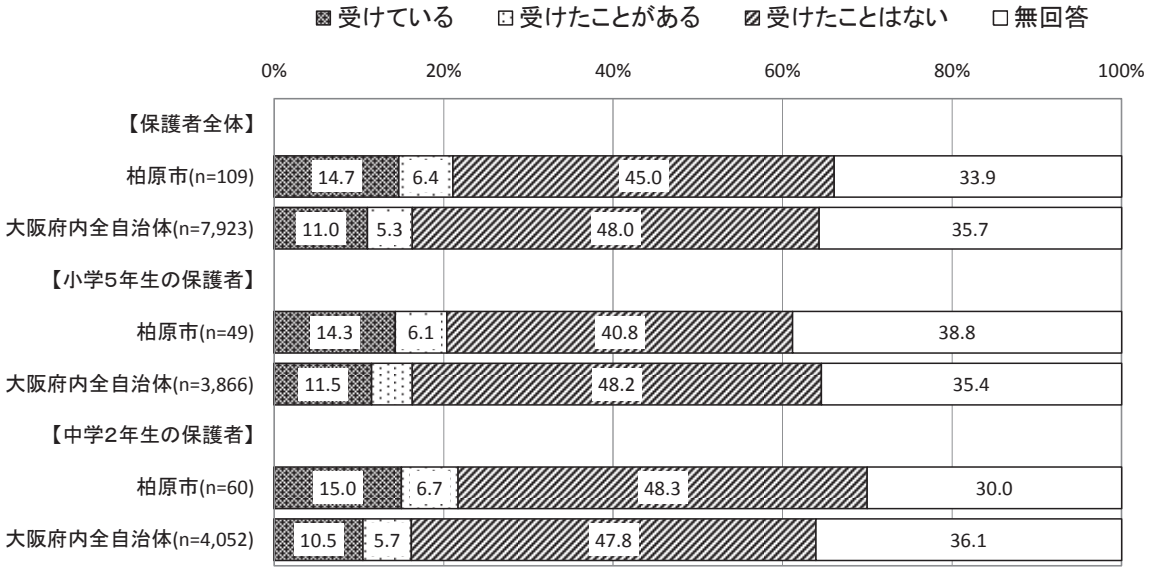


図 25. 養育費（母子世帯）

保護者-27-3-9. 養育費（父子世帯）

問 27（3）⑨ 養育費（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体（サンプル数 13 件）では、「受けている」が 7.7%、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 76.9%、「無回答」が 15.4%である。

小学５年生の保護者（サンプル数 5 件）では、「受けている」が 20.0%、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 80.0%である。

中学２年生の保護者（サンプル数 8 件）では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 75.0%、「無回答」が 25.0%である。

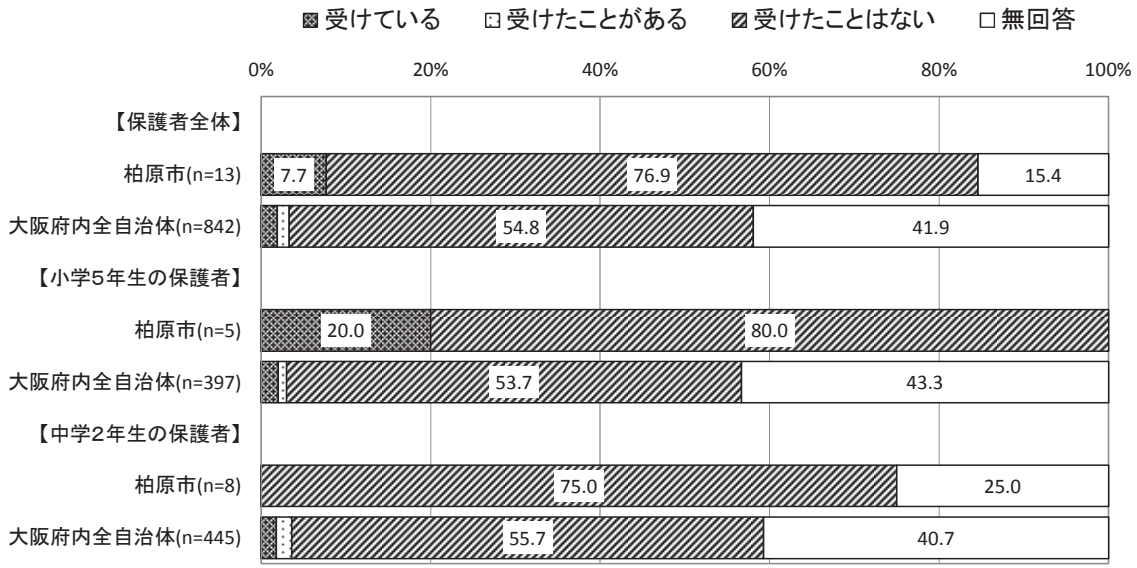


図 26. 養育費（父子世帯）

保護者-27-3-10. 親・親族からの仕送り

問 27 (3) ⑩ 親・親族からの仕送り（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 1.3%、「受けたことがある」が 8.4%、「受けたことはない」が 55.4%、「無回答」が 34.9%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 1.8%、「受けたことがある」が 10.3%、「受けたことはない」が 55.4%、「無回答」が 32.6%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 0.9%、「受けたことがある」が 6.4%、「受けたことはない」が 55.5%、「無回答」が 37.2%である。

このことから、小学５年生の保護者、中学２年生の保護者とも「受けたことはない」が 6 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

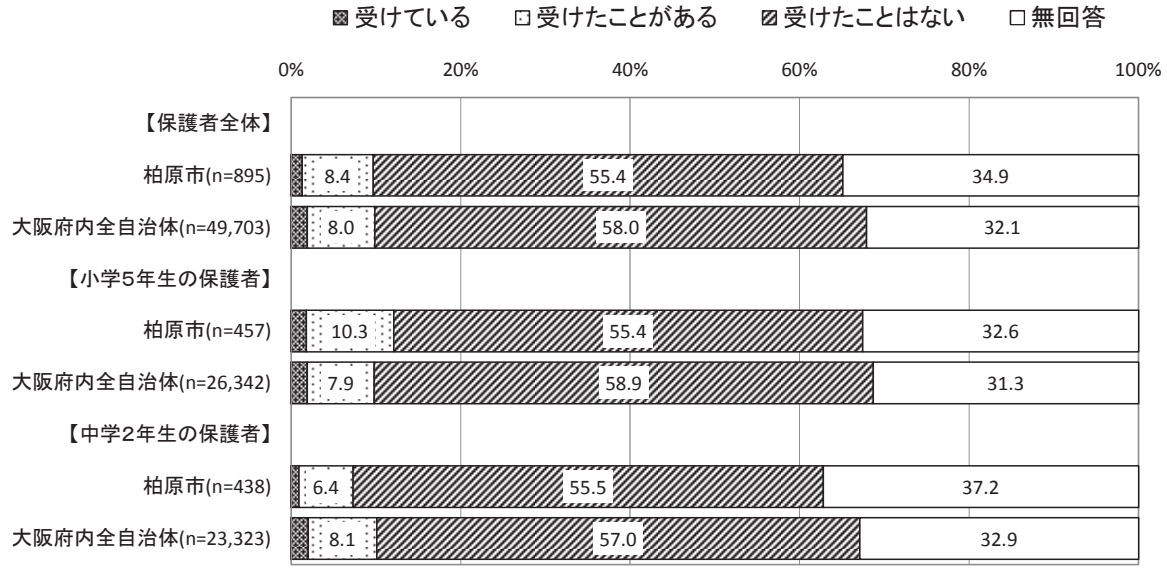


図 27. 親・親族からの仕送り

保護者-27-3-11. 退職金

問 27 (3) ⑪ 退職金（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 0.4%、「受けたことがある」が 9.9%、「受けたことはない」が 55.0%、「無回答」が 34.6%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 0.2%、「受けたことがある」が 12.3%、「受けたことはない」が 55.4%、「無回答」が 32.2%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 0.7%、「受けたことがある」が 7.5%、「受けたことはない」が 54.6%、「無回答」が 37.2%である。

このことから、「受けたことはない」が小学５年生の保護者で 6 割弱、中学２年生の保護者で 5 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

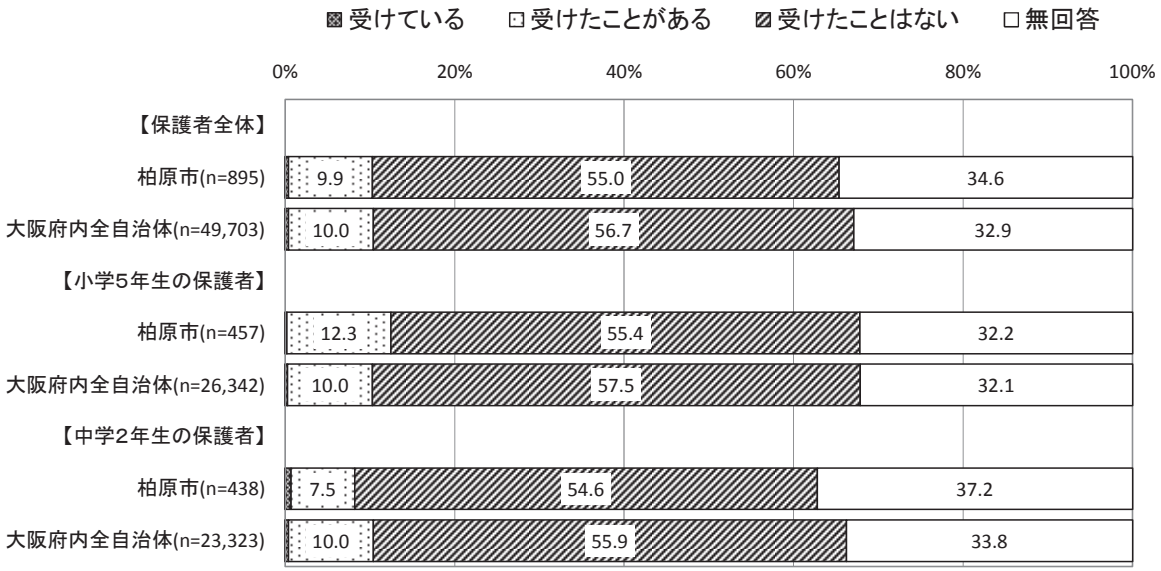


図 28. 退職金

保護者-27-3-12. その他、株式配当などの副収入

問 27 (3) ⑫ その他、株式配当などの副収入（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「受けている」が 3.8%、「受けたことがある」が 5.0%、「受けたことはない」が 56.9%、「無回答」が 34.3%である。

小学５年生の保護者では、「受けている」が 2.6%、「受けたことがある」が 7.4%、「受けたことはない」が 57.3%、「無回答」が 32.6%である。

中学２年生の保護者では、「受けている」が 5.0%、「受けたことがある」が 2.5%、「受けたことはない」が 56.4%、「無回答」が 36.1%である。

このことから、「受けたことはない」が小学５年生の保護者、中学２年生の保護者ともに 6 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

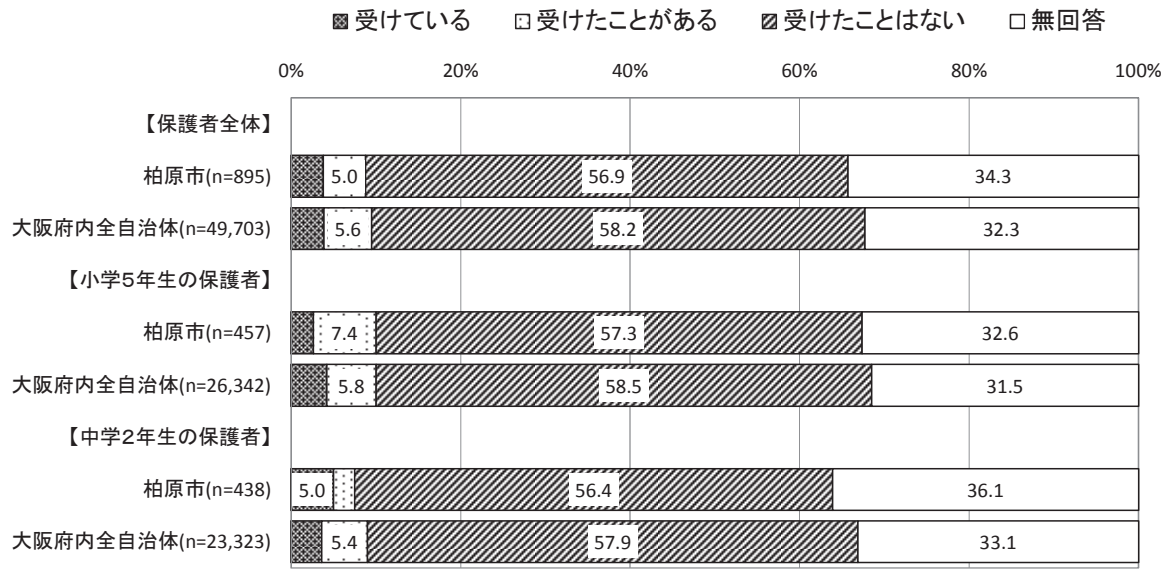


図 29. その他、株式配当などの副収入

保護者-9 より、就労状況

表 3. 就労状況別人数

就労状況	人数	%
正規群	579	77.0
自営群	107	14.2
非正規群	43	5.7
無業	8	1.1
その他	15	2.0
合計	752	100

なお、分類方法は以下の通り。
父母あるいは主たる生計者に正規が含まれれば「正規群」（問９選択肢１）、
上記以外で、父母あるいは主たる生計者に自営が含まれれば「自営群」（問９選択肢４）、
上記以外で、父母あるいは主たる生計者に非正規が含まれれば「非正規群」（問９選択肢２、３）、
上記以外で、誰も働いていなければ（問９選択肢６、７）無業。
上記以外がその他　となる。

ここでの無業とは、
「ふだん仕事をしていない者、すなわち、ふだん全く仕事をしていない者及び臨時的にしか仕事をしていない者」を指す（就業構造基本調査による）。

クロス集計で「就労状況」を用いる時は、上記区分による。

（２）生活環境

保護者-3-1-1. 世帯員の人数

問３（1）① 世帯員の人数は何人ですか。（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「２人」が 1.7%、「３人」が 12.6%、「４人」が 44.1%、「５人」が 27.4%、「６人」が 7.4%、「７人」が 1.7%、「８人」が 0.4%、「９人」が 0.3%、「１０人以上」が 1.6%、「無回答」が 2.8%である。

小学５年生の保護者では、「２人」が 1.1%、「３人」が 10.7%、「４人」が 48.6%、「５人」が 27.6%、「６人」が 7.9%、「７人」が 2.0%、「８人」が 0.2%、「９人」が 0.2%、「１０人以上」が 0.2%、「無回答」が 1.5%である。

中学２年生の保護者では、「２人」が 2.3%、「３人」が 14.6%、「４人」が 39.5%、「５人」が 27.2%、「６人」が 6.8%、「７人」が 1.4%、「８人」が 0.7%、「９人」が 0.5%、「１０人以上」が 3.0%、「無回答」が 4.1%である。

このことから、「４人」が小学５年生の保護者で 5 割弱、中学２年生の保護者で 4 割弱となり最も高くなっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、中学２年生の保護者で「４人」が 6 ポイント低くなっいる。

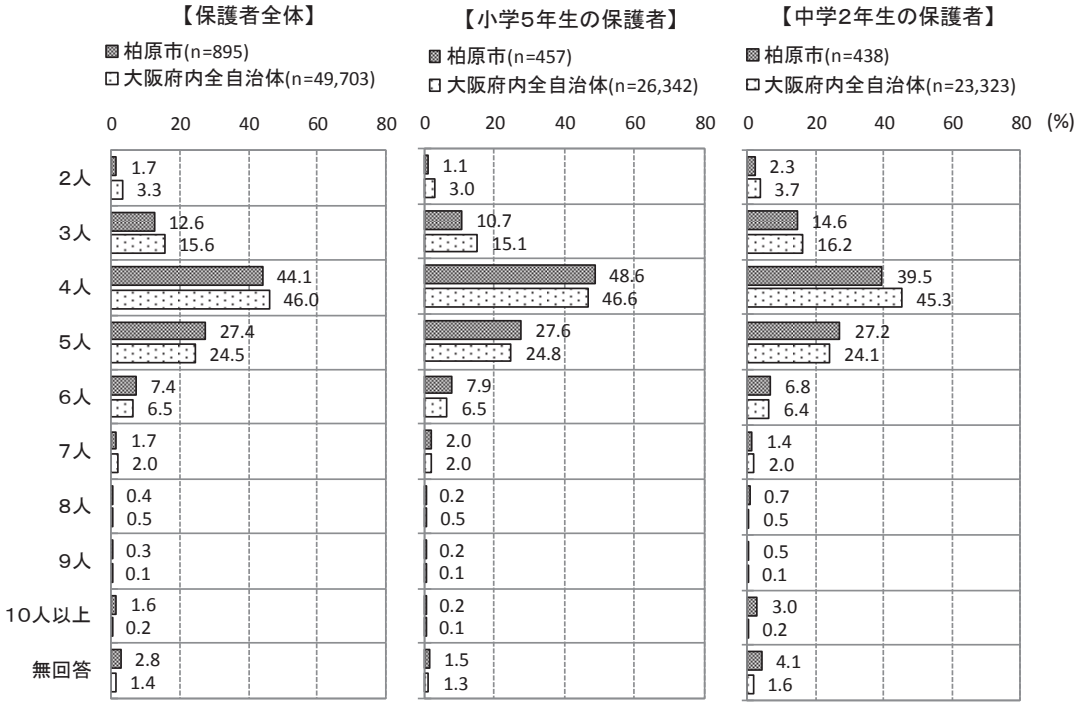


図 30. 世帯員の人数

保護者-3-1-2. 介護または介助の必要な方

問３（1）② 世帯員の人に介護または介助の必要な方がいますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「いる」が 4.0%、「いない」が 92.6%、「無回答」が 3.4%である。
小学５年生の保護者では、「いる」が 4.4%、「いない」が 93.4%、「無回答」が 2.2%である。
中学２年生の保護者では、「いる」が 3.7%、「いない」が 91.8%、「無回答」が 4.6%である。
このことから、小学５年生の保護者、中学２年生の保護者とも「いない」が９割強になっている。
次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

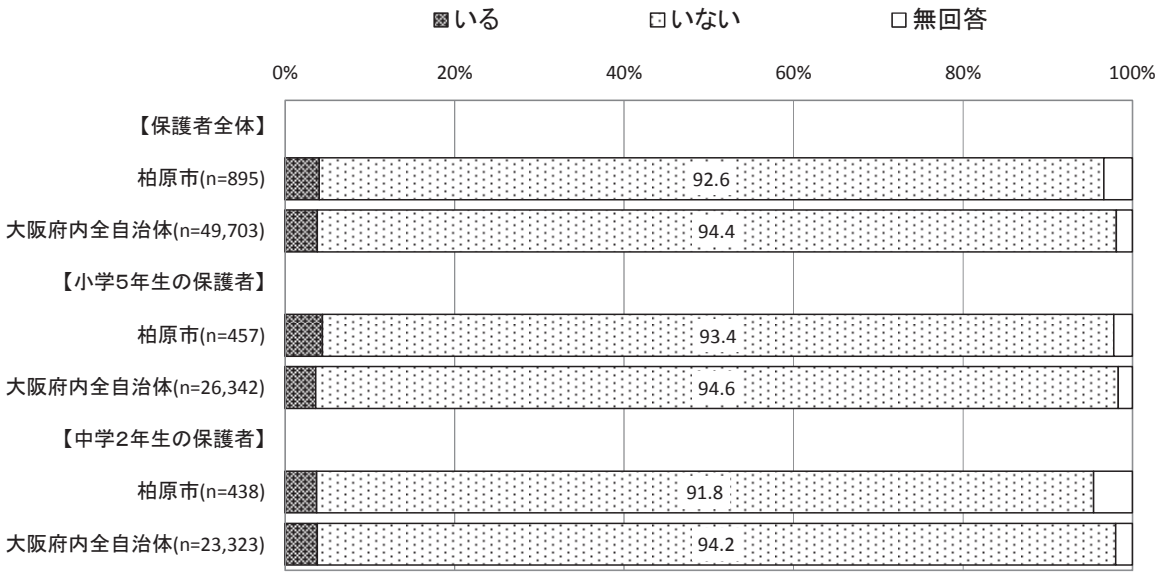


図 31. 介護または介助の必要な方

保護者-3-1-3. 子どもの人数

問３（1）③ 世帯員のうち、子どもの人数は何人ですか。世帯の子供の人数をすべてお答えください。（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「１人」が 10.6%、「２人」が 51.4%、「３人」が 28.0%、「４人」が 4.5%、「５人」が 0.9%、「６人」が 0.1%、「７人」が該当なし、「８人」が 0.7%、「９人」が該当なし、「１０人以上」が 0.9%、「無回答」が 2.9%である。

小学５年生の保護者では、「１人」が 10.1%、「２人」が 54.0%、「３人」が 28.2%、「４人」が 4.8%、「５人」が 0.9%、「６人」が 0.2%、「７人」が該当なし、「８人」が該当なし、「９人」が該当なし、「１０人以上」が 0.2%、「無回答」が 1.5%である。

中学２年生の保護者では、「１人」が 11.2%、「２人」が 48.6%、「３人」が 27.9%、「４人」が 4.1%、「５人」が 0.9%、「６人」が該当なし、「７人」が該当なし、「８人」が 1.4%、「９人」が該当なし、「１０人以上」が 1.6%、「無回答」が 4.3%である。

このことから、「２人」が小学５年生の保護者で 5 割強、中学２年生の保護者で 5 割弱と最も高くなっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

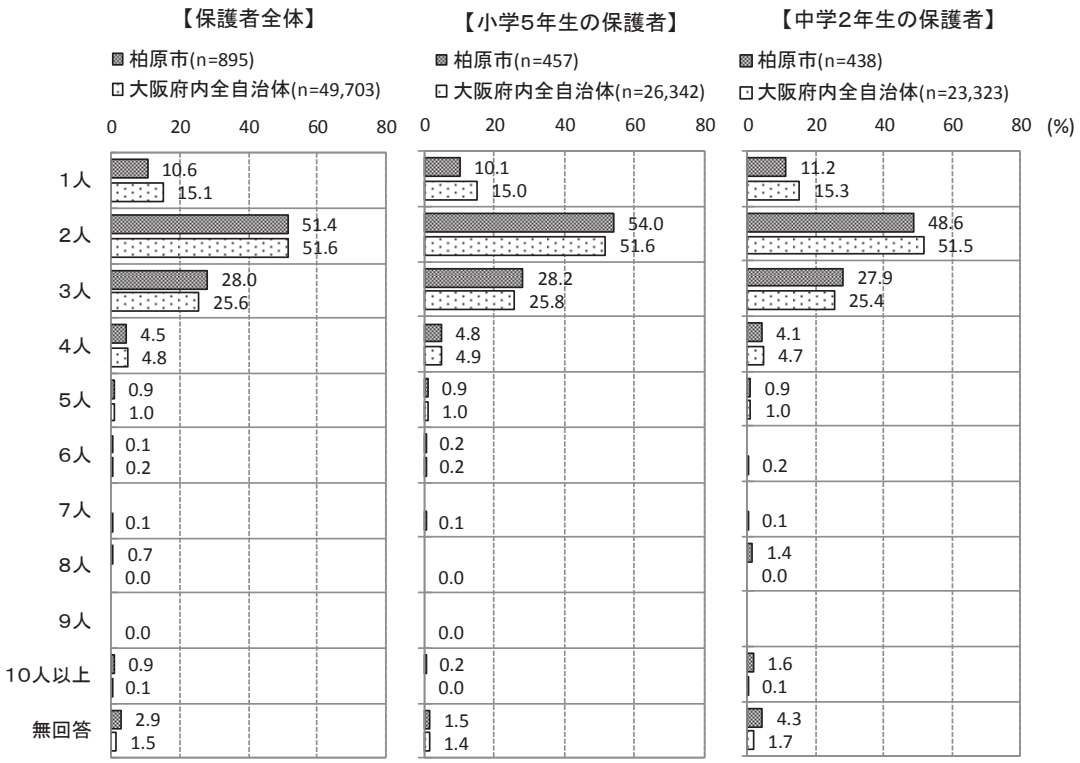


図 32. 子どもの人数

保護者-3-1-4. 小学校入学前の子どもの人数

問３（1）④ 世帯員の子供のうち、小学校入学前の子どもの人数は何人ですか。

（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「いない」が 83.8%、「１人」が 12.0%、「２人」が 1.1%、「３人」が 0.1%、「４人」が該当なし、「５人以上」が 0.1%、「無回答」が 2.9%である。

小学５年生の保護者では、「いない」が 79.6%、「１人」が 17.1%、「２人」が 1.8%、「３人」が該当なし、「４人」が該当なし、「５人以上」が該当なし、「無回答」が 1.5%である。

中学２年生の保護者では、「いない」が 88.1%、「１人」が 6.6%、「２人」が 0.5%、「３人」が 0.2%、「４人」が該当なし、「５人以上」が 0.2%、「無回答」が 4.3%である。

このことから、「いない」は小学５年生の保護者では 8 割弱、中学２年生の保護者では 9 割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、大きな差異はほとんどみられない。

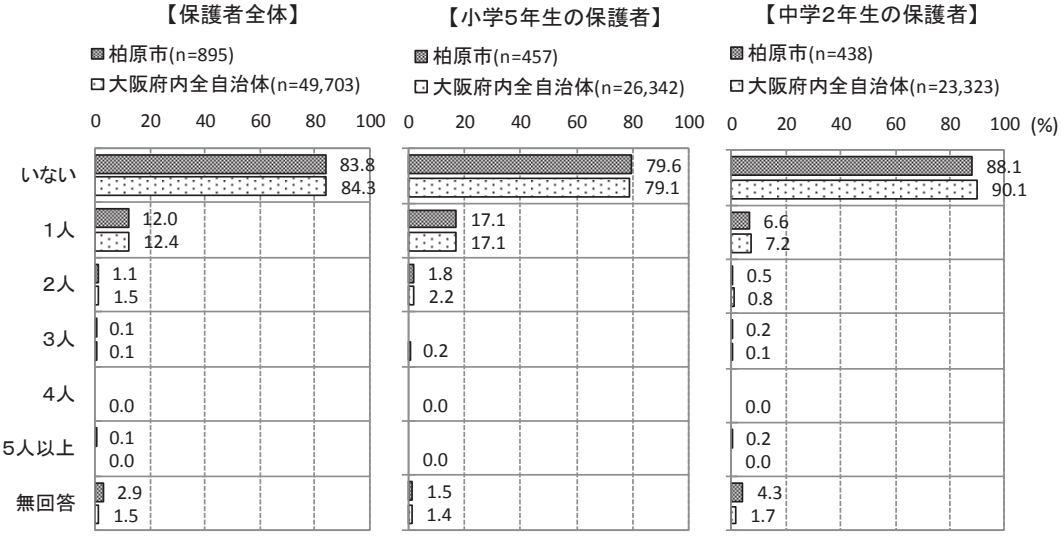


図 33. 小学校入学前の子どもの人数

保護者-3-1-5. 小学校１年生から１８歳未満の子どもの人数

問３（1）⑤ 世帯員の子どものうち、小学校１年生から１８歳未満の子どもの人数は何人ですか。
（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「１人」が 20.6%、「２人」が 53.9%、「３人」が 18.9%、「４人」が 2.1%、「５人以上」が 1.8%、「無回答」が 2.8%である。

小学５年生の保護者では、「１人」が 18.6%、「２人」が 58.0%、「３人」が 19.5%、「４人」が 2.0%、「５人以上」が 0.4%、「無回答」が 1.5%である。

中学２年生の保護者では、「１人」が 22.6%、「２人」が 49.5%、「３人」が 18.3%、「４人」が 2.3%、「５人以上」が 3.2%、「無回答」が 4.1%である。

このことから、「２人」は小学５年生の保護者では 6 割弱、中学２年生の保護者では 5 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、小学５年生の保護者で「１人」が５ポイント低い。

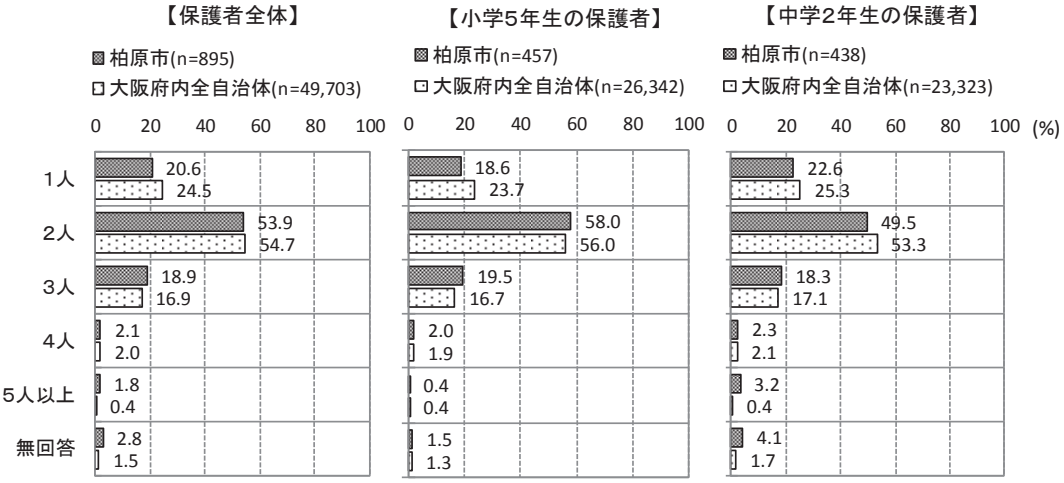


図 34. 小学校１年生から１８歳未満の子どもの人数

保護者-3-1-6. １８歳以上の子どもの人数

問３（1）⑥ 世帯員の子どものうち、１８歳以上の子どもの人数は何人ですか。

（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「いない」が 83.9%、「１人」が 9.7%、「２人」が 2.5%、「３人」が 0.3%、「４人」が 0.1%、「５人以上」が 0.1%、「無回答」が 3.4%である。

小学５年生の保護者では、「いない」が 90.8%、「１人」が 5.3%、「２人」が 1.3%、「３人」が 0.4%、「４人」が該当なし、「５人以上」が該当なし、「無回答」が 2.2%である。

中学２年生の保護者では、「いない」が 76.7%、「１人」が 14.4%、「２人」が 3.7%、「３人」が 0.2%、「４人」が 0.2%、「５人以上」が 0.2%、「無回答」が 4.6%である。

このことから、「いない」は小学５年生の保護者では 9 割、中学２年生の保護者では 8 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

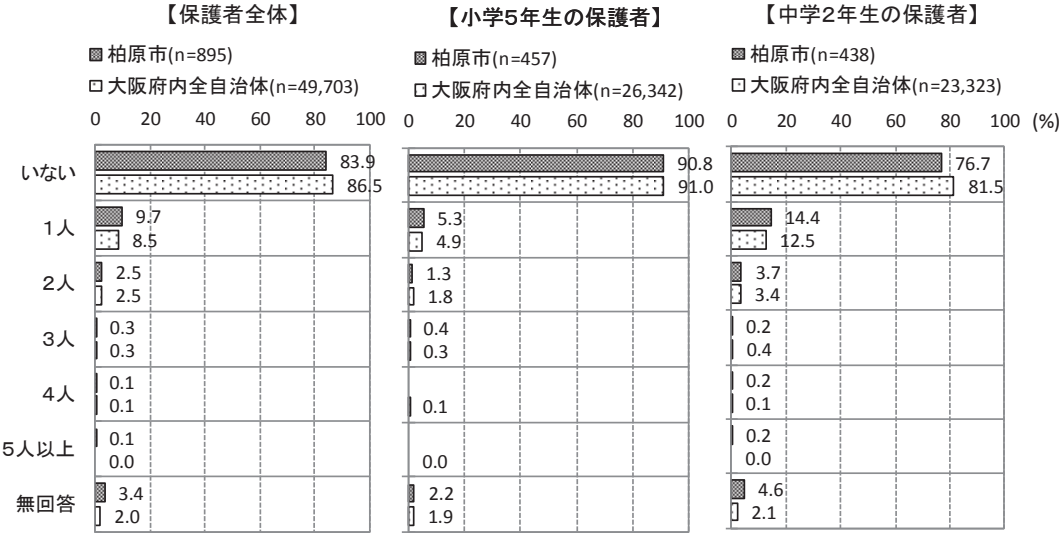


図 35. １８歳以上の子どもの人数

保護者-3-2. 世帯員の構成

問 3 (2) 世帯員をすべて選んでください。

(お子さんからみた続柄で、あてはまる番号すべてに○をつけてください)

柏原市の保護者全体では、「この調査票を受け取ったお子さん本人」が 100.0%、「お母さん」が 92.0%、「お父さん」が 81.2%、「兄・姉」が 48.4%、「弟・妹」が 47.4%の順に高くなっている。

小学５年生の保護者では、「この調査票を受け取ったお子さん本人」が 100.0%、「お母さん」が 95.2%、「お父さん」が 85.6%、「弟・妹」が 51.4%、「兄・姉」が 49.0%の順に高くなっている。

中学２年生の保護者では、「この調査票を受け取ったお子さん本人」が 100.0%、「お母さん」が 88.6%、「お父さん」が 76.7%、「兄・姉」が 47.7%、「弟・妹」が 43.2%の順に高くなっている。

このことから、「お母さん」が小学５年生の保護者で約 10 割、中学２年生の保護者で 9 割弱、「お父さん」が小学５年生の保護者で 9 割弱、中学２年生の保護者で 8 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、小学 5 年生の保護者では「弟・妹」が 5 ポイント高く、中学２年生の保護者で「お母さん」が 6 ポイント低い。

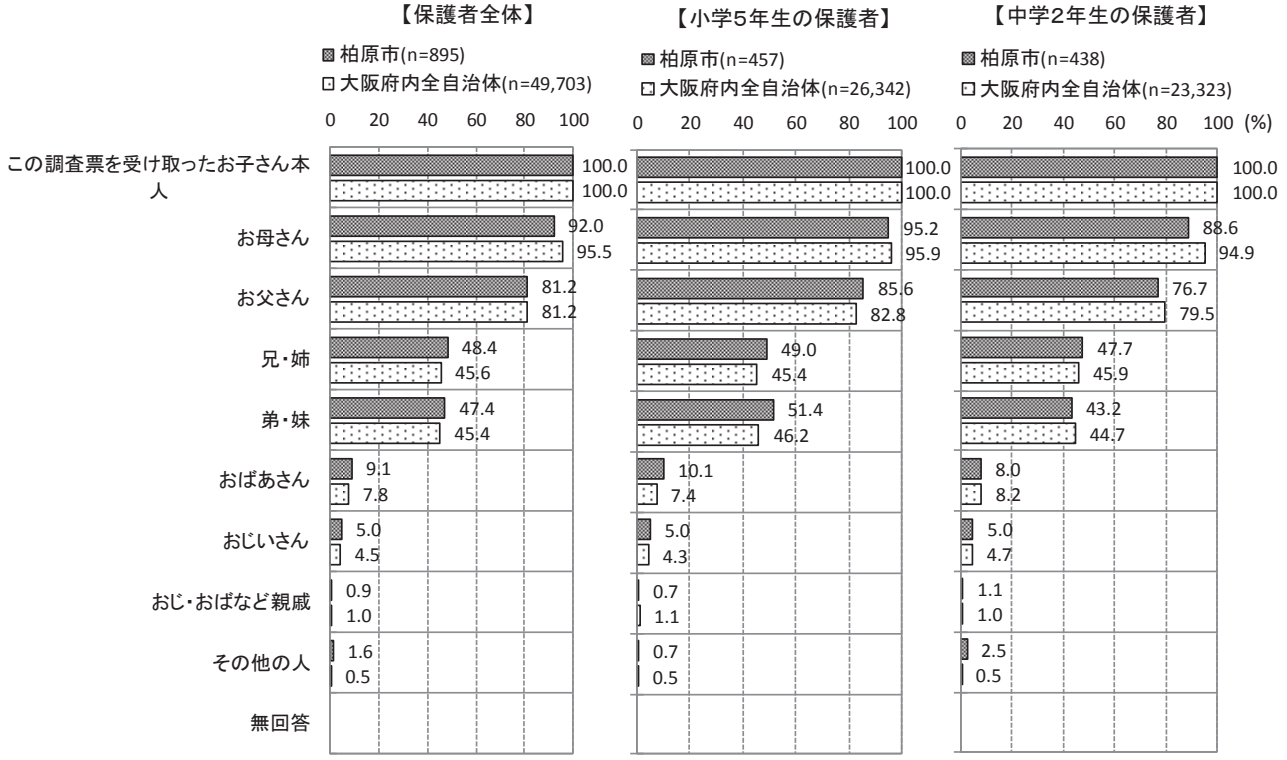


図 36. 世帯員の構成

保護者 3-2 より、世帯構成

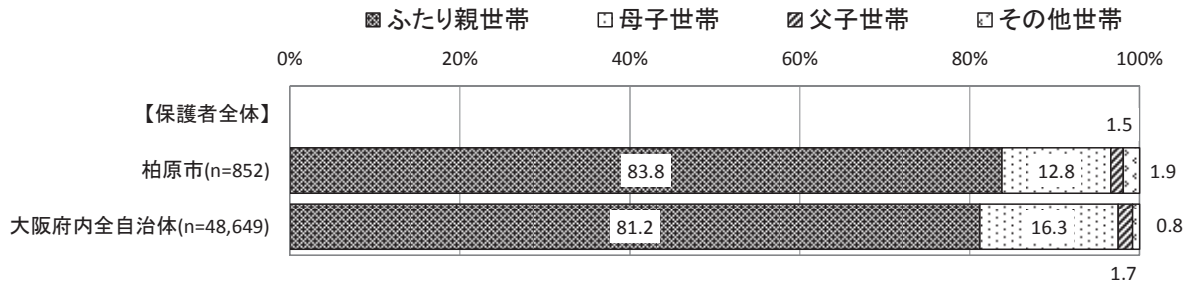


図 37. 世帯構成まとめ

問 3-2 より、上の図のようにまとめた。

ふたり親世帯：お父さん・お母さんのいる世帯

父子世帯：お父さんがおり、お母さんのいない世帯

母子世帯：お母さんがおり、お父さんのいない世帯

その他世帯：上記以外の世帯

保護者-4. 住居

問 4 あなたの住居は、次のどれにあてはまりますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が 80.3%、「府営・市営の住宅」が 1.6%、「ＵＲ賃貸住宅・公社賃貸住宅」が 0.2%、「民間の賃貸住宅」が 12.4%、「官舎・社宅」が 0.8%、「その他」が 1.8%、「無回答」が 2.9%である。

小学５年生の保護者では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が 83.2%、「府営・市営の住宅」が 1.3%、「ＵＲ賃貸住宅・公社賃貸住宅」が 0.4%、「民間の賃貸住宅」が 12.9%、「官舎・社宅」が 0.2%、「その他」が 0.7%、「無回答」が 1.3%である。

中学２年生の保護者では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が 77.4%、「府営・市営の住宅」が 1.8%、「ＵＲ賃貸住宅・公社賃貸住宅」が該当なし、「民間の賃貸住宅」が 11.9%、「官舎・社宅」が 1.4%、「その他」が 3.0%、「無回答」が 4.6%である。

このことから、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」について、小学５年生の保護者では８割強、中学２年生の保護者では８割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」では、保護者全体で６ポイント、小学５年生の保護者で８ポイント高くなっている。

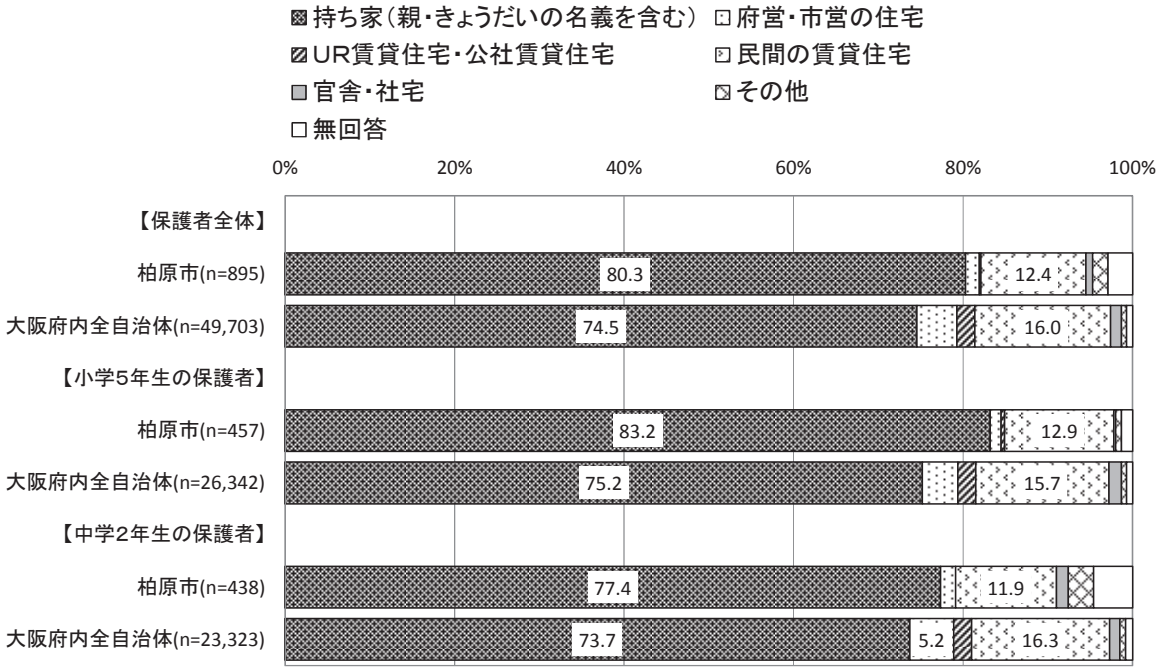


図 38. 住居

保護者-10. 保護者の在宅時間

問 10 お子さんの保護者の方が家にいる時間帯で、多い時間帯を選んでください。
（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が 56.1%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が 31.8%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が 4.4%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が 0.2%、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が 2.2%、「その他」が 1.6%、「無回答」が 3.7%である。

小学５年生の保護者では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が 61.1%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が 30.4%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が 3.3%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が該当なし、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が 1.3%、「その他」が 2.2%、「無回答」が 1.8%である。

中学２年生の保護者では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が 50.9%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が 33.3%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が 5.5%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が 0.5%、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が 3.2%、「その他」が 0.9%、「無回答」が 5.7%である。

このことから、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が小学５年生の保護者は 6 割強、中学２年生の保護者は５割になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、大きな差異はみられない。

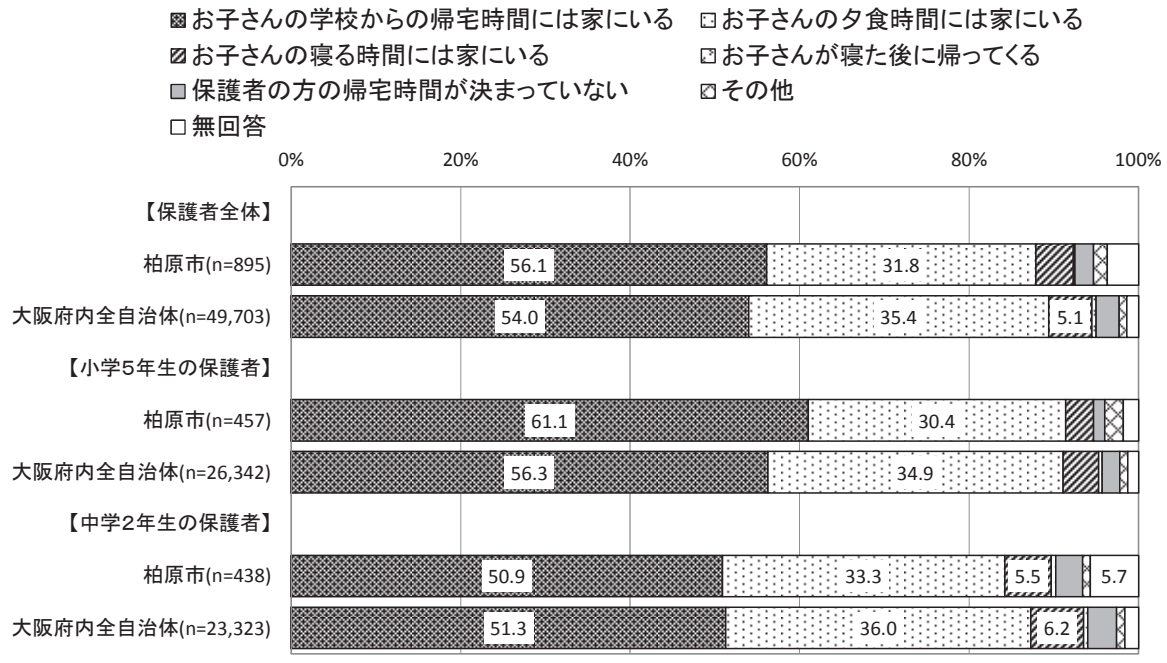


図 39. 保護者の在宅時間

保護者-11. 子どもと過ごす時間が長い人

問 11 学校が終わってから、主にお子さんと過ごす時間が長いのはどなたですか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「お母さん」が 84.4%、「弟・妹」が 31.6%、「兄・姉」が 22.8%、「お父さん」が 13.2%、「おばあさん」が 11.2%の順に高く、「お子さんがひとりでいる」が 2.6%になっている。

小学５年生の保護者では、「お母さん」が 86.9%、「弟・妹」が 37.2%、「兄・姉」が 24.3%、「おばあさん」が 12.3%、「お父さん」が 11.4%の順に高く、「お子さんがひとりでいる」が 2.0%になっている。

中学２年生の保護者では、「お母さん」が 81.7%、「弟・妹」が 25.8%、「兄・姉」が 21.2%、「お父さん」が 15.1%、「おばあさん」が 10.0%の順に高く、「お子さんがひとりでいる」が 3.2%になっている。

このことから、「お母さん」が小学５年生の保護者で 9 割弱、中学２年生の保護者で 8 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、中学２年生の保護者で「弟・妹」が 5 ポイント低くなっている。

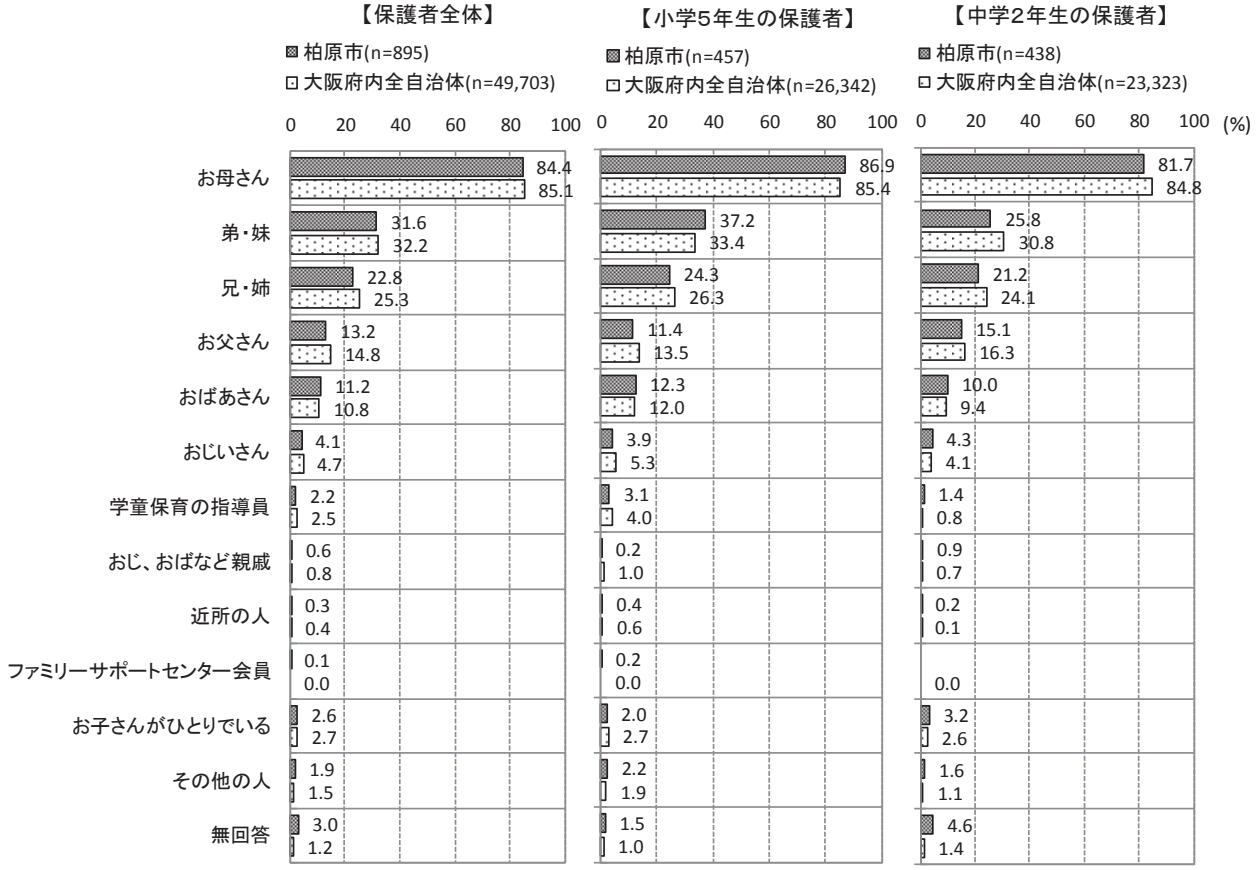


図 40. 子どもと過ごす時間が長い人

保護者-12. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有

問 12 お子さんは、療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳をお持ちですか。
（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「持っている」が 2.5%、「持っていない」が 94.4%、「無回答」が 3.1%である。

小学５年生の保護者では、「持っている」が 2.8%、「持っていない」が 95.2%、「無回答」が 2.0%である。

中学２年生の保護者では、「持っている」が 2.1%、「持っていない」が 93.6%、「無回答」が 4.3%である。

このことから、小学５年生の保護者、中学２年生の保護者とも「持っていない」は 9 割以上である。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

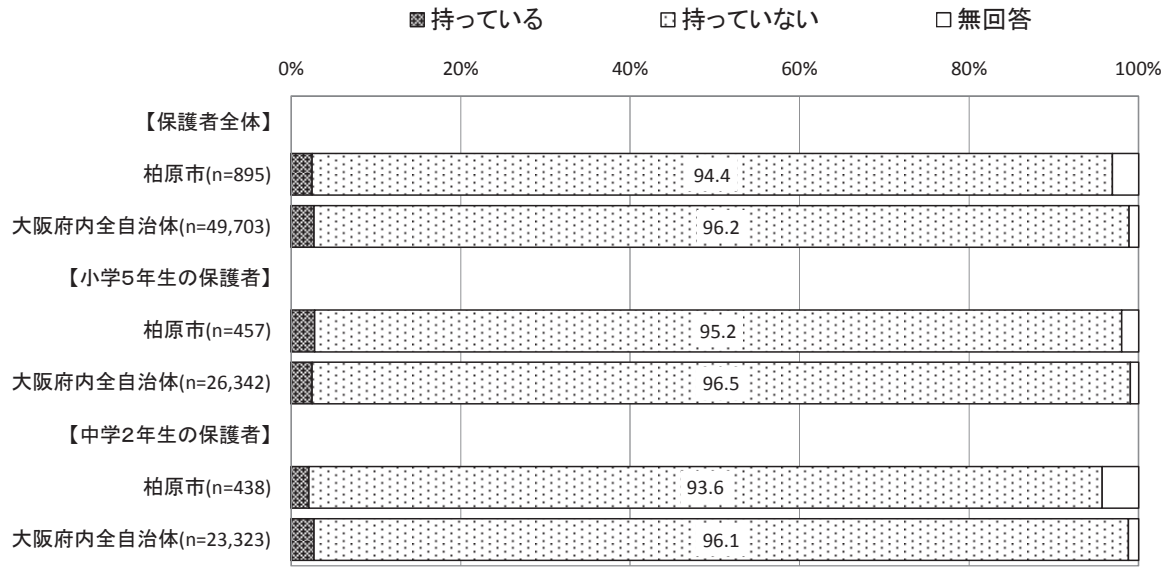


図 41. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有

保護者-14-1. 子どもへの信頼度

問 14（1）あなたは、お子さんを信頼していますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「とても信頼している」が 45.6%、「信頼している」が 48.0%、「あまり信頼していない」が 2.9%、「信頼していない」が 0.2%、「無回答」が 3.2%となり、「とても信頼している」+「信頼している」=『信頼している』が 93.6%、「あまり信頼していない」+「信頼していない」=『信頼していない』が 3.1%となっている。

小学５年生の保護者では、「とても信頼している」が 47.7%、「信頼している」が 47.5%、「あまり信頼していない」が 2.8%、「信頼していない」が該当なし、「無回答」が 2.0%となり、『信頼している』が 95.2%、『信頼していない』が 2.8%となっている。

中学２年生の保護者では、「とても信頼している」が 43.4%、「信頼している」が 48.6%、「あまり信頼していない」が 3.0%、「信頼していない」が 0.5%、「無回答」が 4.6%となり、『信頼している』が 92.0%、『信頼していない』が 3.4%となっている。

このことから、小学５年生の保護者、中学２年生の保護者とも『信頼している』が９割以上になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

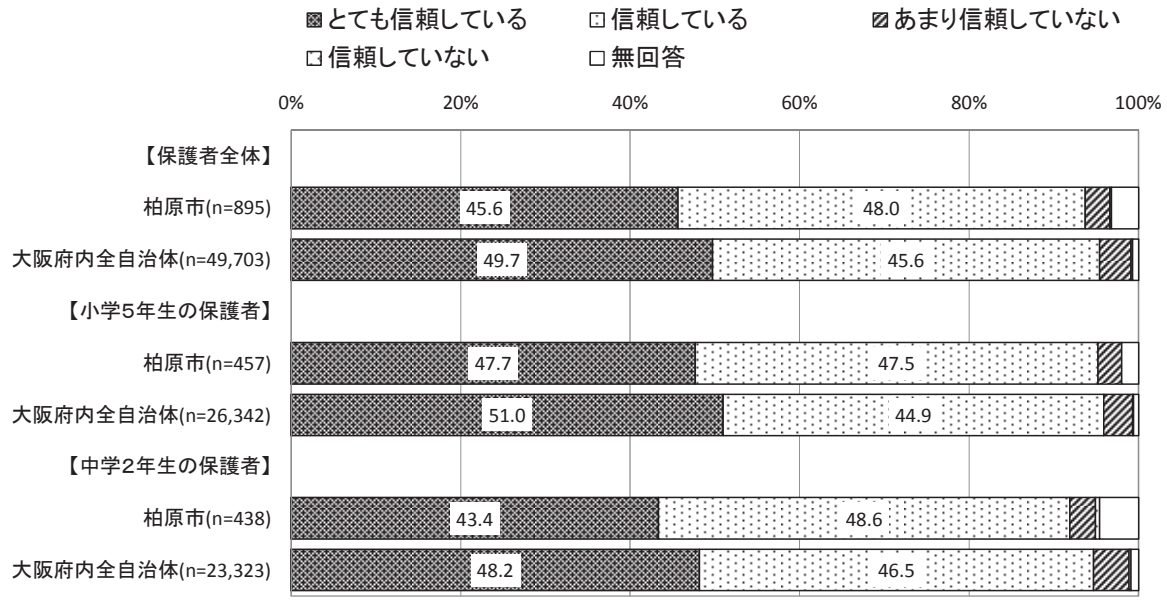


図 42. 子どもへの信頼度

保護者-14-2. 子どもと会話

問 14（2）あなたは、お子さんとよく会話をしますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「よくする」が 61.1%、「する」が 32.8%、「あまりしない」が 2.6%、「しない」が該当なし、「無回答」が 3.5%となり、「よくする」+「する」=『する』が 94.0%、「あまりしない」+「しない」=『しない』が 2.6%となっている。

小学５年生の保護者では、「よくする」が 66.7%、「する」が 29.1%、「あまりしない」が 1.5%、「しない」が該当なし、「無回答」が 2.6%となり、『する』が 95.8%、『しない』が 1.5%となっている。

中学２年生の保護者では、「よくする」が 55.3%、「する」が 36.8%、「あまりしない」が 3.7%、「しない」が該当なし、「無回答」が 4.3%となり、『する』が 92.0%、『しない』が 3.7%となっている。

このことから、小学５年生の保護者、中学２年生の保護者とも『する』は９割以上である。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、中学２年生の保護者で「よくする」が６ポイント低くなっている。

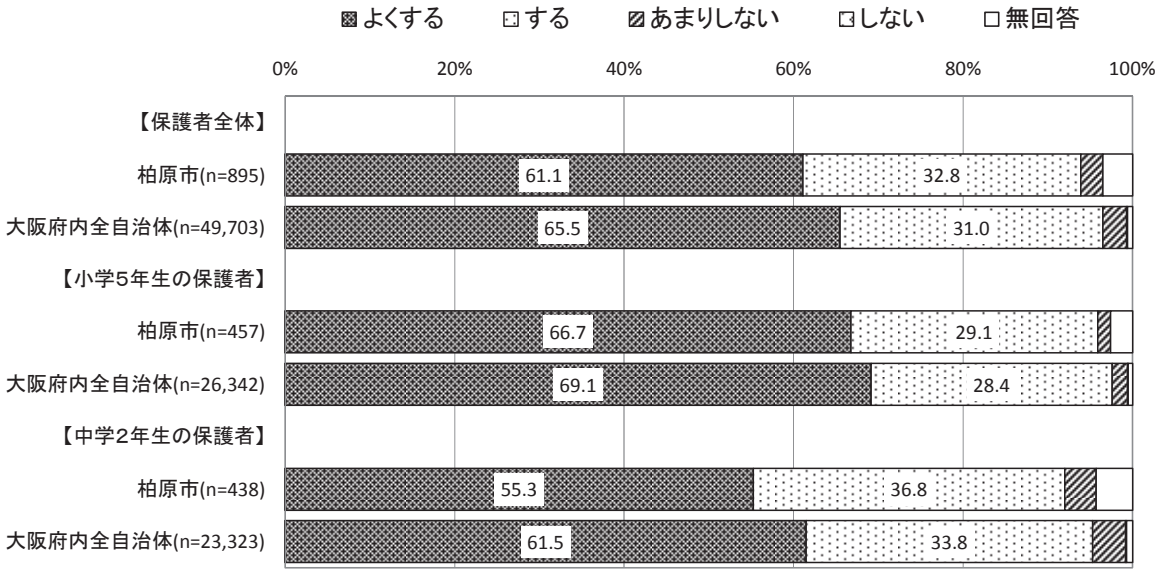


図 43. 子どもと会話

保護者-14-3. 子どもと一緒にいる時間（平日）

問 14（3）あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1 日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。（平日）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「0～15 分未満」が 4.5%、「15 分～30 分未満」が 8.3%、「30 分～1 時間未満」が 15.8%、「1 時間～2 時間未満」が 23.6%、「2 時間～3 時間未満」が 17.5%、「3 時間～4 時間未満」が 12.3%、「4 時間以上」が 11.4%、「無回答」が 6.7%である。

小学５年生の保護者では、「0～15 分未満」が 3.9%、「15 分～30 分未満」が 6.8%、「30 分～1 時間未満」が 12.9%、「1 時間～2 時間未満」が 24.7%、「2 時間～3 時間未満」が 18.4%、「3 時間～4 時間未満」が 13.3%、「4 時間以上」が 14.0%、「無回答」が 5.9%である。

中学２年生の保護者では、「0～15 分未満」が 5.0%、「15 分～30 分未満」が 9.8%、「30 分～1 時間未満」が 18.7%、「1 時間～2 時間未満」が 22.4%、「2 時間～3 時間未満」が 16.7%、「3 時間～4 時間未満」が 11.2%、「4 時間以上」が 8.7%、「無回答」が 7.5%である。

このことから、「1 時間～2 時間未満」は小学５年生の保護者、中学２年生の保護者ともに 2 割強で最も高い。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、大きな差異はみられない。

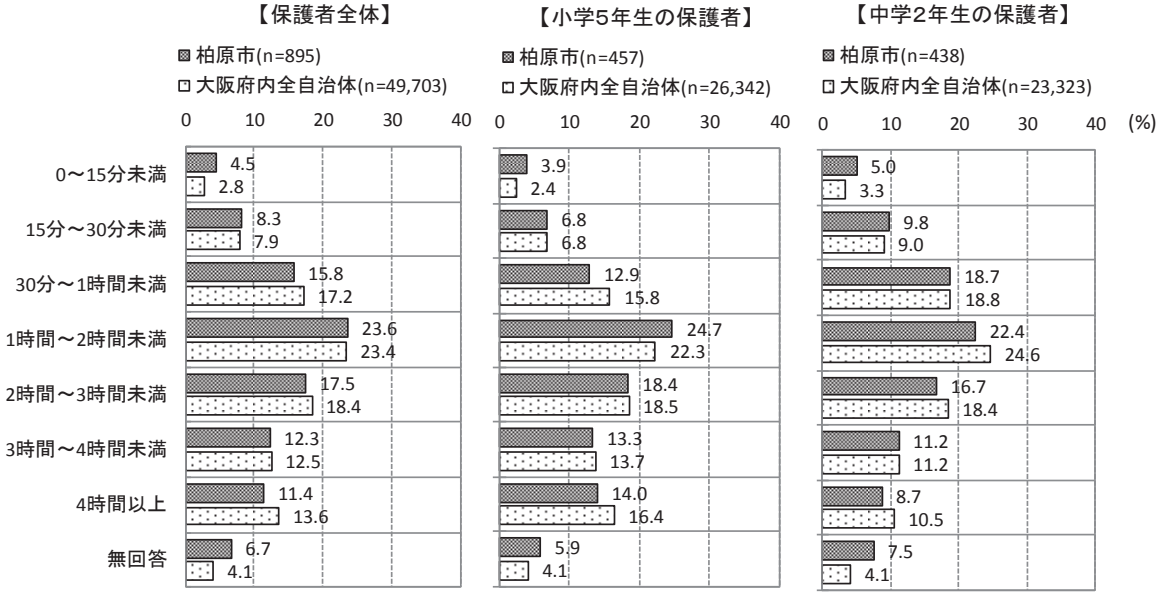


図 44. 子どもと一緒にいる時間（平日）

保護者-14-3. 子どもと一緒にいる時間（休日）

問 14（3）あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1 日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。（休日）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「2 時間未満」が 11.7%、「2 時間～4 時間未満」が 16.2%、「4 時間～6 時間未満」が 14.1%、「6 時間～8 時間未満」が 9.8%、「8 時間～10 時間未満」が 4.8%、「10 時間以上」が 13.2%、「無回答」が 30.2%である。

小学５年生の保護者では、「2 時間未満」が 9.8%、「2 時間～4 時間未満」が 14.9%、「4 時間～6 時間未満」が 14.0%、「6 時間～8 時間未満」が 11.2%、「8 時間～10 時間未満」が 6.1%、「10 時間以上」が 18.4%、「無回答」が 25.6%である。

中学２年生の保護者では、「2 時間未満」が 13.7%、「2 時間～4 時間未満」が 17.6%、「4 時間～6 時間未満」が 14.2%、「6 時間～8 時間未満」が 8.4%、「8 時間～10 時間未満」が 3.4%、「10 時間以上」が 7.8%、「無回答」が 34.9%である。

このことから、小学５年生の保護者では「10 時間以上」が、中学２年生の保護者では「2 時間～4 時間未満」がいずれも 2 割弱で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

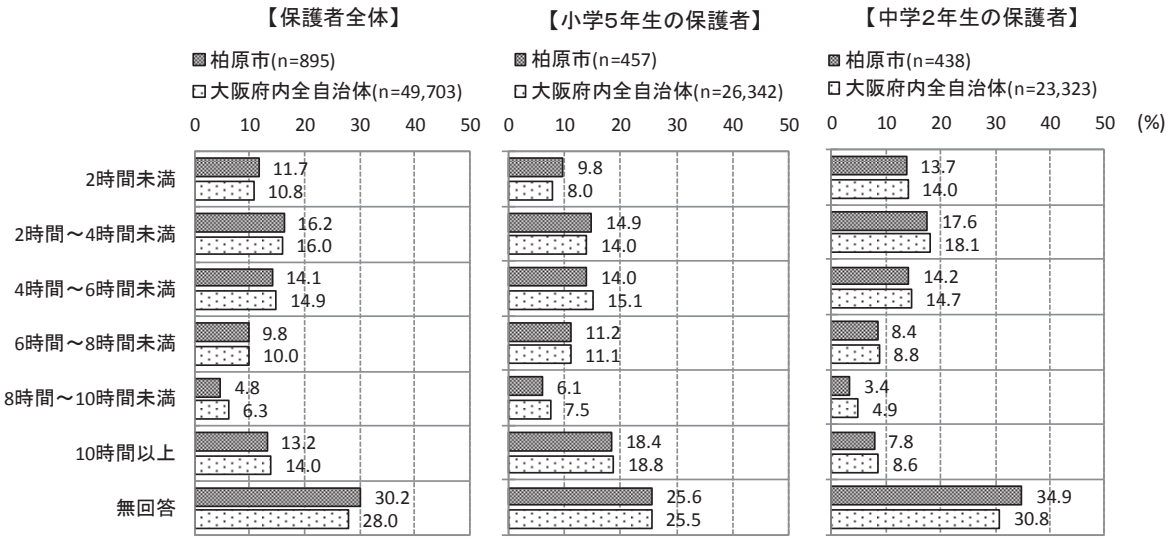


図 45. 子どもと一緒にいる時間（休日）

保護者-14-4. 子どもへの将来の期待

問 14（4）お子さんの将来に期待していますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「とても期待している」が 19.7%、「期待している」が 64.6%、「あまり期待していない」が 10.6%、「期待していない」が 1.3%、「無回答」が 3.8%となり、「とても期待している」+「期待している」=『期待している』が 84.2%、「あまり期待していない」+「期待していない」=『期待していない』が 12.0%となっている。

小学５年生の保護者では、「とても期待している」が 20.8%、「期待している」が 66.3%、「あまり期待していない」が 9.8%、「期待していない」が 1.1%、「無回答」が 2.0%となり、『期待している』が 87.1%、『期待していない』が 10.9%となっている

中学２年生の保護者では、「とても期待している」が 18.5%、「期待している」が 62.8%、「あまり期待していない」が 11.4%、「期待していない」が 1.6%、「無回答」が 5.7%となり、『期待している』が 81.3%、『期待していない』が 13.0%となっている。

このことから、『期待している』は小学５年生の保護者が 9 割弱、中学２年生の保護者が 8 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

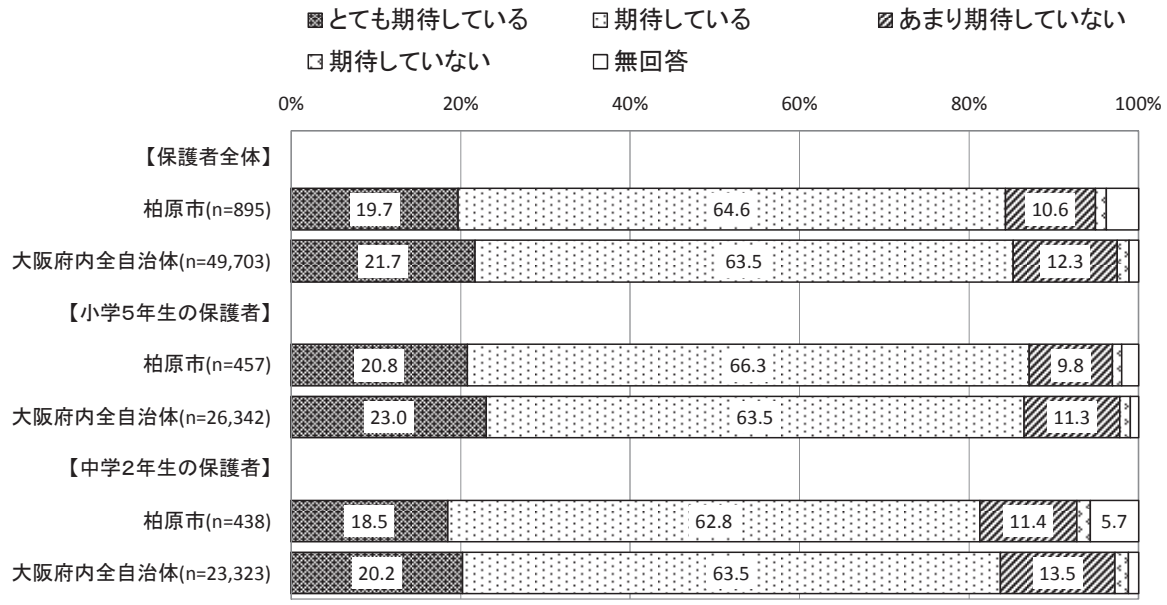


図 46. 子どもへの将来の期待

保護者-19. 初めて親となった年齢

問 19 初めて親となった年齢はいくつですか。(実子以外も含みます)

(あてはまる番号１つに○をつけてください)

柏原市の保護者全体では、「10 代」が 1.9%、「20～23 歳」が 13.9%、「24～26 歳」が 21.0%、「27～30 歳」が 34.9%、「31～34 歳」が 18.3%、「35～39 歳」が 4.6%、「40 歳以上」が 1.6%、「無回答」が 3.9%である。

小学５年生の保護者では、「10 代」が 2.4%、「20～23 歳」が 14.4%、「24～26 歳」が 18.4%、「27～30 歳」が 35.7%、「31～34 歳」が 19.3%、「35～39 歳」が 5.0%、「40 歳以上」が 2.6%、「無回答」が 2.2%である。

中学２年生の保護者では、「10 代」が 1.4%、「20～23 歳」が 13.2%、「24～26 歳」が 23.7%、「27～30 歳」が 34.0%、「31～34 歳」が 17.4%、「35～39 歳」が 4.1%、「40 歳以上」が 0.5%、「無回答」が 5.7%である。

このことから、「27～30 歳」は小学５年生の保護者が 4 割弱、中学２年生の保護者が 3 割強で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

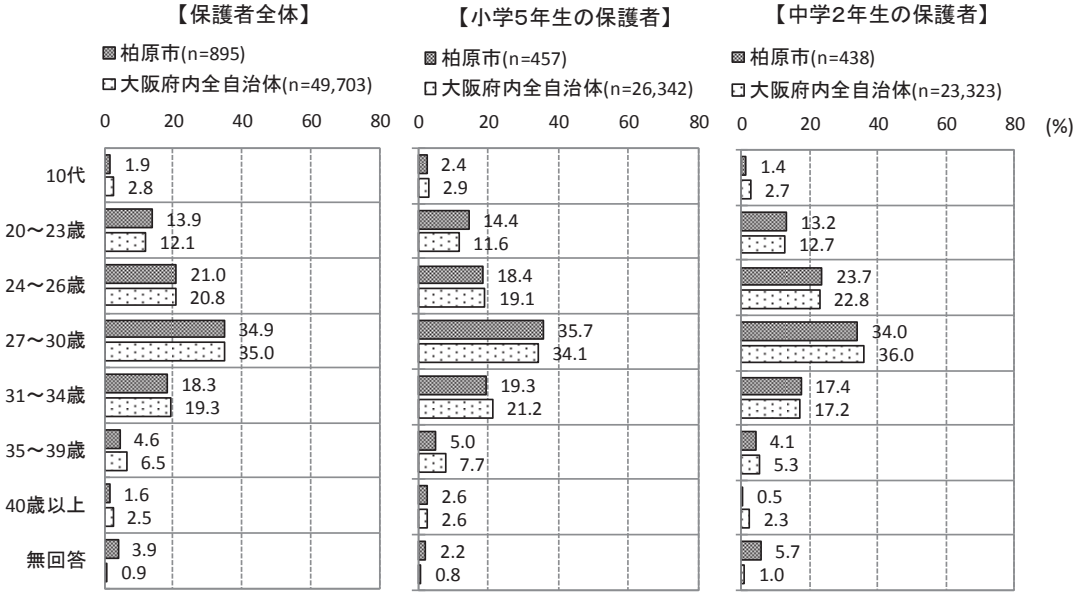


図 47. 初めて親となった年齢

子ども-2. 起床時間の規則性

問 2 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、ほぼ同じ時刻に起きていますか。
（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「起きている」が 62.0%、「どちらかといえば、起きている」が 29.1%、「あまり、起きていない」が 6.4%、「起きていない」が 1.7%、「無回答」が 0.8%となり、「起きている」+「どちらかといえば、起きている」=『起きている』が 91.1%、「あまり、起きていない」+「起きていない」=『起きていない』が 8.1%になっている。

小学５年生では、「起きている」が 60.3%、「どちらかといえば、起きている」が 29.1%、「あまり、起きていない」が 7.3%、「起きていない」が 2.2%、「無回答」が 1.1%となり、『起きている』が 89.4%、『起きていない』が 9.5%である。

中学２年生では、「起きている」が 63.9%、「どちらかといえば、起きている」が 29.0%、「あまり、起きていない」が 5.5%、「起きていない」が 1.1%、「無回答」が 0.5%となり、『起きている』が 92.9%、『起きていない』が 6.7%である。

このことから、『起きている』が小学５年生で９割弱、中学２年生で９割強になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

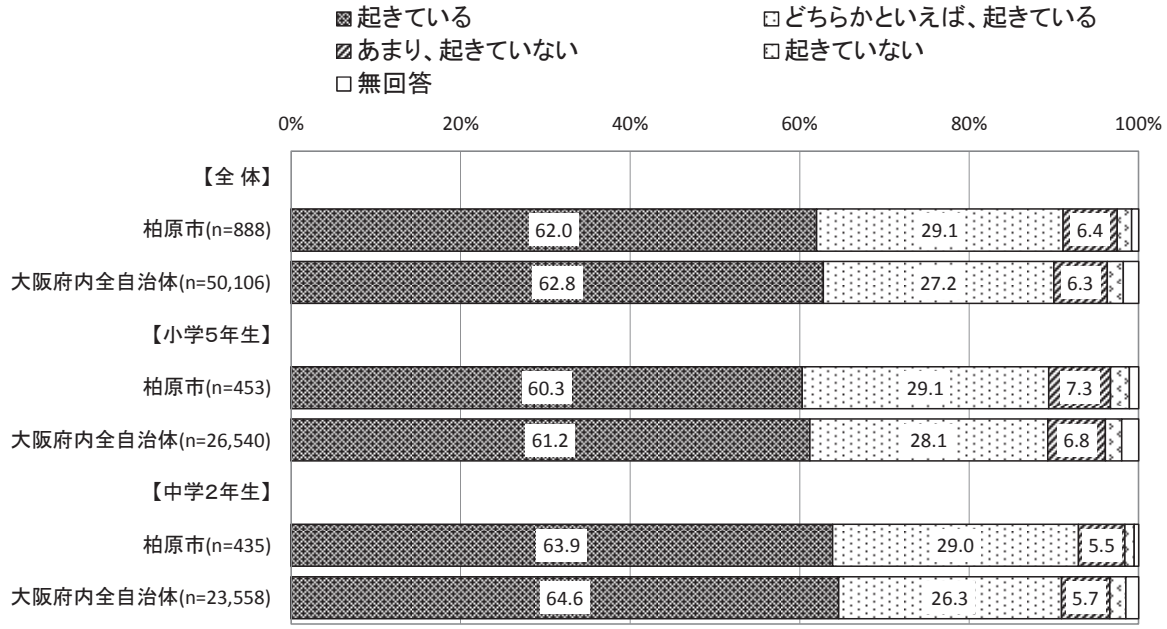


図 48. 起床時間の規則性

子ども-3. 就寝時間

問 3 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時に寝ていますか。（就寝時間）

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「午後 9 時より前」が 2.0%、「午後 9 時台」が 16.9%、「午後 10 時台」が 34.6%、「午後 11 時台」が 22.1%、「午前 0 時台」が 6.9%、「午前 1 時より後」が 1.9%、「きまっていない」が 15.0%、「無回答」が 0.7%である。

小学５年生では、「午後 9 時より前」が 3.3%、「午後 9 時台」が 28.3%、「午後 10 時台」が 40.6%、「午後 11 時台」が 11.3%、「午前 0 時台」が 1.8%、「午前 1 時より後」が 1.1%、「きまっていない」が 13.0%、「無回答」が 0.7%である。

中学２年生では、「午後 9 時より前」が 0.7%、「午後 9 時台」が 5.1%、「午後 10 時台」が 28.3%、「午後 11 時台」が 33.3%、「午前 0 時台」が 12.2%、「午前 1 時より後」が 2.8%、「きまっていない」が 17.0%、「無回答」が 0.7%である。

このことから、小学５年生では「午後 10 時台」が 4 割、中学２年生では「午後 11 時台」が 3 割強でそれぞれ高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、中学２年生で「午後 10 時台」が 8 ポイント高い。

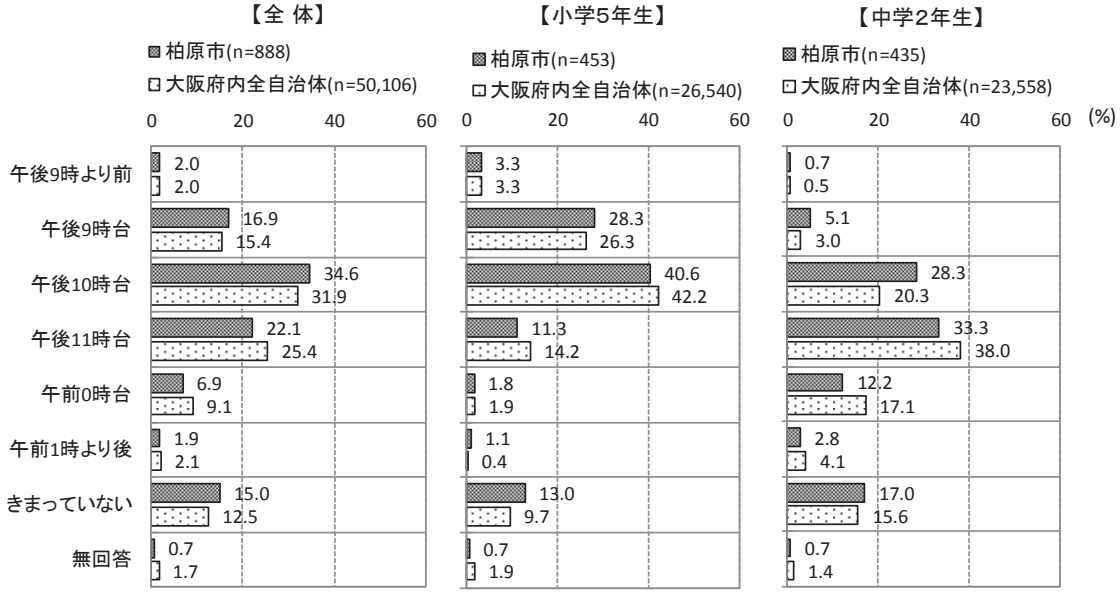


図 49. 就寝時間

子ども-4. 睡眠時間

問 4 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時間くらい寝ていますか。（睡眠時間）
（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「5 時間 59 分より短い」が 1.5%、「6 時間～6 時間 59 分」が 10.4%、「7 時間～7 時間 59 分」が 23.6%、「8 時間～8 時間 59 分」が 34.1%、「9 時間～9 時間 59 分」が 17.3%、「10 時間より長い」が 3.3%、「きまっていない」が 8.9%、「無回答」が 0.9%である。

小学５年生では、「5 時間 59 分より短い」が 0.4%、「6 時間～6 時間 59 分」が 3.3%、「7 時間～7 時間 59 分」が 13.5%、「8 時間～8 時間 59 分」が 38.9%、「9 時間～9 時間 59 分」が 29.6%、「10 時間より長い」が 5.3%、「きまっていない」が 7.9%、「無回答」が 1.1%である。

中学２年生では、「5 時間 59 分より短い」が 2.5%、「6 時間～6 時間 59 分」が 17.7%、「7 時間～7 時間 59 分」が 34.3%、「8 時間～8 時間 59 分」が 29.2%、「9 時間～9 時間 59 分」が 4.6%、「10 時間より長い」が 1.1%、「きまっていない」が 9.9%、「無回答」が 0.7%である。

この結果から、小学５年生は「8 時間～8 時間 59 分」で 4 割弱、中学２年生は「7 時間～7 時間 59 分」が 3 割強で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

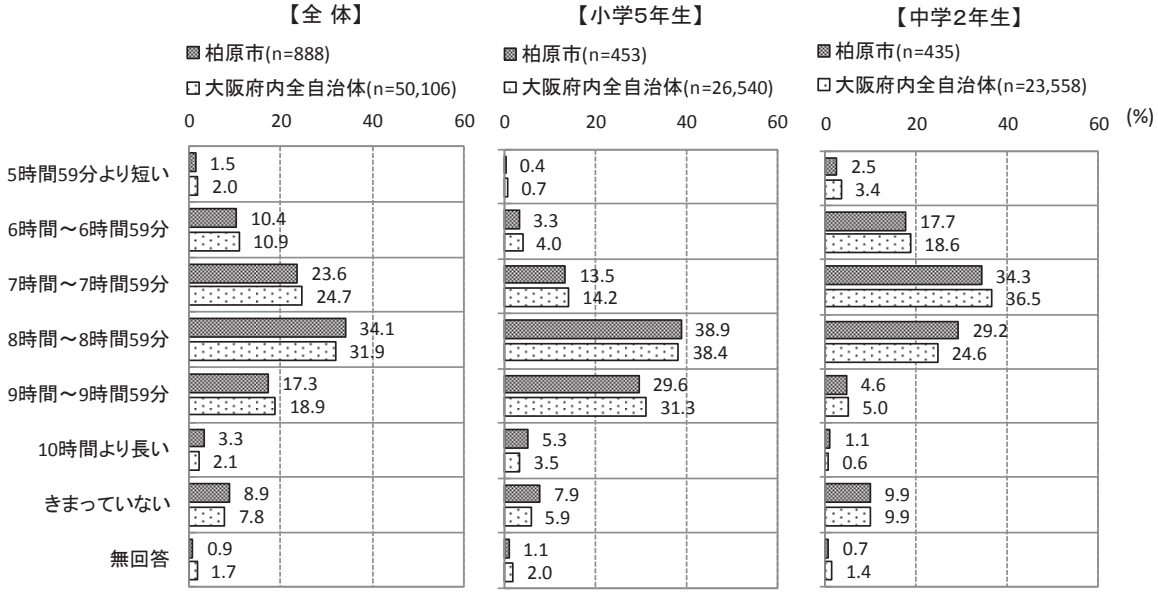


図 50. 睡眠時間

子ども-5-1. 朝食の頻度

問５（1）あなたは、週にどのくらい、朝食を食べていますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「毎日またはほとんど毎日」が 89.6%、「週に 4～5 回」が 4.3%、「週に 2～3 回」が 3.3%、「週に 1 回程度」が 1.6%、「食べない」が 0.9%、「無回答」が 0.3%である。「毎日またはほとんど毎日」以外を合計すると、10.0%である。

小学５年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 92.1%、「週に 4～5 回」が 3.1%、「週に 2～3 回」が 2.2%、「週に 1 回程度」が 2.0%、「食べない」が 0.4%、「無回答」が 0.2%である。

中学２年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 87.1%、「週に 4～5 回」が 5.5%、「週に 2～3 回」が 4.4%、「週に 1 回程度」が 1.1%、「食べない」が 1.4%、「無回答」が 0.5%である。

このことから、「毎日またはほとんど毎日」は小学５年生が 9 割強、中学２年生が 9 割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

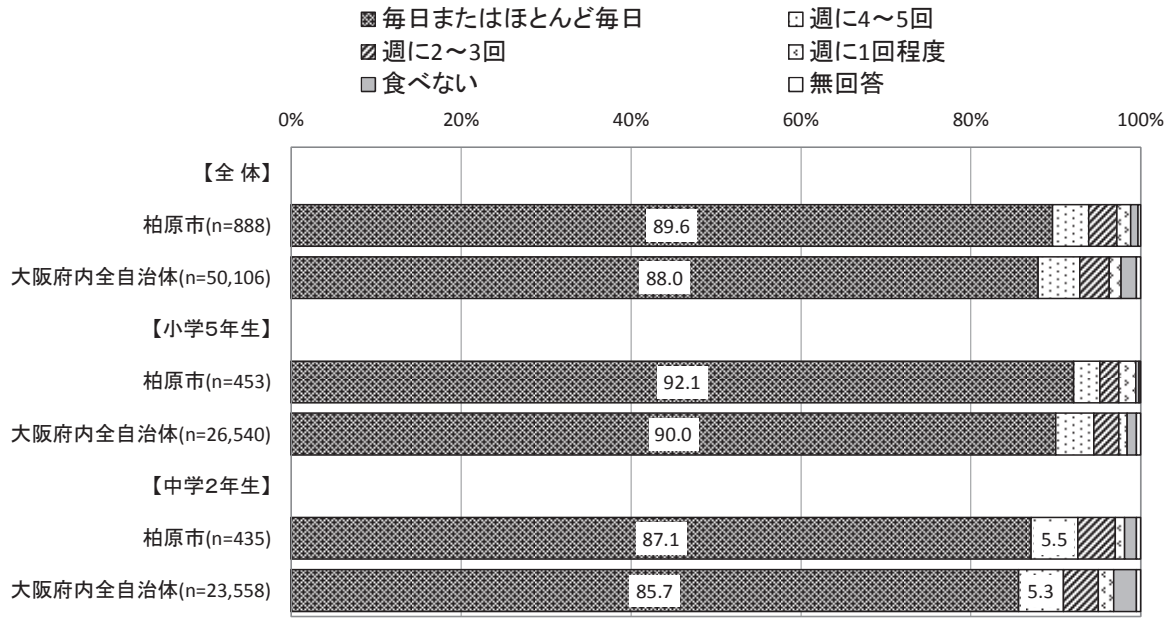


図 51. 朝食の頻度

子ども-5-2. 朝食を食べない理由

問５（2）あなたが朝食を食べない理由はなんですか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「時間がない」が 31.5%、「おなかがすいていない」が 43.8%、「用意されていない」が 4.5%、「食べる習慣がない」が 3.4%、「わからない」が 10.1%、「無回答」が 6.7%である。

小学５年生では、「時間がない」が 22.9%、「おなかがすいていない」が 40.0%、「用意されていない」が 5.7%、「食べる習慣がない」が 2.9%、「わからない」が 20.0%、「無回答」が 8.6%である。

中学２年生では、「時間がない」が 37.0%、「おなかがすいていない」が 46.3%、「用意されていない」が 3.7%、「食べる習慣がない」が 3.7%、「わからない」が 3.7%、「無回答」が 5.6%である。

このことから、「おなかがすいていない」が小学５年生は４割、中学２年生は５割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「わからない」では小学５年生で 14 ポイント高くなっており、「時間がない」では小学５年生で 11 ポイント低くなっている。「おなかがすいていない」では全体で５ポイント、中学２年生で 10 ポイント高くなっている。

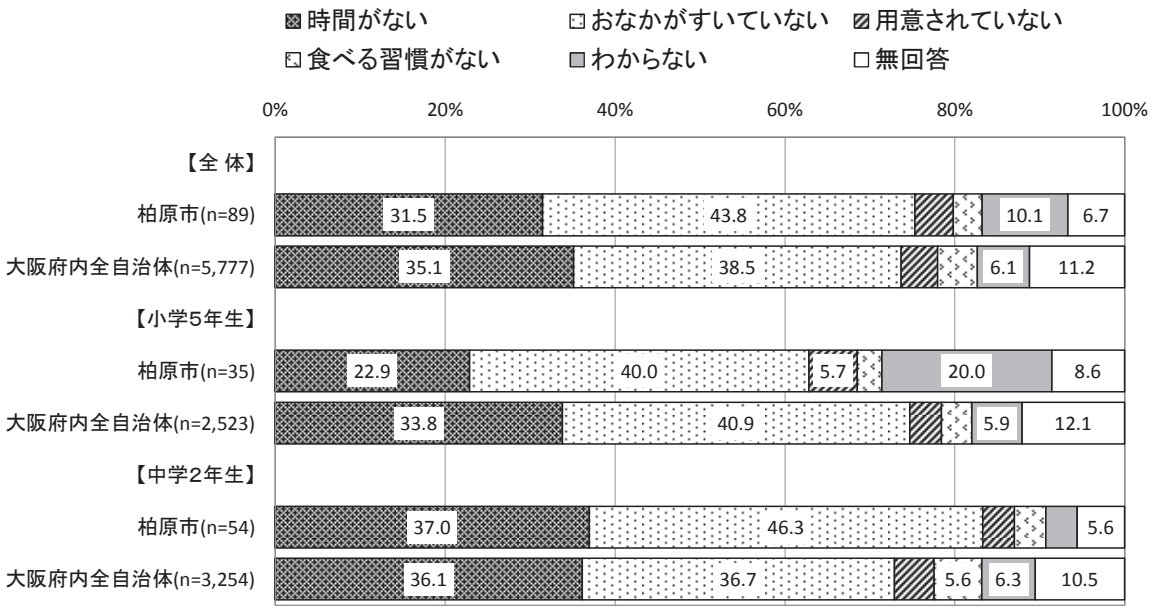


図 52. 朝食を食べない理由

子ども-6-1. 夕食の頻度

問６（1）あなたは、週にどのくらい、夕食を食べていますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「毎日またはほとんど毎日」が 97.7%、「週に４～５回」が 0.9%、「週に２～３回」が 0.6%、「週に１回程度」が該当なし、「食べない」が 0.2%、「無回答」が 0.6%である。「毎日またはほとんど毎日」以外を合計すると、1.7%である。

小学５年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 98.0%、「週に４～５回」が 0.7%、「週に２～３回」が 0.7%、「週に１回程度」が該当なし、「食べない」が 0.2%、「無回答」が 0.4%である。

中学２年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 97.5%、「週に４～５回」が 1.1%、「週に２～３回」が 0.5%、「週に１回程度」が該当なし、「食べない」が 0.2%、「無回答」が 0.7%である。

このことから、小学５年生、中学２年生とも「毎日またはほとんど毎日」は約 10 割になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

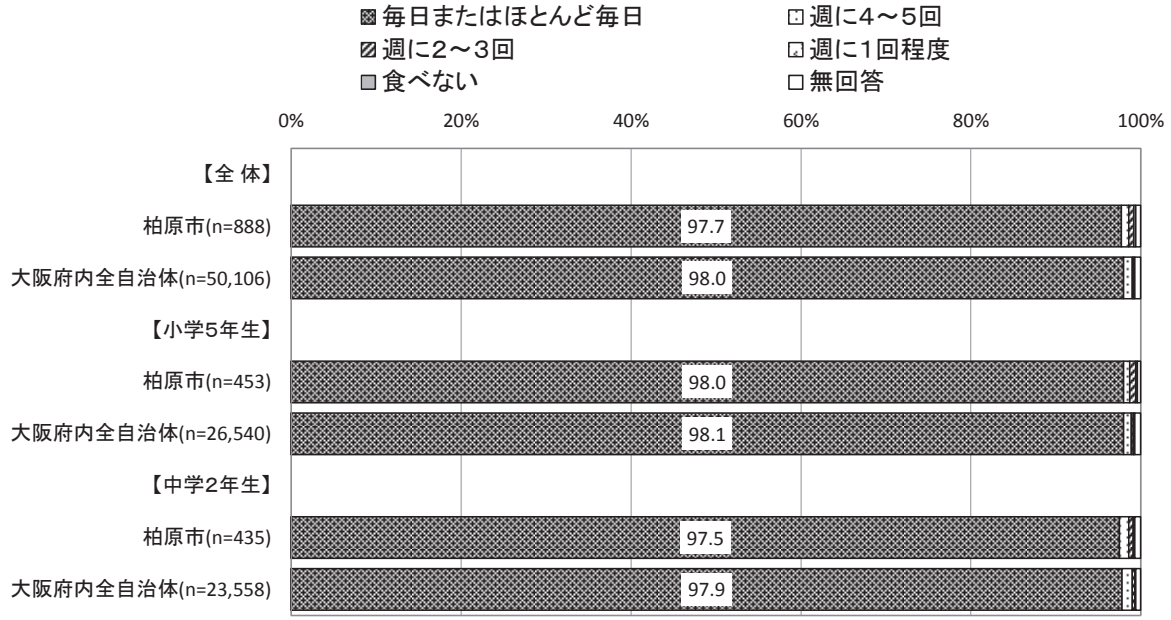


図 53. 夕食の頻度

子ども-6-2. 夕食を食べない理由

問 6 (2) あなたが夕食を食べない理由はなんですか。(あてはまる番号１つに○をつけてください)

柏原市の全体(サンプル数 15 件)では、「時間がない」が該当なし、「おなかがすいていない」が 40.0%、「用意されていない」が 6.7%、「食べる習慣がない」が 6.7%、「わからない」が 13.3%、「無回答」が 33.3%である。

小学５年生(サンプル数７件)では、「時間がない」が該当なし、「おなかがすいていない」が 28.6%、「用意されていない」が該当なし、「食べる習慣がない」が該当なし、「わからない」が 14.3%、「無回答」が 57.1%である。

中学２年生(サンプル数８件)では、「時間がない」が該当なし、「おなかがすいていない」が 50.0%、「用意されていない」が 12.5%、「食べる習慣がない」が 12.5%、「わからない」が 12.5%、「無回答」が 12.5%である。

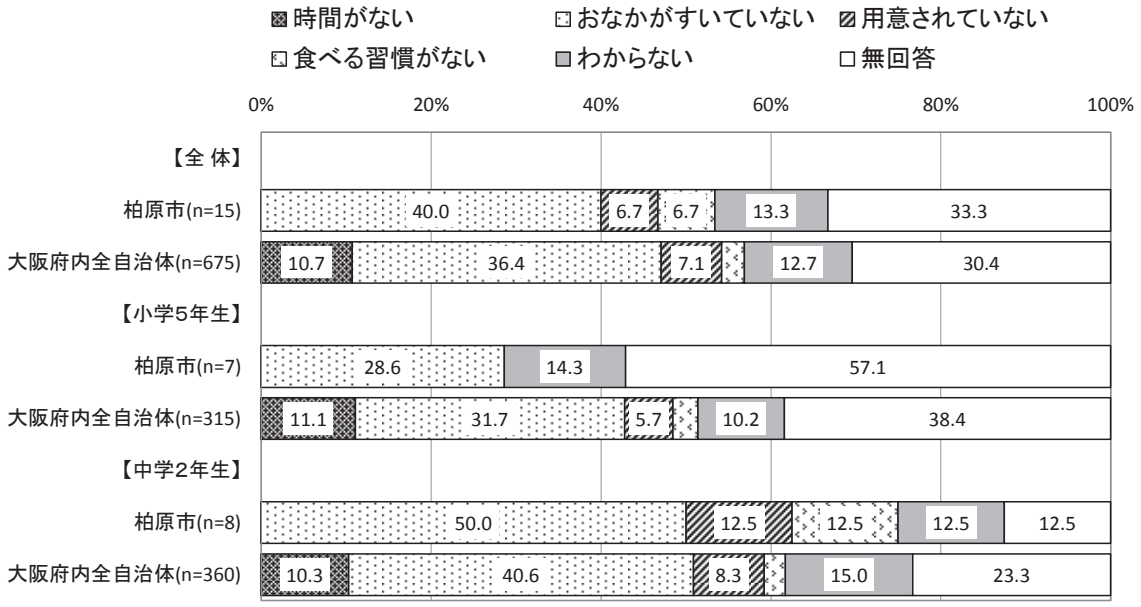


図 54. 夕食を食べない理由

子ども-9. 学校への遅刻

問 9 あなたは、学校に遅刻することがありますか。(あてはまる番号１つに○をつけてください)

柏原市の全体では、「毎日またはほとんど毎日」が 3.9%、「週に４～５回」が 0.5%、「週に２～３回」が 1.8%、「週に１回程度」が 3.7%、「遅刻はしない」が 85.1%、「無回答」が 5.0%である。「遅刻はしない」以外を合計すると、9.9%である。

小学５年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 3.8%、「週に４～５回」が 0.7%、「週に２～３回」が 1.1%、「週に１回程度」が 4.2%、「遅刻はしない」が 85.9%、「無回答」が 4.4%である。

中学２年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 4.1%、「週に４～５回」が 0.2%、「週に２～３回」が 2.5%、「週に１回程度」が 3.2%、「遅刻はしない」が 84.4%、「無回答」が 5.5%である。

このことから、「遅刻はしない」が小学５年生で９割弱、中学２年生で８割強である。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

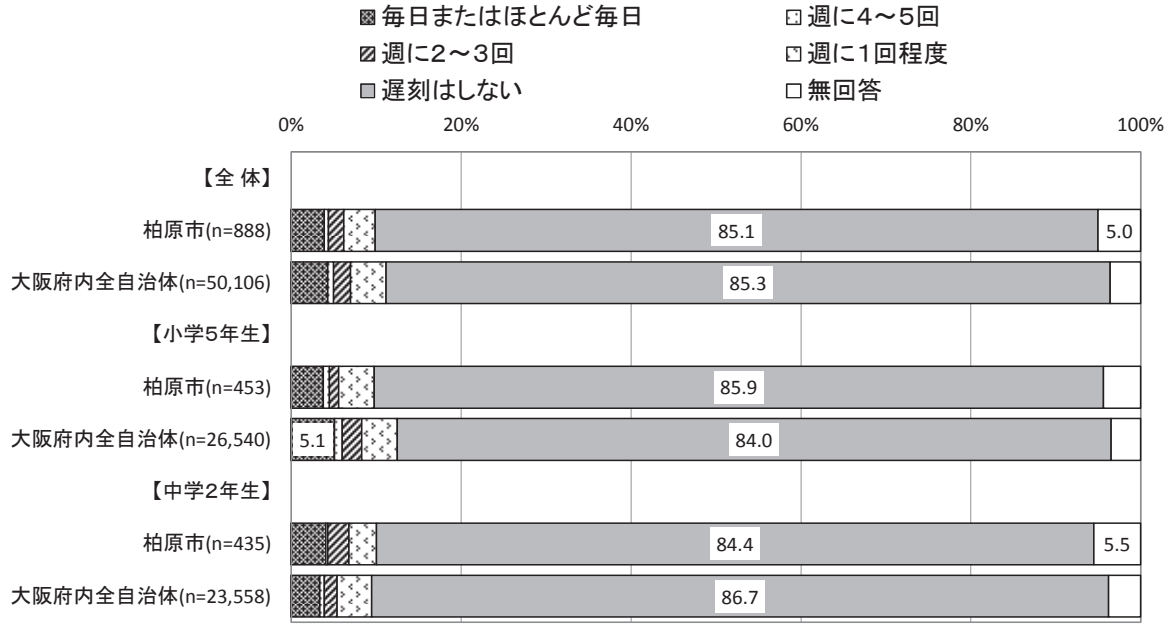


図 55. 学校への遅刻

子ども-10-1. おうちの大人と朝食を食べるか

問 10 ① おうちの大人の人と一緒に朝食を食べていますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「ほとんど毎日」が 50.7%、「週に４～５回」が 5.7%、「週に２～３回」が 9.5%、「週に１回程度」が 4.4%、「月に１～２回」が 1.8%、「ほとんどない」が 17.1%、「まったくない」が 10.2%、「無回答」が 0.6%である。

小学５年生では、「ほとんど毎日」が 56.3%、「週に４～５回」が 5.5%、「週に２～３回」が 11.5%、「週に１回程度」が 3.8%、「月に１～２回」が 2.2%、「ほとんどない」が 12.8%、「まったくない」が 7.5%、「無回答」が 0.4%である。

中学２年生では、「ほとんど毎日」が 44.8%、「週に４～５回」が 6.0%、「週に２～３回」が 7.4%、「週に１回程度」が 5.1%、「月に１～２回」が 1.4%、「ほとんどない」が 21.6%、「まったくない」が 13.1%、「無回答」が 0.7%である。

このことから、「ほとんど毎日」は小学５年生が６割弱、中学２年生が４割強で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

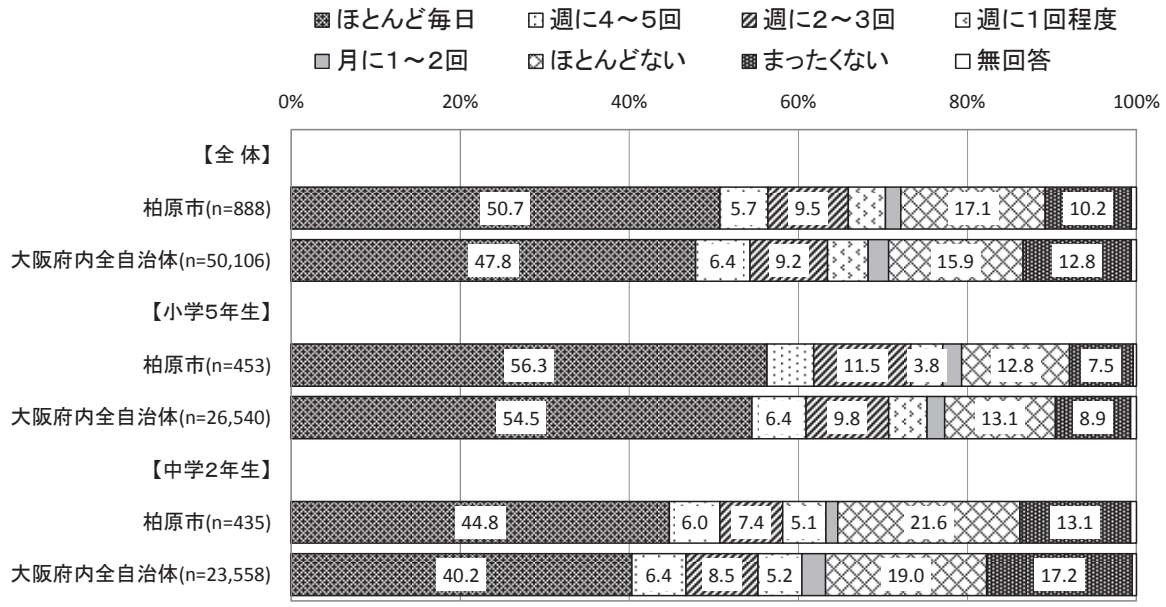


図 56. おうちの大人と朝食を食べるか

子ども-10-2. おうちの大人と夕食を食べるか

問 10 ② おうちの大人の人と一緒に夕食を食べていますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「ほとんど毎日」が 81.2%、「週に４～５回」が 8.9%、「週に２～３回」が 5.0%、「週に１回程度」が 1.2%、「月に１～２回」が 0.6%、「ほとんどない」が 2.1%、「まったくない」が 0.9%、「無回答」が 0.1%である。「週に４～５回」以下を合計すると、18.7%である。

小学５年生では、「ほとんど毎日」が 86.5%、「週に４～５回」が 5.7%、「週に２～３回」が 3.8%、「週に１回程度」が 0.9%、「月に１～２回」が 0.7%、「ほとんどない」が 1.5%、「まったくない」が 0.9%である。

中学２年生では、「ほとんど毎日」が 75.6%、「週に４～５回」が 12.2%、「週に２～３回」が 6.2%、「週に１回程度」が 1.6%、「月に１～２回」が 0.5%、「ほとんどない」が 2.8%、「まったくない」が 0.9%、「無回答」が 0.2%である。

このことから、「ほとんど毎日」は小学５年生で９割弱、中学２年生では８割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

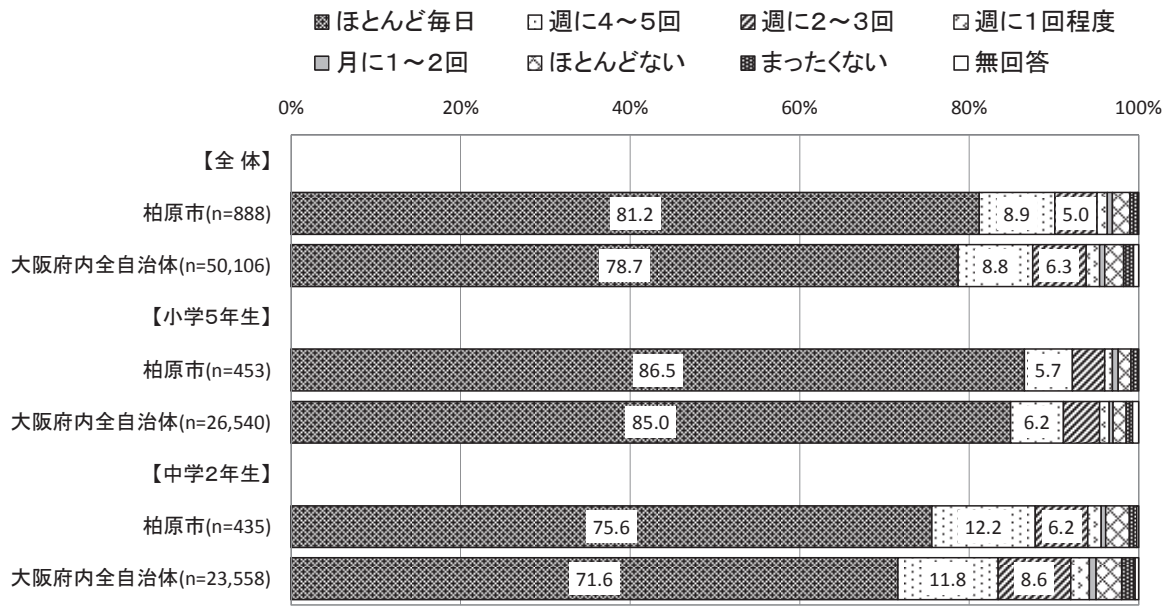


図 57. おうちの大人と夕食を食べるか

子ども-10-3. おうちの大人に朝、起こされるか

問 10 ③ おうちの大人の人に朝、起こしてもらいますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「ほとんど毎日」が 43.7%、「週に４～５回」が 11.9%、「週に２～３回」が 8.9%、「週に１回程度」が 6.9%、「月に１～２回」が 3.5%、「ほとんどない」が 13.1%、「まったくない」が 10.8%、「無回答」が 1.2%である。

小学５年生では、「ほとんど毎日」が 45.0%、「週に４～５回」が 11.9%、「週に２～３回」が 7.7%、「週に１回程度」が 7.7%、「月に１～２回」が 4.6%、「ほとんどない」が 11.9%、「まったくない」が 9.3%、「無回答」が 1.8%である。

中学２年生では、「ほとんど毎日」が 42.3%、「週に４～５回」が 12.0%、「週に２～３回」が 10.1%、「週に１回程度」が 6.0%、「月に１～２回」が 2.3%、「ほとんどない」が 14.3%、「まったくない」が 12.4%、「無回答」が 0.7%である。

このことから、「ほとんど毎日」が小学５年生で５割弱、中学２年生で４割強になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

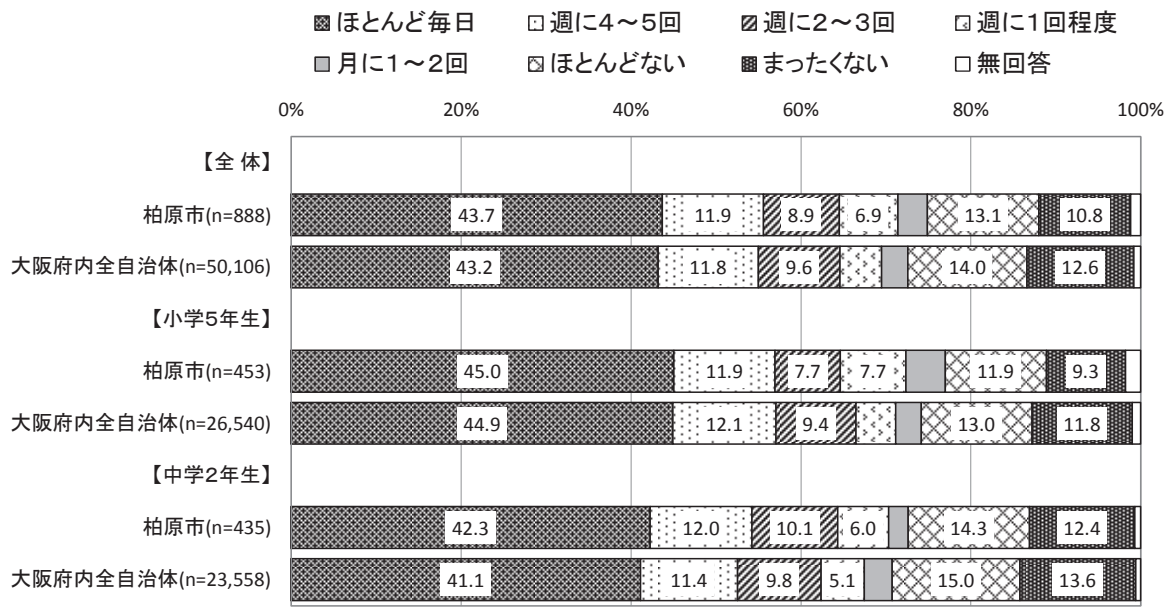


図 58. おうちの大人に朝、起こされるか

子ども-10-4. 家の手伝いをするか

問 10 ④ おうちの手伝いをしていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「ほとんど毎日」が 27.1%、「週に４～５回」が 11.9%、「週に２～３回」が 19.4%、「週に１回程度」が 13.4%、「月に１～２回」が 10.9%、「ほとんどない」が 11.4%、「まったくない」が 5.3%、「無回答」が 0.6%である。

小学５年生では、「ほとんど毎日」が 27.4%、「週に４～５回」が 13.2%、「週に２～３回」が 22.5%、「週に１回程度」が 12.8%、「月に１～２回」が 10.6%、「ほとんどない」が 10.2%、「まったくない」が 3.1%、「無回答」が 0.2%である。

中学２年生では、「ほとんど毎日」が 26.9%、「週に４～５回」が 10.6%、「週に２～３回」が 16.1%、「週に１回程度」が 14.0%、「月に１～２回」が 11.3%、「ほとんどない」が 12.6%、「まったくない」が 7.6%、「無回答」が 0.9%である。

このことから、小学５年生、中学２年生とも「ほとんど毎日」が 3 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、中学２年生で「ほとんど毎日」が 7 ポイント高く、「ほとんどない」が 5 ポイント低くなっている。

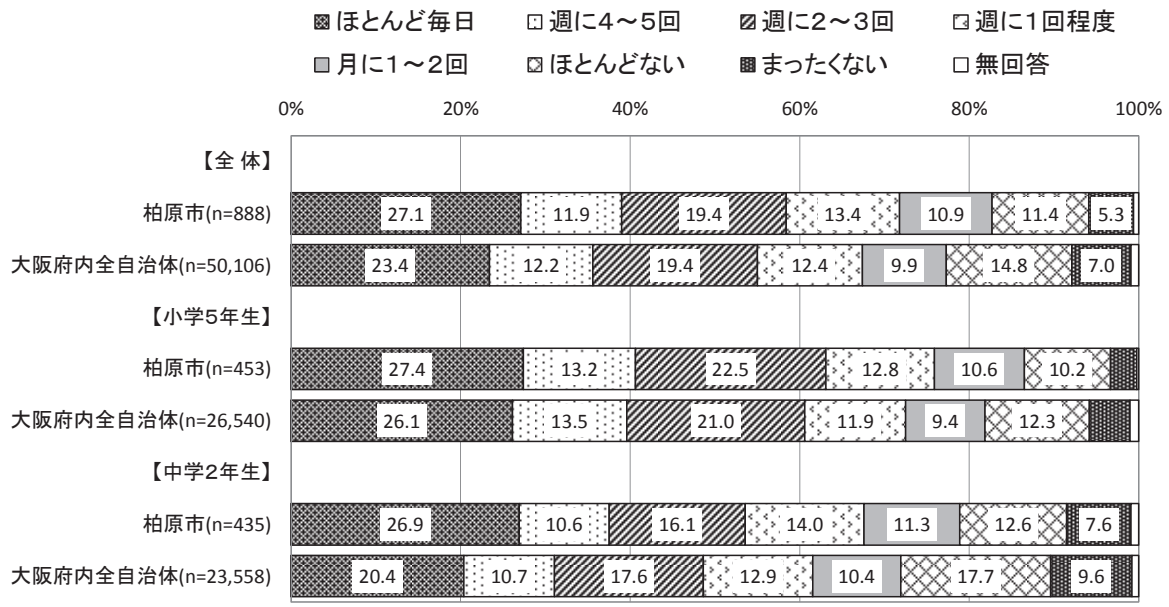


図 59. 家の手伝いをするか

子ども-10-5. おうちの大人に宿題をみてもらうか

問 10 ⑤ おうちの大人の人に宿題（勉強）をみてもらいますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「ほとんど毎日」が 15.2%、「週に４～５回」が 4.3%、「週に２～３回」が 6.8%、「週に１回程度」が 6.5%、「月に１～２回」が 7.9%、「ほとんどない」が 29.5%、「まったくない」が 29.3%、「無回答」が 0.6%である。

小学５年生では、「ほとんど毎日」が 23.2%、「週に４～５回」が 7.5%、「週に２～３回」が 10.6%、「週に１回程度」が 7.9%、「月に１～２回」が 7.5%、「ほとんどない」が 27.4%、「まったくない」が 15.2%、「無回答」が 0.7%である。

中学２年生では、「ほとんど毎日」が 6.9%、「週に４～５回」が 0.9%、「週に２～３回」が 2.8%、「週に１回程度」が 5.1%、「月に１～２回」が 8.3%、「ほとんどない」が 31.7%、「まったくない」が 43.9%、「無回答」が 0.5%である。

このことから、小学５年生では「ほとんど毎日」が２割強、「ほとんどない」が３割弱、中学２年生では「まったくない」が４割強、「ほとんどない」が３割強になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、大きな差異はほとんどみられない。

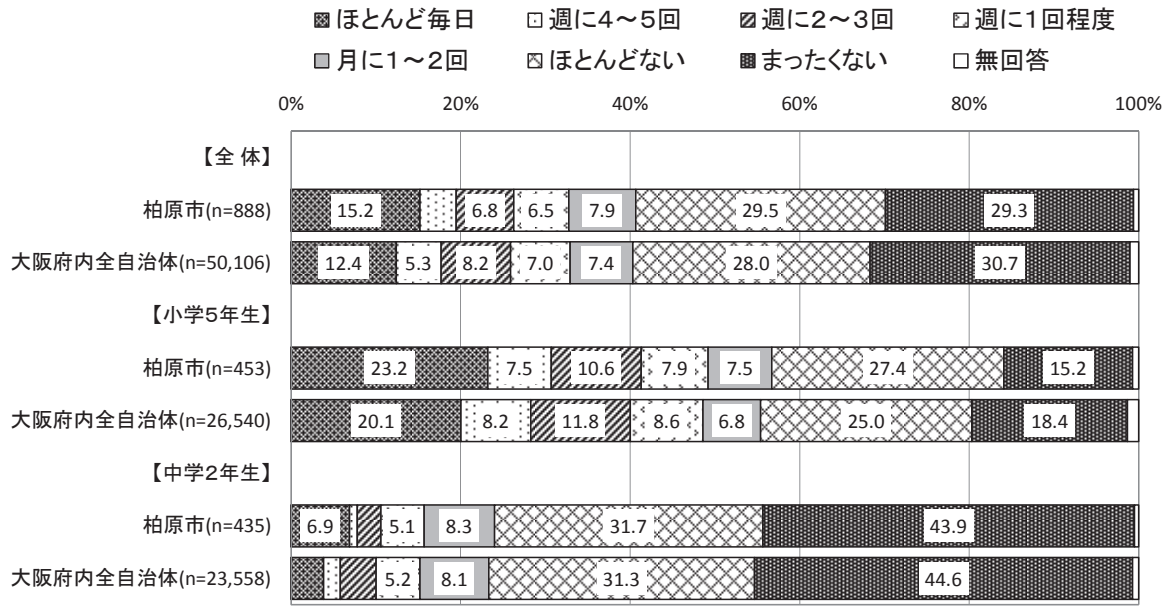


図 60. おうちの大人に宿題をみてもらうか

子ども-10-6. おうちの大人と学校の話をするか

問 10 ⑥ おうちの大人の人と学校でのできごとについて話しますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「ほとんど毎日」が 38.2%、「週に４～５回」が 16.2%、「週に２～３回」が 16.4%、「週に１回程度」が 9.0%、「月に１～２回」が 4.4%、「ほとんどない」が 9.5%、「まったくない」が 5.7%、「無回答」が 0.6%である。

小学５年生では、「ほとんど毎日」が 43.7%、「週に４～５回」が 16.3%、「週に２～３回」が 15.0%、「週に１回程度」が 5.5%、「月に１～２回」が 3.5%、「ほとんどない」が 9.7%、「まったくない」が 5.5%、「無回答」が 0.7%である。

中学２年生では、「ほとんど毎日」が 32.4%、「週に４～５回」が 16.1%、「週に２～３回」が 17.9%、「週に１回程度」が 12.6%、「月に１～２回」が 5.3%、「ほとんどない」が 9.2%、「まったくない」が 6.0%、「無回答」が 0.5%である。

このことから、「ほとんど毎日」は小学５年生で 4 割強、中学２年生では 3 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はみられない。

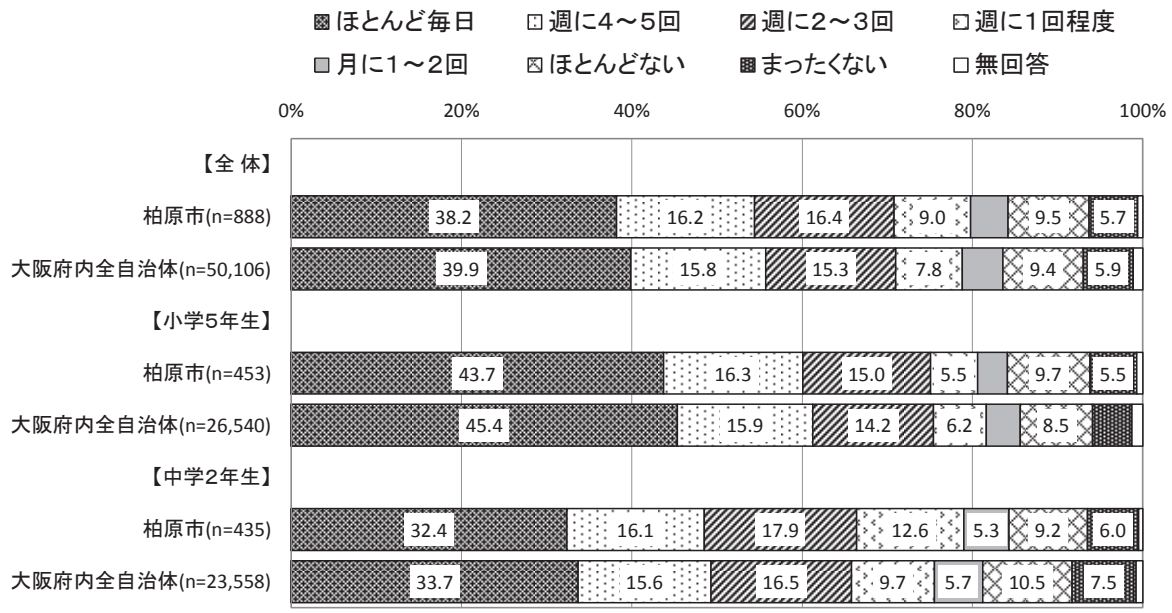


図 61. おうちの大人と学校の話をするか

子ども-10-7. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

問 10 ⑦ おうちの大人の人と遊んだり、体を動かしたりしますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「ほとんど毎日」が 15.0%、「週に４～５回」が 4.2%、「週に２～３回」が 12.4%、「週に１回程度」が 9.8%、「月に１～２回」が 14.2%、「ほとんどない」が 25.3%、「まったくない」が 18.4%、「無回答」が 0.8%である。

小学５年生では、「ほとんど毎日」が 18.3%、「週に４～５回」が 7.5%、「週に２～３回」が 17.2%、「週に１回程度」が 13.0%、「月に１～２回」が 13.5%、「ほとんどない」が 19.0%、「まったくない」が 10.8%、「無回答」が 0.7%である。

中学２年生では、「ほとんど毎日」が 11.5%、「週に４～５回」が 0.7%、「週に２～３回」が 7.4%、「週に１回程度」が 6.4%、「月に１～２回」が 14.9%、「ほとんどない」が 32.0%、「まったくない」が 26.2%、「無回答」が 0.9%である。

このことから、小学５年生では１割台の回答が多く、中学２年生では「ほとんどない」が３割強、「まったくない」が３割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

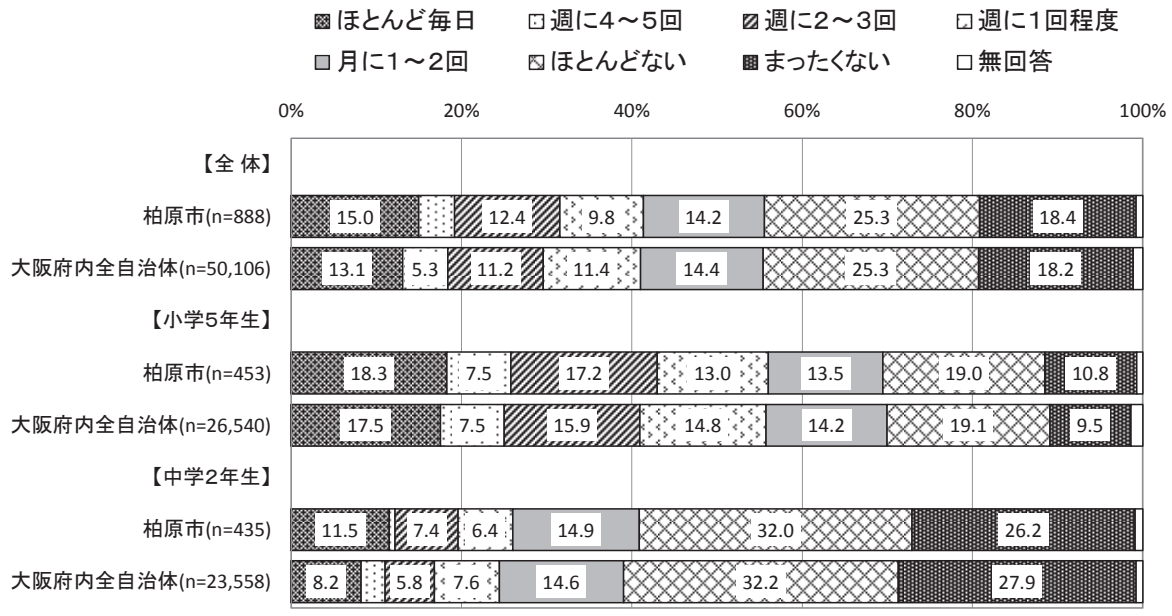


図 62. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

子ども-10-8. おうちの大人と社会のできごとを話すか

問 10 ⑧ おうちの大人の人とニュースなど社会のできごとについて話をしますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「ほとんど毎日」が 16.1%、「週に４～５回」が 11.3%、「週に２～３回」が 18.9%、「週に１回程度」が 10.6%、「月に１～２回」が 9.0%、「ほとんどない」が 19.4%、「まったくない」が 13.9%、「無回答」が 0.9%である。

小学５年生では、「ほとんど毎日」が 18.1%、「週に４～５回」が 12.1%、「週に２～３回」が 18.1%、「週に１回程度」が 10.4%、「月に１～２回」が 7.3%、「ほとんどない」が 19.4%、「まったくない」が 13.2%、「無回答」が 1.3%である。

中学２年生では、「ほとんど毎日」が 14.0%、「週に４～５回」が 10.3%、「週に２～３回」が 19.8%、「週に１回程度」が 10.8%、「月に１～２回」が 10.8%、「ほとんどない」が 19.3%、「まったくない」が 14.5%、「無回答」が 0.5%である。

このことから、小学５年生、中学２年生は各項目とも１割台が多く、回答がばらついている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

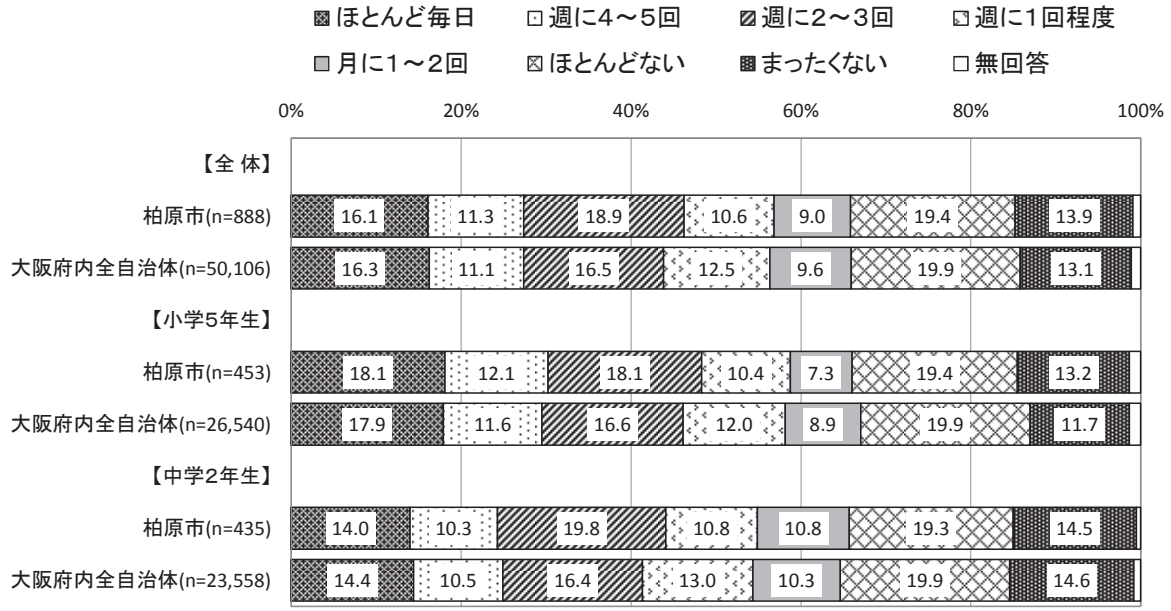


図 63. おうちの大人と社会のできごとを話すか

子ども-10-9. おうちの大人と文化活動をするか

問 10 ⑨ おうちの大人の人と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をしますか。
（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「ほとんど毎日」が 3.2%、「週に４～５回」が 0.5%、「週に２～３回」が 2.3%、「週に１回程度」が 5.7%、「月に１～２回」が 18.7%、「ほとんどない」が 38.0%、「まったくない」が 30.5%、「無回答」が 1.2%である。

小学５年生では、「ほとんど毎日」が 4.2%、「週に４～５回」が 0.9%、「週に２～３回」が 3.1%、「週に１回程度」が 9.3%、「月に１～２回」が 27.4%、「ほとんどない」が 35.8%、「まったくない」が 18.1%、「無回答」が 1.3%である。

中学２年生では、「ほとんど毎日」が 2.1%、「週に４～５回」が該当なし、「週に２～３回」が 1.4%、「週に１回程度」が 2.1%、「月に１～２回」が 9.7%、「ほとんどない」が 40.2%、「まったくない」が 43.4%、「無回答」が 1.1%である。

このことから、小学５年生で「ほとんどない」が４割弱、中学２年生で「まったくない」が４割で最も高い。中学２年生は「ほとんどない」と「まったくない」を合わせると８割強である。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

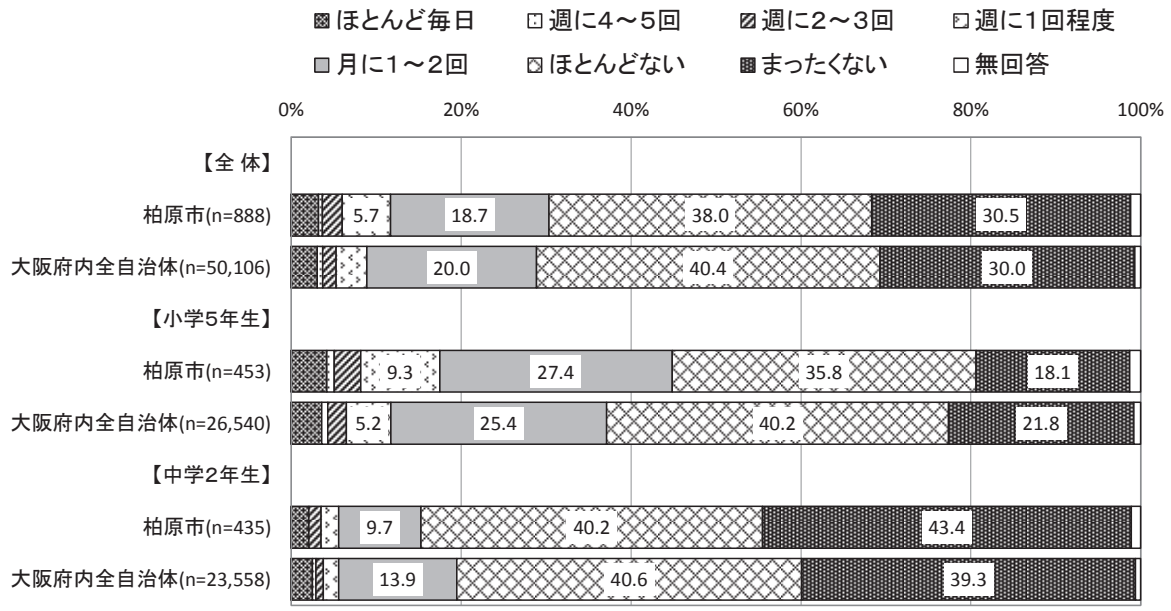


図 64. おうちの大人と文化活動をするか

子ども-10-10. おうちの大人と一緒に外出するか

問 10 ⑩ おうちの大人の人と一緒に外出しますか。（散歩する・買い物に出かける・外食をするなど）
（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「ほとんど毎日」が 10.4%、「週に４～５回」が 6.4%、「週に２～３回」が 26.1%、「週に１回程度」が 25.6%、「月に１～２回」が 23.8%、「ほとんどない」が 5.9%、「まったくない」が 1.6%、「無回答」が 0.3%である。

小学５年生では、「ほとんど毎日」が 12.6%、「週に４～５回」が 8.4%、「週に２～３回」が 35.8%、「週に１回程度」が 24.3%、「月に１～２回」が 15.0%、「ほとんどない」が 3.3%、「まったくない」が 0.4%、「無回答」が 0.2%である。

中学２年生では、「ほとんど毎日」が 8.0%、「週に４～５回」が 4.4%、「週に２～３回」が 16.1%、「週に１回程度」が 26.9%、「月に１～２回」が 32.9%、「ほとんどない」が 8.5%、「まったくない」が 2.8%、「無回答」が 0.5%である。

このことから、小学５年生では「週に２～３回」が４割弱、中学２年生では「月に１～２回」が３割強で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

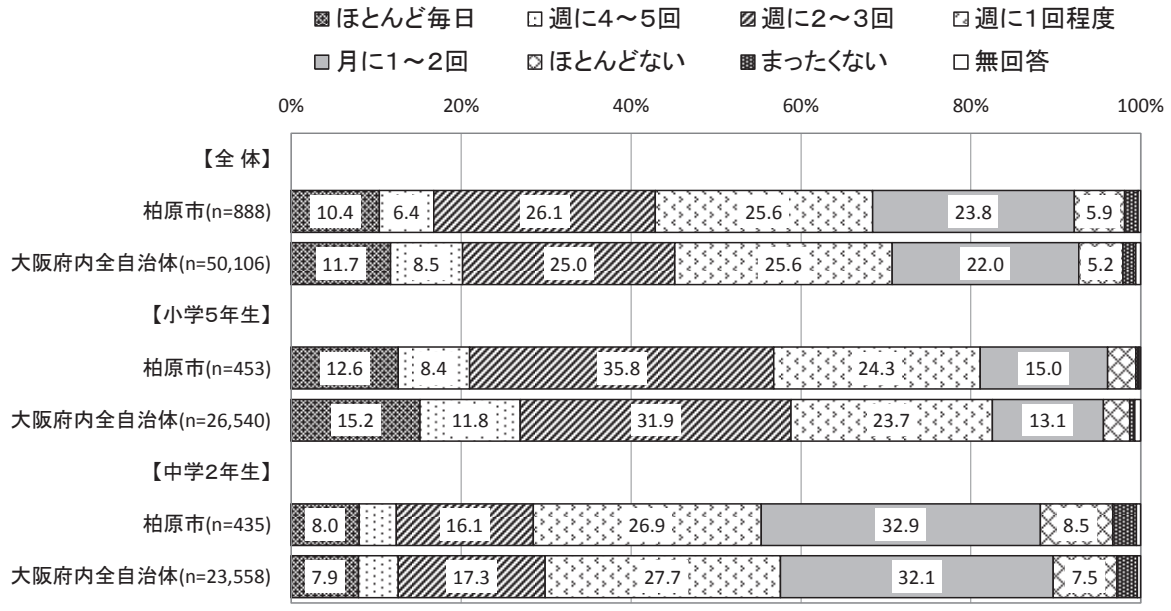


図 65. おうちの大人と一緒に外出するか

子ども-11. 毎日の生活で楽しいこと

問 11 毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。

（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の全体では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が 80.9%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が 59.5%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が 55.1%、「ひとりで過ごしているとき」が 37.0%、「塾や習い事で過ごしているとき」が 25.9%の順に高く、「特に楽しいと思うときはない」が 1.1%になっている。

小学５年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が 83.2%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が 72.8%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が 52.1%、「塾や習い事で過ごしているとき」が 36.2%、「ひとりで過ごしているとき」が 28.9%の順に高く、「特に楽しいと思うときはない」が 0.4%になっている。

中学２年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が 78.4%、「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が 58.2%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が 45.5%、「ひとりで過ごしているとき」が 45.5%、「塾や習い事で過ごしているとき」が 15.2%の順に高く、「特に楽しいと思うときはない」が 1.8%になっている。

このことから、「ともだちと一緒に過ごしているとき」は小学５年生が 8 割強、中学２年生が 8 割弱と最も高い。その他の項目では小学５年生で「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が 7 割強、中学２年生で「学校生活やクラブ活動に参加しているとき」が 6 割弱で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

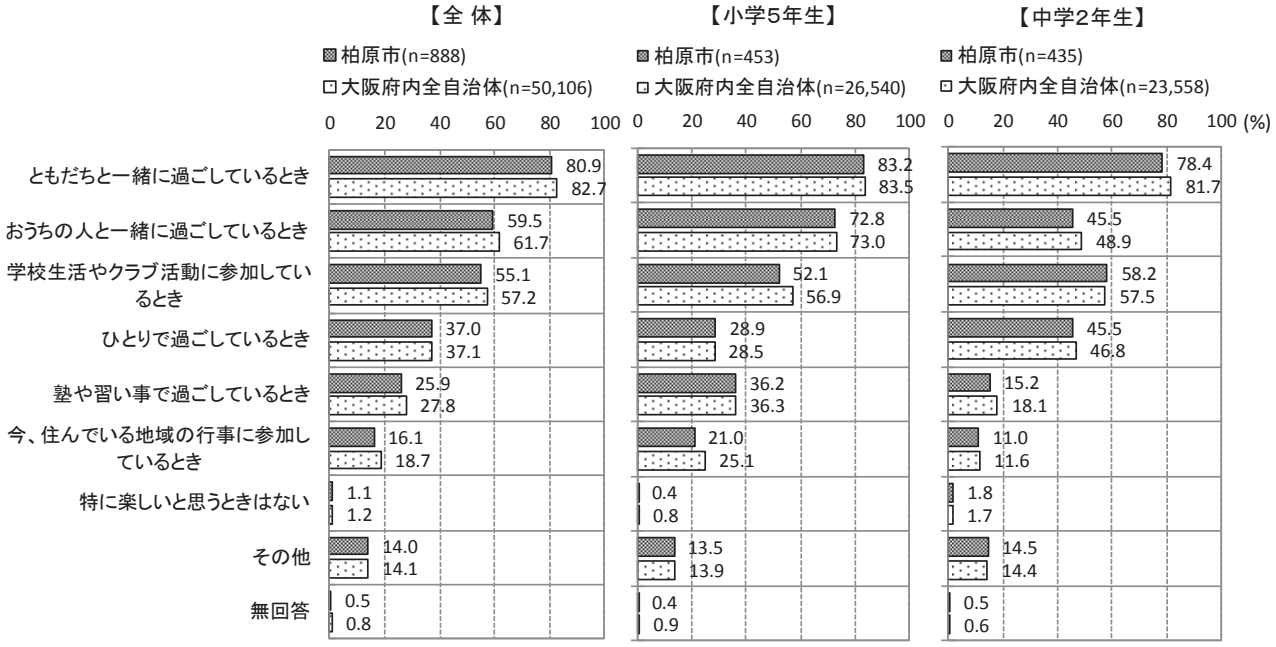


図 66. 毎日の生活で楽しいこと

子ども-12. 放課後一緒に過ごす人

問 12 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、だれと過ごしますか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の全体では、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 65.3%、「学校のともだち」が 50.2%、「きょうだい」が 46.2%、「クラブ活動の仲間」が 35.9%、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が 19.0%の順に高く、「ひとりでいる」が 15.1%になっている。

小学５年生では、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 72.4%、「学校のともだち」が 65.8%、「きょうだい」が 51.4%、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が 20.8%、「ひとりでいる」が 14.3%の順に高くなっている。

中学２年生では、「クラブ活動の仲間」が 70.1%、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が 57.9%、「きょうだい」が 40.7%、「学校のともだち」が 34.0%、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」が 17.2%の順に高く、「ひとりでいる」が 15.9%になっている。

このことから、小学５年生では「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が７割強、「学校のともだち」が７割弱、中学２年生では「クラブ活動の仲間」が７割となっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」では、全体で 5 ポイント高く、小学５年生では 7 ポイント高くなっている。

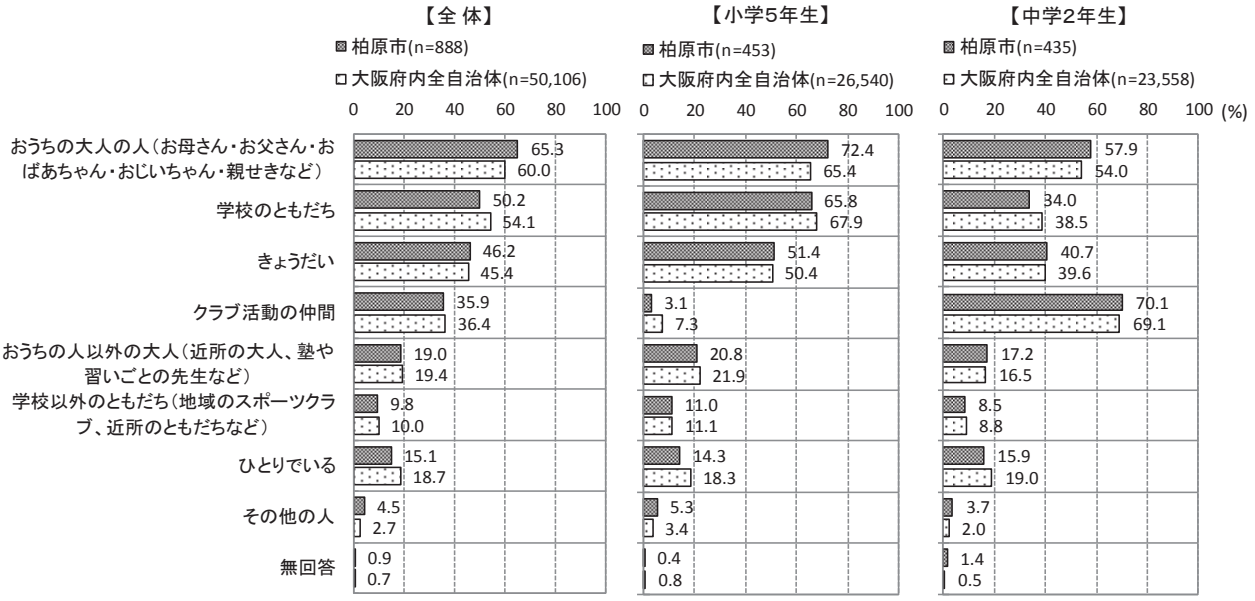


図 67. 放課後一緒に過ごす人

子ども-21. 自分の体や気持ちで気になること

問 21 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の全体では、「とくに気になるところはない」が 27.6%、「やる気が起きない」が 22.5%、「イライラする」が 21.2%、「よくおなかがいたくなる」が 18.9%、「不安な気持ちになる」が 17.1%の順に高くなっている。

小学５年生では、「とくに気になるところはない」が 31.6%、「よくかゆくなる」が 18.3%、「イライラする」が 17.9%、「やる気が起きない」が 17.2%、「よくおなかがいたくなる」が 16.3%の順に高くなっている。

中学２年生では、「やる気が起きない」が 28.0%、「イライラする」が 24.6%、「とくに気になるところはない」が 23.4%、「よくおなかがいたくなる」が 21.6%、「不安な気持ちになる」が 21.4%の順に高くなっている。

このことから、「とくに気になるところはない」が小学５年生で 3 割強、中学２年生で 2 割強となり、気になる項目をみると小学５年生では 1 割台の項目が多く、中学２年生で「やる気が起きない」が 3 割弱で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、小学５年生では、「よくかゆくなる」が 6 ポイント、「イライラする」が 5 ポイントそれぞれ低くなっている。

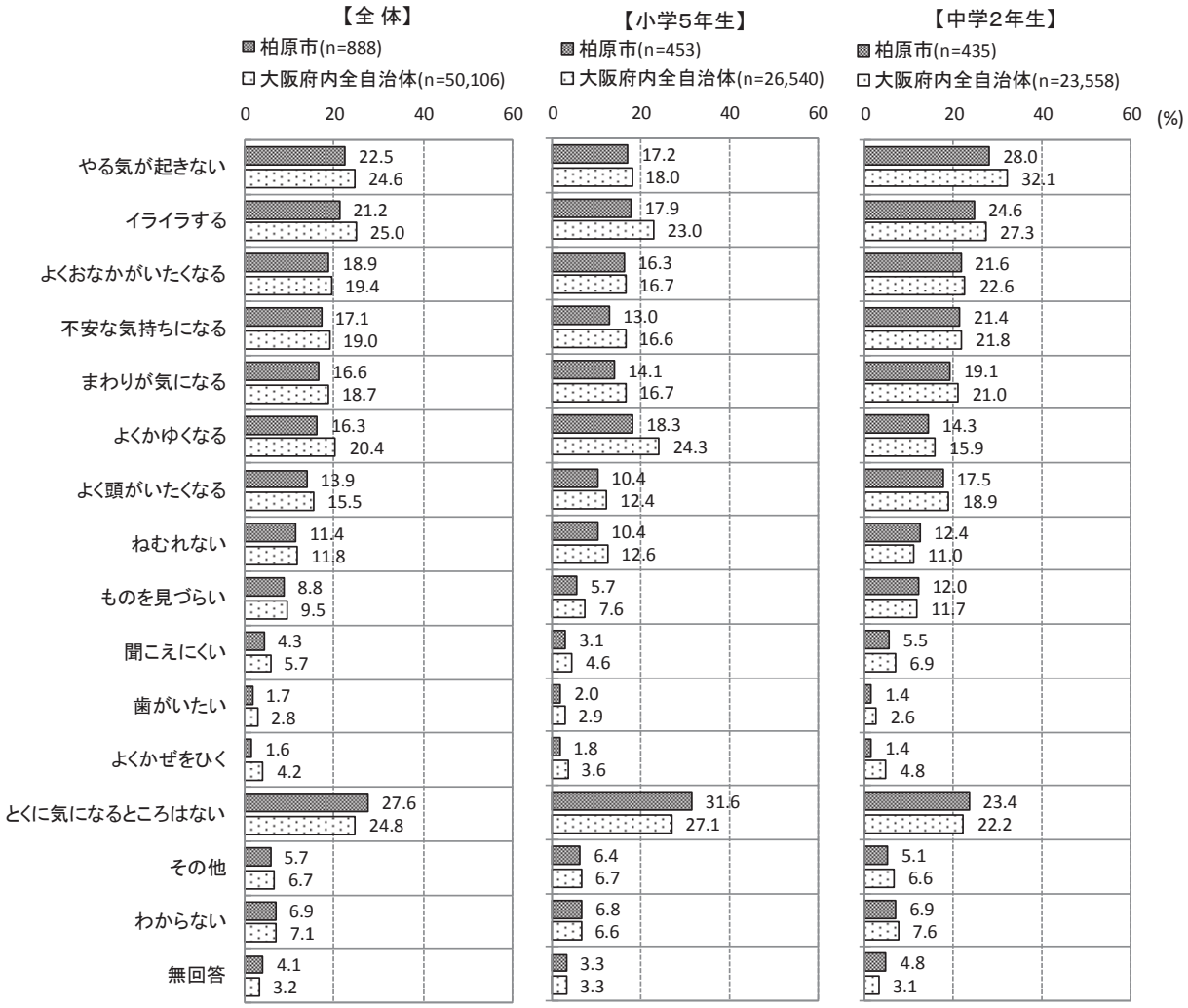


図 68. 自分の体や気持ちで気になること

保護者-23. 自分の体や気持ちで気になること

問 23 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「よく肩がこる」が 40.6%、「イライラする」が 36.4%、「よく腰がいたくなる」が 26.9%、「不安な気持ちになる」が 25.5%、「よく頭がいたくなる」が 22.7%の順に高くなっている。

小学５年生の保護者では、「よく肩がこる」が 42.5%、「イライラする」が 42.2%、「よく腰がいたくなる」が 26.9%、「よく頭がいたくなる」が 24.3%、「不安な気持ちになる」が 23.9%の順に高くなっている。

中学２年生の保護者では、「よく肩がこる」が 38.6%、「イライラする」が 30.4%、「不安な気持ちになる」が 27.2%、「よく腰がいたくなる」が 26.9%、「よく頭がいたくなる」が 21.0%の順に高くなっている。

このことから、小学５年生の保護者では「よく肩がこる」と「イライラする」が４割強、中学２年生の保護者では「よく肩がこる」４割弱で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

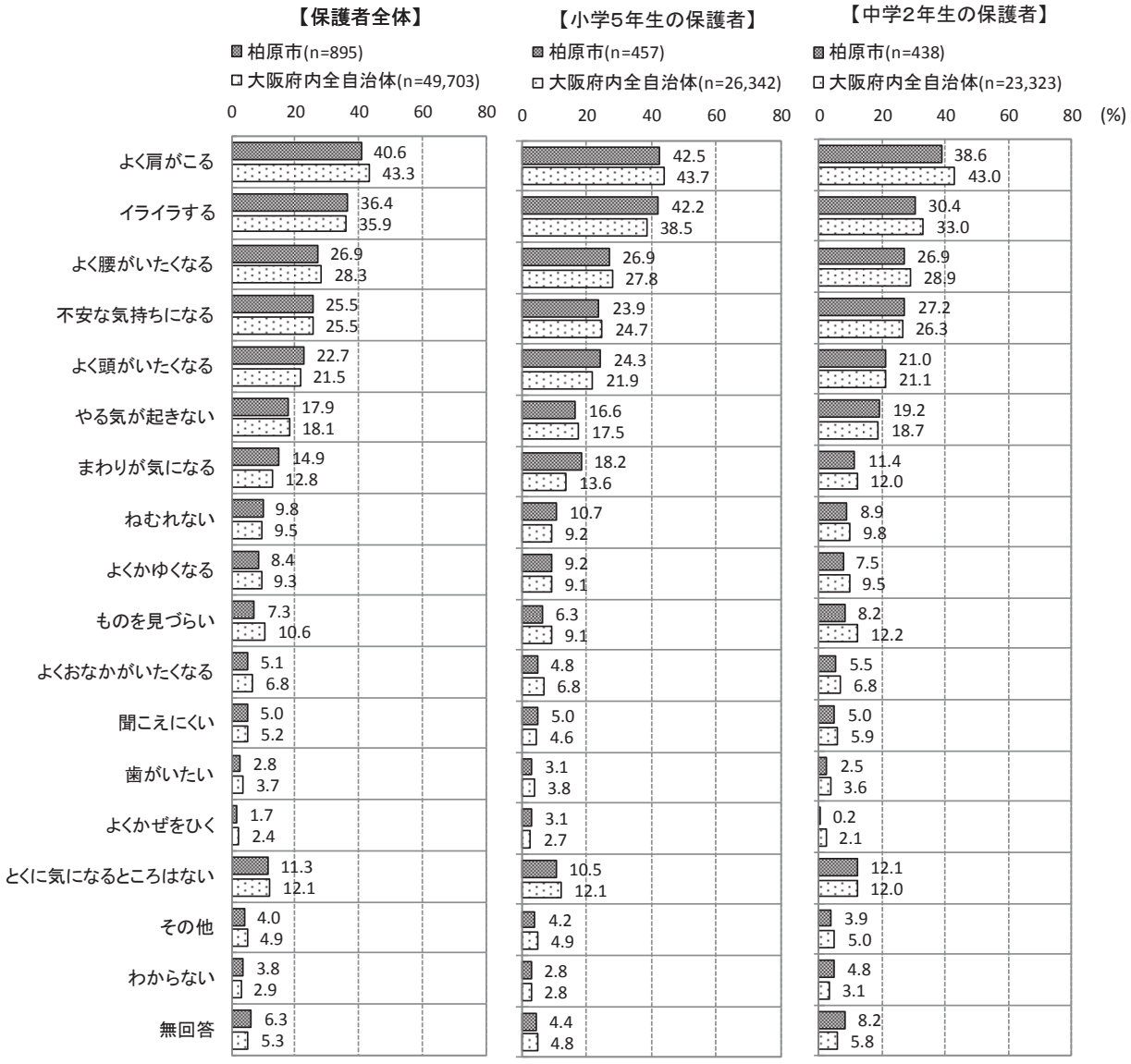


図 69. 自分の体や気持ちで気になること

保護者-24. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

問 24 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことがありますか。
（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「よくある」が 8.5%、「時々ある」が 61.1%、「ほとんどない」が 19.3%、「ない」が 4.4%、「わからない」が 3.0%、「無回答」が 3.7%となり、「よくある」+「時々ある」=『ある』が 69.6%、「ほとんどない」+「ない」=『ない』が 23.7%となっている。

小学５年生の保護者では、「よくある」が 9.6%、「時々ある」が 68.1%、「ほとんどない」が 16.4%、「ない」が 2.4%、「わからない」が 1.5%、「無回答」が 2.0%となり、『ある』が 77.7%、『ない』が 18.8%となっている。

中学２年生の保護者では、「よくある」が 7.3%、「時々ある」が 53.9%、「ほとんどない」が 22.4%、「ない」が 6.4%、「わからない」が 4.6%、「無回答」が 5.5%となり、『ある』が 61.2%、『ない』が 28.8%となっている。

このことから、『ある』は小学５年生の保護者で８割弱、中学２年生の保護者で６割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

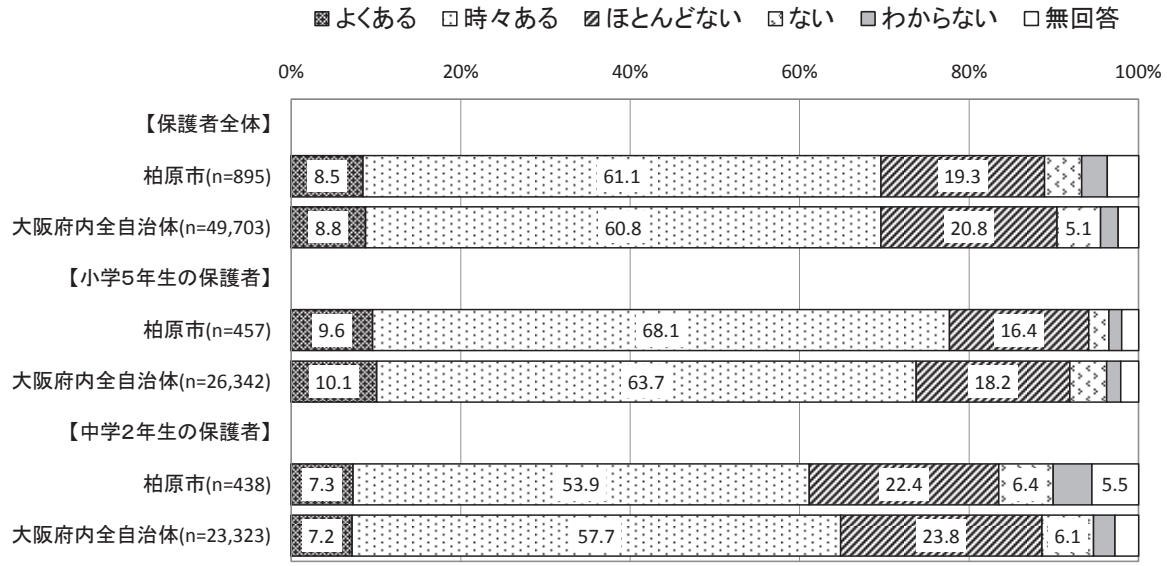


図 70. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

保護者-25. 定期的な健康診断の受診

問 25 あなたは、定期的に健康診断を受けていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「はい」が 56.0%、「いいえ」が 40.3%、「無回答」が 3.7%である。
小学５年生の保護者では、「はい」が 54.5%、「いいえ」が 43.5%、「無回答」が 2.0%である。
中学２年生の保護者では、「はい」が 57.5%、「いいえ」が 37.0%、「無回答」が 5.5%である。
このことから、「はい」は小学５年生の保護者が５割強、中学２年生の保護者が６割弱となっている。
次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

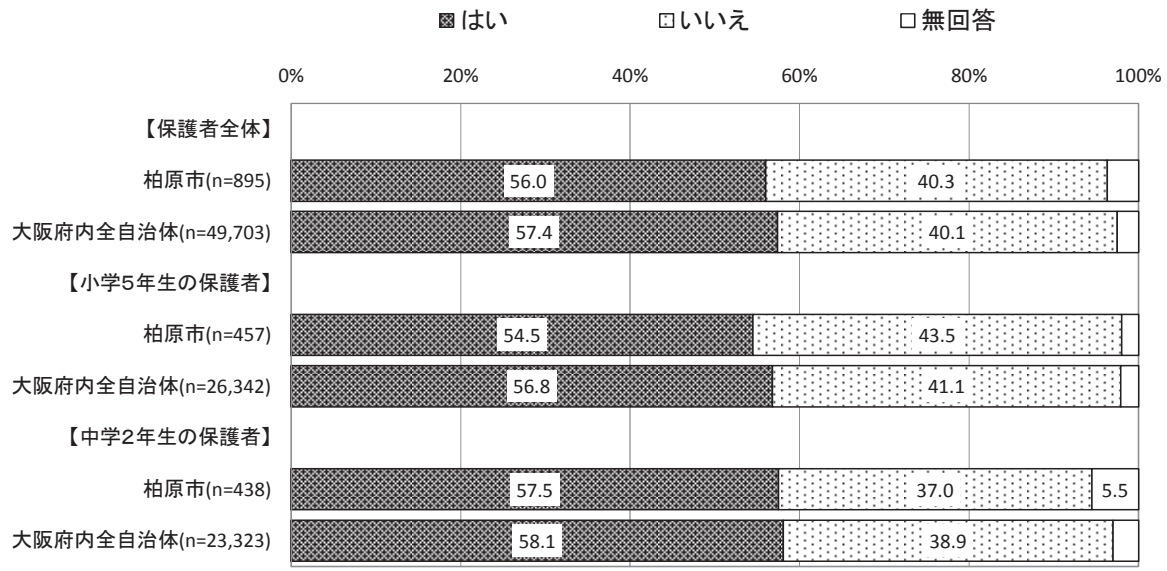


図 71. 定期的な健康診断の受診

保護者-26-1. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

問 26 ① 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「そう思う」が 8.4%、「まあそう思う」が 44.6%、「あまり思わない」が 32.0%、「思わない」が 6.5%、「わからない」が 4.4%、「無回答」が 4.2%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 53.0%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 38.4%となっている。

小学５年生の保護者では、「そう思う」が 8.5%、「まあそう思う」が 45.5%、「あまり思わない」が 32.2%、「思わない」が 6.6%、「わからない」が 4.8%、「無回答」が 2.4%となり、『そう思う』が 54.0%、『思わない』が 38.7%となっている。

中学２年生の保護者では、「そう思う」が 8.2%、「まあそう思う」が 43.6%、「あまり思わない」が 31.7%、「思わない」が 6.4%、「わからない」が 3.9%、「無回答」が 6.2%となり、『そう思う』が 51.8%、『思わない』が 38.1%となっている。

このことから、小学５年生の保護者、中学２年生の保護者とも『そう思う』が 5 割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

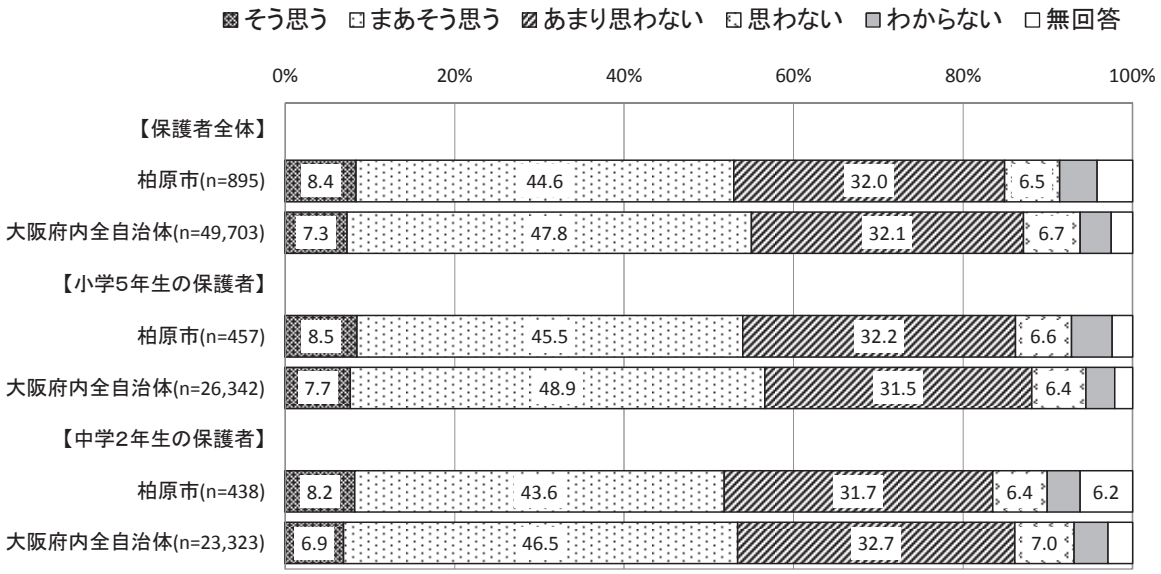


図 72. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

保護者-26-2. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

問 26 ② はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「そう思う」が 14.0%、「まあそう思う」が 53.7%、「あまり思わない」が 17.2%、「思わない」が 5.5%、「わからない」が 5.4%、「無回答」が 4.2%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 67.7%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 22.7%となっている。

小学５年生の保護者では、「そう思う」が 14.0%、「まあそう思う」が 55.6%、「あまり思わない」が 17.7%、「思わない」が 5.3%、「わからない」が 5.0%、「無回答」が 2.4%となり、『そう思う』が 69.6%、『思わない』が 23.0%となっている。

中学２年生の保護者では、「そう思う」が 13.9%、「まあそう思う」が 51.8%、「あまり思わない」が 16.7%、「思わない」が 5.7%、「わからない」が 5.7%、「無回答」が 6.2%となり、『そう思う』が 65.8%、『思わない』が 22.4%となっている。

このことから、『そう思う』が小学５年生の保護者、中学２年生の保護者とも 7 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

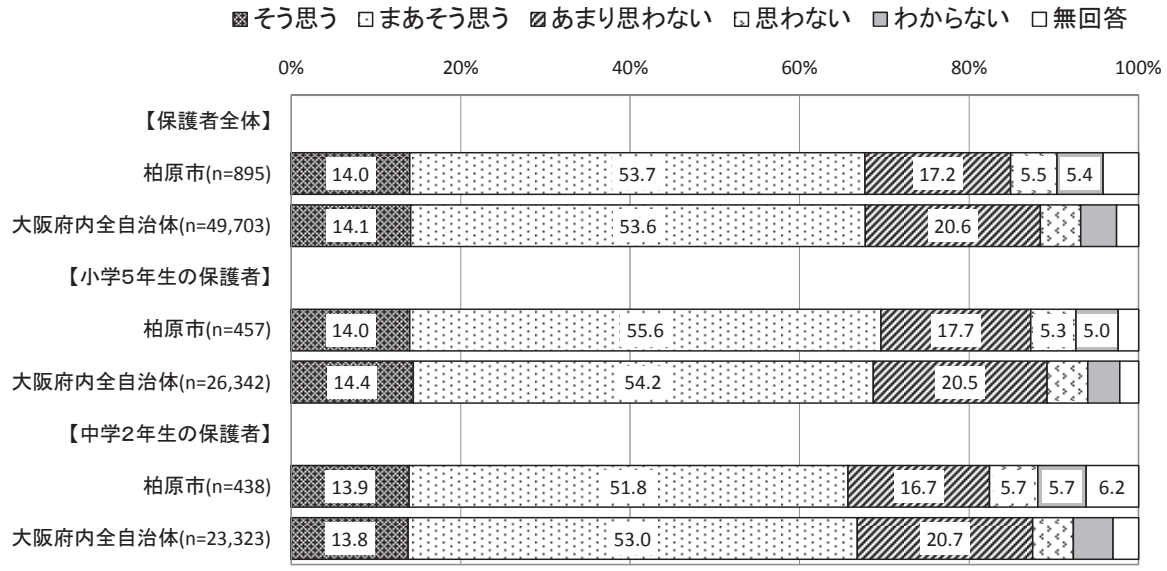


図 73. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

保護者-26-3. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

問 26 ③ 人の集まりの中では、うまくふるまえない（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「そう思う」が 8.5%、「まあそう思う」が 20.0%、「あまり思わない」が 38.0%、「思わない」が 23.6%、「わからない」が 5.6%、「無回答」が 4.4%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 28.5%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 61.6%となっている。

小学５年生の保護者では、「そう思う」が 9.2%、「まあそう思う」が 18.8%、「あまり思わない」が 38.9%、「思わない」が 24.3%、「わからない」が 6.1%、「無回答」が 2.6%となり、『そう思う』が 28.0%、『思わない』が 63.2%となっている。

中学２年生の保護者では、「そう思う」が 7.8%、「まあそう思う」が 21.2%、「あまり思わない」が 37.0%、「思わない」が 22.8%、「わからない」が 5.0%、「無回答」が 6.2%となり、『そう思う』が 29.0%、『思わない』が 59.8%となっている。

このことから、『思わない』は小学５年生の保護者が 6 割強、中学２年生の保護者が 6 割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

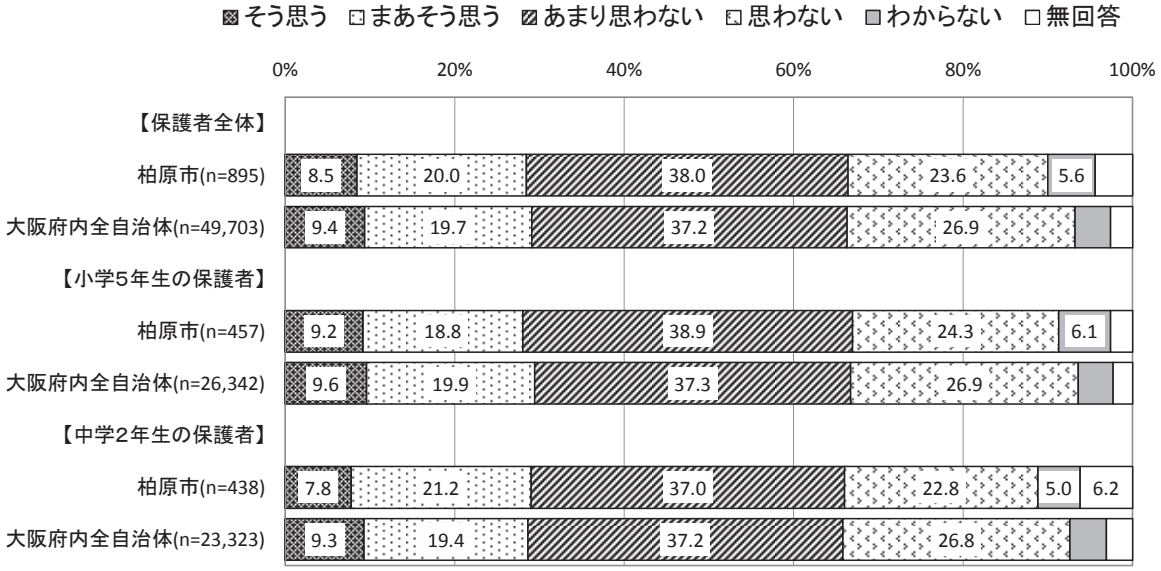


図 74. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

保護者-26-4. 私は自分から友だちを作るのがうまい

問 26 ④ 私は自分から友だちを作るのがうまい（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「そう思う」が 5.4%、「まあそう思う」が 26.8%、「あまり思わない」が 37.8%、「思わない」が 18.8%、「わからない」が 7.0%、「無回答」が 4.2%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 32.2%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 56.5%となっている。

小学５年生の保護者では、「そう思う」が 5.3%、「まあそう思う」が 27.1%、「あまり思わない」が 37.4%、「思わない」が 20.1%、「わからない」が 7.7%、「無回答」が 2.4%となり、『そう思う』が 32.4%、『思わない』が 57.5%となっている。

中学２年生の保護者では、「そう思う」が 5.5%、「まあそう思う」が 26.5%、「あまり思わない」が 38.1%、「思わない」が 17.4%、「わからない」が 6.4%、「無回答」が 6.2%となり、『そう思う』が 32.0%、『思わない』が 55.5%となっている。

このことから、小学５年生の保護者、中学２年生の保護者とも『思わない』が 6 割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

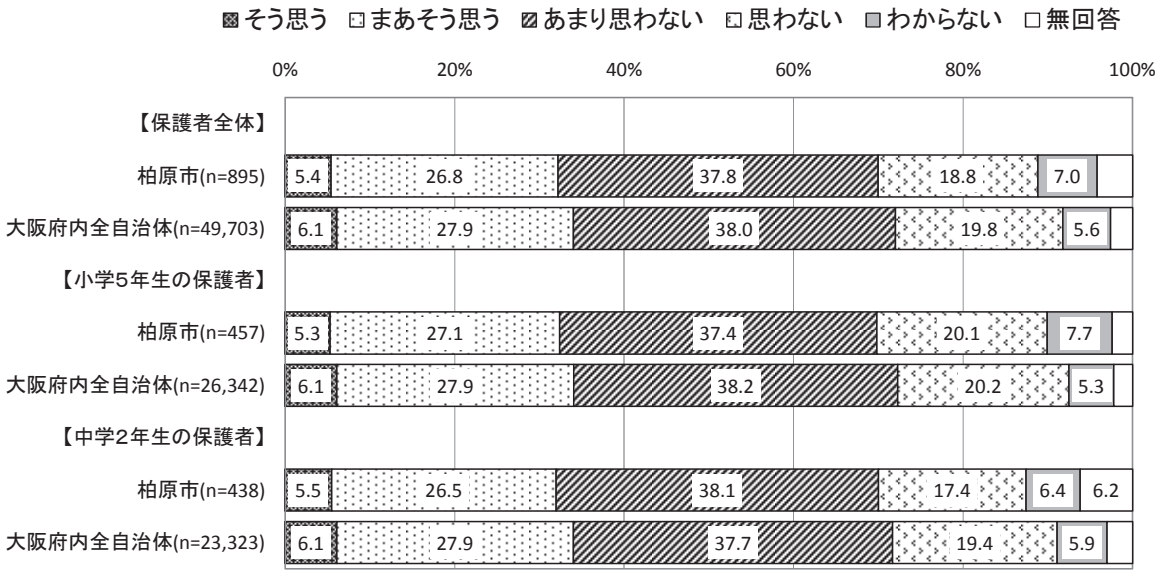


図 75. 私は自分から友だちを作るのがうまい

保護者-26-5. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

問 26 ⑤ 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「そう思う」が 5.4%、「まあそう思う」が 14.1%、「あまり思わない」が 38.4%、「思わない」が 25.3%、「わからない」が 12.4%、「無回答」が 4.5%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 19.4%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 63.7%となっている。

小学５年生の保護者では、「そう思う」が 5.7%、「まあそう思う」が 13.6%、「あまり思わない」が 39.8%、「思わない」が 25.6%、「わからない」が 12.9%、「無回答」が 2.4%となり、『そう思う』が 19.3%、『思わない』が 65.4%となっている。

中学２年生の保護者では、「そう思う」が 5.0%、「まあそう思う」が 14.6%、「あまり思わない」が 37.0%、「思わない」が 24.9%、「わからない」が 11.9%、「無回答」が 6.6%となり、『そう思う』が 19.6%、『思わない』が 61.9%となっている。

このことから、『思わない』が小学５年生の保護者で７割弱、中学２年生の保護者で６割強である。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、『思わない』では、保護者全体で５ポイント、中学２年生の保護者で６ポイントそれぞれ低くなっている。

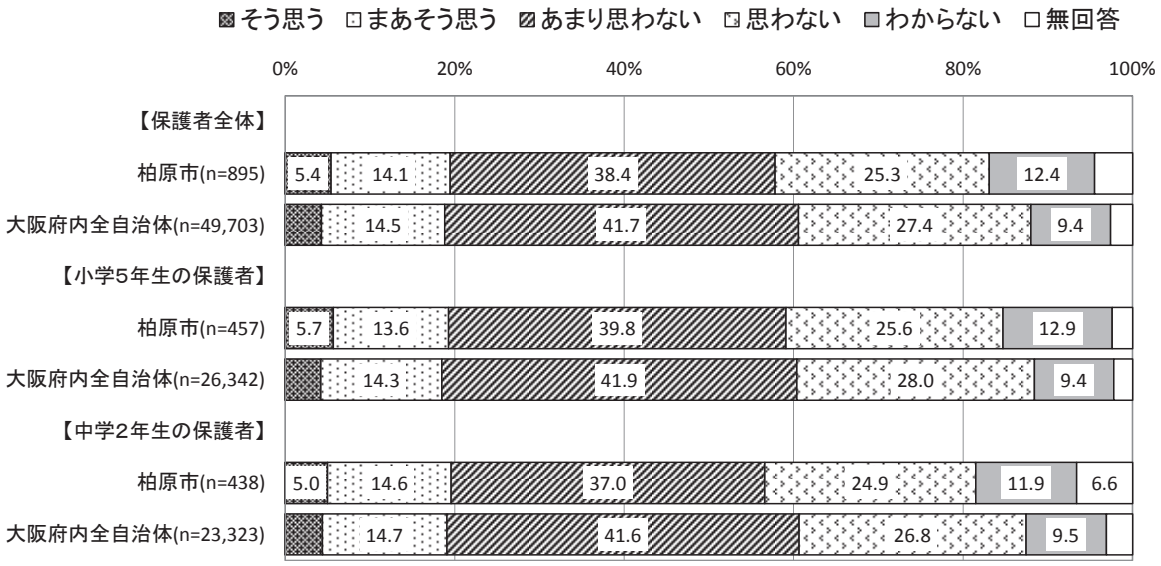


図 76. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

子ども-23-1. 自分に自信がある

問 23 (1) 自分に自信がある（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「ある」が 17.5%、「どちらかというとある」が 34.2%、「どちらかというとない」が 27.3%、「ない」が 19.1%、「無回答」が 1.9%となり、「ある」+「どちらかというとある」=『ある』が 51.7%、「どちらかというとない」+「ない」=『ない』が 46.4%となっている。

小学５年生では、「ある」が 20.3%、「どちらかというとある」が 41.9%、「どちらかというとない」が 23.0%、「ない」が 13.2%、「無回答」が 1.5%となり、『ある』が 62.3%、『ない』が 36.2%となっている。

中学２年生では、「ある」が 14.5%、「どちらかというとある」が 26.2%、「どちらかというとない」が 31.7%、「ない」が 25.3%、「無回答」が 2.3%となり、『ある』が 40.7%、『ない』が 57.0%となっている。

このことから、『ある』が小学５年生で６割強だが、中学２年生では４割に留まっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

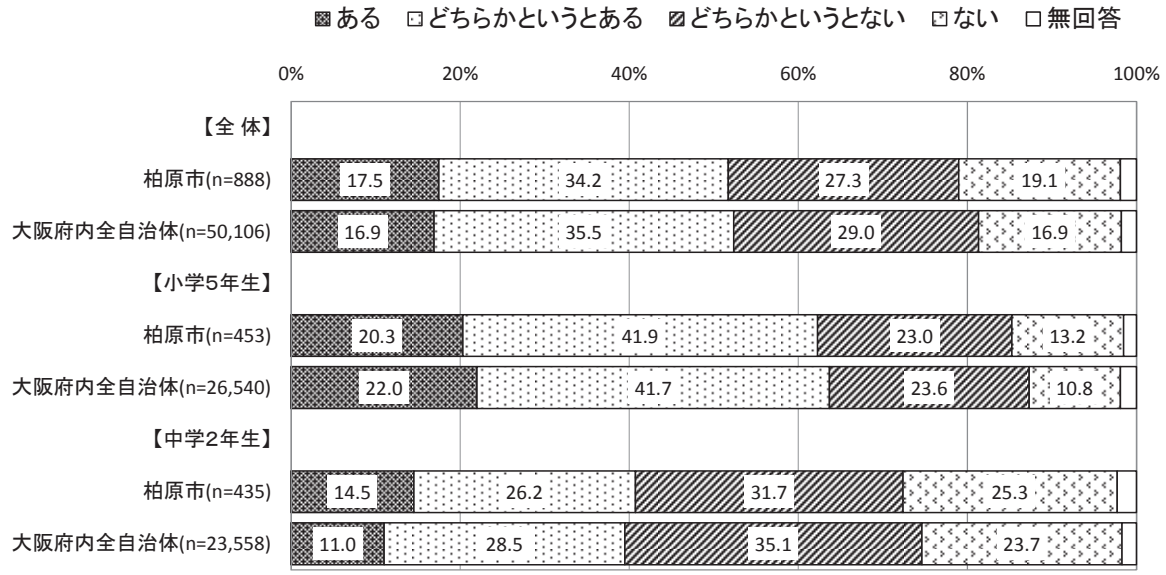


図 77. 自分に自信がある

子ども-23-2. 考えを相手に伝えることができる

問 23 (2) 自分の考えをはっきり相手に伝えることができる

(あてはまる番号１つに○をつけてください)

柏原市の全体では、「できる」が 22.1%、「どちらかというとできる」が 35.8%、「どちらかというとできない」が 30.4%、「できない」が 10.0%、「無回答」が 1.7%となり、「できる」+「どちらかというとできる」=『できる』が 57.9%、「どちらかというとできない」+「できない」=『できない』が 40.4%となっている。

小学５年生では、「できる」が 22.7%、「どちらかというとできる」が 38.4%、「どちらかというとできない」が 30.0%、「できない」が 7.5%、「無回答」が 1.3%となり、『できる』が 61.1%、『できない』が 37.5%となっている。

中学２年生では、「できる」が 21.4%、「どちらかというとできる」が 33.1%、「どちらかというとできない」が 30.8%、「できない」が 12.6%、「無回答」が 2.1%となり、『できる』が 54.5%、『できない』が 43.4%となっている。

このことから、『できる』は小学５年生が６割強、中学２年生が５割強になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

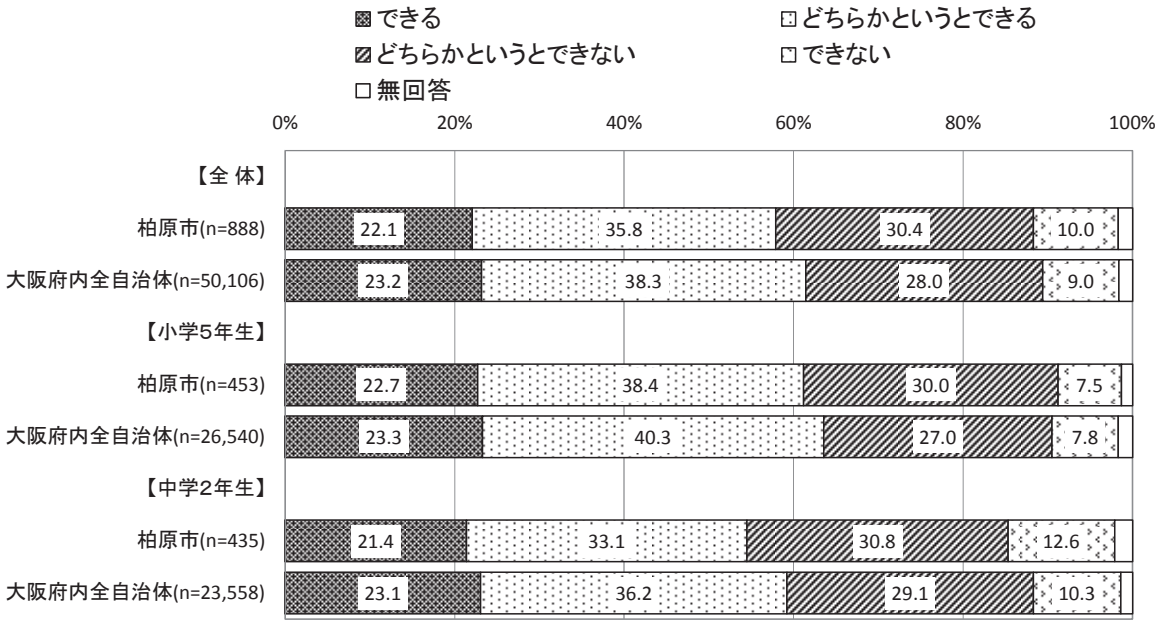


図 78. 考えを相手に伝えることができる

子ども-23-3. 大人は信用できる

問 23（3）大人は信用できる（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「そう思う」が 30.1%、「どちらかというとそう思う」が 42.9%、「どちらかというとそう思わない」が 13.9%、「そう思わない」が 11.3%、「無回答」が 1.9%となり、「そう思う」+「どちらかというとそう思う」=『そう思う』が 73.0%、「どちらかというとそう思わない」+「そう思わない」=『そう思わない』が 25.1%となっている。

小学５年生では、「そう思う」が 40.8%、「どちらかというとそう思う」が 41.9%、「どちらかというとそう思わない」が 8.8%、「そう思わない」が 6.6%、「無回答」が 1.8%となり、『そう思う』が 82.8%、『そう思わない』が 15.5%となっている。

中学２年生では、「そう思う」が 18.9%、「どちらかというとそう思う」が 43.9%、「どちらかというとそう思わない」が 19.1%、「そう思わない」が 16.1%、「無回答」が 2.1%となり、『そう思う』が 62.8%、『そう思わない』が 35.2%となっている。

このことから、『そう思う』は小学５年生で８割強、中学２年生では６割強になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

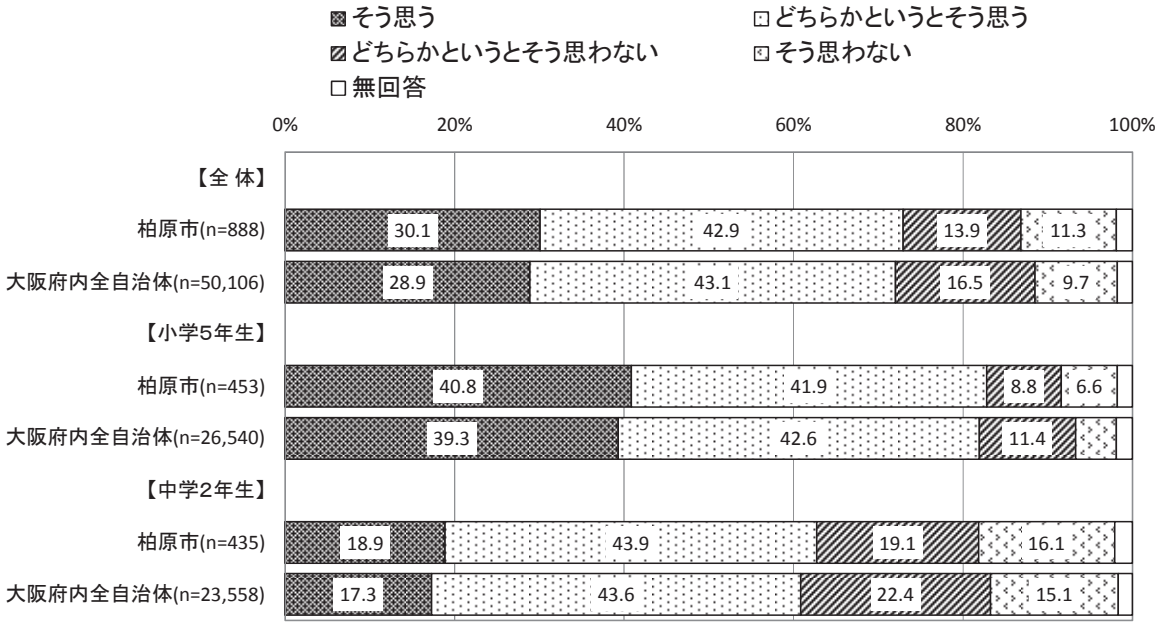


図 79. 大人は信用できる

子ども-23-4. 将来の夢や目標を持っている

問 23（4）自分の将来の夢や目標を持っている（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「持っている」が 50.8%、「どちらかというと持っている」が 22.1%、「どちらかというと持っていない」が 14.0%、「持っていない」が 11.4%、「無回答」が 1.8%となり、「持っている」+「どちらかというと持っている」=『持っている』が 72.9%、「どちらかというと持っていない」+「持っていない」=『持っていない』が 25.3%となっている。

小学５年生では、「持っている」が 61.6%、「どちらかというと持っている」が 19.4%、「どちらかというと持っていない」が 9.3%、「持っていない」が 7.9%、「無回答」が 1.8%となり、『持っている』が 81.0%、『持っていない』が 17.2%となっている。

中学２年生では、「持っている」が 39.5%、「どちらかというと持っている」が 24.8%、「どちらかというと持っていない」が 18.9%、「持っていない」が 14.9%、「無回答」が 1.8%となり、『持っている』が 64.4%、『持っていない』が 33.8%となっている。

このことから、『持っている』は小学５年生では８割強、中学２年生では６割強になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

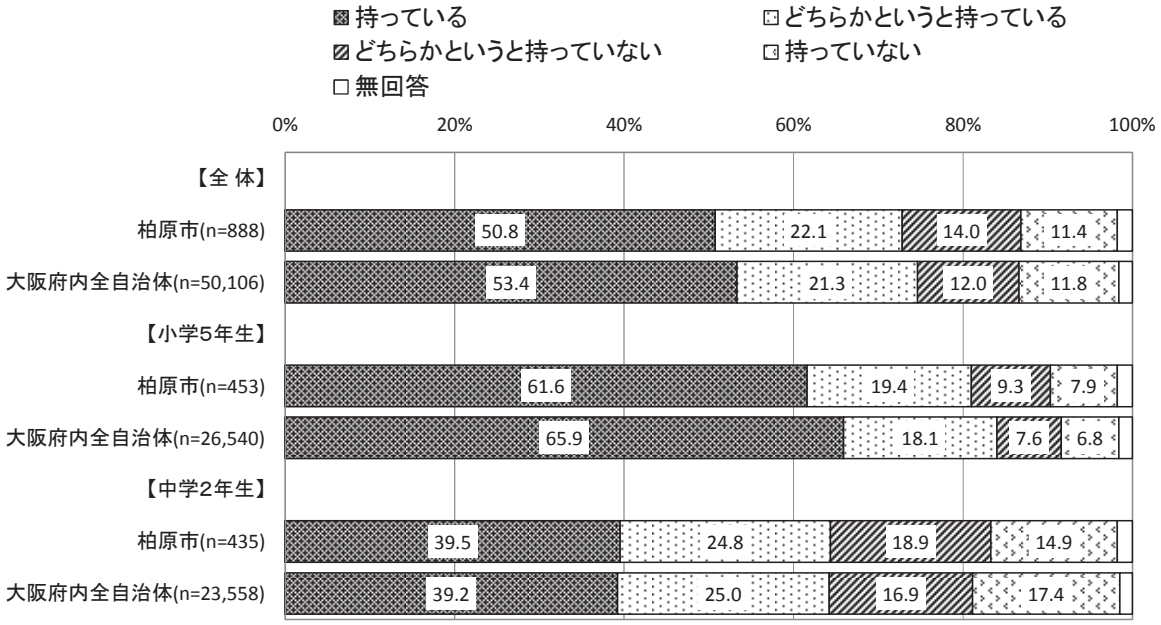


図 80. 将来の夢や目標を持っている

子ども-23-5. 将来のためにも、今、頑張りたい

問 23（5）将来のためにも、今、頑張りたいと思う（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「そう思う」が 55.1%、「どちらかというとそう思う」が 27.9%、「どちらかというとそう思わない」が 9.6%、「そう思わない」が 5.4%、「無回答」が 2.0%となり、「そう思う」+「どちらかというとそう思う」=『そう思う』が 83.0%、「どちらかというとそう思わない」+「そう思わない」=『思わない』が 15.0%となっている。

小学５年生では、「そう思う」が 56.3%、「どちらかというとそう思う」が 26.0%、「どちらかというとそう思わない」が 11.7%、「そう思わない」が 4.0%、「無回答」が 2.0%となり、『そう思う』が 82.3%、『思わない』が 15.7%となっている。

中学２年生では、「そう思う」が 53.8%、「どちらかというとそう思う」が 29.9%、「どちらかというとそう思わない」が 7.4%、「そう思わない」が 6.9%、「無回答」が 2.1%となり、『そう思う』が 83.7%、『思わない』が 14.3%となっている。

このことから、小学５年生、中学２年生とも『そう思う』が８割強になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

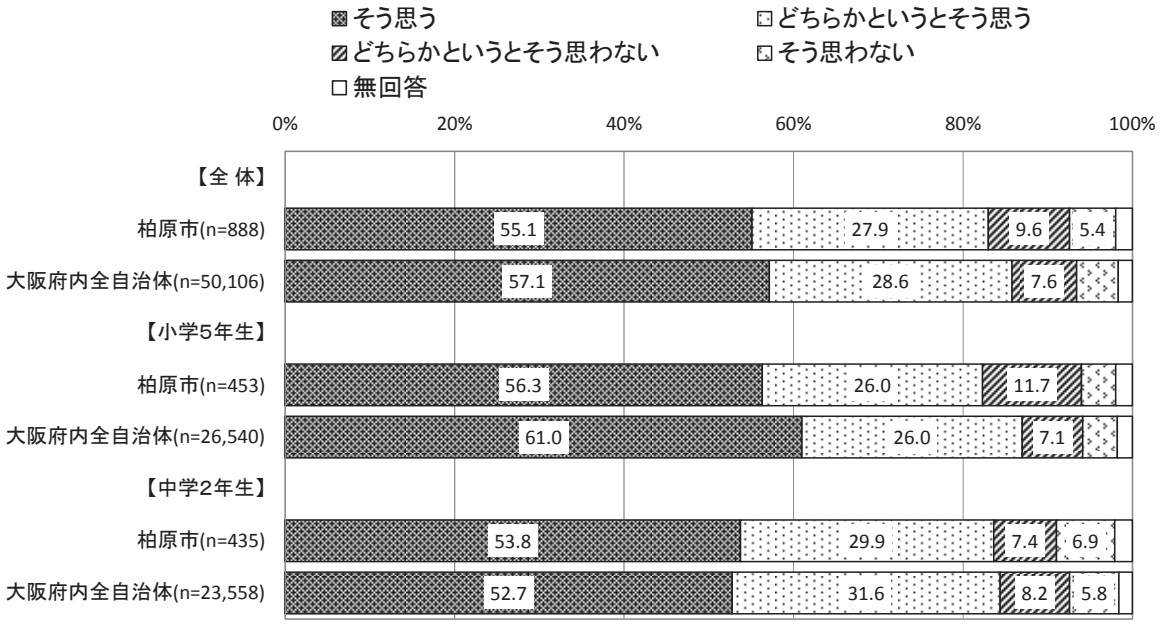


図 81. 将来のためにも、今、頑張りたい

子ども-23-6. 将来、働きたい

問 23（6）将来、働きたいと思う（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「そう思う」が 81.3%、「どちらかというとそう思う」が 12.7%、「どちらかというとそう思わない」が 2.6%、「そう思わない」が 1.9%、「無回答」が 1.5%となり、「そう思う」+「どちらかというとそう思う」=『そう思う』が 94.0%、「どちらかというとそう思わない」+「そう思わない」=『思わない』が 4.5%となっている。

小学５年生では、「そう思う」が 77.3%、「どちらかというとそう思う」が 16.1%、「どちらかというとそう思わない」が 3.5%、「そう思わない」が 1.5%、「無回答」が 1.5%となり、『そう思う』が 93.4%、『思わない』が 5.1%となっている。

中学２年生では、「そう思う」が 85.5%、「どちらかというとそう思う」が 9.2%、「どちらかというとそう思わない」が 1.6%、「そう思わない」が 2.3%、「無回答」が 1.4%となり、『そう思う』が 94.7%、『思わない』が 3.9%となっている。

このことから、小学５年生、中学２年生ともに『そう思う』は９割強となっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

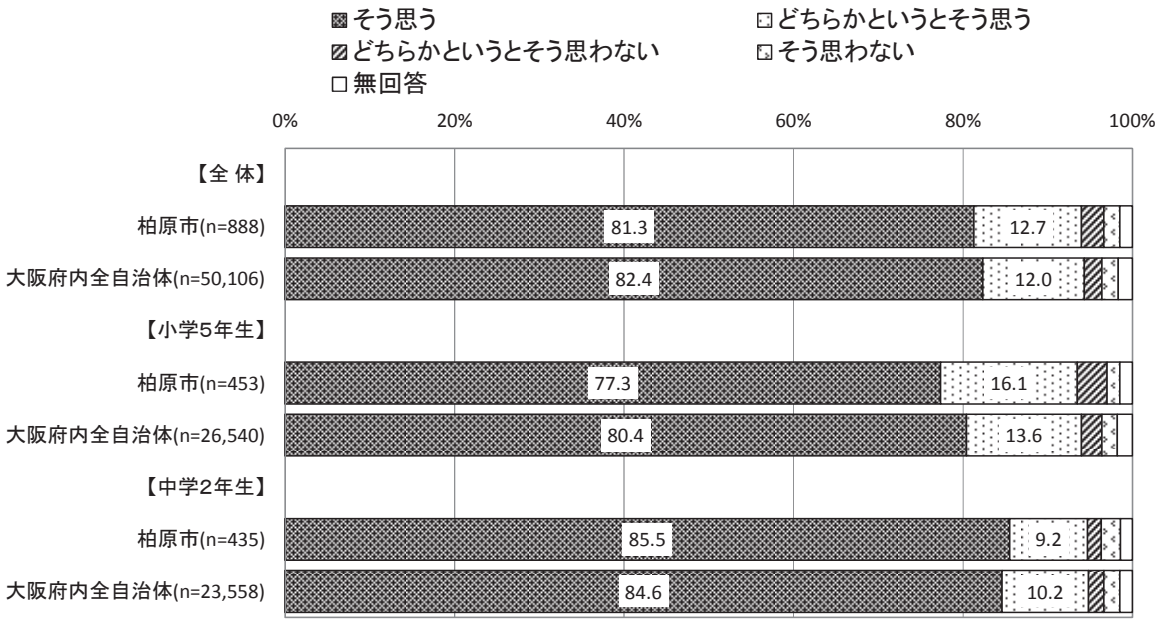


図 82. 将来、働きたい

保護者-5. 自家用車の所有

問 5 あなた（世帯の方を含む）は自家用車を持っていますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「持っている」が 88.4%、「持っていない」が 8.8%、「無回答」が 2.8%である。

小学５年生の保護者では、「持っている」が 91.9%、「持っていない」が 6.8%、「無回答」が 1.3%である。

中学２年生の保護者では、「持っている」が 84.7%、「持っていない」が 11.0%、「無回答」が 4.3%である。

このことから、自家用車の所有では、小学５年生の保護者が 9 割強、中学２年生の保護者が 8 割強である。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、「持っている」では、保護者全体で 11 ポイント、小学５年生の保護者で 13 ポイント、中学２年生の保護者で 9 ポイントそれぞれ高くなっている。

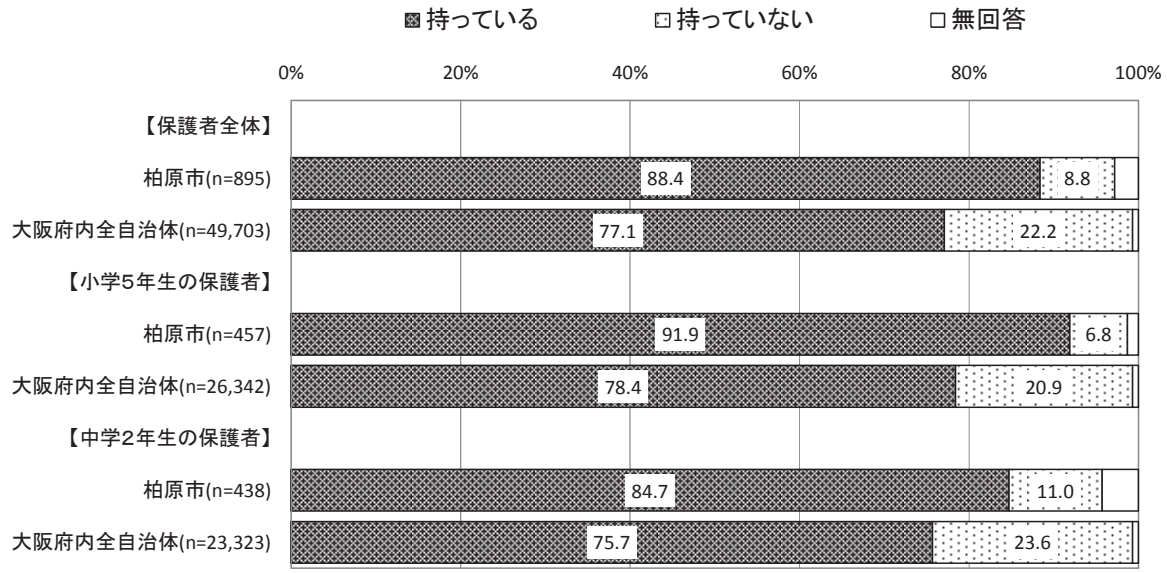


図 83. 自家用車の所有

（３）教育環境

保護者-8. 母親の最終学歴

問 8 お子さんのお母さんの最後に通った学校を教えてください。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「中学校卒業」が 1.8%、「高等学校中途退学」が 2.1%、「高等学校卒業」が 29.5%、「高専、短大、専門学校等卒業」が 44.4%、「大学卒業」が 13.6%、「大学院修了」が 0.6%、「その他の教育機関卒業」が 0.1%、「答えたくない」が 0.7%、「無回答」が 7.3%である。

小学５年生の保護者では、「中学校卒業」が 1.8%、「高等学校中途退学」が 2.2%、「高等学校卒業」が 28.4%、「高専、短大、専門学校等卒業」が 46.2%、「大学卒業」が 15.1%、「大学院修了」が 0.9%、「その他の教育機関卒業」が 0.2%、「答えたくない」が 0.4%、「無回答」が 4.8%である。

中学２年生の保護者では、「中学校卒業」が 1.8%、「高等学校中途退学」が 2.1%、「高等学校卒業」が 30.6%、「高専、短大、専門学校等卒業」が 42.5%、「大学卒業」が 12.1%、「大学院修了」が 0.2%、「その他の教育機関卒業」が該当なし、「答えたくない」が 0.9%、「無回答」が 9.8%である。

このことから、「高専、短大、専門学校等卒業」は小学５年生の保護者が５割弱、中学２年生の保護者が４割強で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

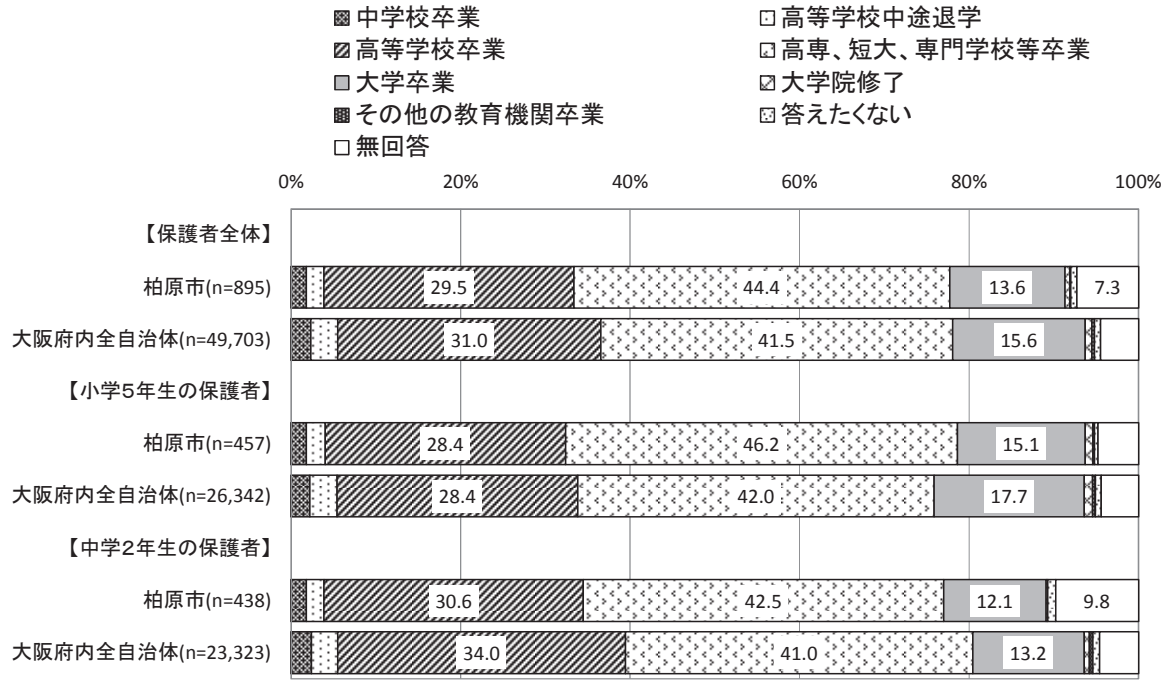


図 84. 母親の最終学歴

保護者-8. 父親の最終学歴

問 8 お子さんのお父さんの最後に通った学校を教えてください。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「中学校卒業」が 2.5%、「高等学校中途退学」が 2.8%、「高等学校卒業」が 28.3%、「高専、短大、専門学校等卒業」が 14.7%、「大学卒業」が 29.6%、「大学院修了」が 2.7%、「その他の教育機関卒業」が 0.2%、「答えたくない」が 0.9%、「無回答」が 18.3%である。

小学５年生の保護者では、「中学校卒業」が 2.8%、「高等学校中途退学」が 3.3%、「高等学校卒業」が 28.9%、「高専、短大、専門学校等卒業」が 15.1%、「大学卒業」が 31.5%、「大学院修了」が 2.4%、「その他の教育機関卒業」が 0.4%、「答えたくない」が 0.7%、「無回答」が 14.9%である。

中学２年生の保護者では、「中学校卒業」が 2.1%、「高等学校中途退学」が 2.3%、「高等学校卒業」が 27.6%、「高専、短大、専門学校等卒業」が 14.4%、「大学卒業」が 27.6%、「大学院修了」が 3.0%、「その他の教育機関卒業」が該当なし、「答えたくない」が 1.1%、「無回答」が 21.9%である。

このことから、「大学卒業」は小学５年生の保護者が 3 割強、中学２年生の保護者が 3 割弱で高く、「高等学校卒業」もそれぞれ 3 割弱で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

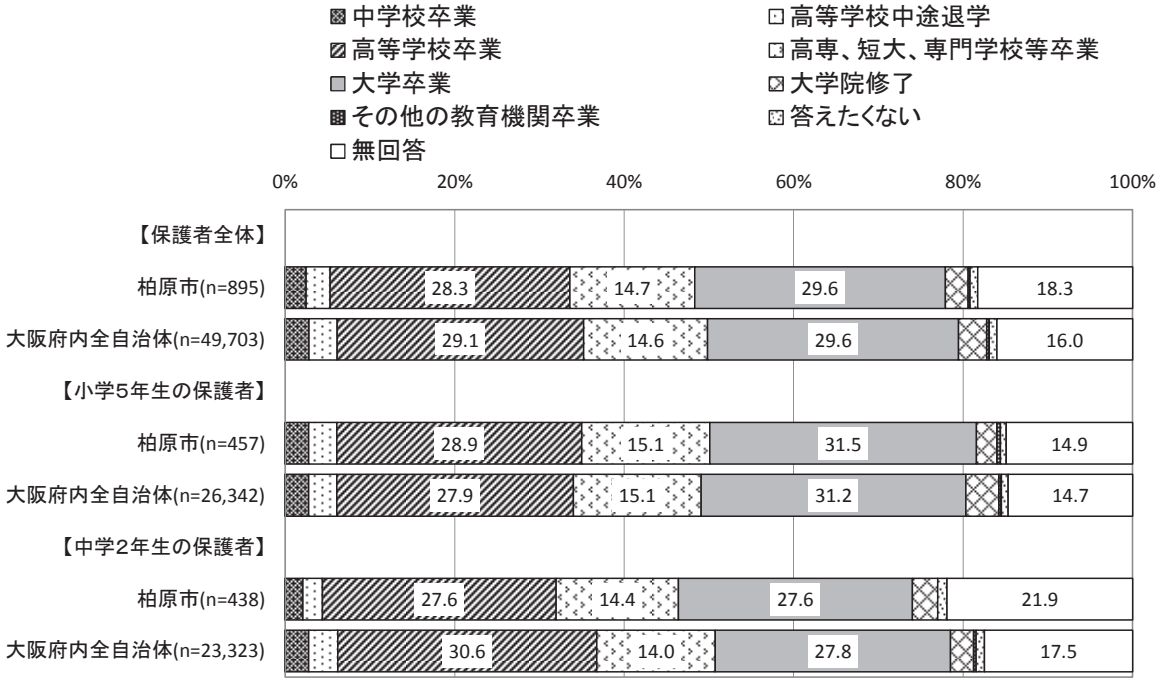


図 85. 父親の最終学歴

子ども-14. 授業以外の勉強時間

問 14　あなたは、学校のある日、授業時間以外に１日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。（塾などの時間も含みます。）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「まったくしない」が 10.5%、「30 分より少ない」が 16.8%、「30 分以上、1 時間より少ない」が 23.6%、「1 時間以上、2 時間より少ない」が 25.5%、「2 時間以上、3 時間より少ない」が 10.4%、「3 時間以上」が 4.6%、「わからない」が 7.8%、「無回答」が 0.9%である。

小学５年生では、「まったくしない」が 7.1%、「30 分より少ない」が 18.3%、「30 分以上、1 時間より少ない」が 30.5%、「1 時間以上、2 時間より少ない」が 23.8%、「2 時間以上、3 時間より少ない」が 6.4%、「3 時間以上」が 5.5%、「わからない」が 7.5%、「無回答」が 0.9%である。

中学２年生では、「まったくしない」が 14.0%、「30 分より少ない」が 15.2%、「30 分以上、1 時間より少ない」が 16.6%、「1 時間以上、2 時間より少ない」が 27.1%、「2 時間以上、3 時間より少ない」が 14.5%、「3 時間以上」が 3.7%、「わからない」が 8.0%、「無回答」が 0.9%である。

このことから、小学５年生では「30 分以上、1 時間より少ない」が 3 割強、「1 時間以上、2 時間より少ない」が 2 割強、中学２年生では「1 時間以上、2 時間より少ない」が 3 割弱で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

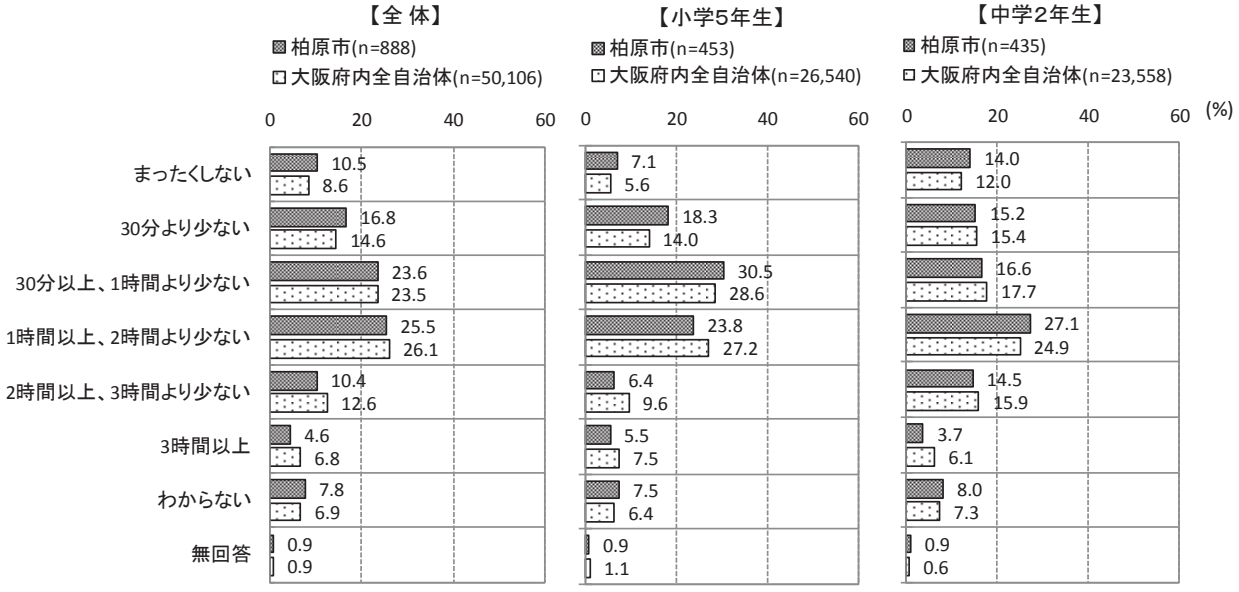


図 86. 授業以外の勉強時間

子ども-15. 学校の勉強で気持ちに近いもの

問 15 学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「よくわかる」が 19.5%、「だいたいわかる」が 57.7%、「あまりわからない」が 13.0%、「ほとんどわからない」が 3.7%、「わからない」が 4.6%、「無回答」が 1.6%となり、「よくわかる」+「だいたいわかる」=『わかる』が 77.1%、「あまりわからない」+「ほとんどわからない」+「わからない」=『わからない』が 21.3%となっている。

小学５年生では、「よくわかる」が 28.0%、「だいたいわかる」が 57.8%、「あまりわからない」が 7.3%、「ほとんどわからない」が 1.5%、「わからない」が 4.0%、「無回答」が 1.3%となり、『わかる』が 85.9%、『わからない』が 12.8%となっている。

中学２年生では、「よくわかる」が 10.6%、「だいたいわかる」が 57.5%、「あまりわからない」が 18.9%、「ほとんどわからない」が 6.0%、「わからない」が 5.3%、「無回答」が 1.8%となり、『わかる』が 68.0%、『わからない』が 30.1%となっている。

このことから、『わかる』は小学５年生で９割弱、中学２年生で７割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

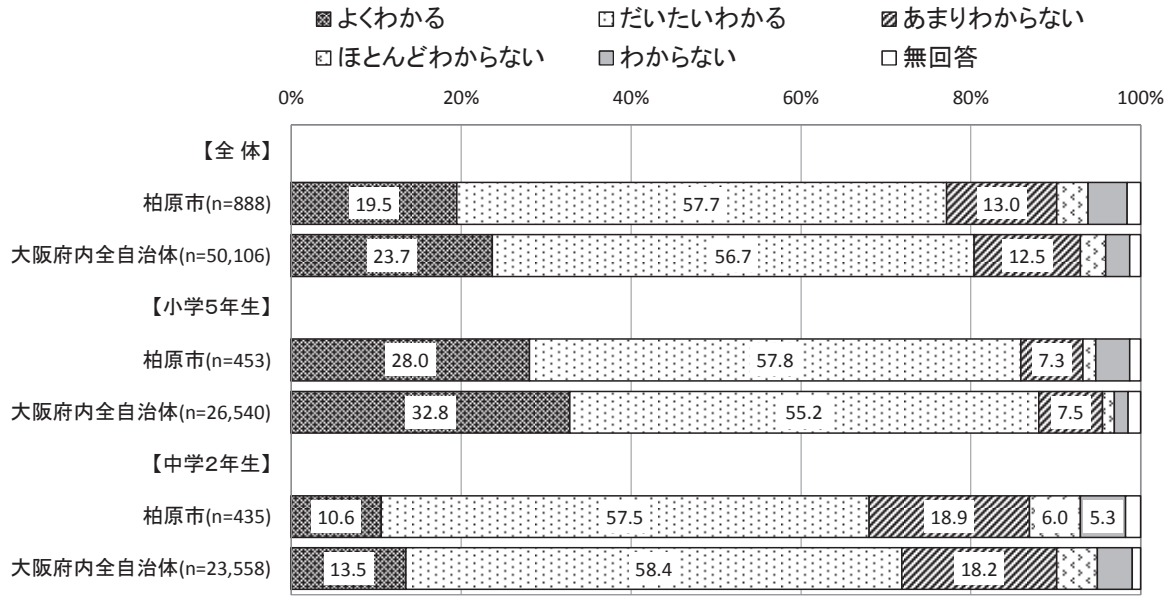


図 87. 学校の勉強で気持ちに近いもの

子ども-16. 授業以外の読書時間

問 16　あなたは、学校の授業時間以外に、１日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。（教科書や参考書、マンガや雑誌をのぞきます。）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「まったくしない」が 32.0%、「30 分より少ない」が 35.8%、「30 分以上、１時間より少ない」が 15.2%、「１時間以上、２時間より少ない」が 5.9%、「２時間以上、３時間より少ない」が 1.5%、「３時間以上」が 1.4%、「わからない」が 7.4%、「無回答」が 0.9%である。

小学５年生では、「まったくしない」が 28.9%、「30 分より少ない」が 37.7%、「30 分以上、１時間より少ない」が 15.9%、「１時間以上、２時間より少ない」が 5.3%、「２時間以上、３時間より少ない」が 1.5%、「３時間以上」が 1.5%、「わからない」が 8.2%、「無回答」が 0.9%である。

中学２年生では、「まったくしない」が 35.2%、「30 分より少ない」が 33.8%、「30 分以上、１時間より少ない」が 14.5%、「１時間以上、２時間より少ない」が 6.4%、「２時間以上、３時間より少ない」が 1.4%、「３時間以上」が 1.1%、「わからない」が 6.7%、「無回答」が 0.9%である。

このことから、小学５年生では「30 分より少ない」が４割弱で最も高く、中学２年生では「30 分より少ない」と「まったくしない」が３割台で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、中学２年生では、「まったくしない」が６ポイント低く、「30 分より少ない」が５ポイント高くなっている。

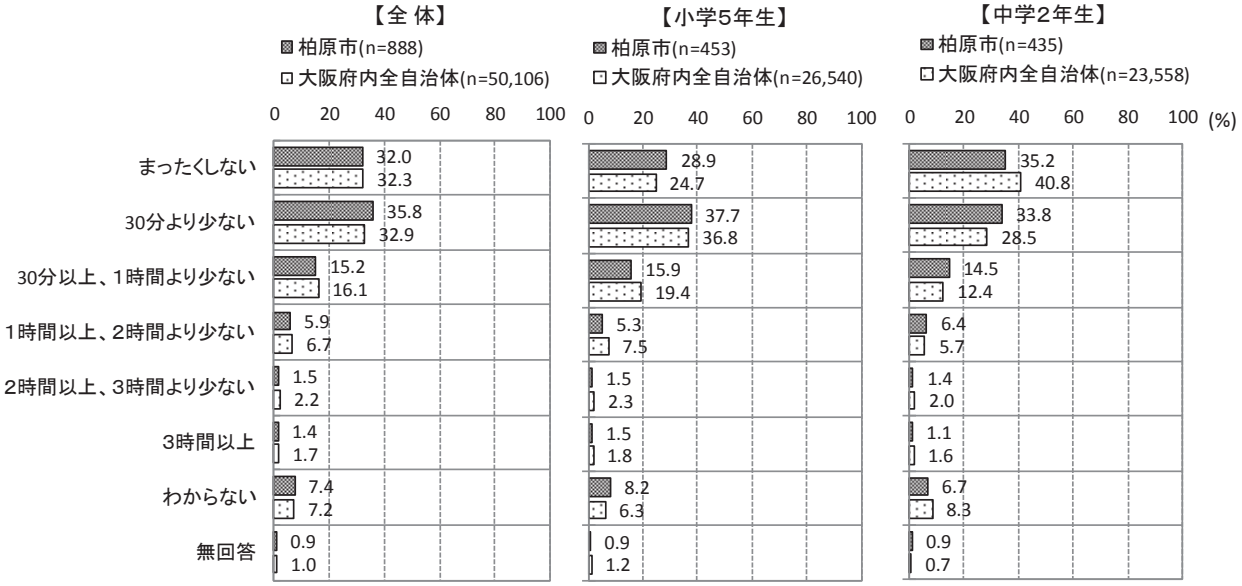


図 88. 授業以外の読書時間

子ども-24. 希望する進学先

問 24 あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の全体では、「中学校」が 1.2%、「高校」が 17.3%、「大学・短期大学」が 39.3%、「大学院」が 4.3%、「留学」が 3.7%、「専門学校」が 14.2%、「考えたことがない」が 9.0%、「わからない」が 9.1%、「無回答」が 1.8%である。

小学５年生では、「中学校」が 1.5%、「高校」が 17.0%、「大学・短期大学」が 37.1%、「大学院」が 4.2%、「留学」が 4.2%、「専門学校」が 13.9%、「考えたことがない」が 13.2%、「わからない」が 7.1%、「無回答」が 1.8%である。

中学２年生では、「中学校」が 0.9%、「高校」が 17.7%、「大学・短期大学」が 41.6%、「大学院」が 4.4%、「留学」が 3.2%、「専門学校」が 14.5%、「考えたことがない」が 4.6%、「わからない」が 11.3%、「無回答」が 1.8%である。

このことから、「大学・短期大学」は小学５年生が 4 割弱、中学２年生が 4 割強で最も高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

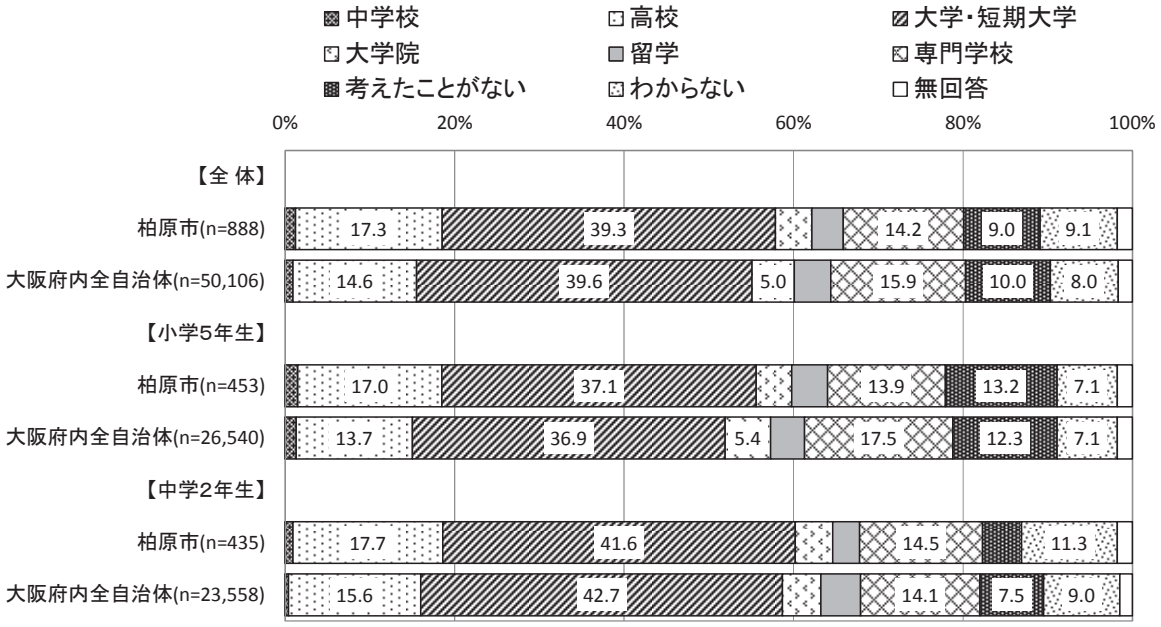


図 89. 希望する進学先

（４）社会環境

保護者-20-1. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

問 20 ① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「いる」が 84.6%、「いない」が 5.5%、「わからない」が 5.6%、「無回答」が 4.4%である。

小学５年生の保護者では、「いる」が 87.1%、「いない」が 5.7%、「わからない」が 4.8%、「無回答」が 2.4%である。

中学２年生の保護者では、「いる」が 82.0%、「いない」が 5.3%、「わからない」が 6.4%、「無回答」が 6.4%である。

このことから、「いる」が小学５年生の保護者で９割弱、中学２年生の保護者が８割強になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

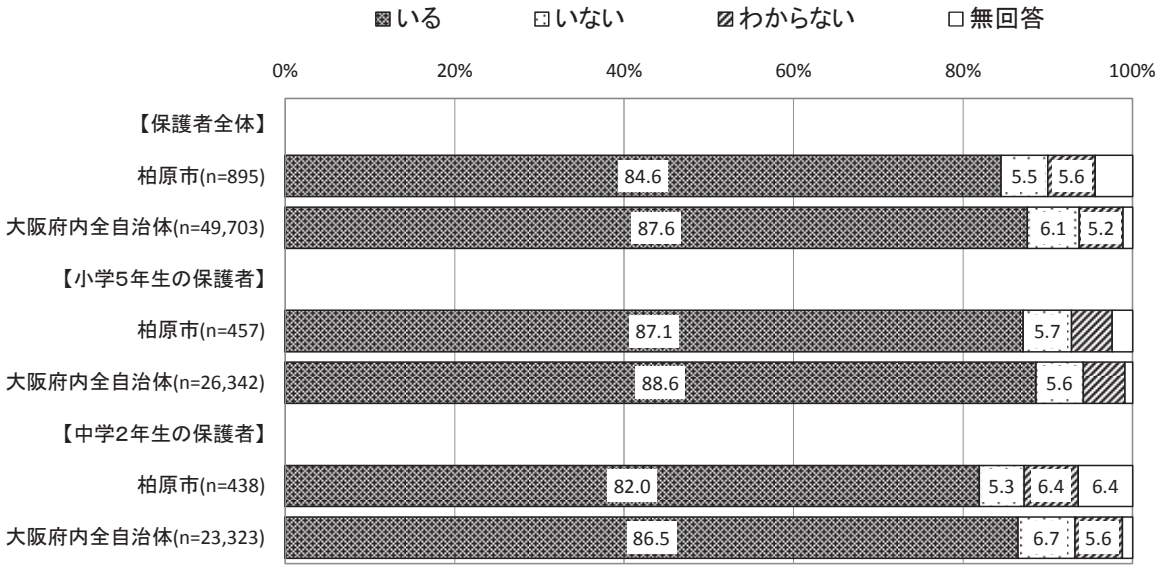


図 90. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

保護者-20-2. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

問 20 ② あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「いる」が 78.8%、「いない」が 6.9%、「わからない」が 9.5%、「無回答」が 4.8%である。

小学５年生の保護者では、「いる」が 81.6%、「いない」が 6.6%、「わからない」が 9.8%、「無回答」が 2.0%である。

中学２年生の保護者では、「いる」が 75.8%、「いない」が 7.3%、「わからない」が 9.1%、「無回答」が 7.8%である。

このことから、「いる」は小学５年生の保護者が８割強、中学２年生の保護者は８割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

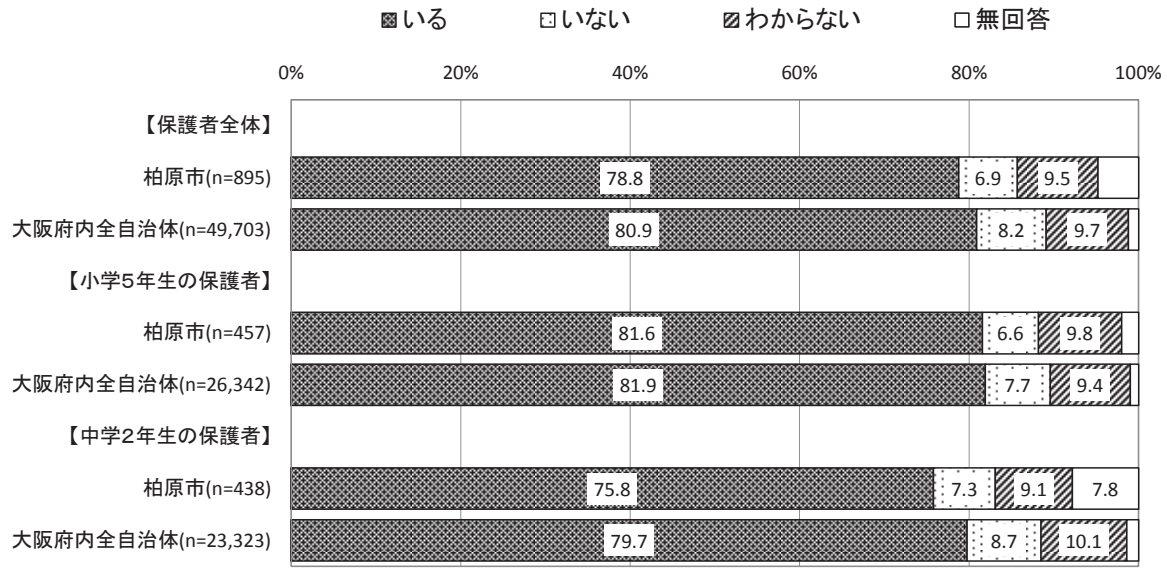


図 91. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

保護者-20-3. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

問 20 ③ 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人
（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「いる」が 77.8%、「いない」が 9.1%、「わからない」が 8.3%、「無回答」が 4.9%である。

小学５年生の保護者では、「いる」が 81.4%、「いない」が 9.4%、「わからない」が 6.8%、「無回答」が 2.4%である。

中学２年生の保護者では、「いる」が 74.0%、「いない」が 8.7%、「わからない」が 9.8%、「無回答」が 7.5%である。

このことから、「いる」は小学５年生の保護者が８割強、中学２年生の保護者が７割強となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、中学２年生の保護者で「いる」が６ポイント低くなっている。

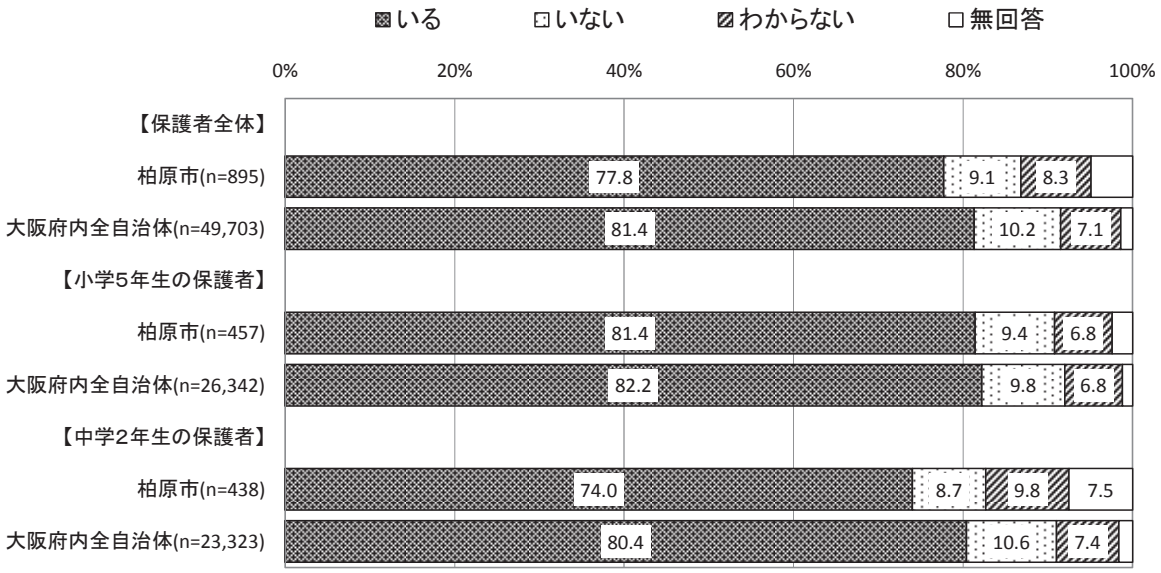


図 92. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

保護者-20-4. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

問 20 ④ 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「いる」が 77.9%、「いない」が 6.8%、「わからない」が 10.4%、「無回答」が 4.9%である。

小学５年生の保護者では、「いる」が 82.5%、「いない」が 5.9%、「わからない」が 9.2%、「無回答」が 2.4%である。

中学２年生の保護者では、「いる」が 73.1%、「いない」が 7.8%、「わからない」が 11.6%、「無回答」が 7.5%である。

このことから、「いる」は小学５年生の保護者が８割強、中学２年生の保護者が７割強となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

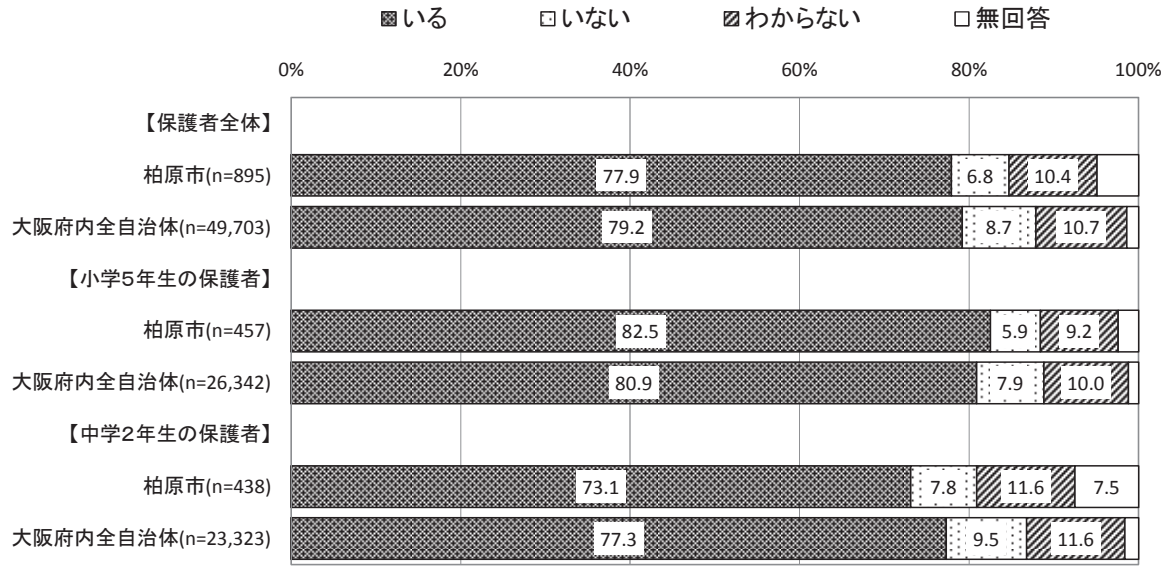


図 93. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

保護者-20-5. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

問 20 ⑤ 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）
（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「いる」が 71.1%、「いない」が 9.6%、「わからない」が 13.9%、「無回答」が 5.5%である。

小学５年生の保護者では、「いる」が 75.1%、「いない」が 9.8%、「わからない」が 12.0%、「無回答」が 3.1%である。

中学２年生の保護者では、「いる」が 66.9%、「いない」が 9.4%、「わからない」が 15.8%、「無回答」が 8.0%である。

このことから、「いる」は小学５年生の保護者が８割弱、中学２年生の保護者が７割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、中学２年生の保護者で「いない」が６ポイント低くなっている。

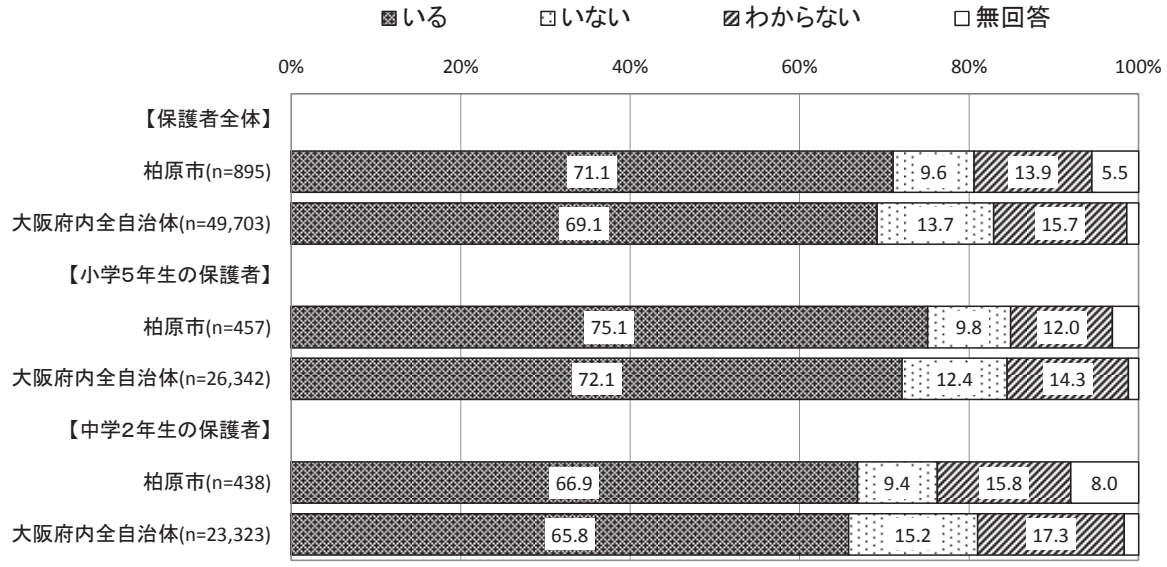


図 94. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

保護者-20-6. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

問 20 ⑥ 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人
（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「いる」が 69.1%、「いない」が 22.3%、「わからない」が 4.0%、「無回答」が 4.6%である。

小学５年生の保護者では、「いる」が 72.2%、「いない」が 21.7%、「わからない」が 3.9%、「無回答」が 2.2%である。

中学２年生の保護者では、「いる」が 65.8%、「いない」が 23.1%、「わからない」が 4.1%、「無回答」が 7.1%である。

このことから、「いる」は小学５年生の保護者が７割強、中学２年生の保護者が７割弱になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

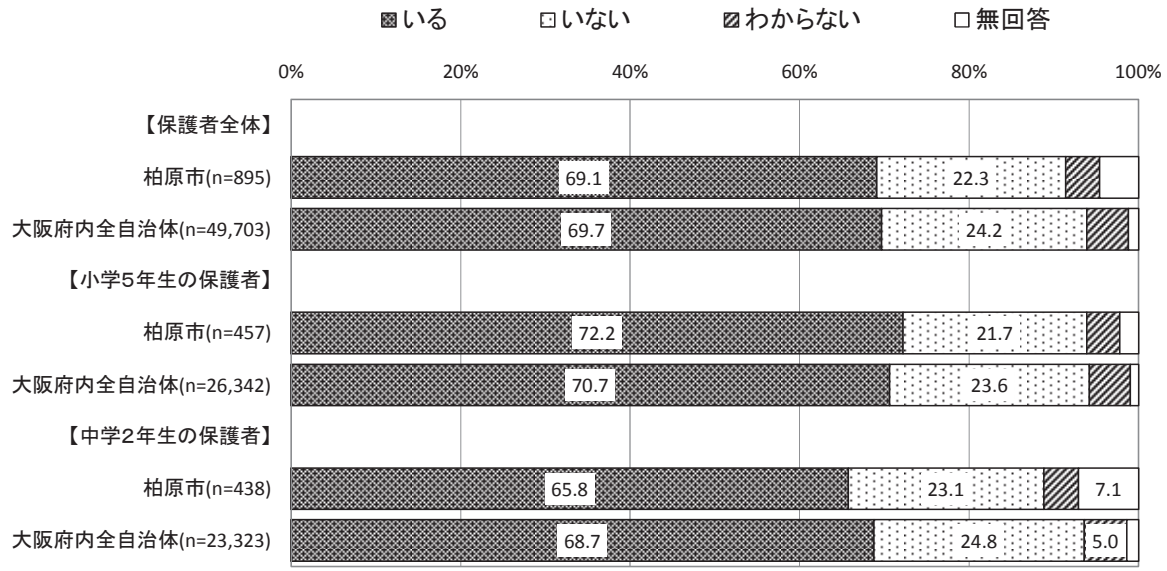


図 95. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

保護者-20-7. 留守を頼める人

問 20 ⑦ 留守を頼める人（あてはまる番号１つに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「いる」が 64.8%、「いない」が 25.7%、「わからない」が 5.0%、「無回答」が 4.5%である。

小学５年生の保護者では、「いる」が 68.7%、「いない」が 23.6%、「わからない」が 5.3%、「無回答」が 2.4%である。

中学２年生の保護者では、「いる」が 60.7%、「いない」が 27.9%、「わからない」が 4.8%、「無回答」が 6.6%である。

このことから、「いる」が小学５年生の保護者では 7 割弱、中学２年生の保護者では 6 割になっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

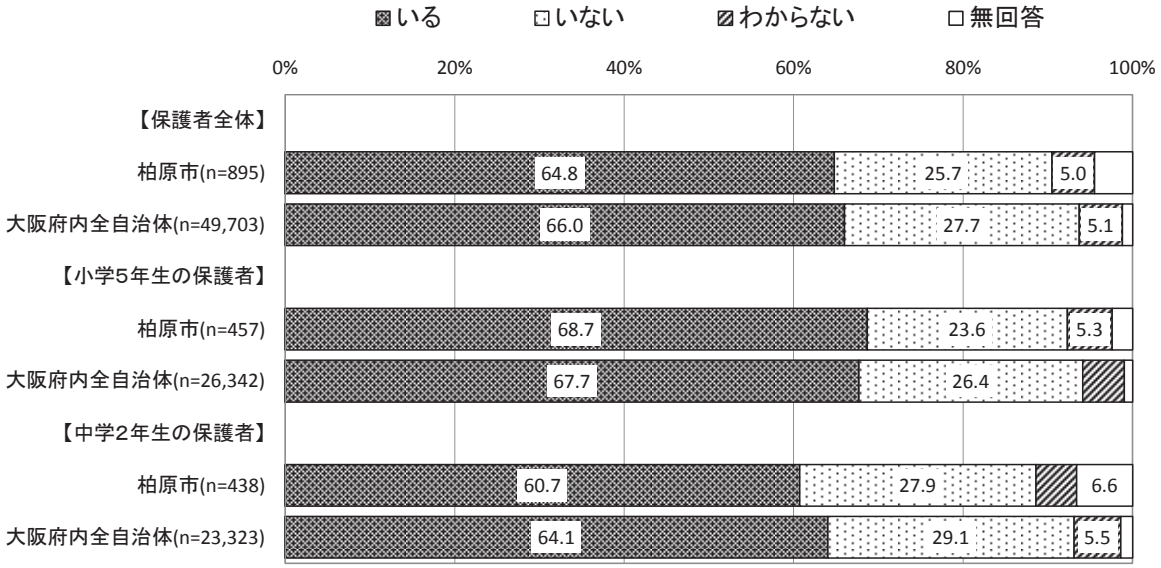


図 96. 留守を頼める人

保護者-21. 困ったときの相談先

問 21 あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の保護者全体では、「配偶者・パートナー」が 69.4%、「自分の親」が 64.7%、「近隣に住む知人や友人」が 43.1%、「きょうだい・その他の親戚」が 35.5%、「近隣に住んでいない知人や友人」が 21.3%の順に高く、「相談できる相手がいない」が 2.2%になっている。

小学５年生の保護者では、「配偶者・パートナー」が 73.3%、「自分の親」が 68.3%、「近隣に住む知人や友人」が 46.4%、「きょうだい・その他の親戚」が 37.4%、「配偶者・パートナーの親」が 23.9%の順に高く、「相談できる相手がいない」が 2.2%になっている。

中学２年生の保護者では、「配偶者・パートナー」が 65.3%、「自分の親」が 61.0%、「近隣に住む知人や友人」が 39.7%、「きょうだい・その他の親戚」が 33.6%、「近隣に住んでいない知人や友人」が 19.9%の順に高く、「相談できる相手がいない」が 2.3%になっている。

このことから、小学５年生の保護者では、「配偶者・パートナー」が７割強、「自分の親」が７割弱を占めている。中学２年生の保護者では、「配偶者・パートナー」が７割弱、「自分の親」が６割強となっている。

次に、大阪府内全自治体の保護者と比較してみると、差異はほとんどみられない。

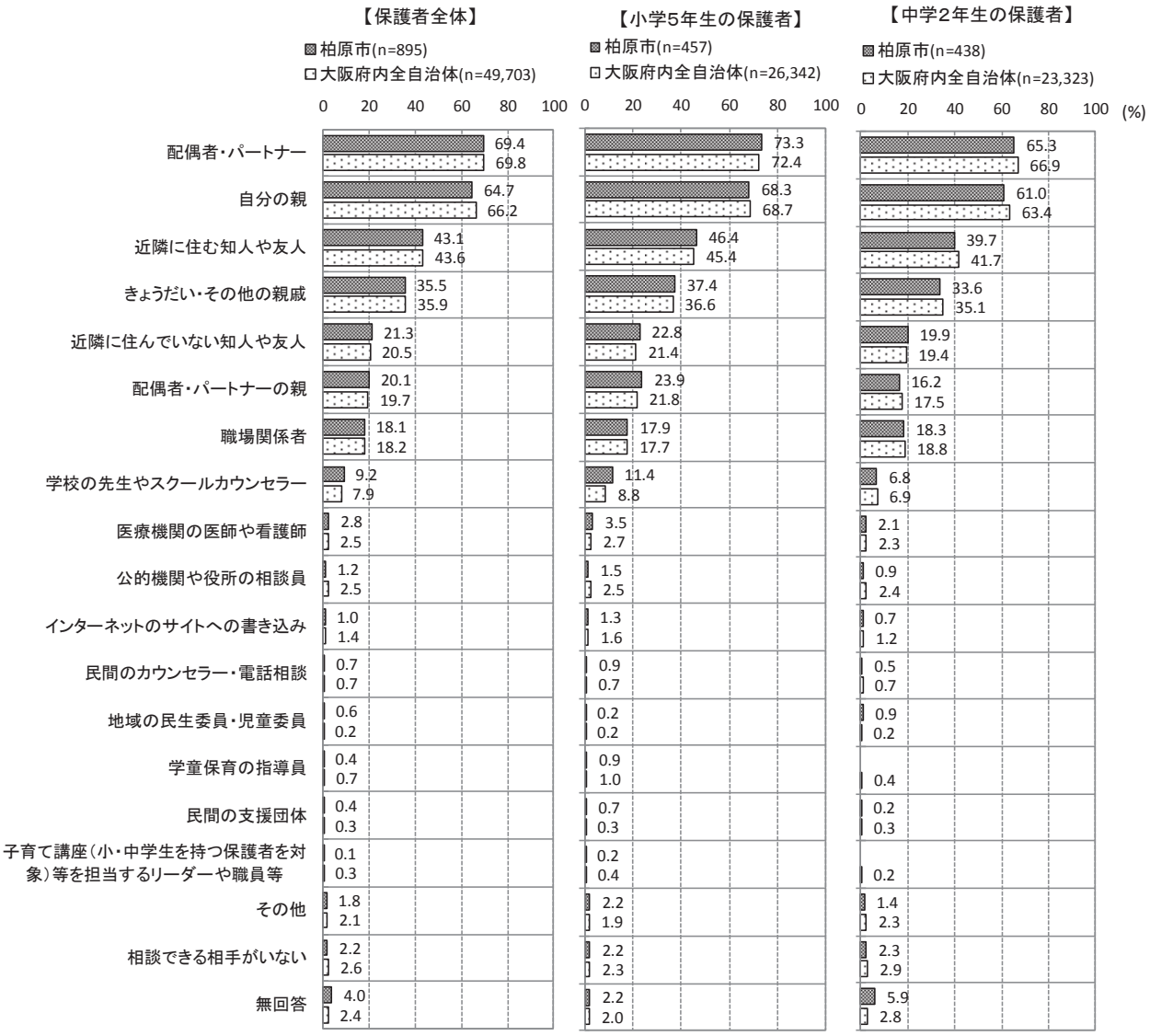


図 97. 困ったときの相談先

子ども-19. 嫌なことや悩んでいるときの相談相手

問 19 あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか（だれに話しますか。）（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の全体では、「親」が 59.1%、「学校のともだち」が 44.4%、「きょうだい」が 14.9%、「担任の先生や他のクラスの先生」が 13.6%、「だれにも相談したくない」が 11.8%の順に高く、「だれにも相談できない」が 3.8%になっている。

小学５年生では、「親」が 70.6%、「学校のともだち」が 42.4%、「きょうだい」が 17.2%、「担任の先生や他のクラスの先生」が 14.1%、「おばあちゃん・おじいちゃん」が 12.4%の順に高く、「だれにも相談したくない」が 9.9%、「だれにも相談できない」が 3.3%になっている。

中学２年生では、「親」が 47.1%、「学校のともだち」が 46.4%、「だれにも相談したくない」が 13.8%、「わからない」が 13.6%、「担任の先生や他のクラスの先生」が 13.1%の順に高く、「だれにも相談できない」が 4.4%になっている。

このことから、小学５年生では「親」が７割で、中学２年生では「親」と「学校のともだち」が５割弱で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、中学２年生で「学校のともだち」が６ポイント低くなっている。

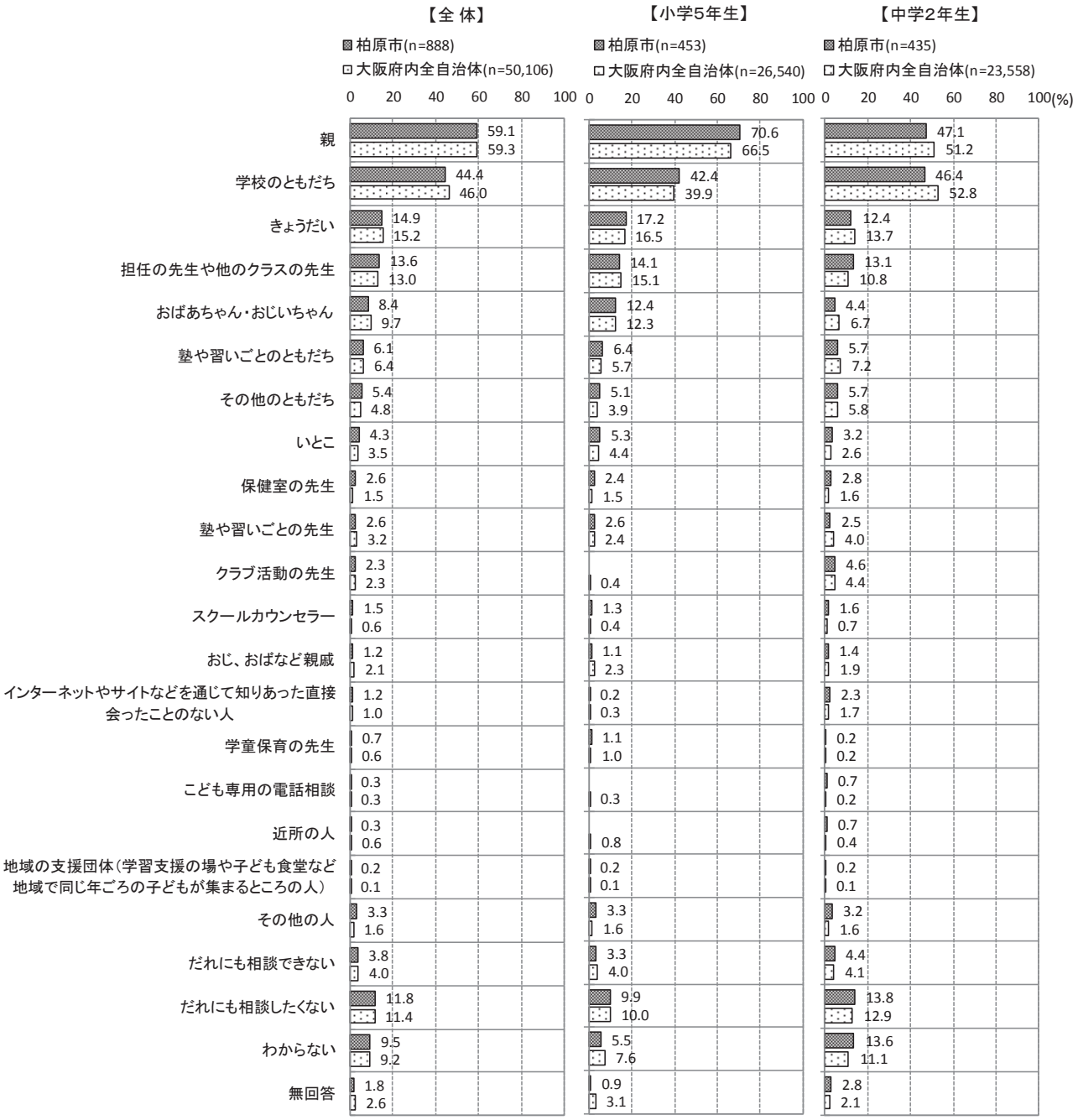


図 98. 嫌なことや悩んでいるときの相談相手

子ども-20-1. 失敗したときに助けてくれる人

問 20 ① あなたが、何かに失敗したときに、たすけてくれる。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の全体では、「お母さん」が 69.5%、「ともだち」が 62.3%、「お父さん」が 48.5%、「おじいさん・おばあさん」が 27.8%、「きょうだい」が 26.4%の順に高く、「誰もいない」が 1.8%になっている。

小学５年生では、「お母さん」が 73.7%、「ともだち」が 61.1%、「お父さん」が 53.6%、「おじいさん・おばあさん」が 30.5%、「きょうだい」が 30.2%の順に高く、「誰もいない」が 2.2%になっている。

中学２年生では、「お母さん」が 65.1%、「ともだち」が 63.4%、「お父さん」が 43.2%、「おじいさん・おばあさん」が 25.1%、「きょうだい」が 22.3%の順に高く、「誰もいない」が 1.4%になっている。

このことから、小学５年生で「お母さん」が７割強、中学２年生では「お母さん」が７割弱、「ともだち」が６割強である。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

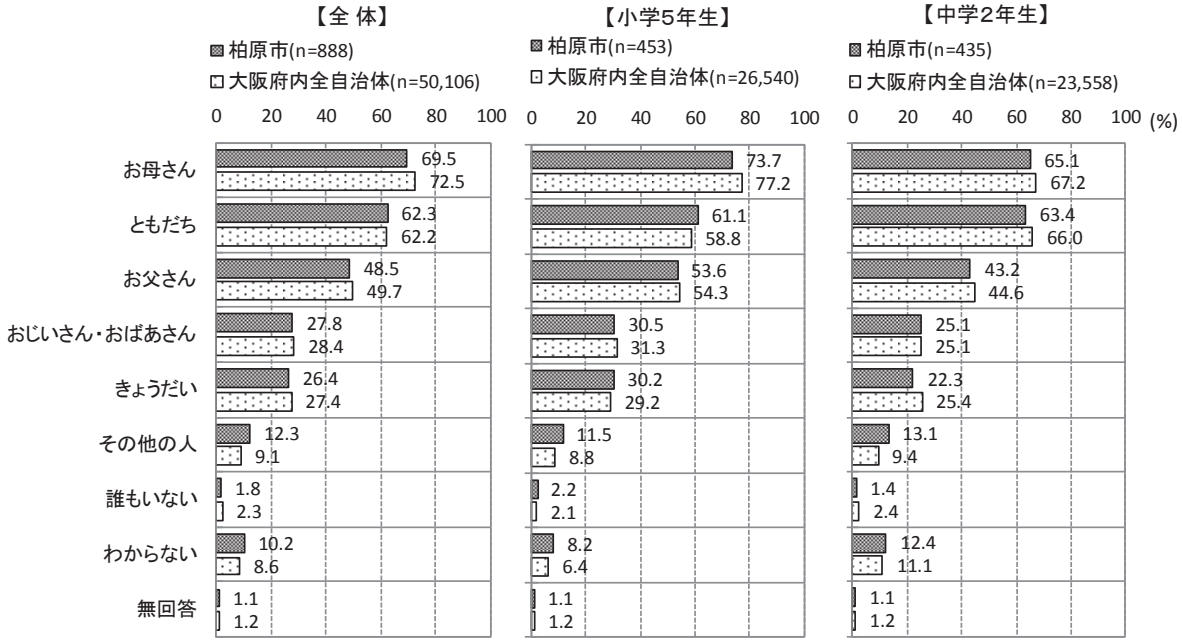


図 99. 失敗したときに助けてくれる人

子ども-20-2. 頑張ったときにほめてくれる人

問 20 ② あなたが、勉強やスポーツでがんばったときに、ほめてくれる。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の全体では、「お母さん」が 73.9%、「お父さん」が 57.8%、「ともだち」が 43.7%、「おじいさん・おばあさん」が 39.5%、「きょうだい」が 22.0%の順に高く、「誰もいない」が 2.1%になっている。

小学５年生では、「お母さん」が 78.8%、「お父さん」が 64.5%、「おじいさん・おばあさん」が 42.8%、「ともだち」が 37.5%、「きょうだい」が 25.8%の順に高く、「誰もいない」が 3.3%になっている。

中学２年生では、「お母さん」が 68.7%、「お父さん」が 50.8%、「ともだち」が 50.1%、「おじいさん・おばあさん」が 36.1%、「その他の人」が 18.6%の順に高く、「誰もいない」が 0.9%になっている。

このことから、「お母さん」が小学５年生で８割弱、中学２年生で７割弱となっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

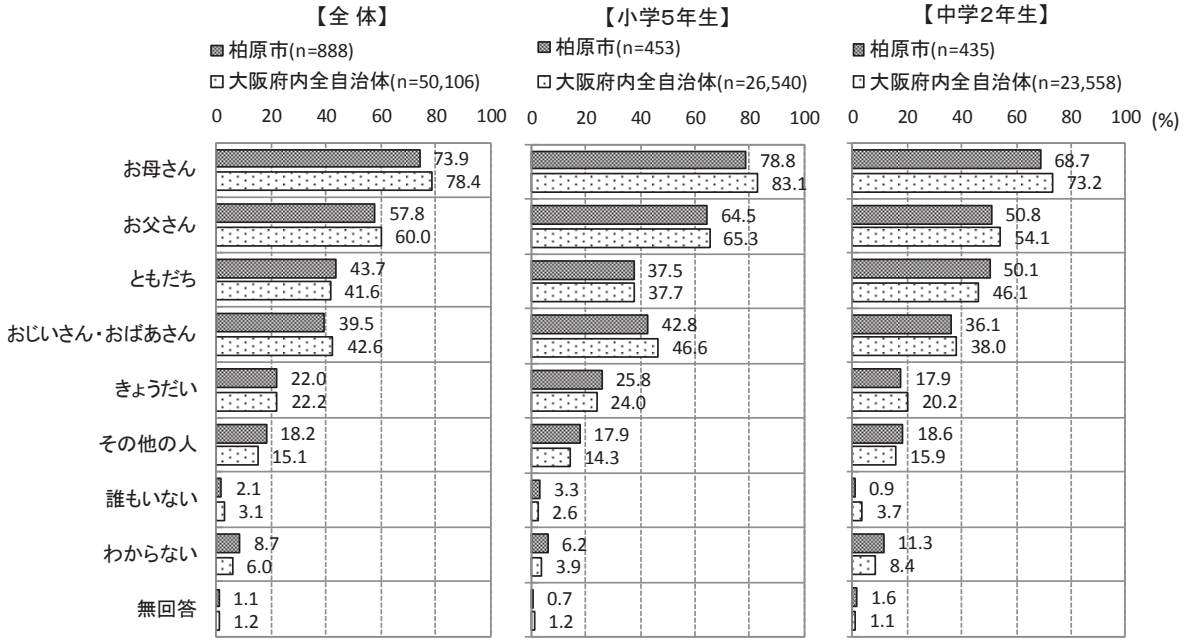


図 100. 頑張ったときにほめてくれる人

子ども-20-3. 一人でできないときに手伝ってくれる人

問 20 ③ 一人ではできないことがあったときには、気持ちよく手伝ってくれる。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の全体では、「ともだち」が 61.6%、「お母さん」が 58.1%、「お父さん」が 40.7%、「きょうだい」が 26.1%、「おじいさん・おばあさん」が 23.6%の順に高く、「誰もいない」が 2.4%になっている。

小学５年生では、「お母さん」が 65.6%、「ともだち」が 56.7%、「お父さん」が 45.9%、「きょうだい」が 30.0%、「おじいさん・おばあさん」が 24.9%の順に高く、「誰もいない」が 2.4%になっている。

中学２年生では、「ともだち」が 66.7%、「お母さん」が 50.3%、「お父さん」が 35.2%、「おじいさん・おばあさん」が 22.3%、「きょうだい」が 22.1%の順に高く、「誰もいない」が 2.3%になっている。

このことから、小学５年生では「お母さん」、中学２年生では「ともだち」がそれぞれ７割弱で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、差異はほとんどみられない。

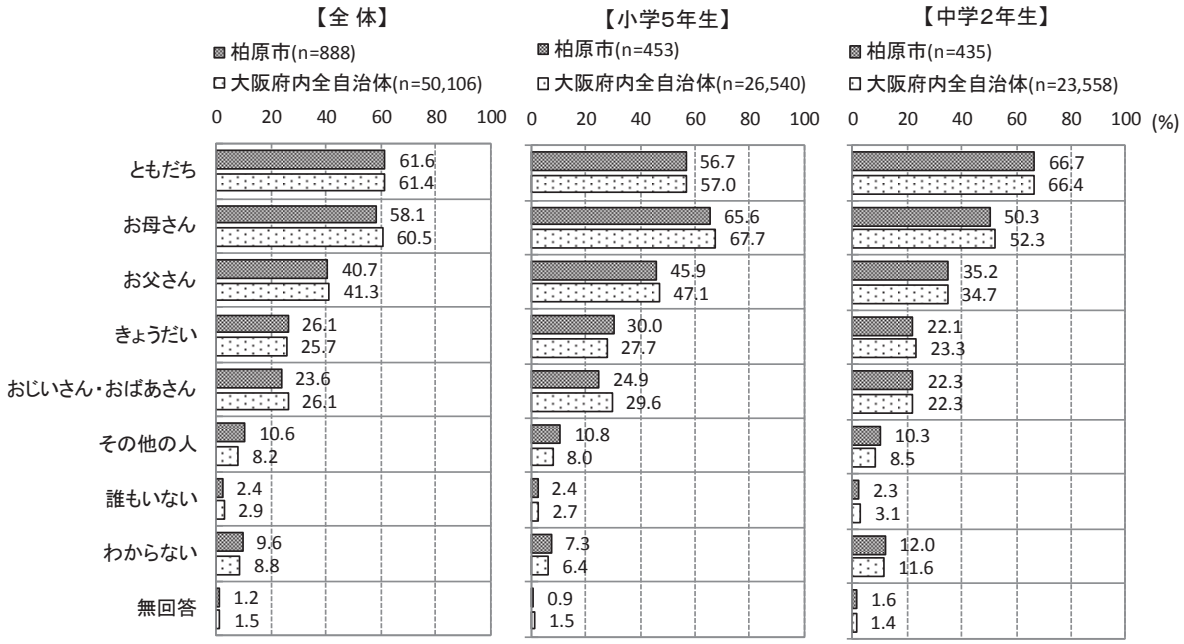


図 101. 一人でできないときに手伝ってくれる人

子ども-20-4. あなたの気持ちをわかってくれる人

問 20 ④ ふだんから、あなたの気持ちをよくわかってくれている。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の全体では、「お母さん」が 63.7%、「ともだち」が 45.7%、「お父さん」が 41.6%、「おじいさん・おばあさん」が 27.3%、「きょうだい」が 24.7%の順に高く、「誰もいない」が 3.7%になっている。

小学５年生では、「お母さん」が 74.0%、「お父さん」が 48.8%、「ともだち」が 41.7%、「おじいさん・おばあさん」が 30.2%、「きょうだい」が 29.4%の順に高く、「誰もいない」が 3.1%になっている。

中学２年生では、「お母さん」が 53.1%、「ともだち」が 49.9%、「お父さん」が 34.0%、「おじいさん・おばあさん」が 24.1%、「きょうだい」が 19.8%の順に高く、「誰もいない」が 4.4%になっている。

このことから、「お母さん」が小学５年生で７割強、中学２年生で５割強と高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「お母さん」では全体で 5 ポイント、中学 2 年生で 7 ポイント低くなっている。

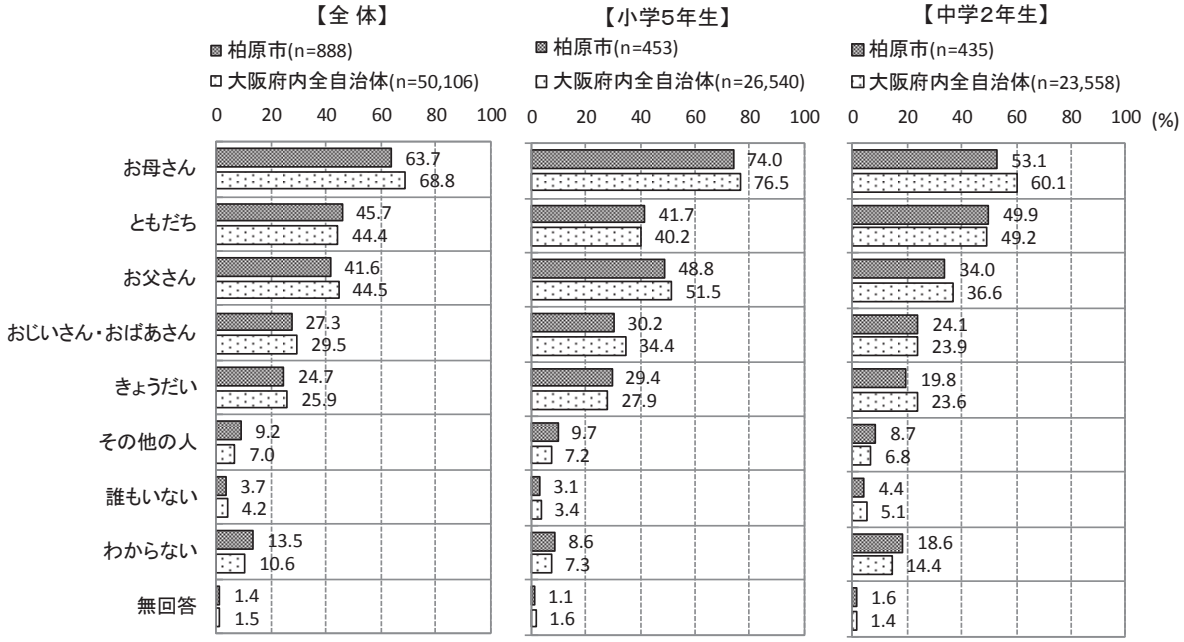


図 102. あなたの気持ちをわかってくれる人

子ども-20-5. あなたのことを信じてくれる人

問 20 ⑤ いつでも、あなたのことを信じてくれる。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

柏原市の全体では、「お母さん」が 64.5%、「お父さん」が 48.3%、「ともだち」が 43.6%、「おじいさん・おばあさん」が 36.3%、「きょうだい」が 27.4%の順に高く、「誰もいない」が 2.6%になっている。

小学５年生では、「お母さん」が 71.5%、「お父さん」が 54.5%、「ともだち」が 43.0%、「おじいさん・おばあさん」が 39.1%、「きょうだい」が 30.7%の順に高く、「誰もいない」が 2.9%になっている。

中学２年生では、「お母さん」が 57.2%、「ともだち」が 44.1%、「お父さん」が 41.8%、「おじいさん・おばあさん」が 33.3%、「きょうだい」が 23.9%の順に高く、「誰もいない」が 2.3%になっている。

このことから、「お母さん」は小学５年生が７割強、中学２年生が６割弱で最も高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「お母さん」では、全体で５ポイント、中学２年生で７ポイント低く、「お父さん」では、中学２年生で６ポイント低くなっている。

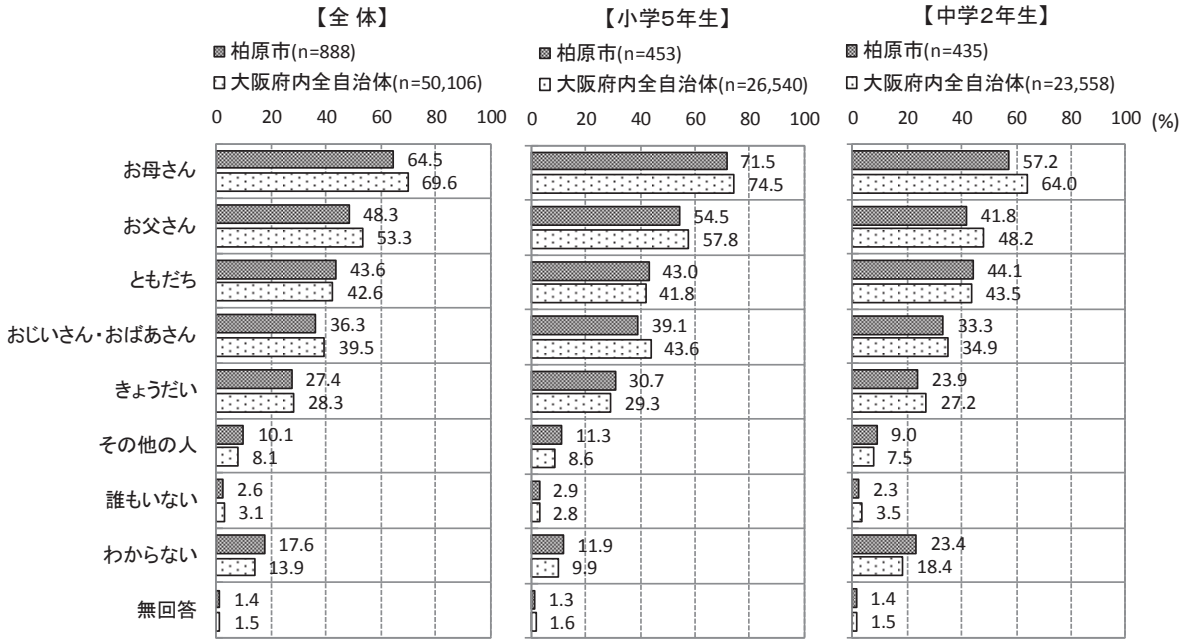


図 103. あなたのことを信じてくれる人

子ども-20-6. 悩んだときの対処を教えてくれる人

問 20 ⑥ あなたが悩んでいるときに、どうしたらよいか教えてくれる。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の全体では、「お母さん」が 64.0%、「ともだち」が 45.7%、「お父さん」が 41.2%、「おじいさん・おばあさん」が 24.3%、「きょうだい」が 20.0%の順に高く、「誰もいない」が 3.3%になっている。

小学５年生では、「お母さん」が 73.3%、「お父さん」が 49.0%、「ともだち」が 41.5%、「おじいさん・おばあさん」が 26.9%、「きょうだい」が 23.0%の順に高く、「誰もいない」が 3.3%になっている。

中学２年生では、「お母さん」が 54.3%、「ともだち」が 50.1%、「お父さん」が 33.1%、「おじいさん・おばあさん」が 21.6%、「きょうだい」が 17.0%の順に高く、「誰もいない」が 3.2%になっている。

このことから、「お母さん」は小学５年生が７割強、中学２年生が５割強で最も高く、次いで小学５年生で「お父さん」が５割弱、中学２年生で「ともだち」が５割と高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「お母さん」で全体が５ポイント、中学２年生が７ポイント低くなっている。

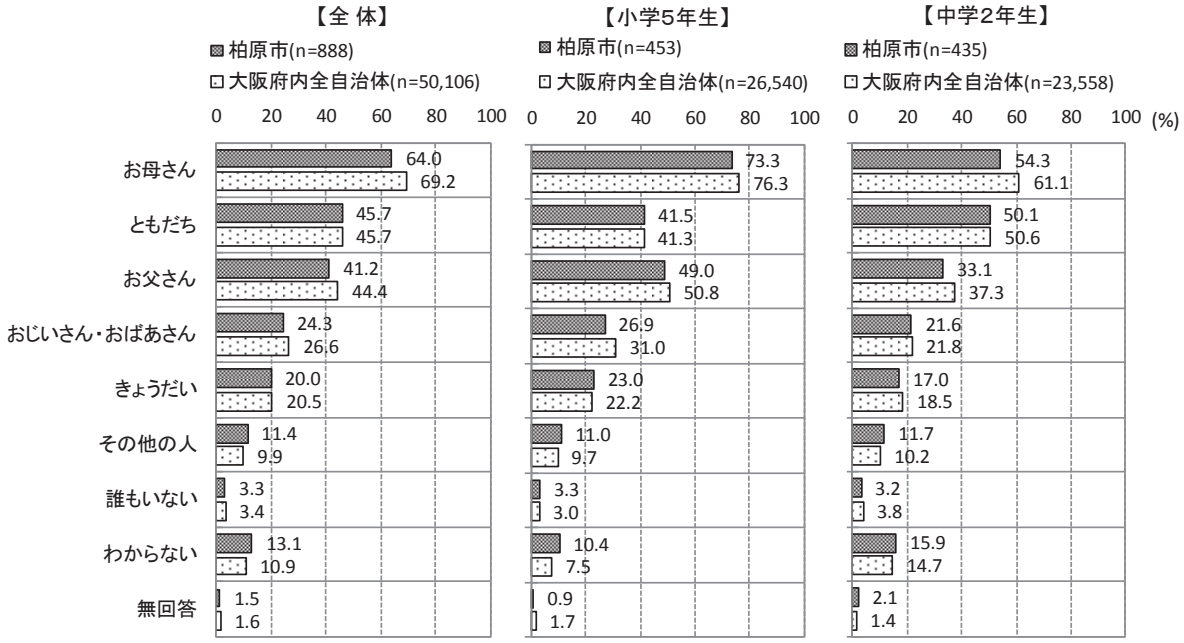


図 104. 悩んだときの対処を教えてくれる人

子ども-20-7. 良いところ、良くないところをわかってくれる人

問 20 ⑦ あなたの良いところも、良くないところもよくわかってくれる。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

柏原市の全体では、「お母さん」が 74.7%、「お父さん」が 54.5%、「ともだち」が 43.5%、「おじいさん・おばあさん」が 32.5%、「きょうだい」が 28.2%の順に高く、「誰もいない」が 1.2%になっている。

小学５年生では、「お母さん」が 80.4%、「お父さん」が 60.5%、「ともだち」が 36.0%、「おじいさん・おばあさん」が 33.8%、「きょうだい」が 29.8%の順に高く、「誰もいない」が 1.1%になっている。

中学２年生では、「お母さん」が 68.7%、「ともだち」が 51.3%、「お父さん」が 48.3%、「おじいさん・おばあさん」が 31.3%、「きょうだい」が 26.4%の順に高く、「誰もいない」が 1.4%になっている。

このことから、「お母さん」は小学５年生が８割、中学２年生が７割弱である。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、小学５年生で「おじいさん・おばあさん」が５ポイント低くなっている。

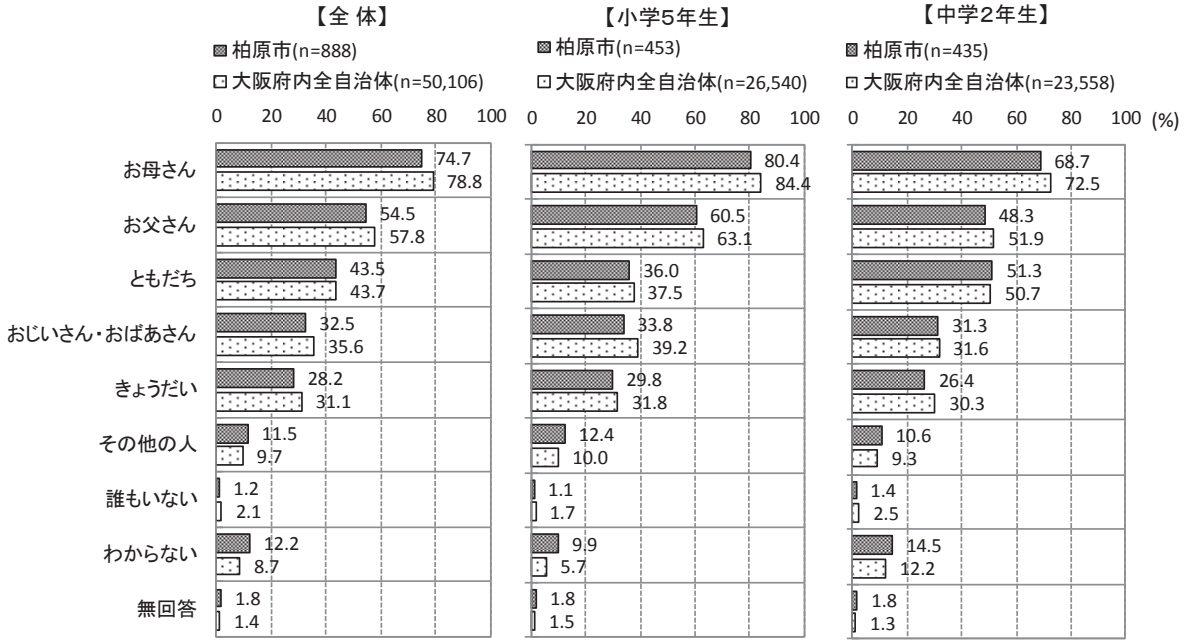


図 105. 良いところ、良くないところをわかってくれる人

子ども-20-8. あなたのことを大切にしてくれる人

問 20 ⑧ あなたのことをとても大切にしてくれる。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

柏原市の全体では、「お母さん」が 79.1%、「お父さん」が 63.7%、「おじいさん・おばあさん」が 54.2%、「ともだち」が 48.2%、「きょうだい」が 40.2%の順に高く、「誰もいない」が 0.6%になっている。

小学５年生では、「お母さん」が 85.4%、「お父さん」が 70.6%、「おじいさん・おばあさん」が 59.8%、「ともだち」が 45.5%、「きょうだい」が 43.9%の順に高く、「誰もいない」が 0.4%になっている。

中学２年生では、「お母さん」が 72.4%、「お父さん」が 56.6%、「ともだち」が 51.0%、「おじいさん・おばあさん」が 48.3%、「きょうだい」が 36.3%の順に高く、「誰もいない」が 0.7%になっている。

このことから、小学５年生の「お母さん」が９割弱、「お父さん」が７割で高く、中学２年生では「お母さん」が７割強で高くなっている。

次に、大阪府内全自治体と比較してみると、「お父さん」は全体で６ポイント、小学５年生で５ポイント、中学２年生で７ポイントそれぞれ低く、「お母さん」は中学２年生で５ポイント低くなっている。

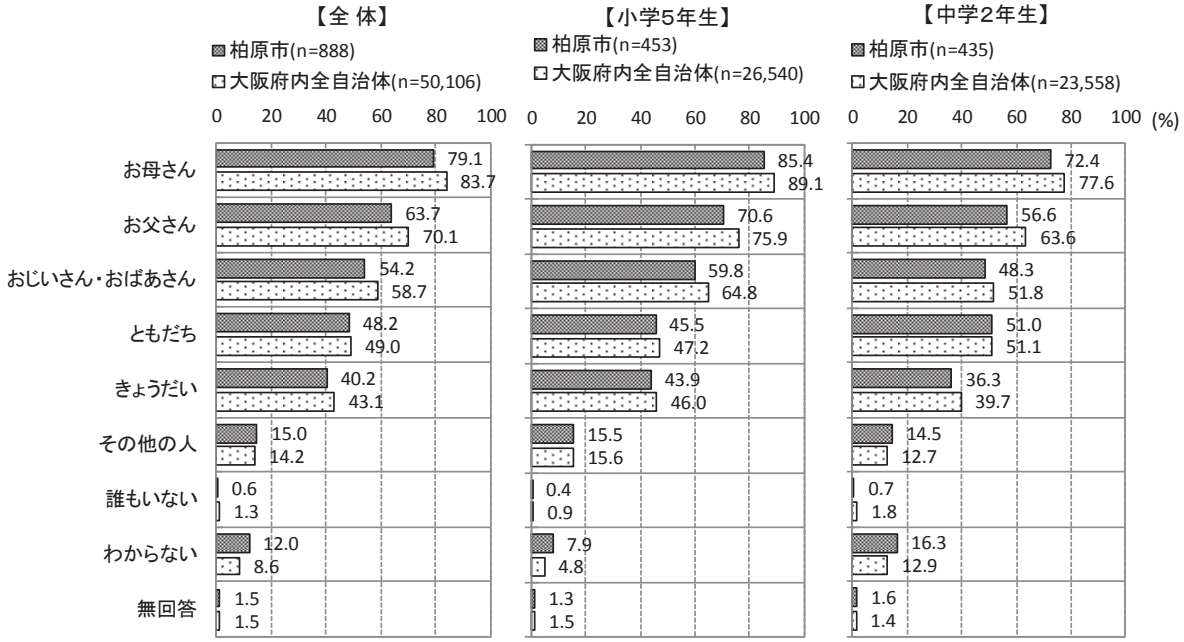


図 106. あなたのことを大切にしてくれる人

３．クロス集計および分析結果

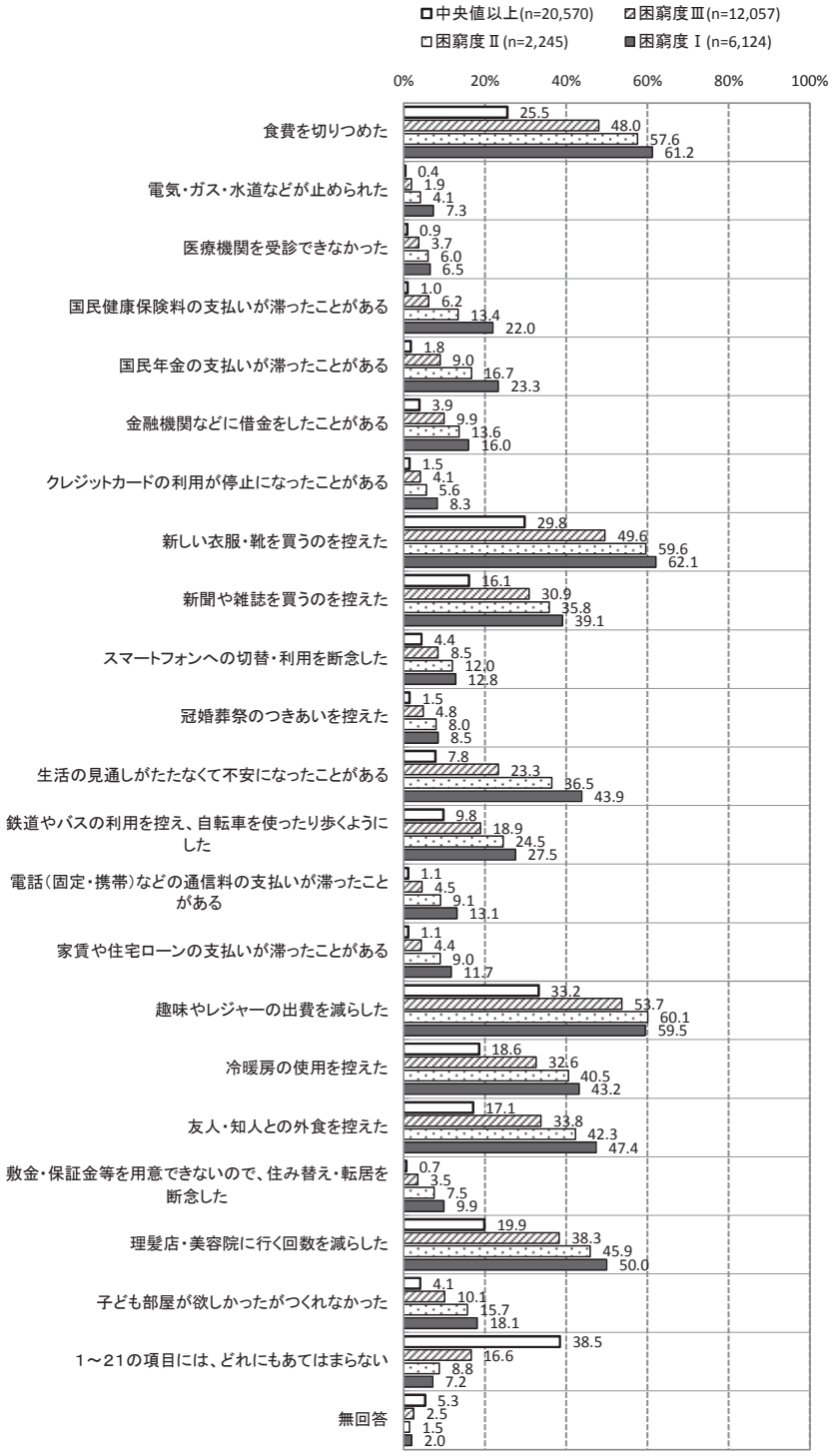
以下のグラフは、主に困窮度別に示している。大阪府内全自治体の傾向については記述していないが、多くにおいて、本自治体調査結果と同様の傾向が見られる。さらに顕著な傾向が見られるものもある。

３－１．基本情報

（１）経済状況

困窮度別に見た、経済的な理由による経験（保護者票問 7）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

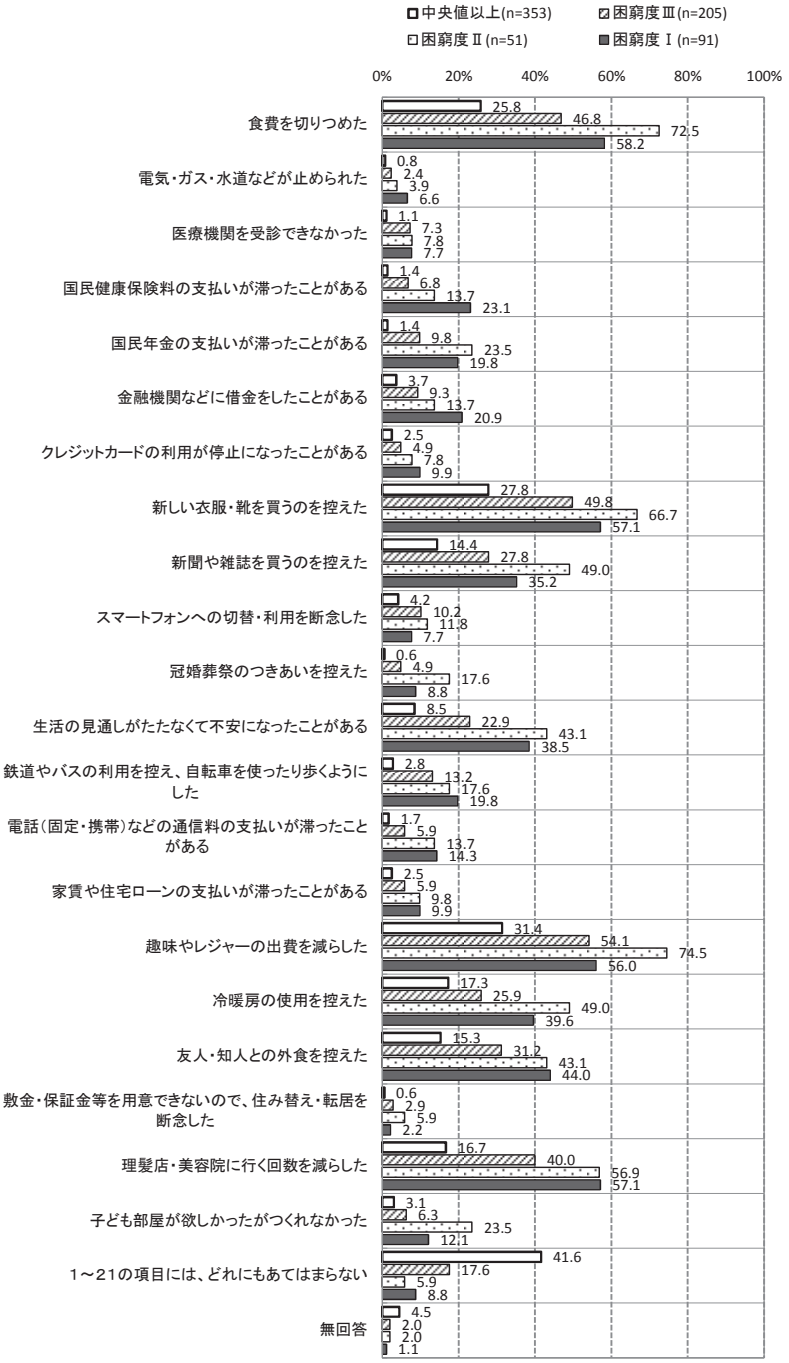


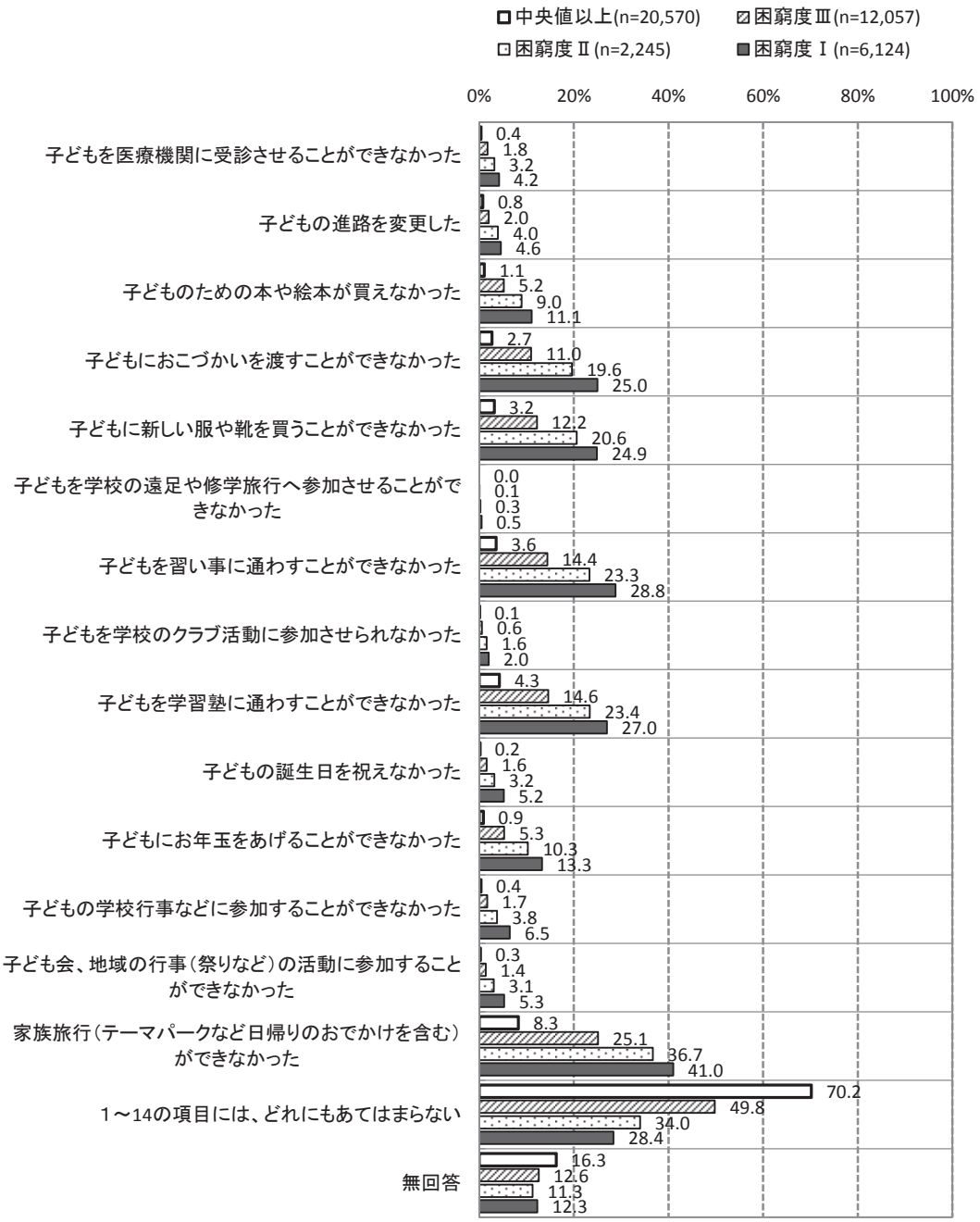
図 107. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験

※「困窮度」については、図 5 参照。

困窮度別に経済的な理由による経験について、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「国民健康保険料の支払いが滞ったことがある」23.1%（中央値以上群に対して、16.3 倍)、「冠婚葬祭のつきあいを控えた」8.8%（15.5 倍)、「国民年金の支払いが滞ったことがある」19.8%（14.0 倍)、「電話（固定・携帯）などの通信料の支払いが滞ったことがある」14.3%（8.4 倍)、「電気・ガス・水道などが止められた」6.6%（7.8 倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数みられた。また、「どれにもあてはまらない」は、中央値以上群で 41.6%なのに対して、困窮度Ⅰ群において 8.8%だった。

困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験（保護者票問 13）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

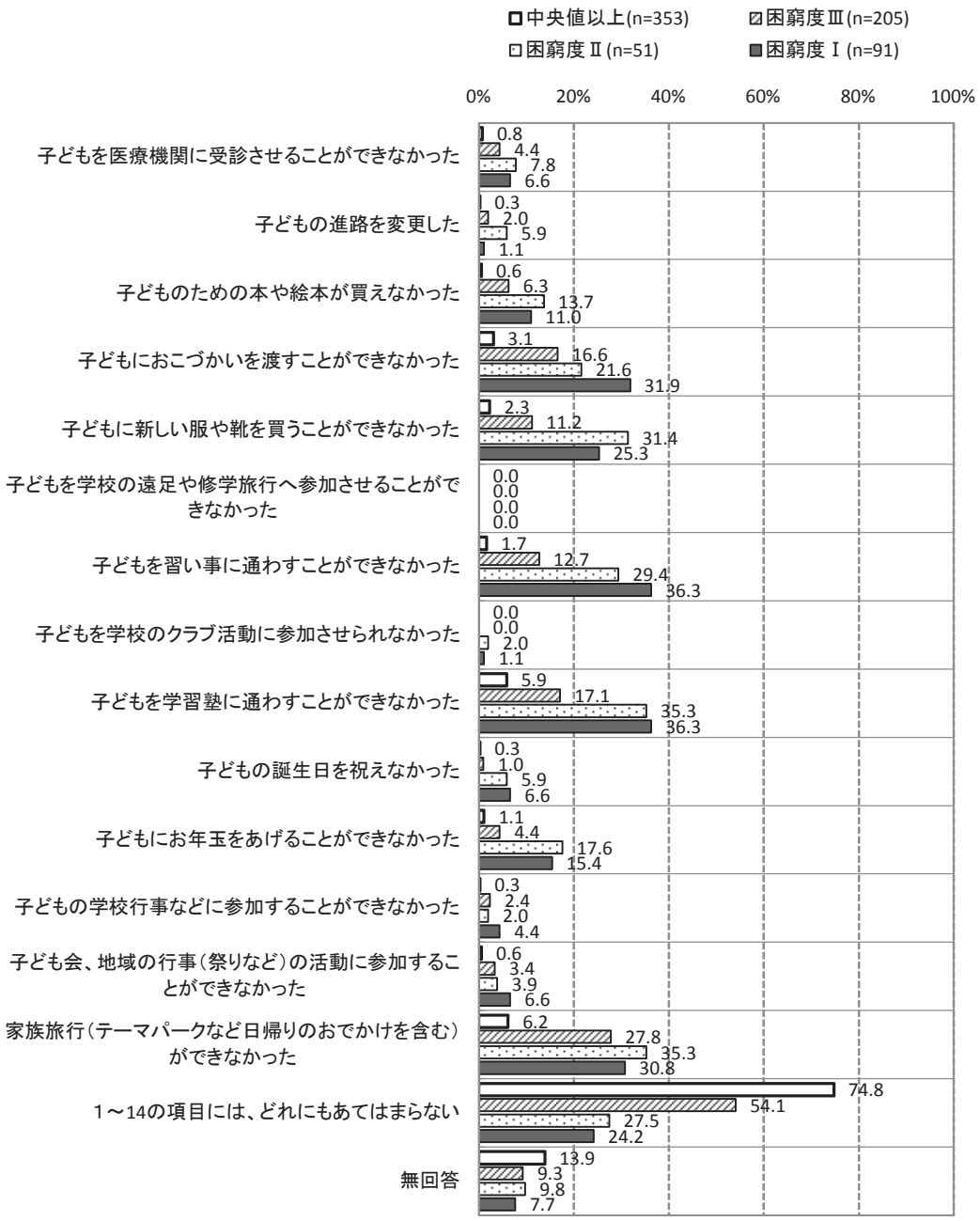
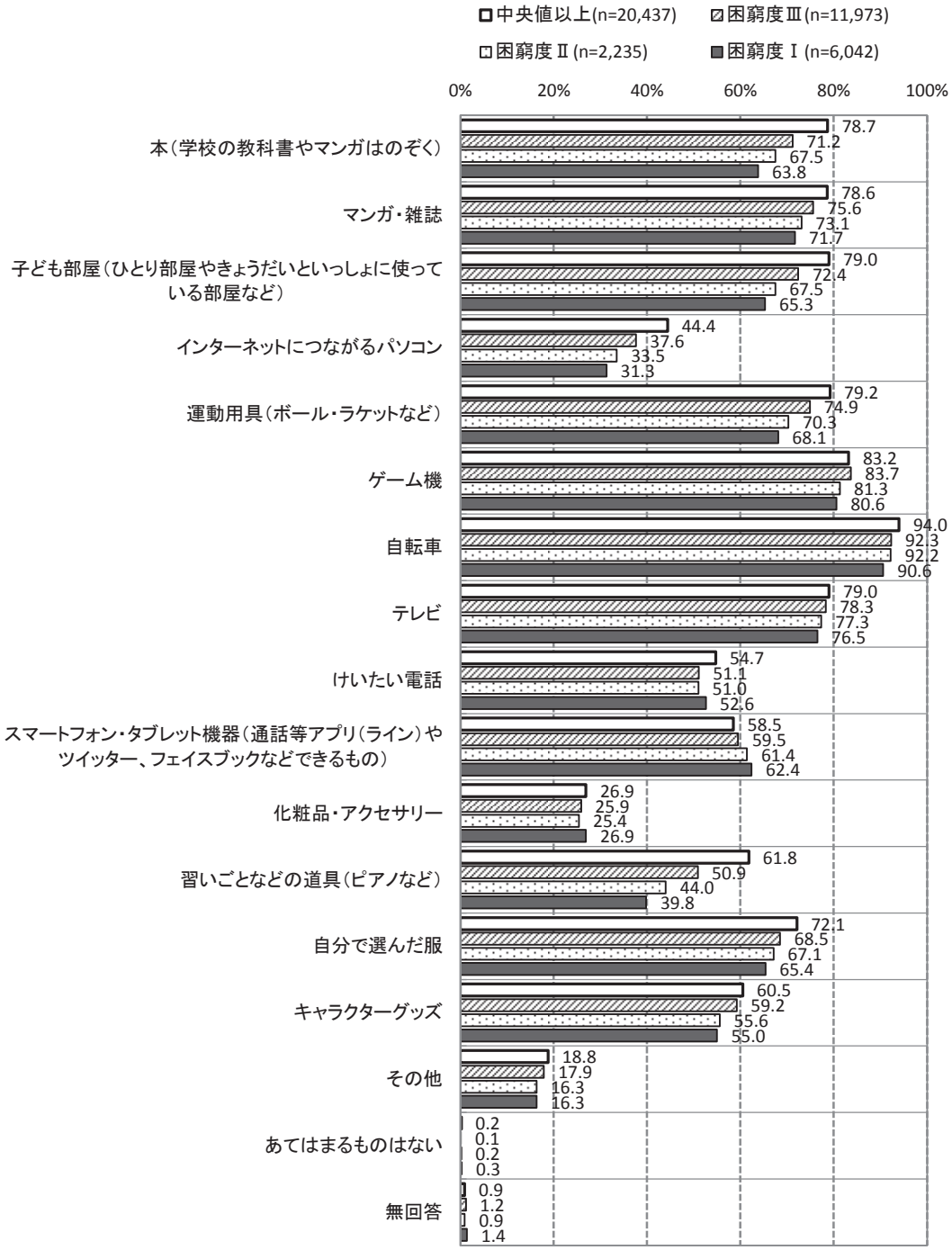


図 108. 困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験

困窮度別に子どもへの経済的な理由による経験について、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「子どもの誕生日を祝えなかった」6.6%（中央値以上群に対して、23.3倍）、「子どもを習い事に通わすことができなかった」36.3%（21.3倍）、「子どものための本や絵本が買えなかった」11.0%（19.4倍）、「子どもの学校行事などに参加することができなかった」4.4%（15.5倍）、「子どもにお年玉をあげることができなかった」15.4%（13.6倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数みられた。「子どもを医療機関に受診させることができなかった」6.6%（7.8倍）は、子どもの発育やいのちにも関係する項目であり、高いことは無視できない。また、「どれにもあてはまらない」は、中央値以上群で74.8%なのに対して、困窮度Ⅰ群において24.2%だった。

困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるもの（子ども票問 22）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

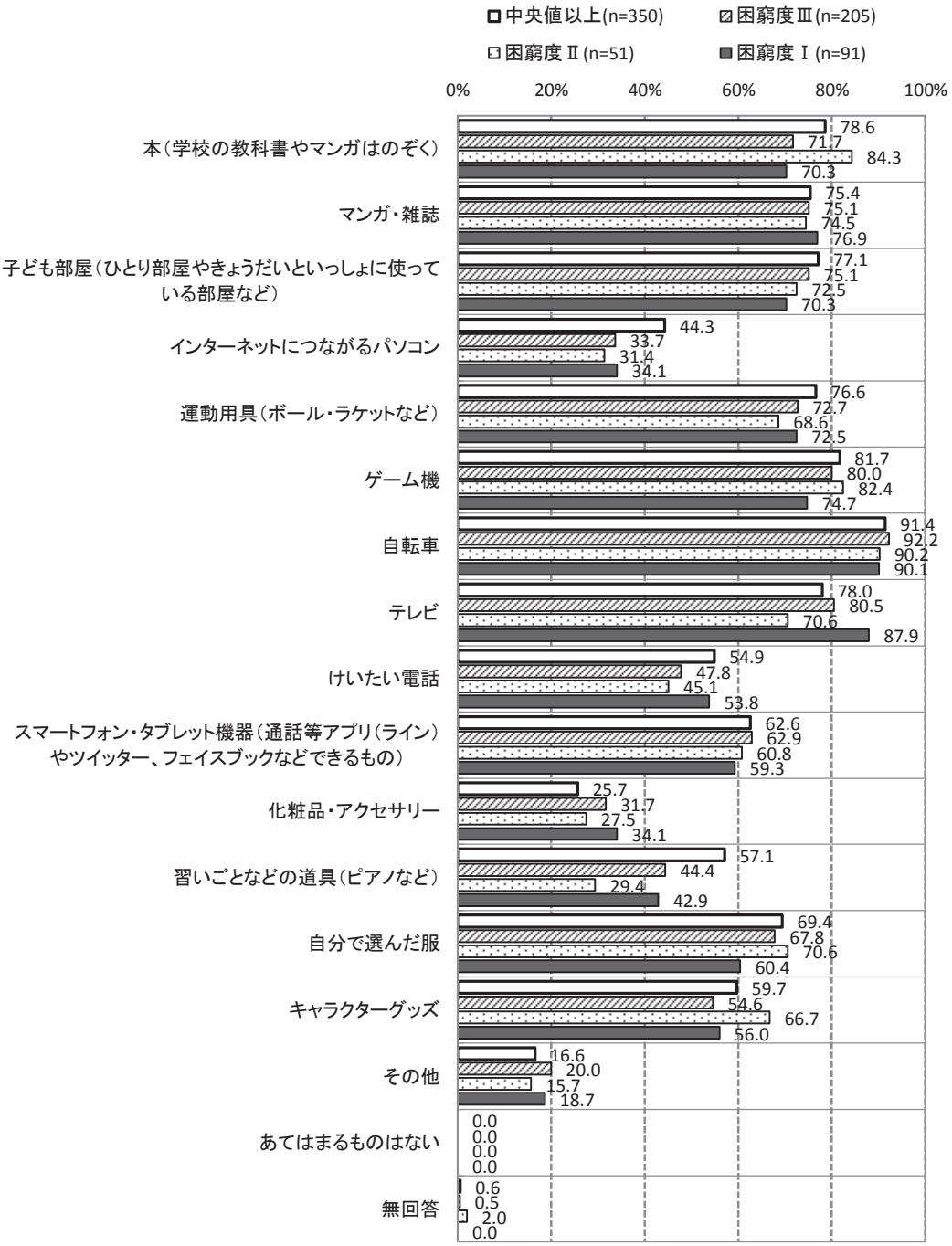
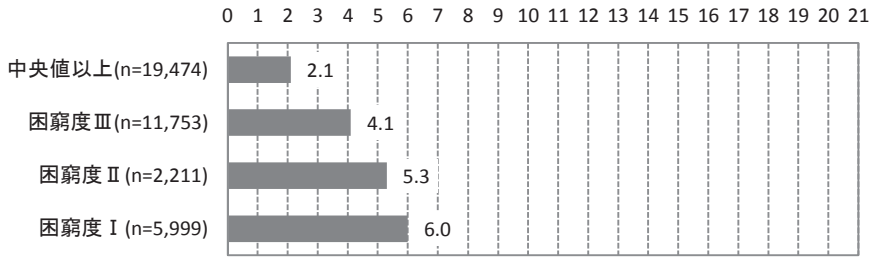


図 109. 困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるもの

困窮度別に子どもの持っているもの、使うことができるものを見ると、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、中央値以上群の数値を挙げると、「インターネットにつながるパソコン」44.3%（困窮度Ⅰ群に対して 1.3 倍)、「習いごとなどの道具（ピアノなど)」57.1%（同じく 1.3 倍)、となり、中央値以上群において高い項目、すなわち困窮度Ⅰ群においては低い項目が複数みられた。困窮度が高いことでこれらを持っていない、使うことができないことは、子どもの生活や将来に影響を及ぼす可能性がある。

困窮度別に見た、経済的な理由による経験の該当数の平均（保護者票問 7）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

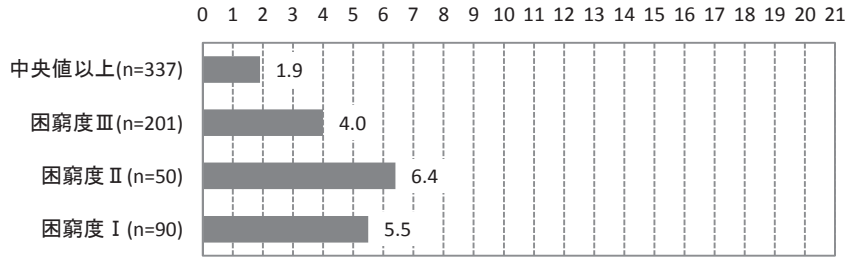


図 110. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験の該当数の平均

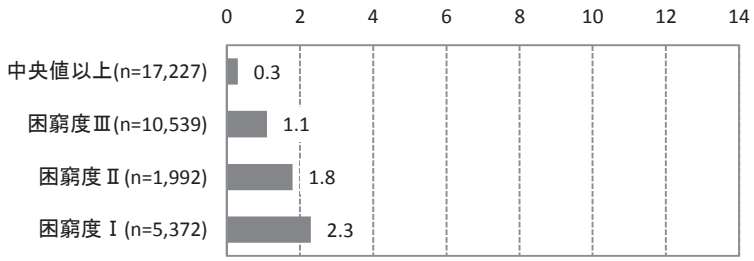
経済的な理由による経験として示した 21 個の項目のうち、該当すると回答された数について、困窮度別に平均値を算出した。

その結果、困窮度が高くなるにつれ、経済的な理由による経験の該当数は多くなっていることが見られた。

困窮度と経済的な理由による経験の該当数についてさらに詳細に検討した結果、該当なし（どれにもあてはまらない）、１～６個に該当、７個以上に該当、の３群に分けることができた。図 159 および図 161 では、これらの結果と体や気持ちで気になることとの関連を示している。これは、最低限度の生活に必要なものの１つである健康を、所得を基に計算される困窮度だけでなく、具体的な充足の程度と関連して把握するためである。

困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験の該当数の平均（保護者票問 13）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

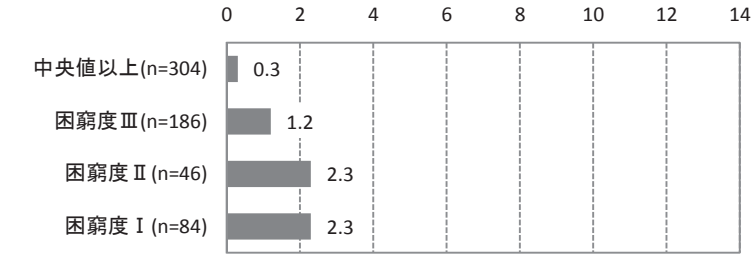


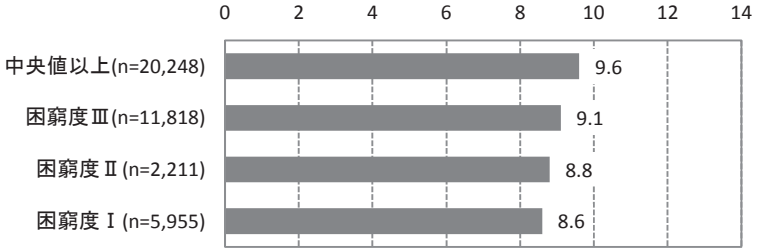
図 111. 困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験の該当数の平均

子どもに関して経済的な理由による経験として示した 14 個の項目のうち、該当すると回答された数について、困窮度別に平均値を算出した。

その結果、困窮度が高くなるにつれ、経済的な理由で子どもにできなかったことの該当数は多くなっていることが見られた。

困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるものの該当数の平均（子ども票問 22）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

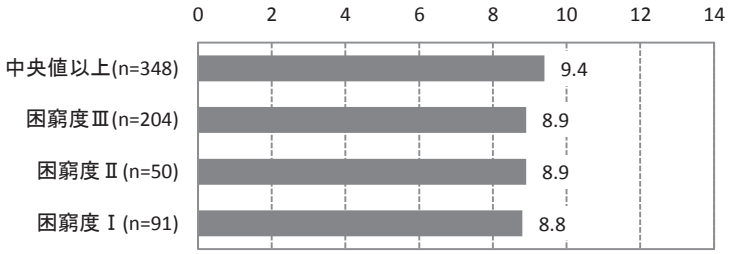


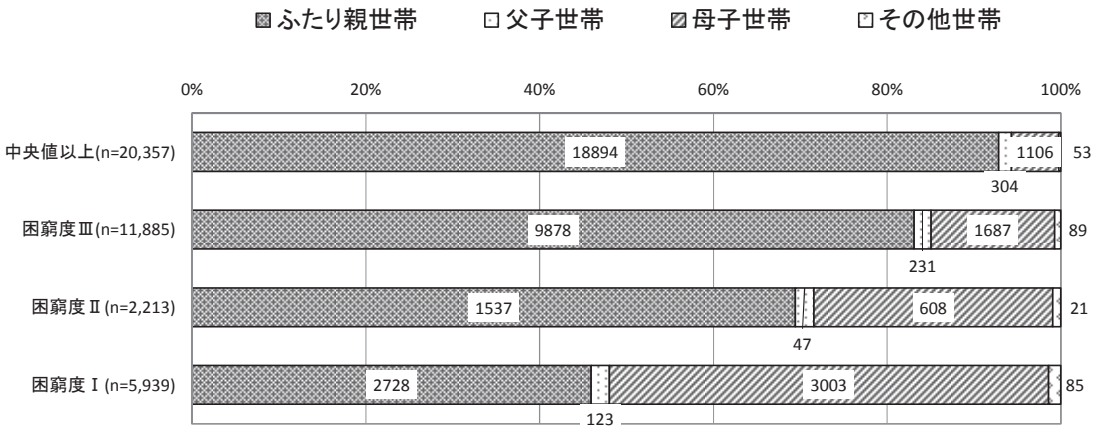
図 112. 困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるものの該当数の平均

子どもの持っているもの、使うことができるものとして示した 14 個の項目のうち、該当すると回答された数について、困窮度別に平均値を算出した。

その結果、困窮度によって子どもの持ちもの、使えるものの該当数に大きな差は見られなかった。

困窮度別に見た、世帯員の構成（保護者票問 3-2 より）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

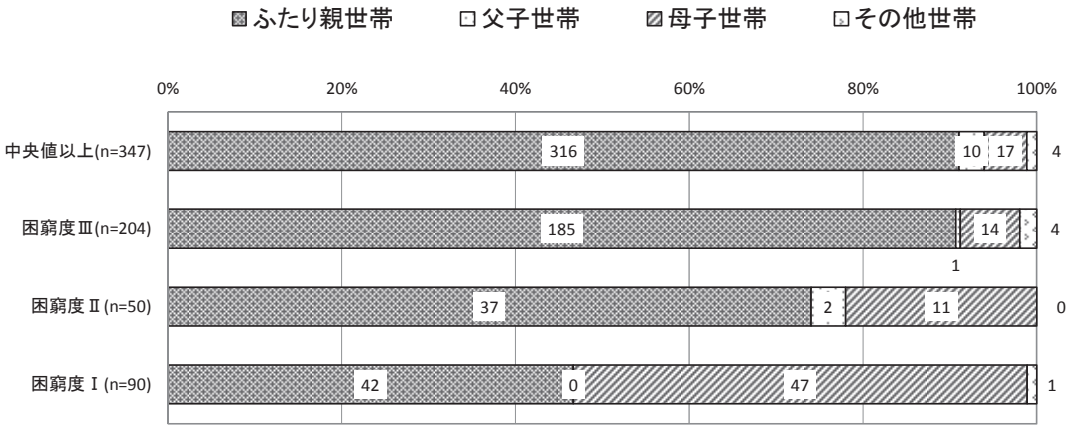
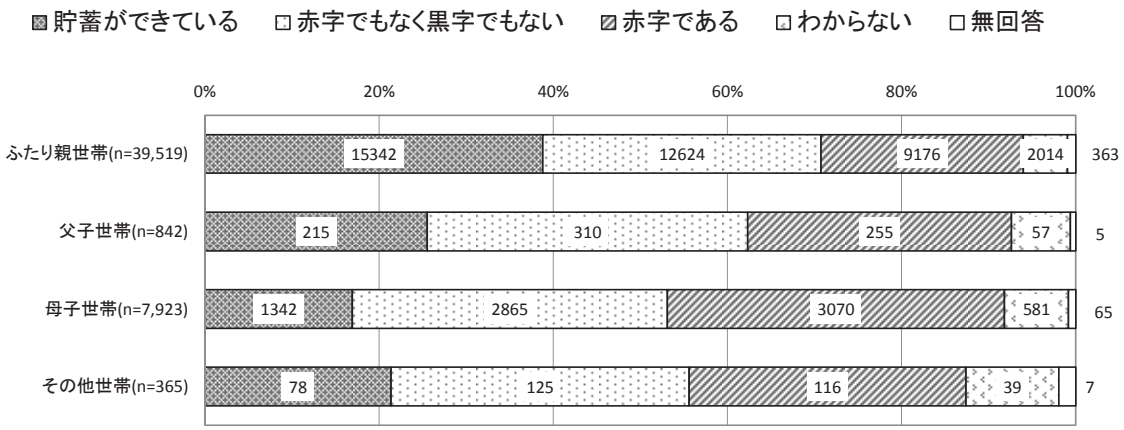


図 113. 困窮度別に見た、世帯員の構成

困窮度別に世帯員の構成を見ると、「ふたり親世帯」と回答したのは，中央値以上群が 91.1%であるのに対して、困窮度Ⅰ群は 46.7%だった。また、「母子世帯」と回答したのは、中央値以上群が 4.9%であるのに対して、困窮度Ⅰ群は 52.2%だった。

世帯構成別に見た家計状況（保護者票問 6-1）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

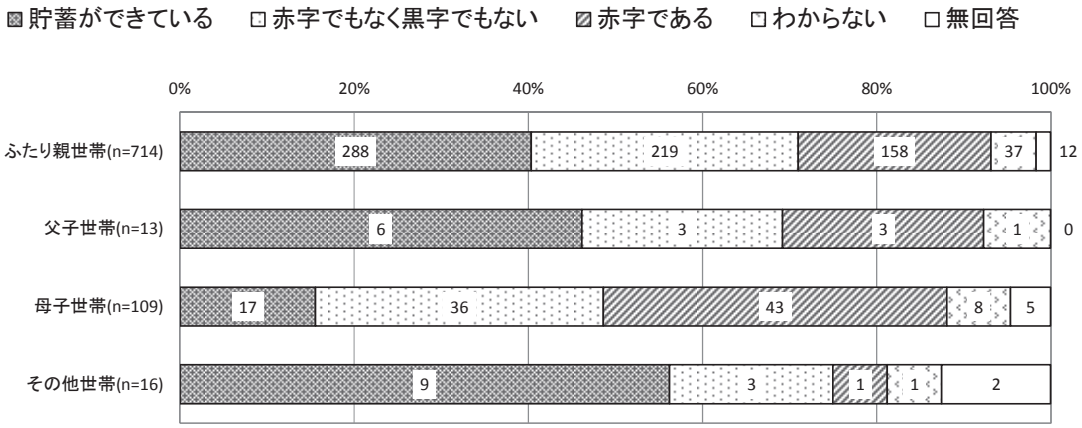
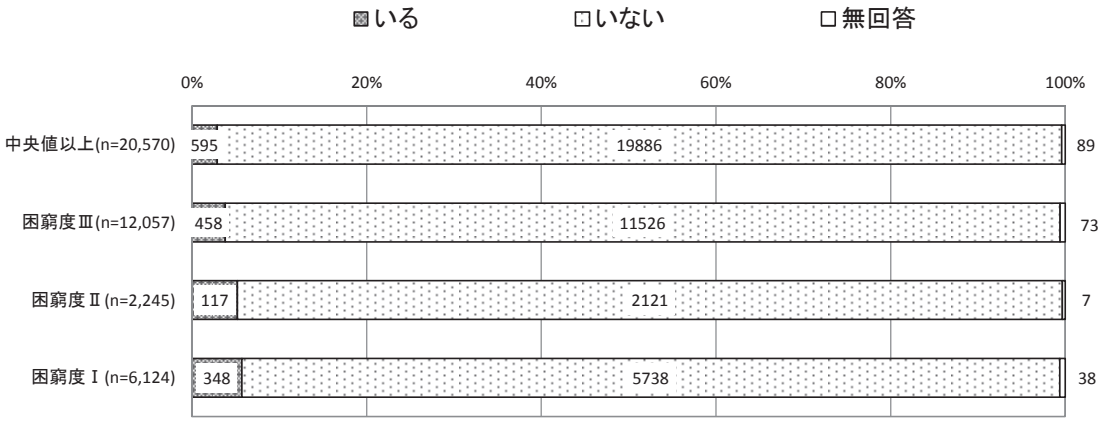


図 114. 世帯構成別に見た家計状況

世帯構成別に家計状況を見ると、「貯蓄ができている」と回答したのは、ふたり親世帯が 40.3%なのに対して、母子世帯は 15.6%だった。また、「赤字である」と回答したのは、ふたり親世帯が 22.1%なのに対して、母子世帯は 39.4%だった。

困窮度別に見た、介護または介助の必要な方（保護者票問 3-1-2）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

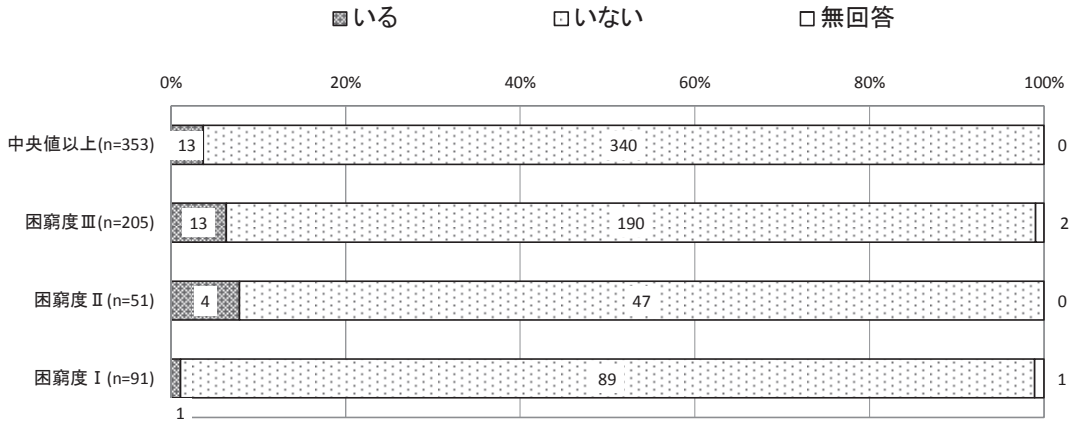
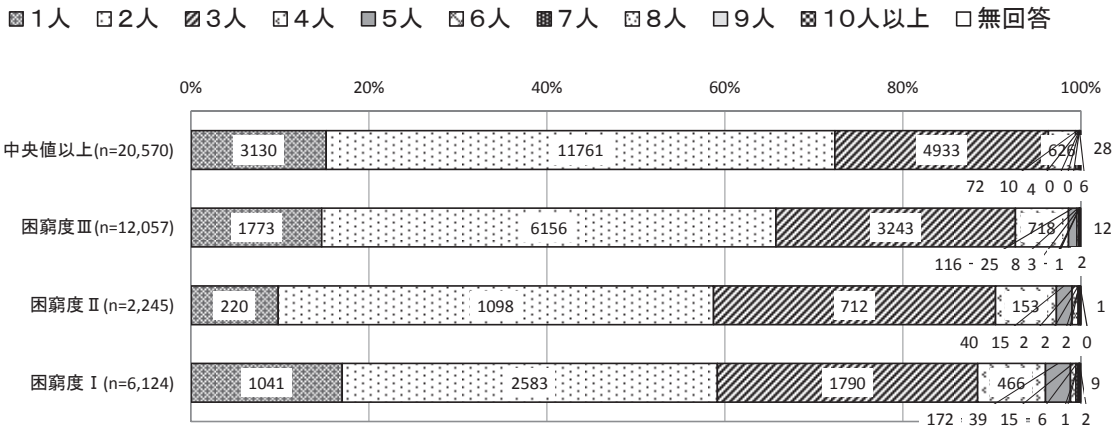


図 115. 困窮度別に見た、介護または介助の必要な方

困窮度別に介護または介助の必要な方を見ると、困窮度Ⅱ群が 7.8%と最も高い。

困窮度別に見た、子どもの人数（保護者票問 3-1-3）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

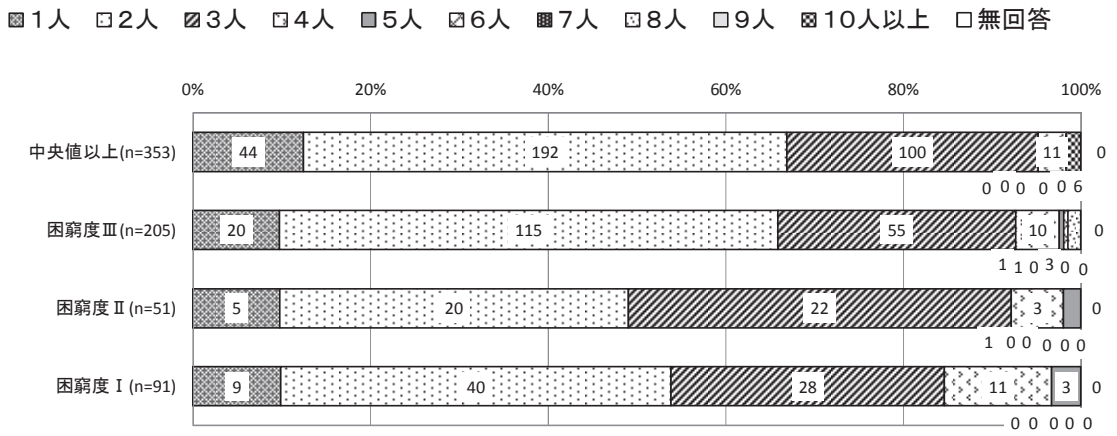
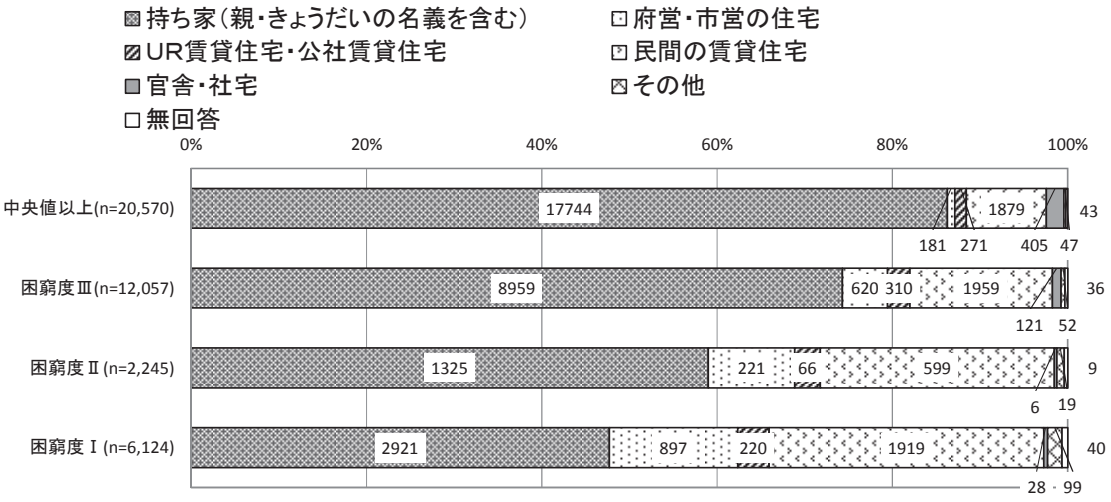


図 116. 困窮度別に見た、子どもの人数

困窮度別に子どもの人数を見ると、中央値以上群において 3 人以上が 33.1%であるのに対して、困窮度Ⅰ群では、46.2%と高くなっている。

困窮度別に見た住居（保護者票問 4）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

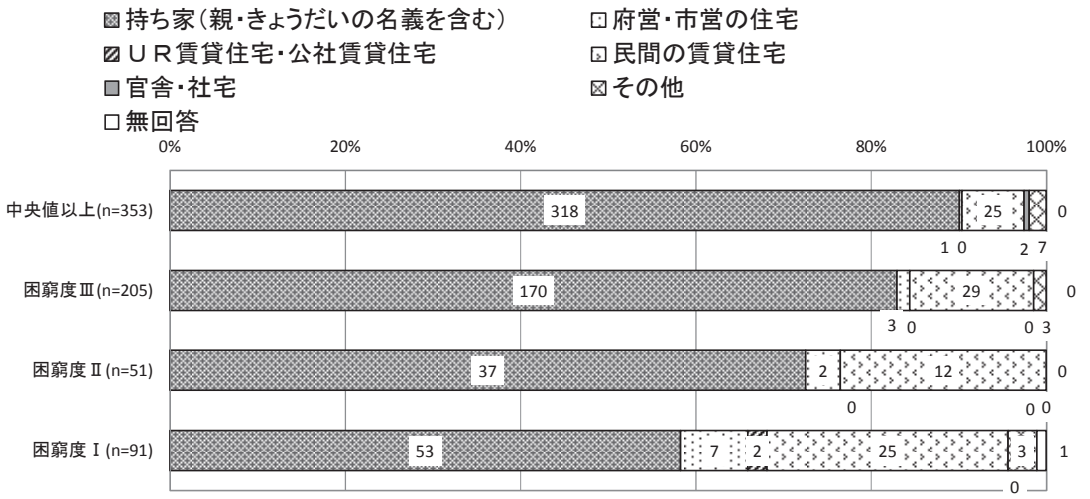
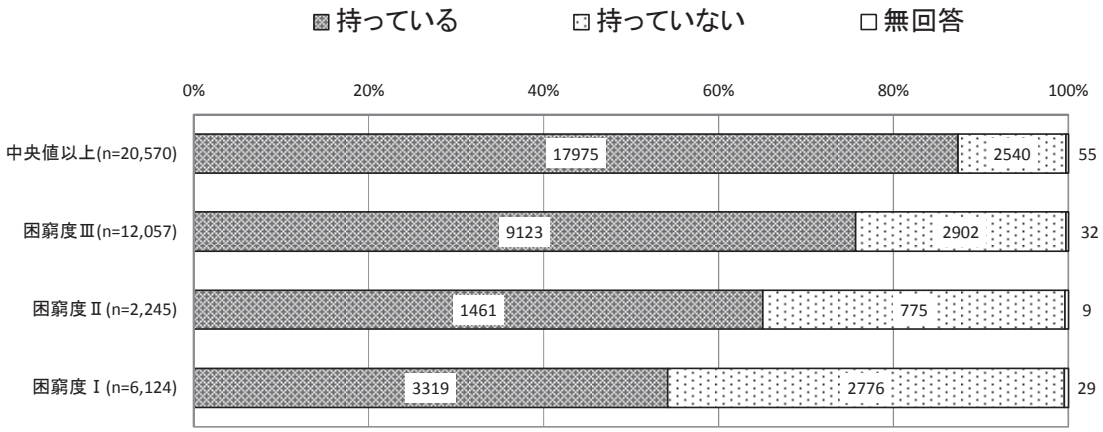


図 117. 困窮度別に見た住居

困窮度別に住居を見ると、困窮度が高まるにつれ、持ち家の保有率は低くなっている。中央値以上群では、「持ち家」と回答した割合は 90.1%であるのに対して、困窮度Ⅰ群では、58.2%にとどまっている。

困窮度別に見た、自家用車の所有（保護者票問 5）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

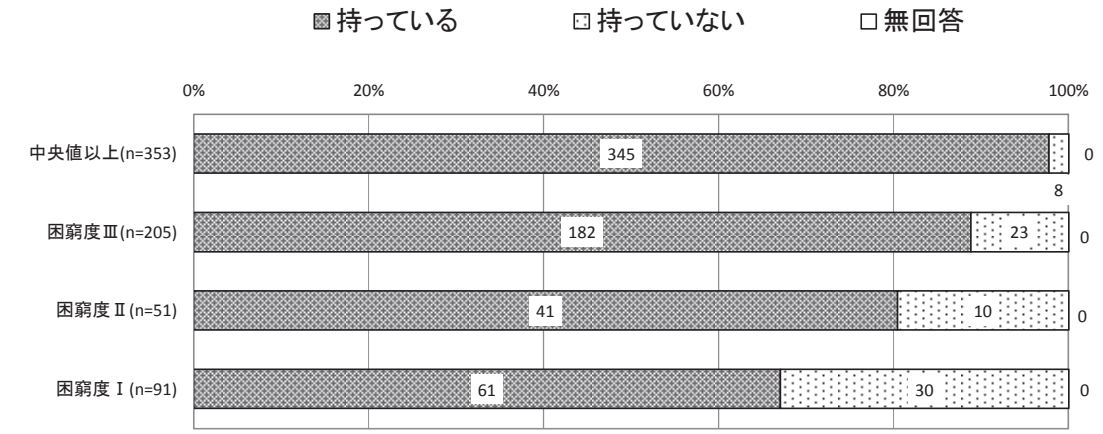
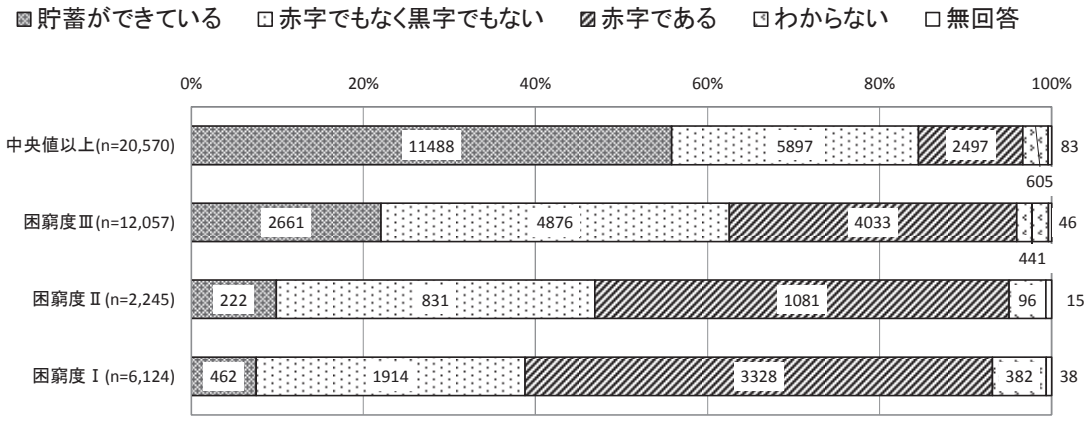


図 118. 困窮度別に見た、自家用車の所有

困窮度別に自家用車の所有を見ると、困窮度が高まるにつれて、車の所有率が低くなっている。中央値以上群では、車を所有している世帯が 97.7%であるのに対して、困窮度Ⅰ群では 67.0%にとどまっている。

困窮度別に見た家計状況（保護者票問 6-1）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

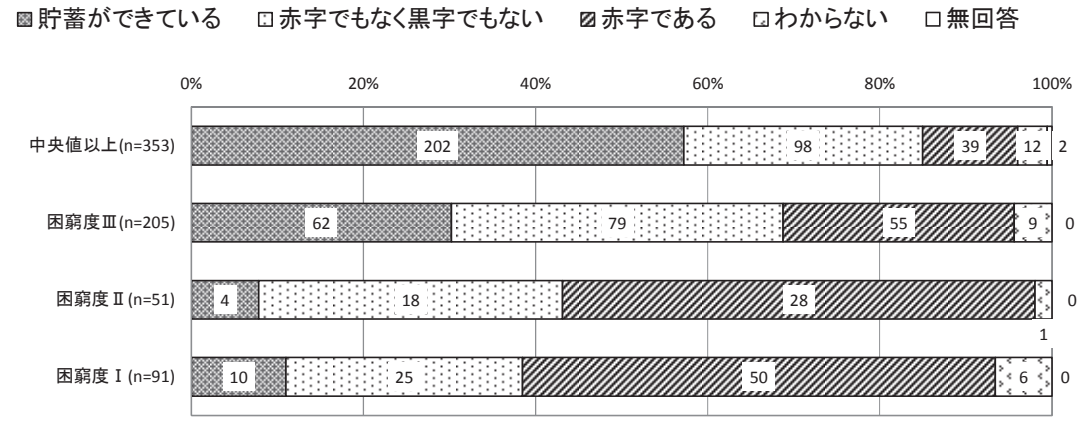
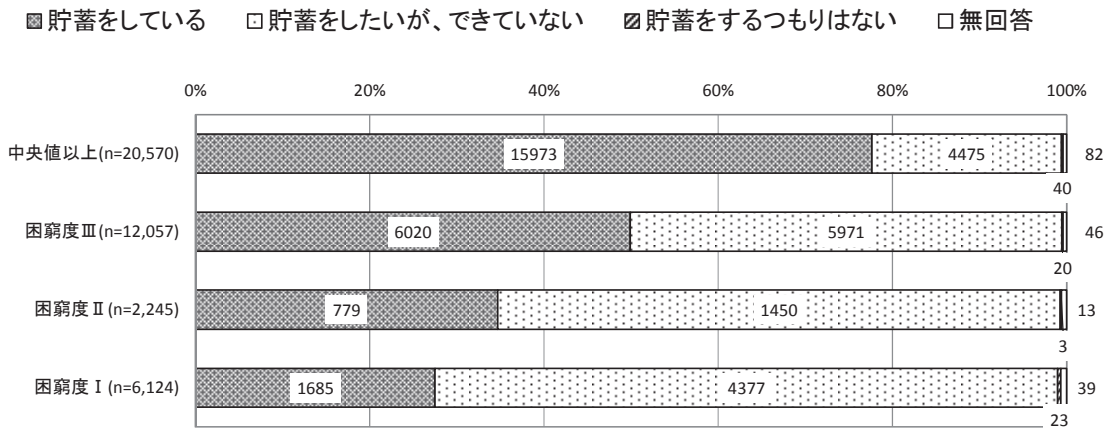


図 119. 困窮度別に見た家計状況

困窮度別に家計の状況を見ると、困窮度が高まるにつれて、「貯蓄ができている」と回答する割合が低くなり、逆に、「赤字である」という回答が高くなっている。中央値以上群では、「赤字である」と回答した世帯の割合は、11.0%であるのに対して、困窮度Ⅰ群では、54.9%となり、5 割強を占めた。

困窮度別に見た、子どものための貯蓄（保護者票問 6-3）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

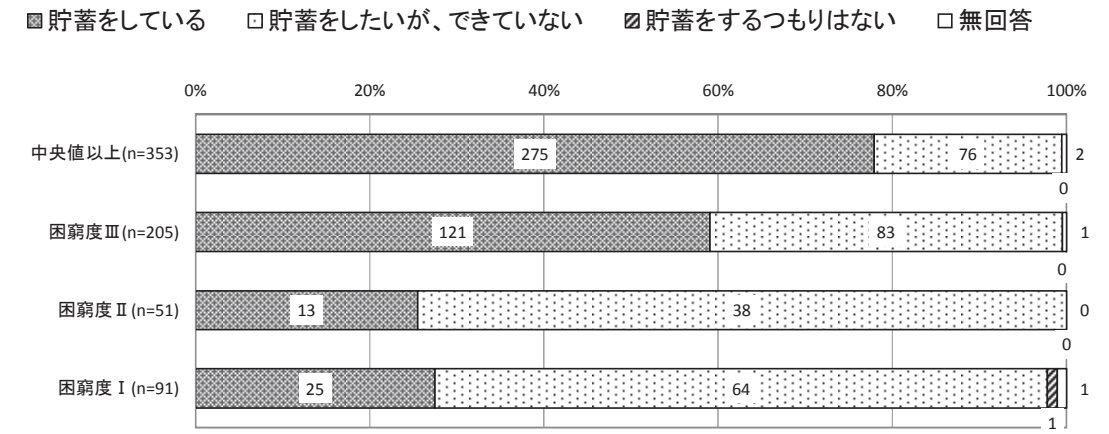
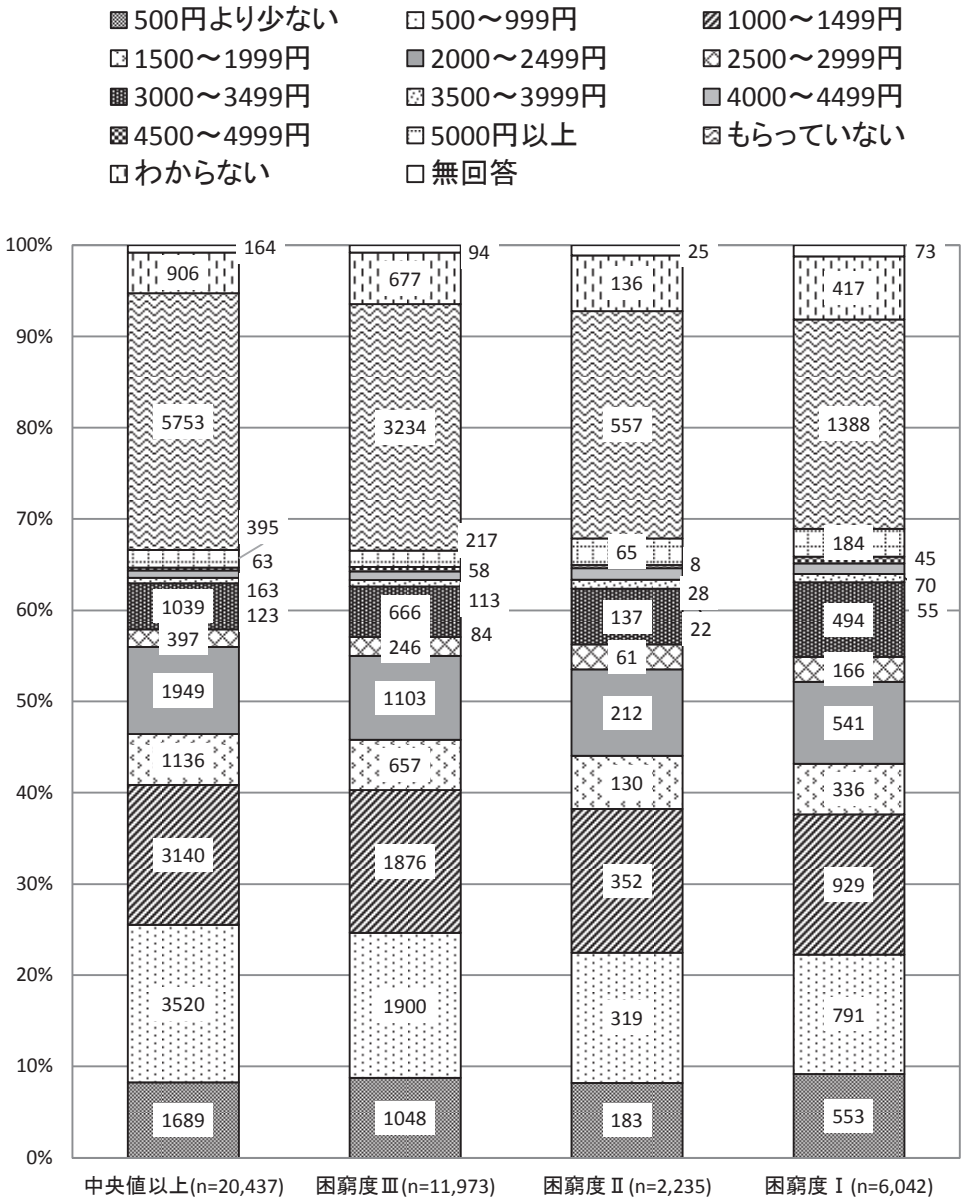


図 120. 困窮度別に見た、子どものための貯蓄

困窮度別に子どものための貯蓄を見ると、困窮度が高まるにつれ、「貯蓄をしたいが、できていない」という回答が高くなっている。中央値以上群では、「貯蓄をしている」と回答する割合が 77.9%を占めたが、困窮度Ⅰ群では 27.5%にとどまり、約 7 割が「貯蓄をしたいが、できていない」と回答している。

困窮度別に見た、おこづかいの金額分布（子ども票問 17-1）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

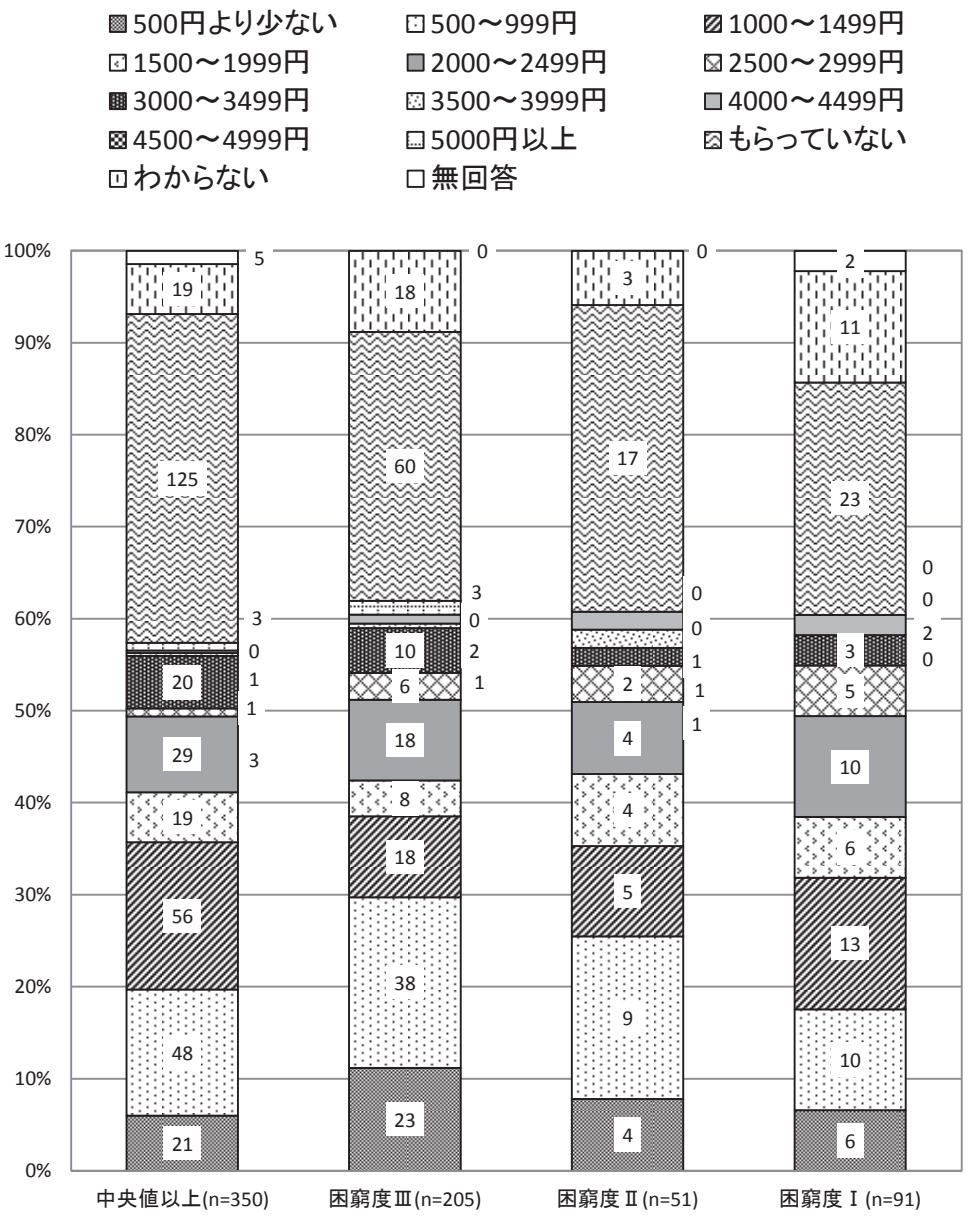
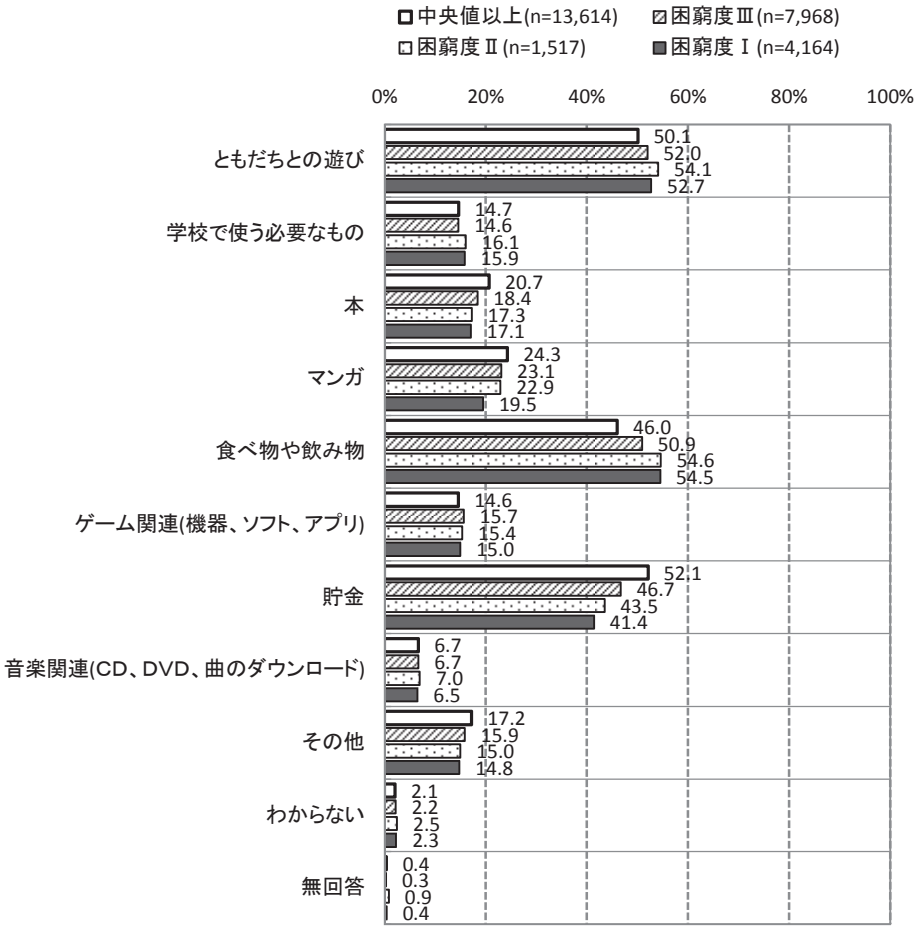


図 121. 困窮度別に見た、おこづかいの金額分布

困窮度別におこづかいの金額分布を見ると、困窮度による大きな違いは見られない。おこづかいをもらってはいるが、その使途や必要な物は親に購入してもらっているか、など詳細をみる必要がある。

困窮度別に見た、おこづかいの使い方（子ども票問 17-3）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

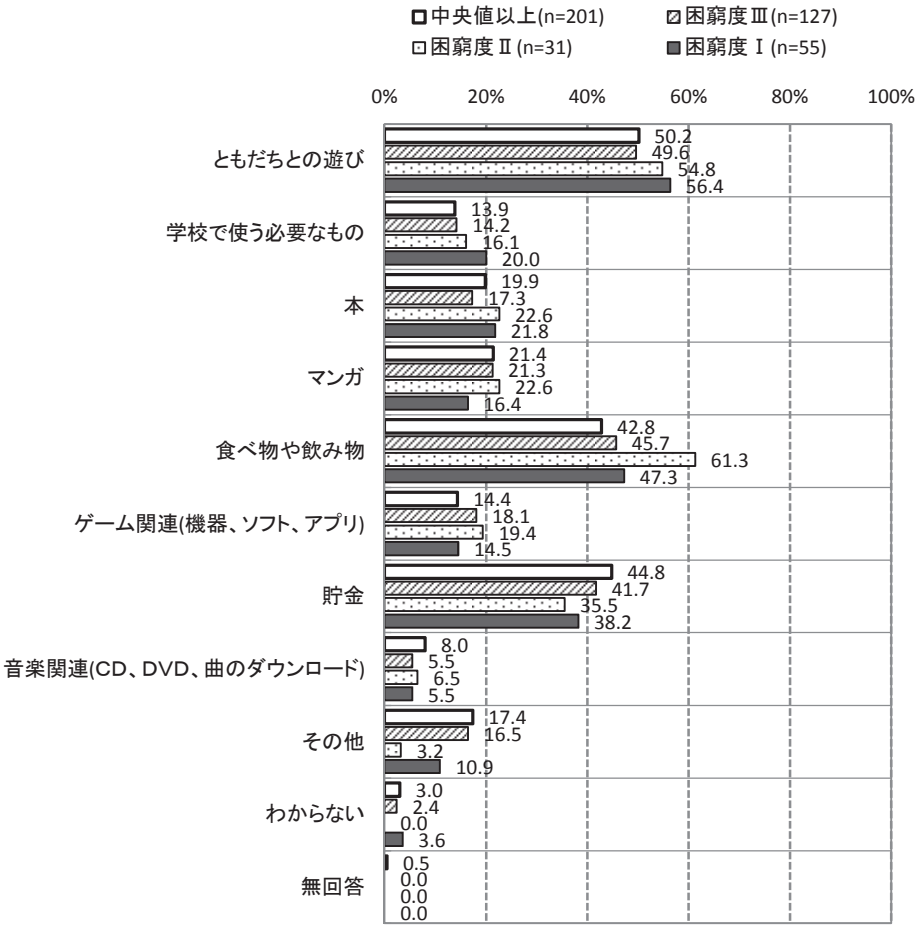


図 122. 困窮度別に見た、おこづかいの使い方

困窮度別におこづかいの使い方を見ると、「貯金」が中央値以上群、困窮度Ⅲ群では、それぞれ、44.8%、41.7%であるのに対して、困窮度Ⅱ群、困窮度Ⅰ群では、それぞれ、35.5%、38.2%と低くなっている。また、「食べ物や飲み物」が中央値以上群では 42.8%であるのに対して、困窮度Ⅱ群では、61.3%と高くなっている。

＜経済状況に関する考察＞

所得分布に基づく困窮度と経済的な理由で生じた生活上の困難の経験には関連性がある。経済的な理由で生じた生活上で経験した困難についてたずねた質問項目は、現代の日本社会において「通常であれば可能な生活」を想定して設定した。「どれにもあてはまらない」という回答した世帯の生活状況はその基準を満たしていることを意味するが、中央値以上の群では、41.6%が「どれにもあてはまらない」と回答している一方で、困窮度Ⅰの群でその回答を選択しているのは 8.8%にとどまった。困窮度Ⅰの群で回答が高く、中央値以上の群では低い項目としては、「電気・ガス・水道などが止められた」が 6.6%「医療機関を受診できなかった」が 7.7%、「国民健康保険料の支払いが滞った」が 23.1%、「国民年金の支払いが滞ったことがある」が 19.8%、「冠婚葬祭の付き合いを控えた」が 8.8%、であった。これらは、中央値以上の群では 1.5%未満の回答となっており、格差が、居住面、健康面、社会面と多面的に波及していることが結果から示されている。その中でも「国民年金の支払いが滞ったことがある」という項は、現在だけでなく将来的にも保護者の生活状況は困難な状態に陥る可能性が高いことを示唆している。経済状況は、心理面にも格差を生じさせる。「生活の見通しが立たなくて不安になったことがある」という質問に対し、中央値以上の群では 8.5%であるのに対して、困窮度Ⅰの群では 38.5%が、困窮度Ⅱの群では 43.1%の世帯が該当すると答えている。

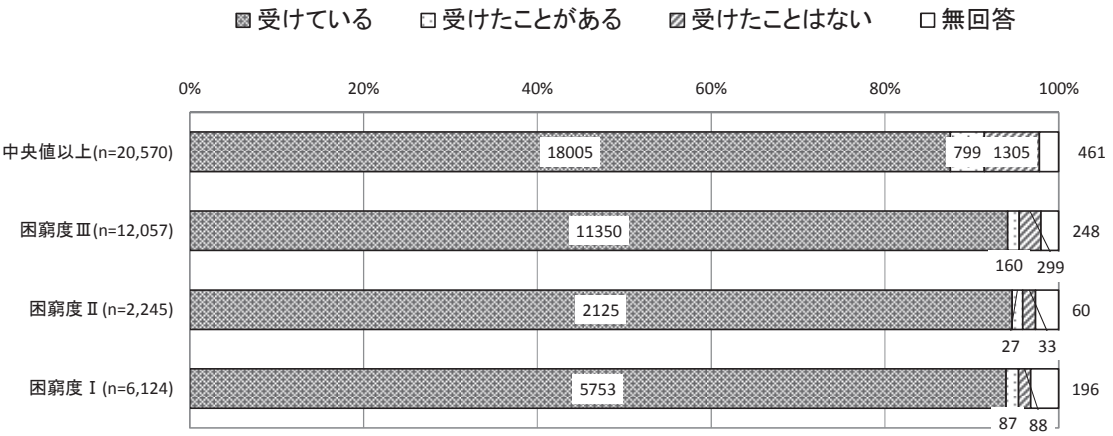
子どもの生活状況は、世帯の経済状況に左右される傾向にあることも、調査から明らかになった。子どもの生活状況の調査結果では、困窮度ⅠとⅡの群において、困難を経験したと回答する割合が高かった。例えば、「子どもを医療機関に受診させることができなかった」は困窮度Ⅰの群では 6.6%、困窮度Ⅱの群では 7.8%が該当すると回答し、「子どもの進路を変更した」に対してはそれぞれ 1.1%、5.9%となっている。これらの項目に対する中央値以上の群の回答は１%未満であった。その他にも、「子どもに新しい服や靴を買うことができなかった」という項目では中央値以上の群が 2.3%の回答にとどまっているのに対して、困窮度Ⅰの群では 25.3%、困窮度Ⅱの群では 31.4%が経験したことがあると回答しており、子どもを取り巻く状況にも格差があることが明確になっている。

所得の差が、子どもの様々な体験の機会についての差を生んでいることは、看過できない問題である。「子どもを習い事に通わすことができなかった」世帯は、困窮度Ⅰの群では、36.3%、困窮度Ⅱの群では 29.4%であった。同様に、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」世帯は、困窮度Ⅰの群では 36.3%、困窮度Ⅱの群では 35.3%であった。中央値以上の群でこの項目をみると、それぞれ 1.7%と 5.9%であり、所得の差によって学習面での機会に格差が生じていることがわかる。それだけでなく、学校での課外活動や家族行事など、いわゆる「余暇活動」に参加する機会にも格差が生じていた。「子どもを学校のクラブ活動に参加させることができなかった」世帯は、中央値以上の群では該当世帯がなかった一方で、困窮度Ⅰでは 1.1%、困窮度Ⅱでは 2.0%であった。「家族旅行(テーマパークなどの日帰りのお出かけも含む)ができなかった」世帯は、中央値以上の群では 6.2%であるのに対して困窮者Ⅰの群では 30.8%、困窮者Ⅱの群では 35.3%であった。

（2）家庭状況（制度等）

困窮度別に見た児童手当（保護者票問 27-3-1）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

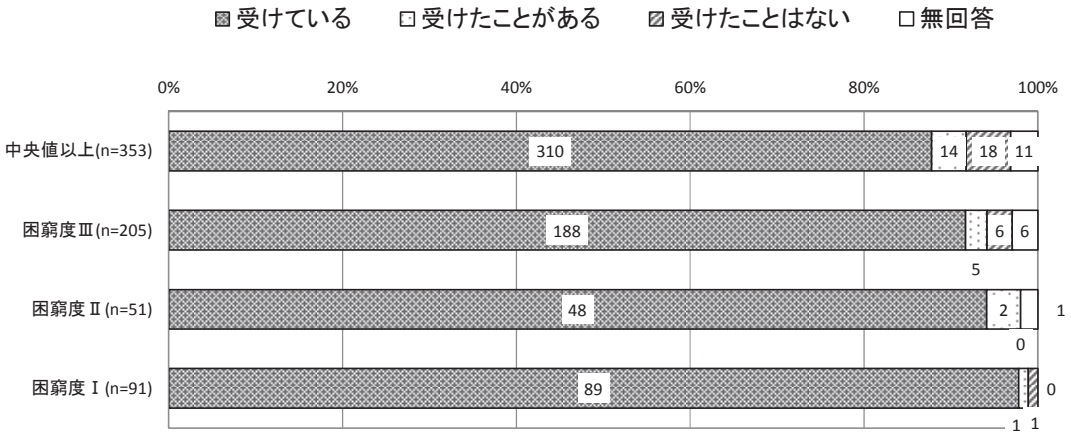
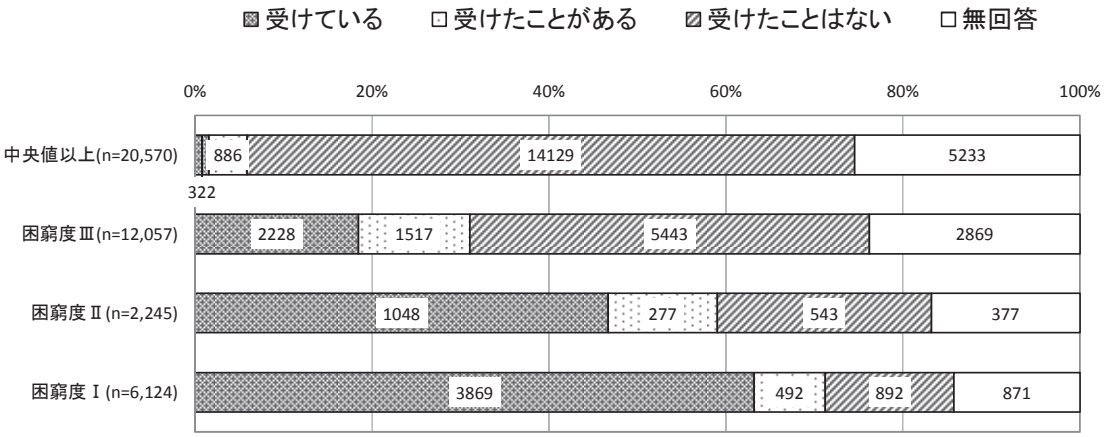


図 123. 困窮度別に見た児童手当

児童手当は多くの世帯が受給していた。困窮度別に児童手当の受給率を見ると、困窮度Ⅰ～Ⅲ群において、とりわけ多くの世帯（91.7%～97.8%）が「受けている」に回答した。

困窮度別に見た就学援助費（保護者票問 27-3-2）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

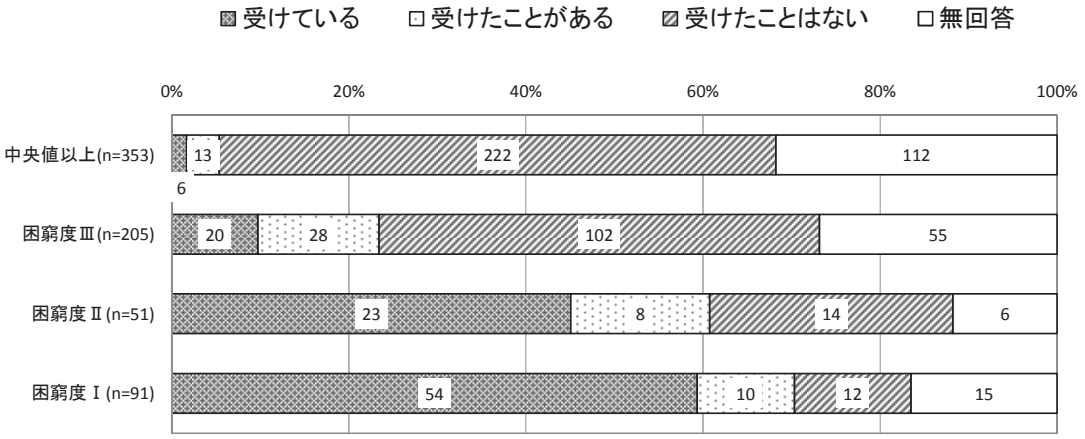
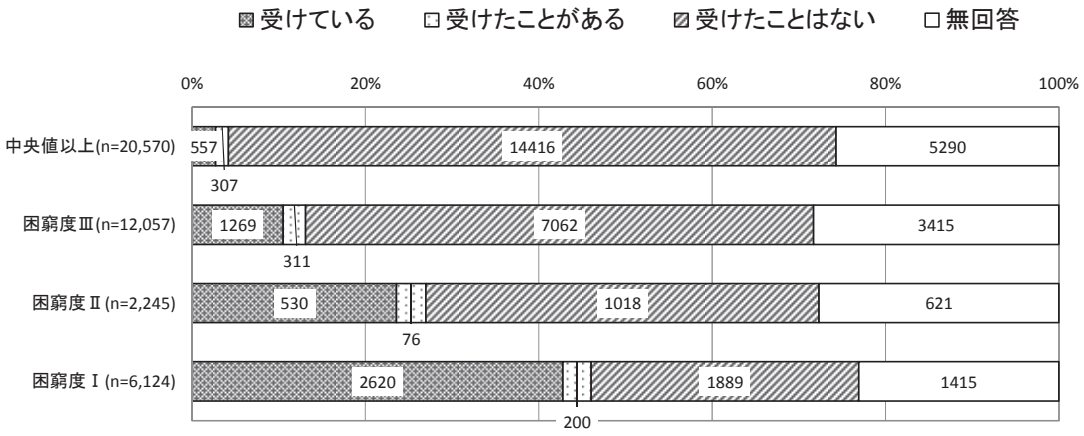


図 124. 困窮度別に見た就学援助費

困窮度別に就学援助費の受給率を見ると、困窮度が高まるにつれ、「受けている」の割合が高くなっている。

困窮度別に見た児童扶養手当（保護者票問 27-3-3）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

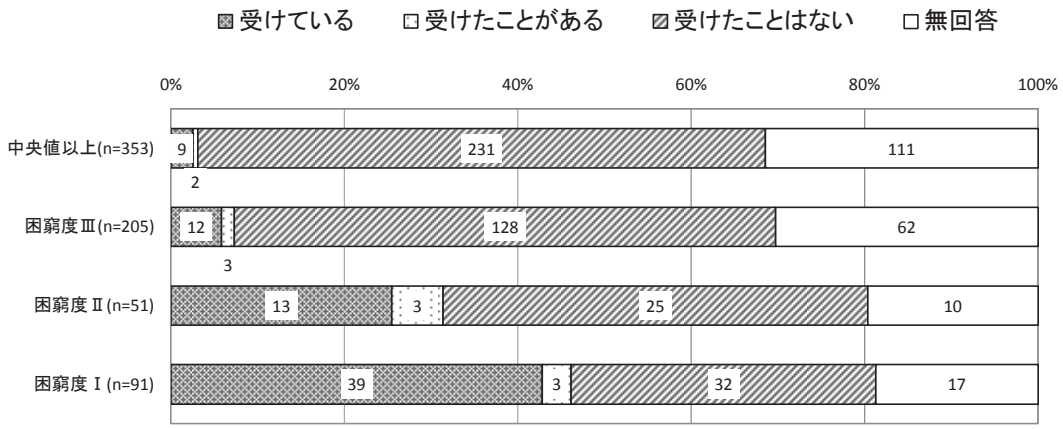


図 125. 困窮度別に見た児童扶養手当

困窮度別に児童扶養手当の受給率を見ると、困窮度が高まるにつれ、「受けている」の割合が高くなっている。

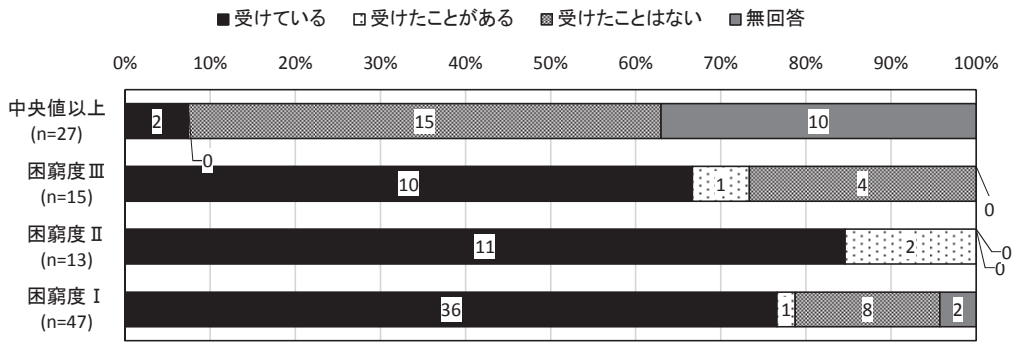
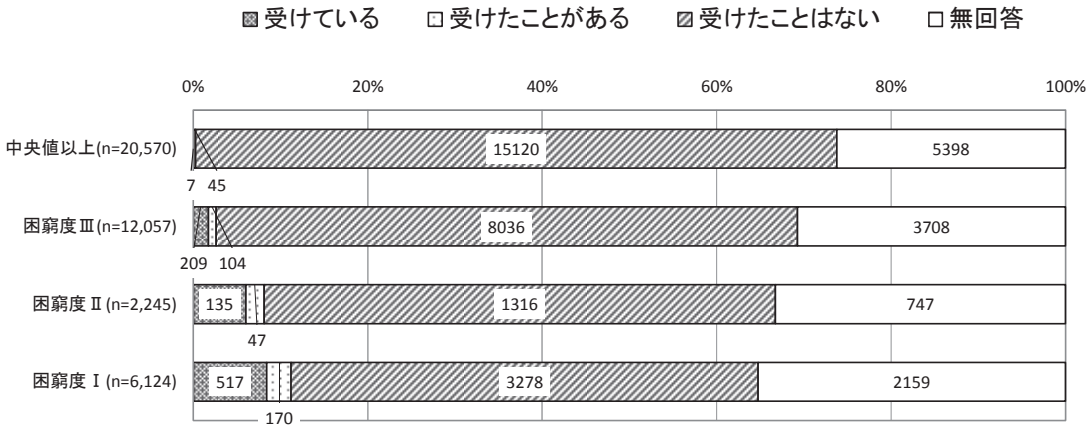


図 126 の補足図.　困窮度別に見た児童扶養手当（ひとり親）

困窮度別に見た生活保護（保護者票問 27-3-5）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

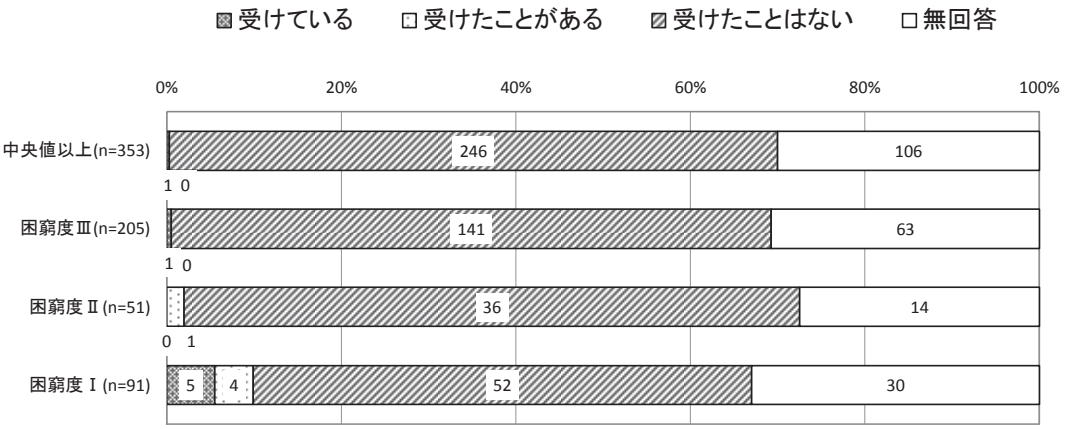
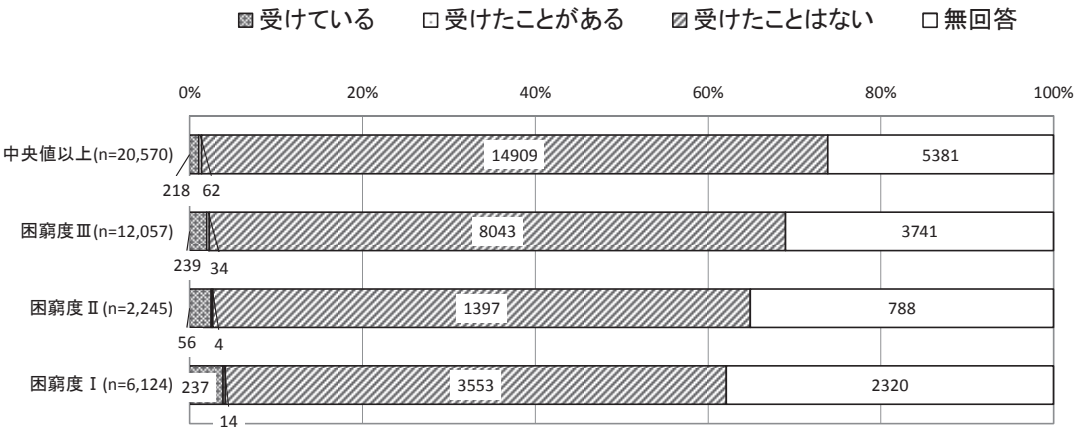


図 126. 困窮度別に見た生活保護

困窮度別に生活保護の受給率を見ると、困窮度Ⅰ群においては「受けている」と回答した人は 5.5%であった。

困窮度別に見た公的年金（遺族年金、障がい年金）（保護者票問 27-3-7）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

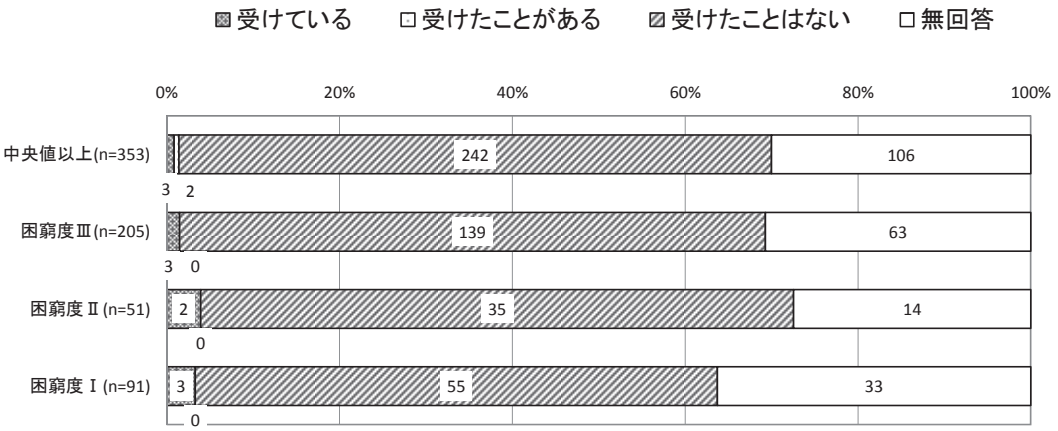
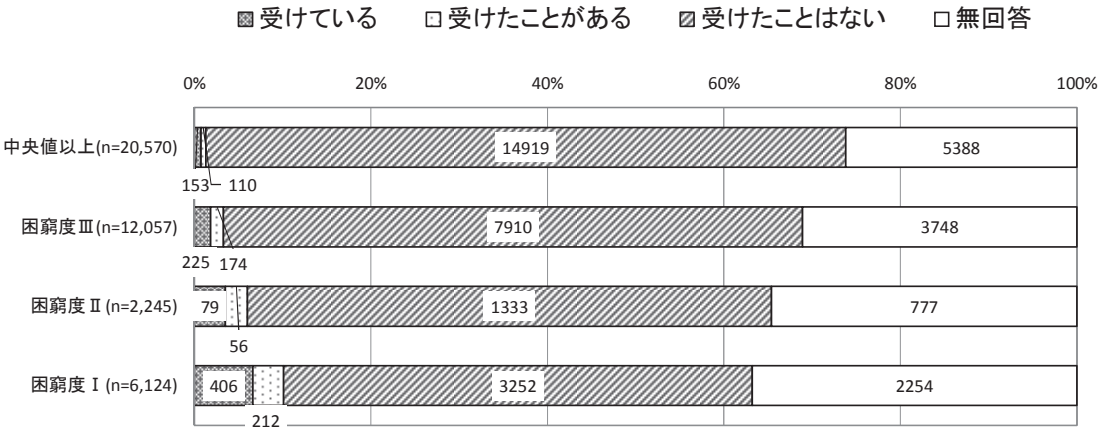


図 127. 困窮度別に見た公的年金（遺族年金、障がい年金）

困窮度別に遺族年金や障がい年金といった公的年金の受給率を見ると、「受けている」と回答した人は、困窮度Ⅰ群においては 3.3%であり、困窮度Ⅱ群においては 3.9%だった。

困窮度別に見た養育費（保護者票問 27-3-9）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

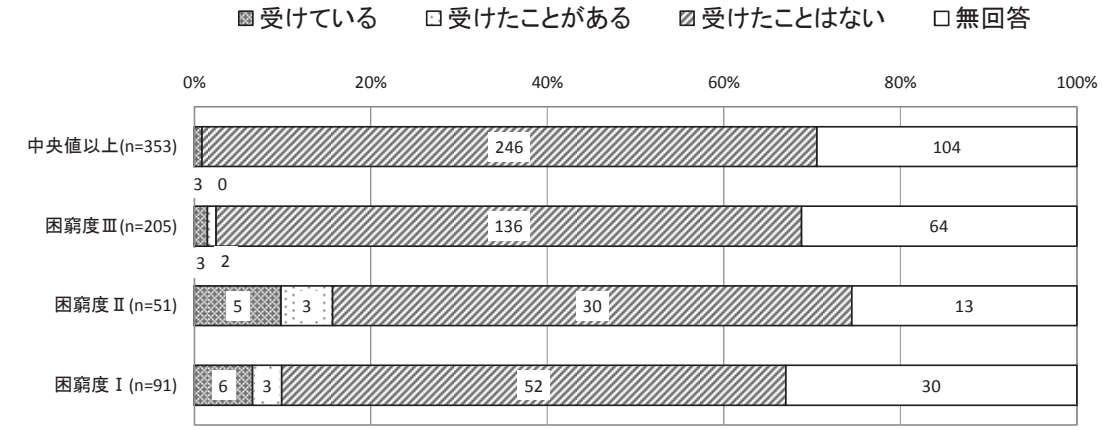


図 128. 困窮度別に見た養育費

困窮度別に養育費の受給率を見ると、困窮度が高まるにつれて受給率が高まっている。

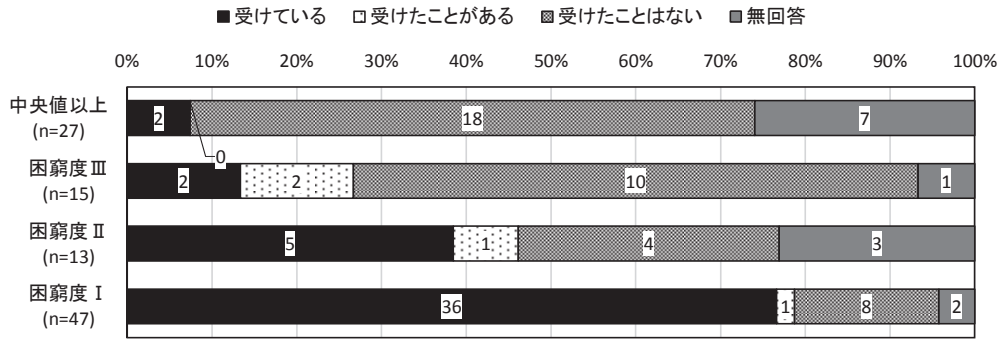
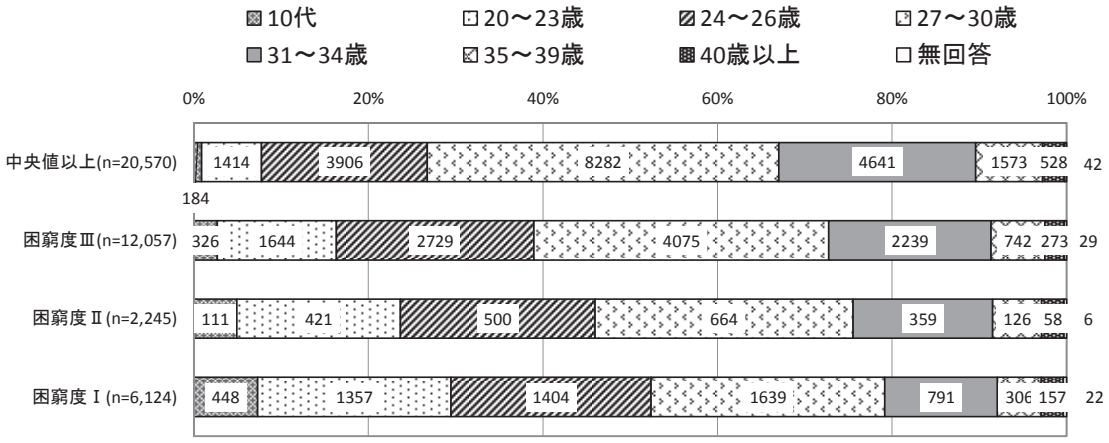


図 129 の補足図. 困窮度別に見た養育費（ひとり親）

困窮度別に見た、初めて親となった年齢（保護者票問 19）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

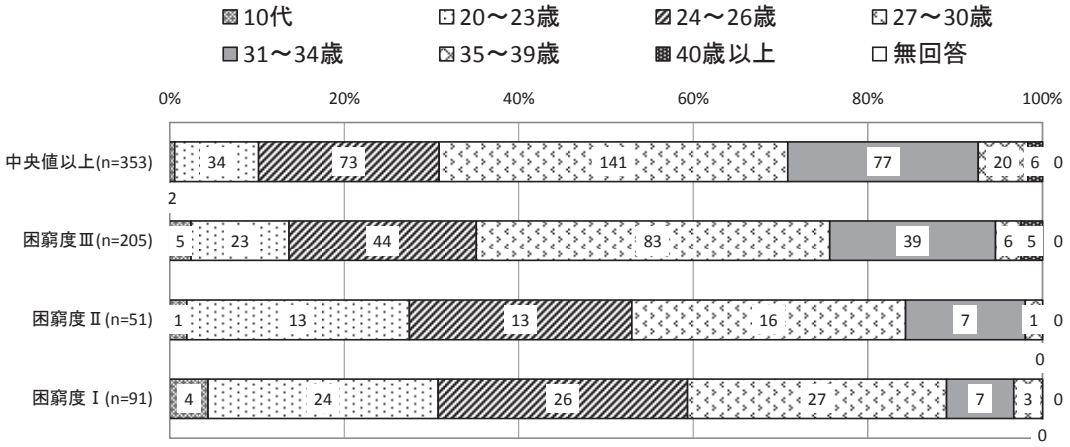
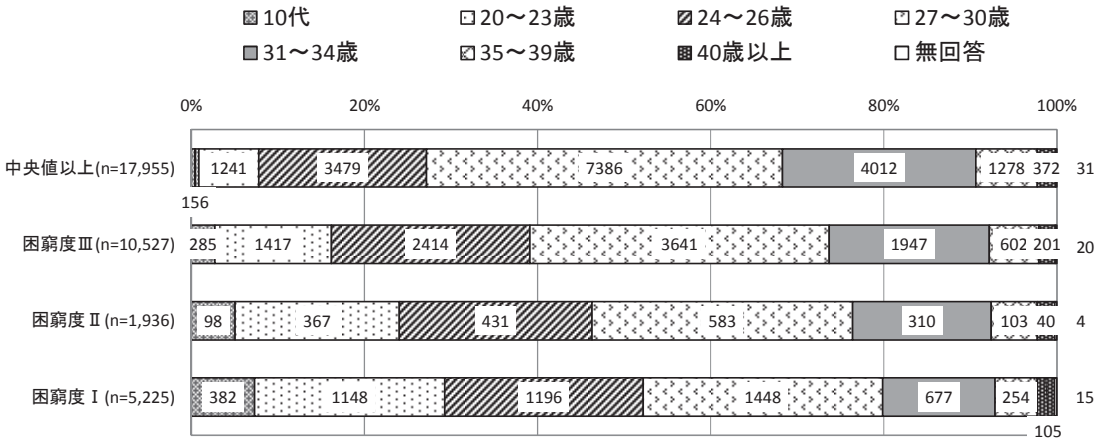


図 129. 困窮度別に見た、初めて親となった年齢

全ての回答者を対象として、困窮度別に初めて親となった年齢を見ると、困窮度が高まるにつれ、10代で初めて親となったと答えた割合が高くなっている。

困窮度別に見た、初めて親となった年齢（保護者票問 19）※母親が回答者の場合に限定

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

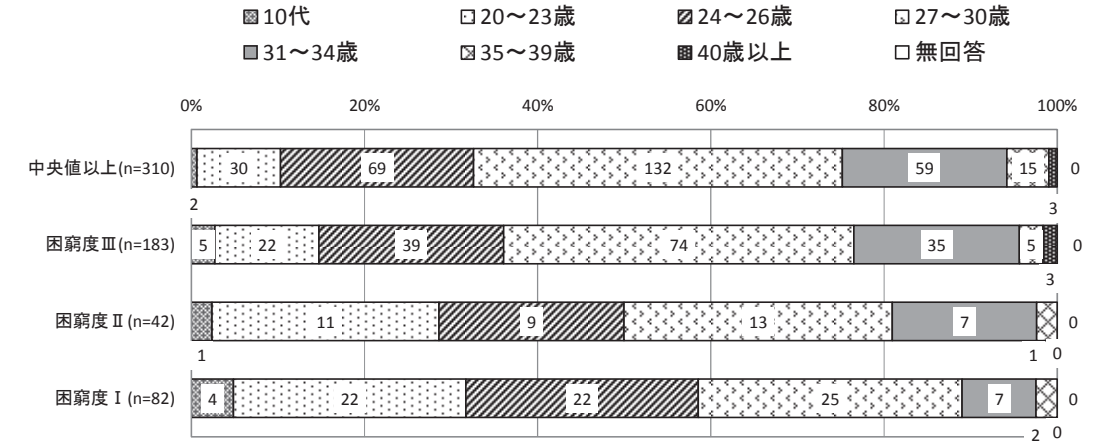
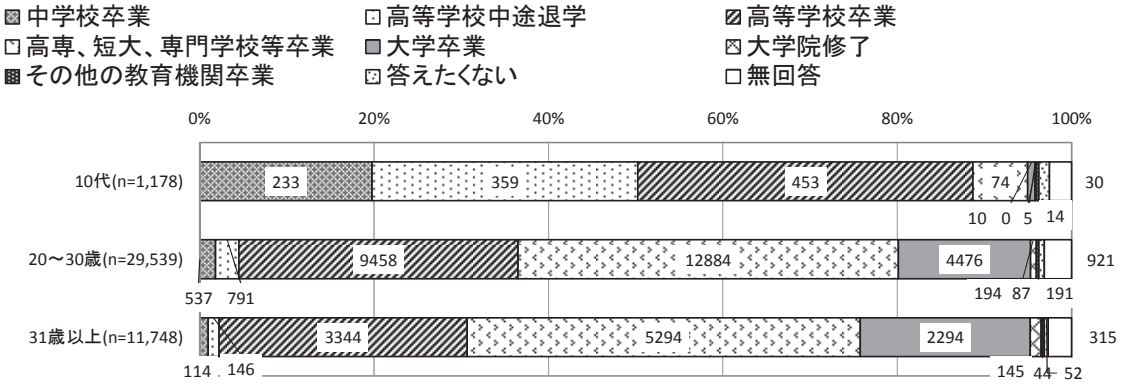


図 130. 困窮度別に見た、初めて親となった年齢

母親回答者を対象として、困窮度別に初めて親となった年齢を見ると、困窮度が高まるにつれ、10 代で初めて親となったと答えた割合が高くなっている。若くして母親となった人ほど、経済的な問題を抱えている可能性が考えられる。

初めて親となった年齢別に見た、母親の最終学歴（保護者票問 19×保護者票問 8）
※母親が回答者の場合に限定

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

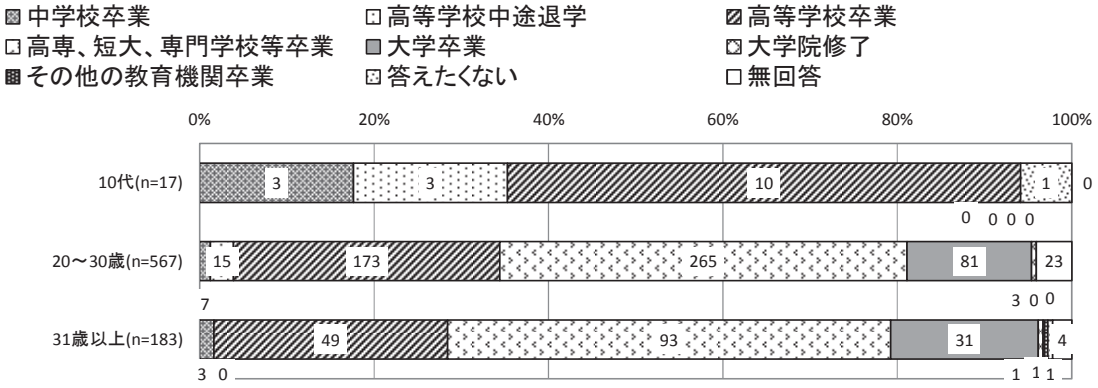


図 131. 初めて親となった年齢別に見た、母親の最終学歴

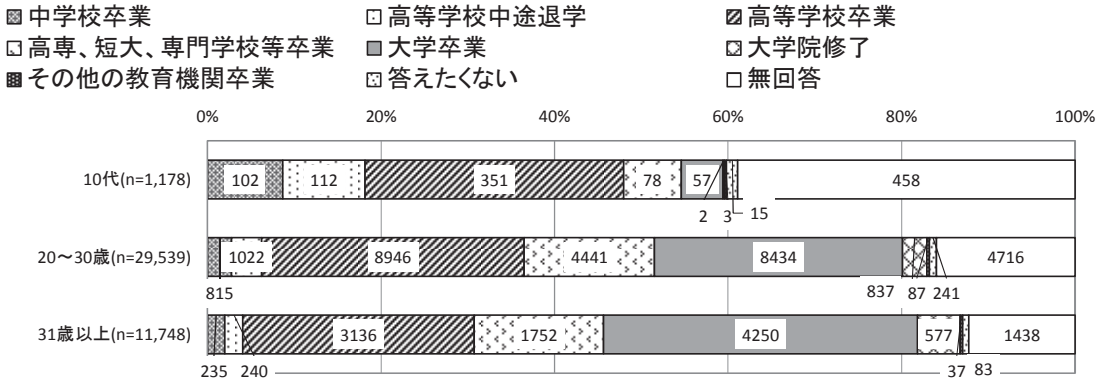
「初めて親となった年齢」を基準に、10 代で初めて親となった 10 代群、平均出産年齢以下の年齢で初めて親となった平均以下群（20～30 歳）、平均出産年齢以上の年齢で初めて親となった平均以上群（30 歳以上）を設けた（平均出産年齢については下記 URL を参照）。

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢の各群別に母親自身の最終学歴を見ると、10 代群において「中学校卒業」、「高等学校中途退学」と回答した割合が高かった。

平均出産年齢：
http://www8.cao.go.jp/shoushi/shoushika/whitepaper/measures/w-2013/25webhonpen/html/b1_s1-1.html

初めて親となった年齢別に見た、父親の最終学歴（保護者票問 19×保護者票問 8）
※母親が回答者の場合に限定

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

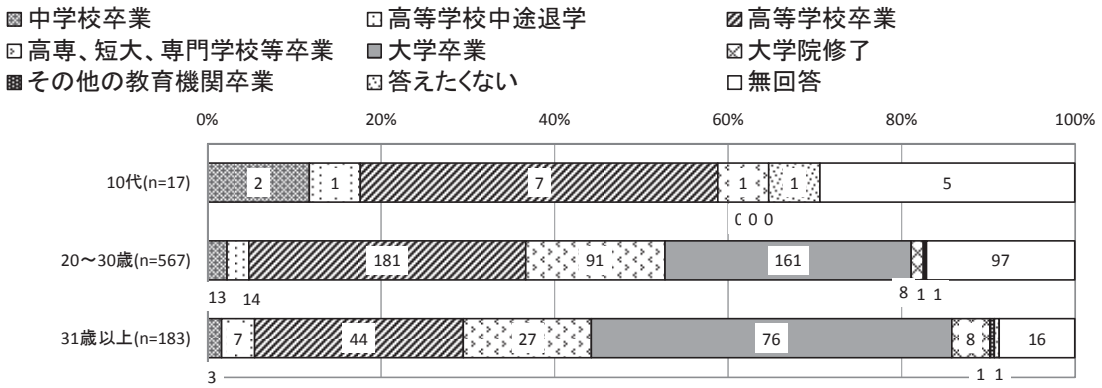
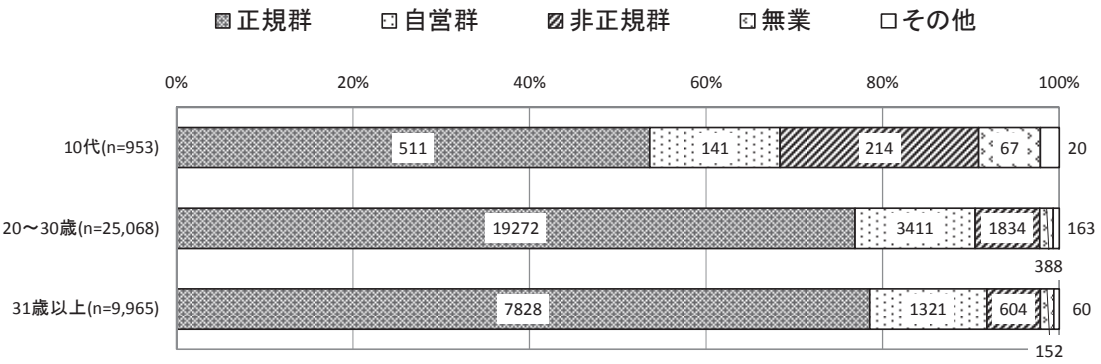


図 132. 初めて親となった年齢別に見た、父親の最終学歴

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢の各群別に父親の最終学歴を見ると、10 代群において「中学校卒業」、「高等学校中途退学」または「高等学校卒業」と回答した割合が高かった。

初めて親となった年齢別に見た就労状況（保護者票問 19×保護者票問 9 より）
※母親が回答者の場合に限定

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

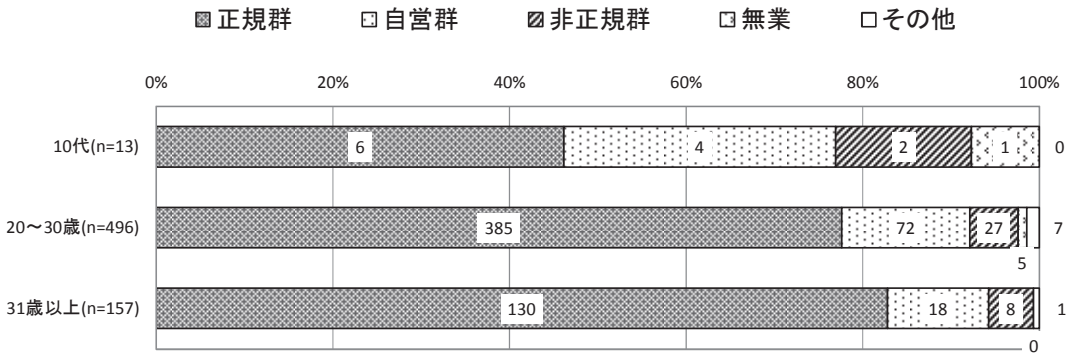
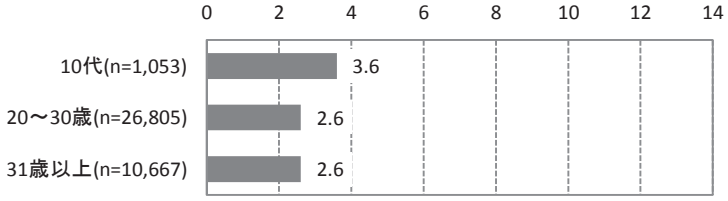


図 133. 初めて親となった年齢別に見た就労状況

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢の各群別に就労状況を見ると、10 代群は他の群と比較して「正規群」の割合が低く、「非正規群」の割合が高かった。

初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になること（保護者票問 19×保護者票問 23）
※母親が回答者の場合に限定

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

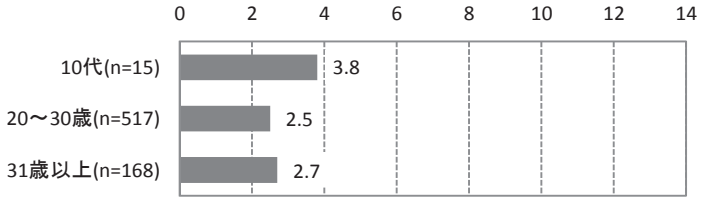
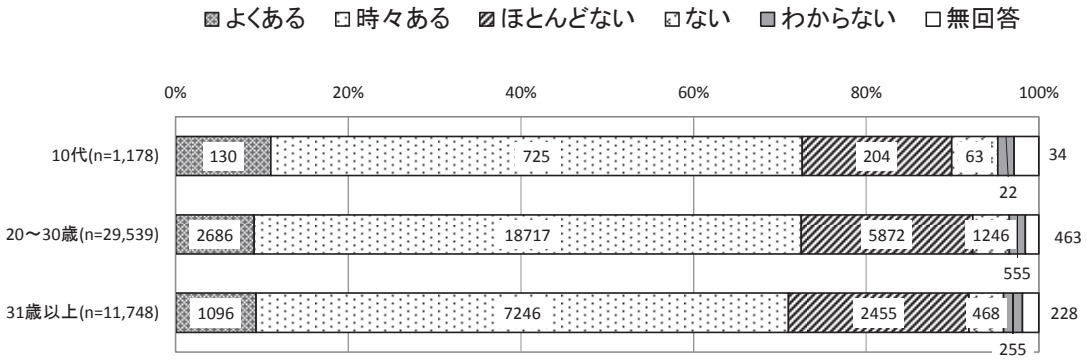


図 134. 初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になること

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢の各群別に自分の体や気持ちで気になることの該当数を見ると、10 代群は、他の群と比較して、自分の体や気持ちで気になると回答したことの数が多かった。

初めて親となった年齢別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと
（保護者票問 19×保護者票問 24）　※母親が回答者の場合に限定

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

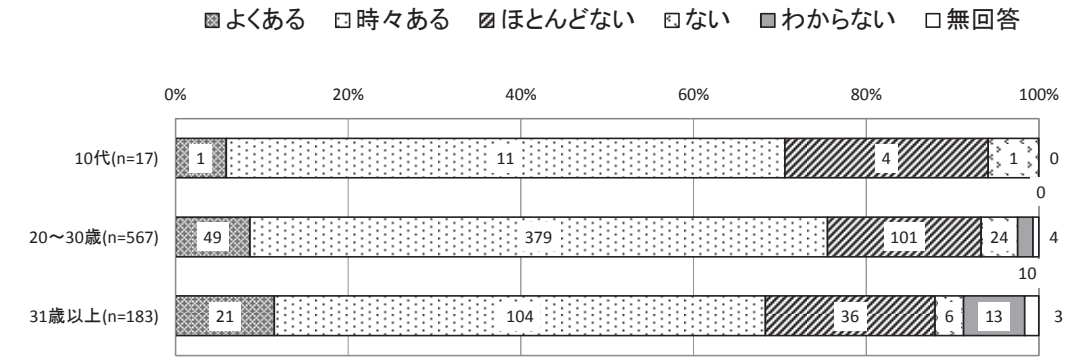
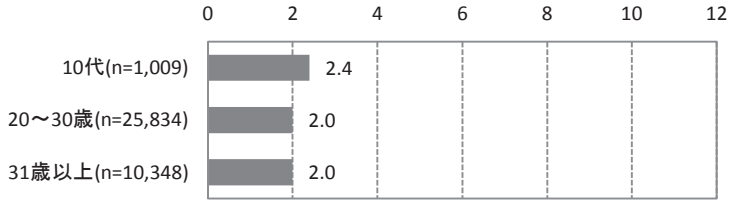


図 135. 初めて親となった年齢別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢の各群別に不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことを見ると、10 代群は、他の群と比較して、「よくある」と回答した割合が低くなっている。

初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になること
（保護者票問 19×子ども票問 21）　※母親が回答者の場合に限定

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

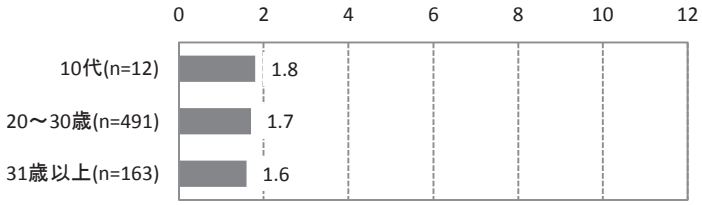
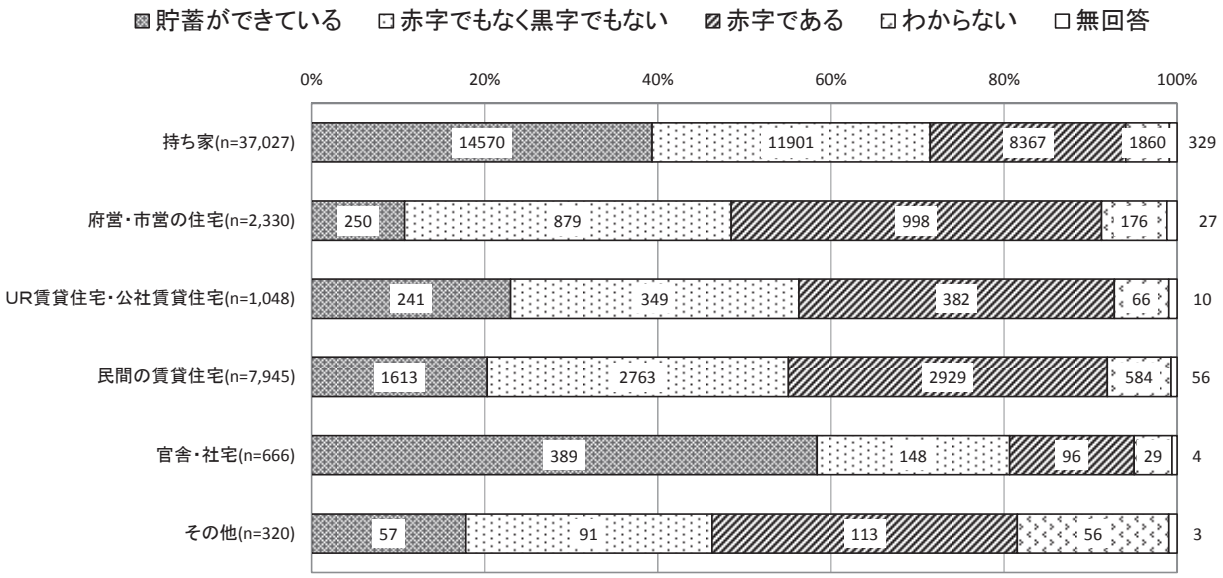


図 136. 初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になること

母親回答者を対象として、初めて親となった年齢の各群別に自分の体や気持ちで気になることの該当数を見ると、群間で大きな差は見られなかった。

住居別に見た家計状況（保護者票問 4×保護者票問 6-1）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

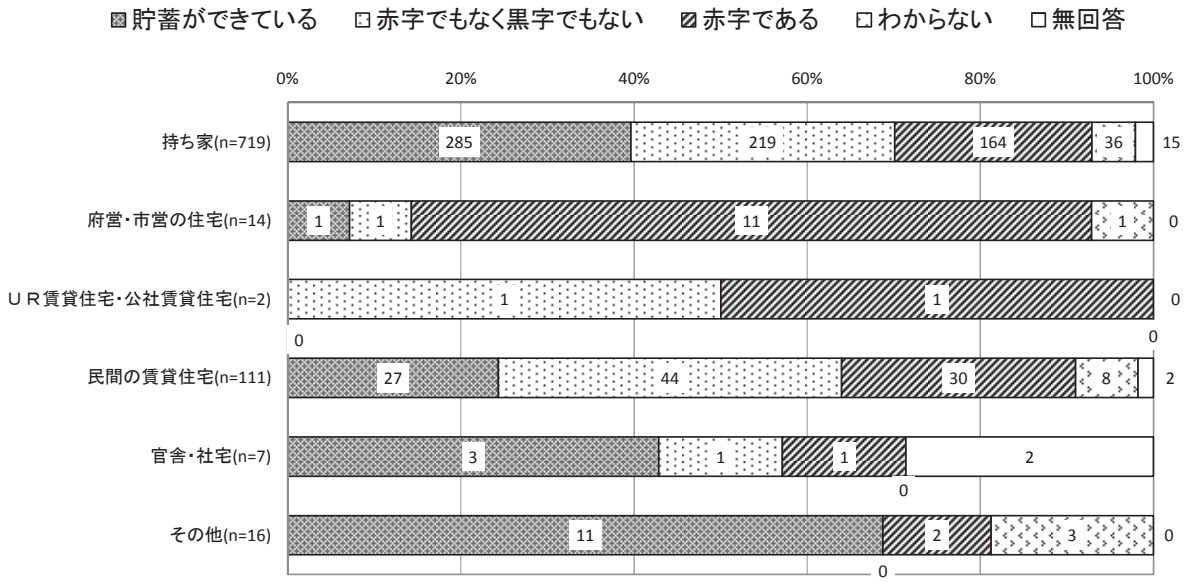
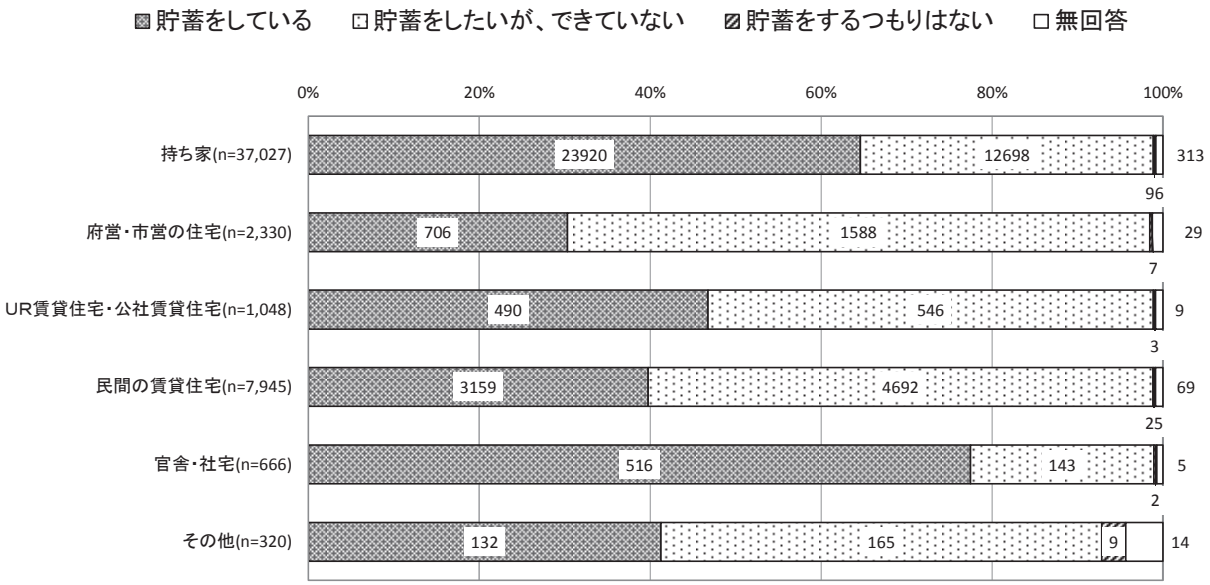


図 137. 住居別に見た家計状況

住居別に家計状況を見ると、「赤字である」と回答した割合は、府営・市営の住宅（78.6%）、民間の賃貸住宅（27.0%）で高くなっている。

住居別に見た、子どものための貯蓄（保護者票問 4×保護者票問 6-3）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

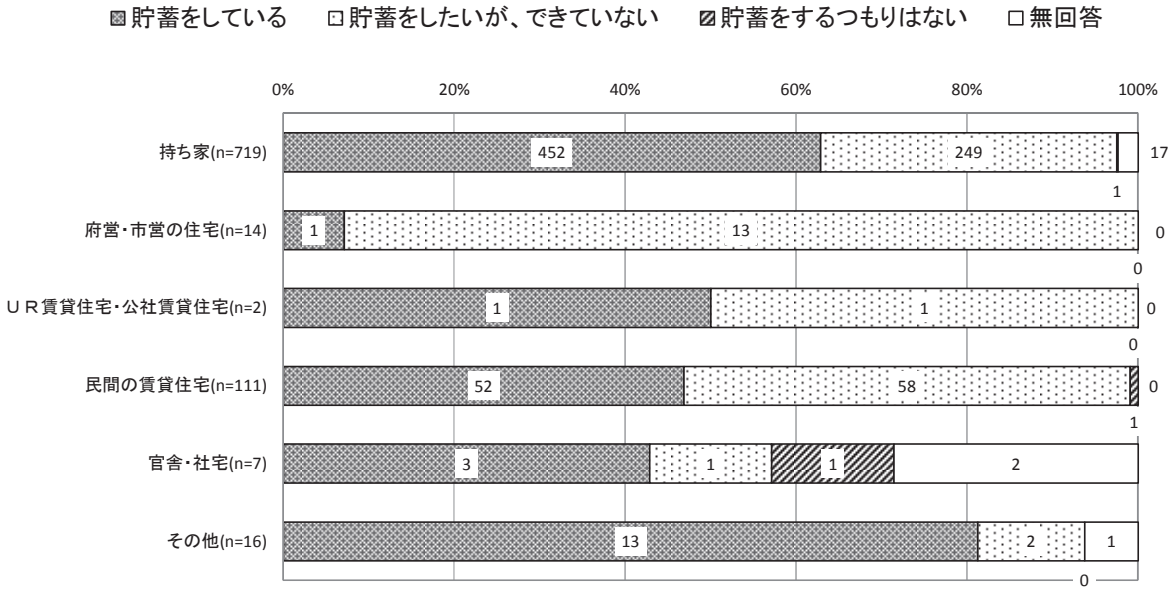


図 138. 住居別に見た、子どものための貯蓄

住居別に子どものための貯金を見ると、「貯蓄したいが、できていない」と回答した割合は、府営・市営の住宅（92.9%）、民間の賃貸住宅（52.3%）において高い。

＜家庭状況に関する考察＞

社会保障給付の受給割合について、とりわけ子どもと困窮状態に関係する社会保障給付に着目すると、就学援助制度の受給率は、困窮度Ⅱ群で 45.1%、困窮度Ⅰ群においても 59.3%と 6 割弱となっている。ひとり親世帯を対象とする児童扶養手当は、困窮度が高まるにつれて受給率が高くなり、困窮度Ⅱ群で約 85%、困窮度Ⅰ群で 8 割弱となっている。生活保護制度については、困窮度Ⅰ群以外ではほとんどおらず、Ⅰ群において 5.5%となった。就学援助制度に比べ、きわめて低い受給率にとどまっている。就学援助制度は自治体独自の適用基準を有するため単純には判断できないが、生活保護制度を含め、困窮層が制度に確実につながる仕組みが求められているといえる。

公的な社会保障給付ではないが、特にひとり親世帯にとって収入源の一つとなる養育費についてみると、困窮度Ⅰ群の受給率は約 75%と相対的に高い割合になっているが困窮度Ⅱ群においては 4 割に満たない。養育費についても、各家庭の諸事情を配慮する必要があるが、可能な世帯については養育費を確保する取り組みが求められている。

初めて親になった年齢（母親が回答者の場合のみ）を困窮度別に、10 代の割合および 20～23 歳をあわせると、困窮度が高まるにつれてその割合が高まる結果となり、困窮度Ⅰ群では両者の割合が 3 割を超えている。ただし、10 代の割合のみに注目すると、困窮度Ⅰ群でも 4.4%にとどまっている。母親の学歴を出産時の年齢別にみると、10 代では、中卒が 17.6%、高校中退も同じく 17.6%と他の年齢層に比べて高い割合を示した。就労状況も学歴を反映した結果と推測されるが、他の年齢層では、正規の割合が 7～8 割を占めるのに対して、10 代は、正規群が 46.2%にとどまり、他の年齢層に比べて就労状況の不安定性が示された

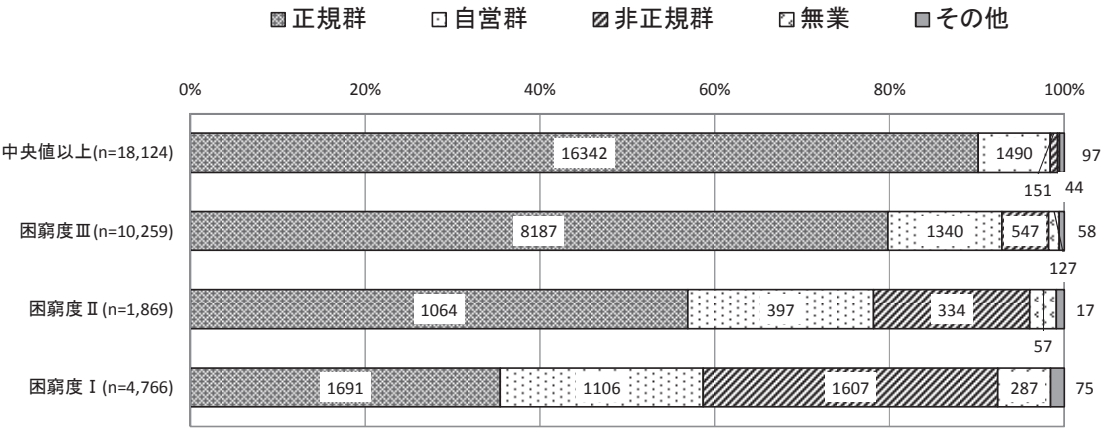
健康状態について、自覚症状の該当する個数の平均は、10 代では 3.8 と、他の年齢層に比べて高い結果となった（20～30 歳では平均 2.5 個、31 歳以上では 2.7 個）。また、出産年齢別に保護者（母親が回答した場合のみ）の不安やイライラなどを子どもに向けてしまう割合をみると、逆に年齢が高くなるほど「よくある」と回答が高まる傾向が見られた。10 代出産者に対する健康支援や就労支援など、出産前後の支援のみならず、長期的な支援ニーズの高さが示されている。

家計の状況を住宅の所有状況別にみると、府営・市営住宅では、赤字の割合が 78.6%、UR 賃貸住宅では 50%と両者における家計の厳しさが示された。同様に、子どものための貯蓄の状況では、「貯蓄をしたいが、できていない」という回答が府営・市営住宅では 92.9%ときわめて高く、次いで民間の賃貸住宅では 52.3%となっている。特に、府営・市営住宅で居住している層が公営住宅の家賃減免等の制度を利用できているか、また社会保障制度等を利用できているか、丁寧に支援をしていく必要性が示されている。

３－２．雇用

困窮度別に見た就労状況（保護者票問９より）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

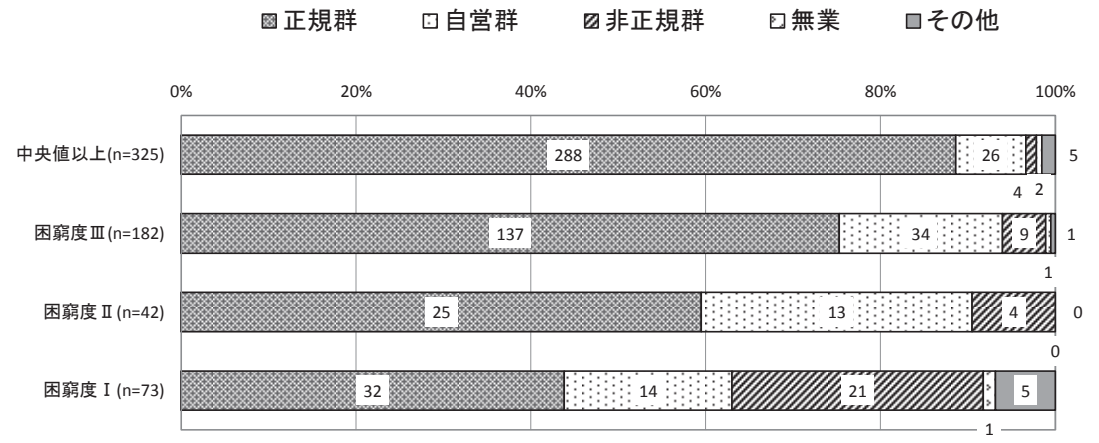


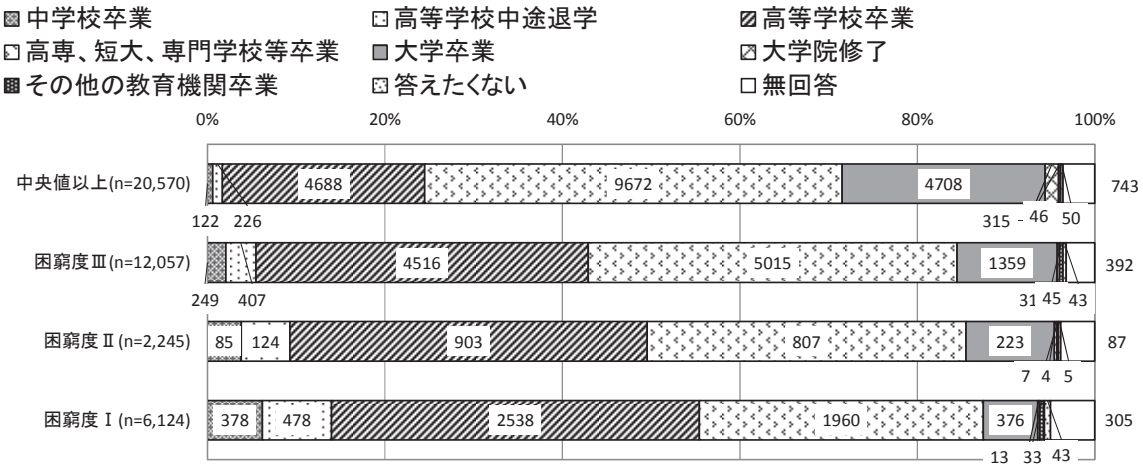
図 139. 困窮度別に見た就労状況

困窮度別に就労状況を見ると、困窮度が高まるにつれ、「正規群」の割合が低くなり、「自営群」・「非正規群」の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群においては他と比べて「非正規群」の割合が高く、28.8%となっている。

※就労形態は以下のように分類している。
父母あるいは主たる生計者に正規が含まれれば「正規群」（問９選択肢１）、
上記以外で、父母あるいは主たる生計者に自営が含まれれば「自営群」（問９選択肢４）、
上記以外で、父母あるいは主たる生計者に非正規が含まれれば「非正規群」（問９選択肢２、３）、
上記以外で、誰も働いていなければ（問９選択肢６、７）無業。
上記以外がその他　となる。

困窮度別に見た、母親の最終学歴（保護者票問 8）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

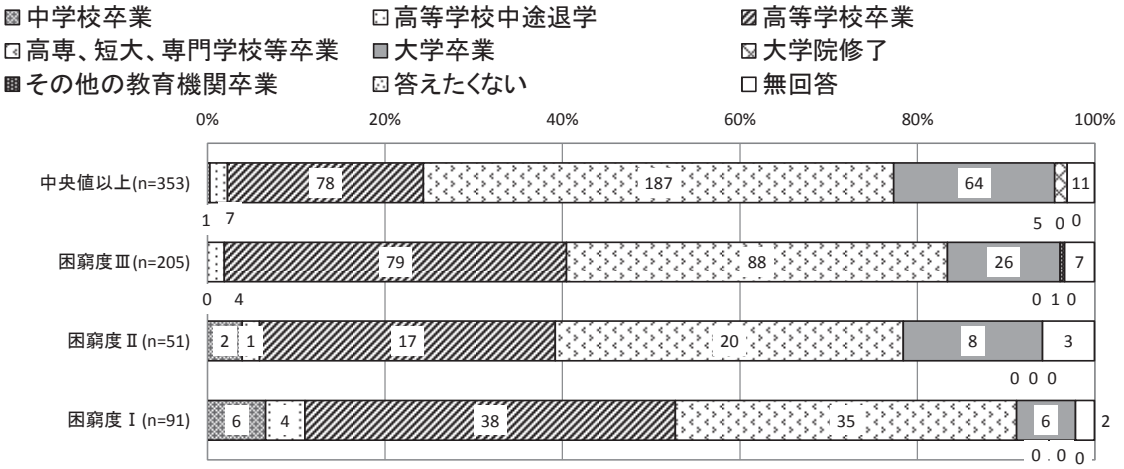
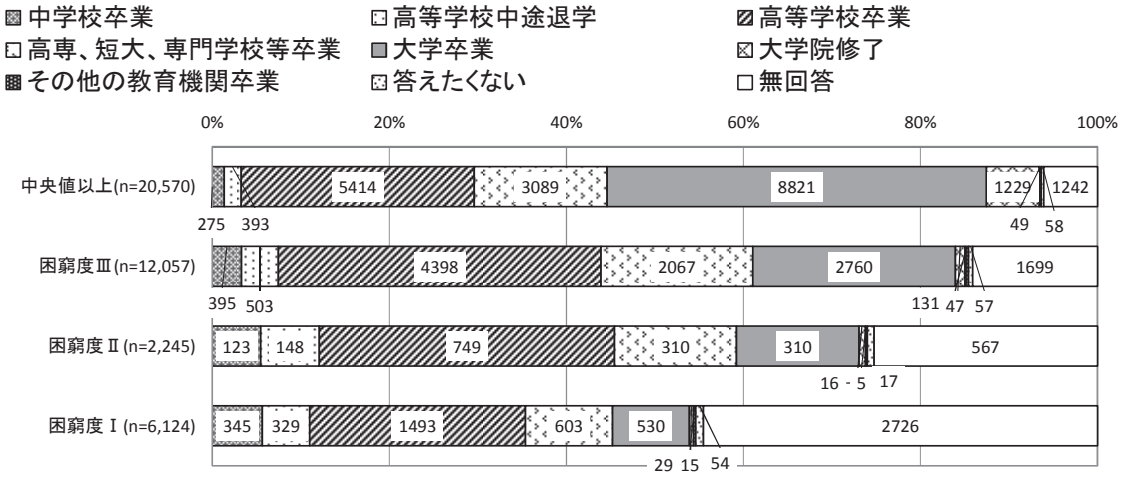


図 140. 困窮度別に見た、母親の最終学歴

困窮度別に母親の最終学歴を見ると、困窮度が高まるにつれ、「中学校卒業」と「高校学校中途退学」、「高等学校卒業」の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ～Ⅲ群では中央値以上群に比べ、「大学卒業」の割合が低くなっている。

困窮度別に見た、父親の最終学歴（保護者票問 8）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

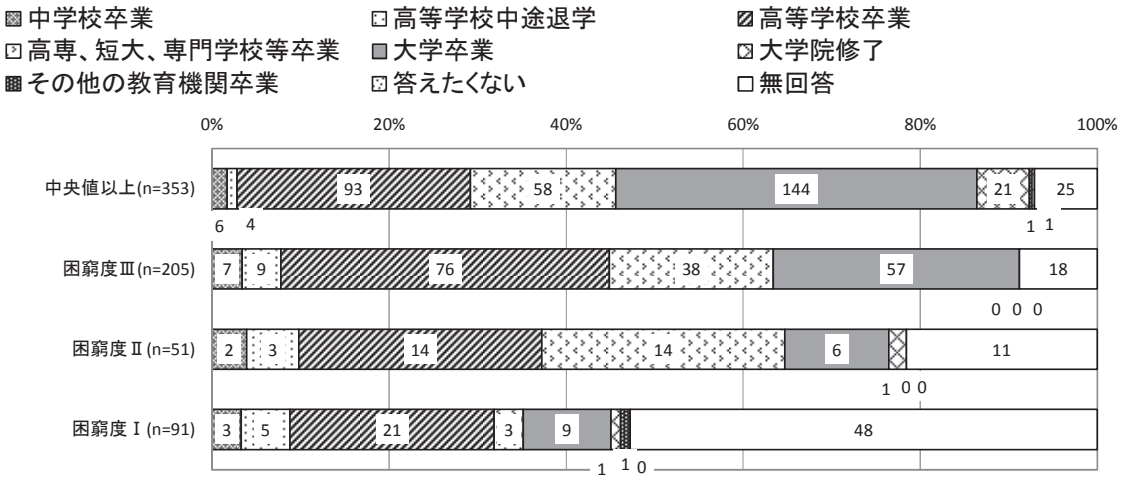
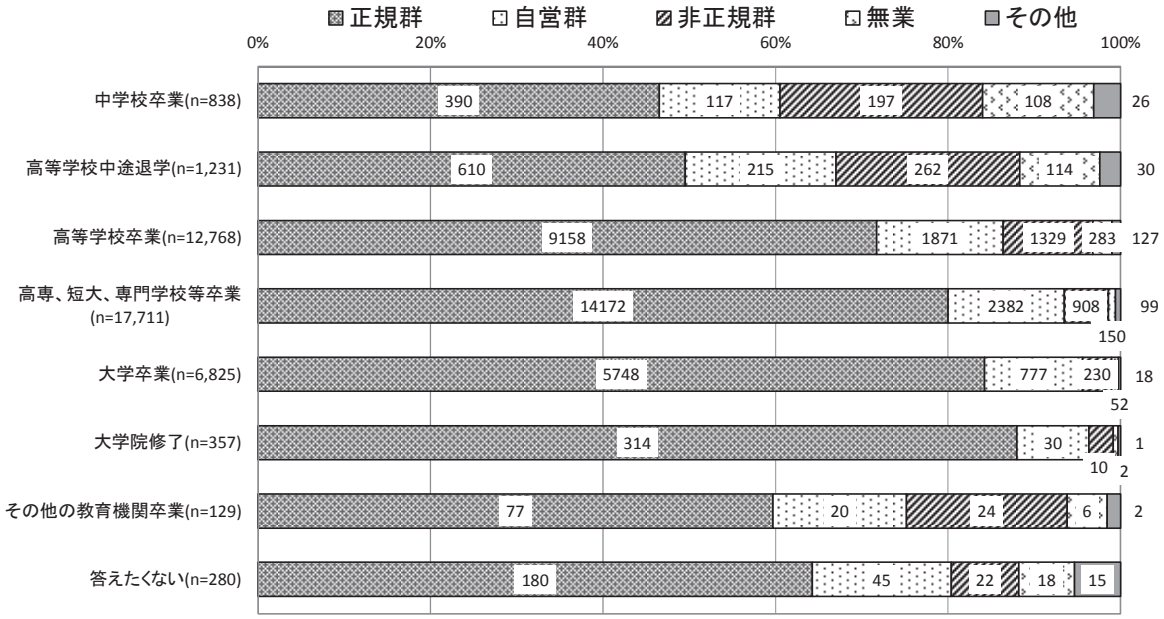


図 141. 困窮度別に見た、父親の最終学歴

困窮度別に父親の最終学歴を見ると、中央値以上群よりも、困窮度Ⅰ～Ⅲ群で「中学校卒業」と「高等学校中途退学」の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群において、「中学校卒業」と「高等学校中途退学」の割合はそれぞれ 3.3%、5.5%である。また、困窮度Ⅰ群では無回答の割合も高く、52.7%となっている。

母親の最終学歴別に見た就労状況（保護者票問 8×保護者票問 9 より）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

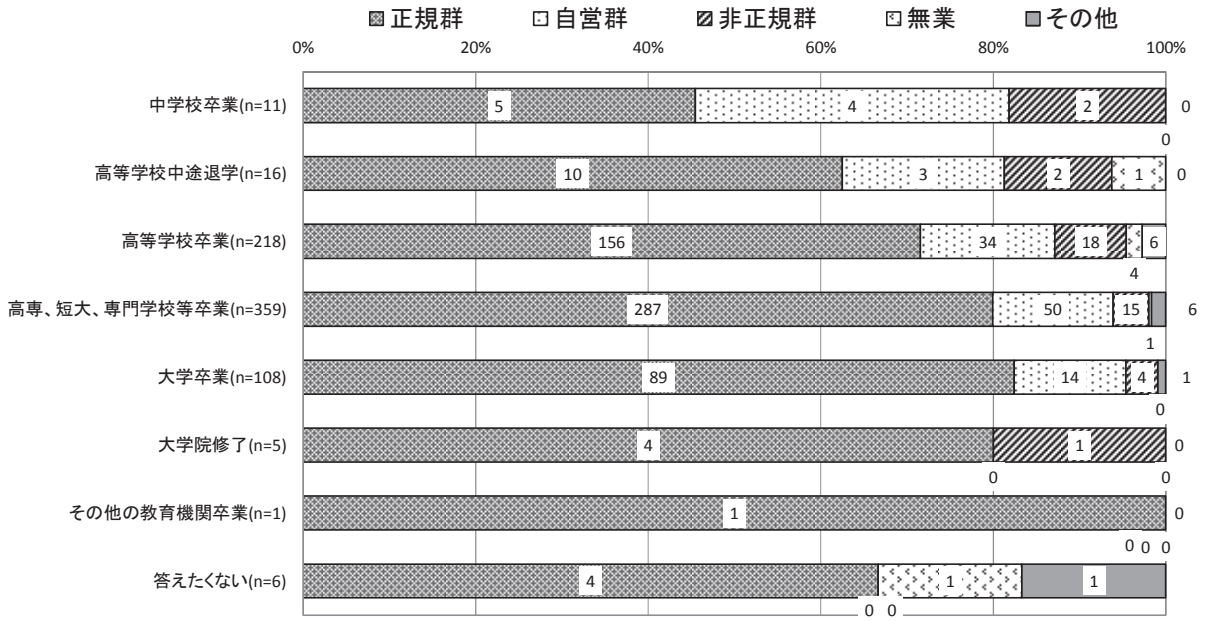
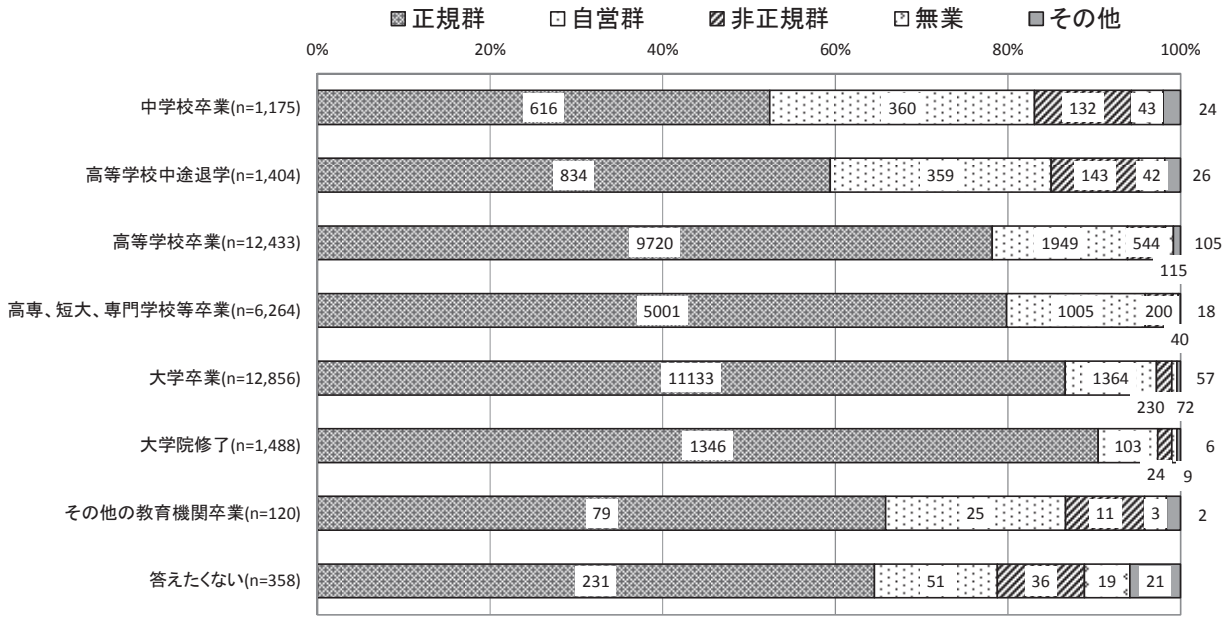


図 142. 母親の最終学歴別に見た就労状況

母親の最終学歴別に就労状況を見ると、「母親の最終学歴」が高くなるにつれて「正規群」の割合が高くなる。

父親の最終学歴別に見た就労状況（保護者票問 8×保護者票問 9 より）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

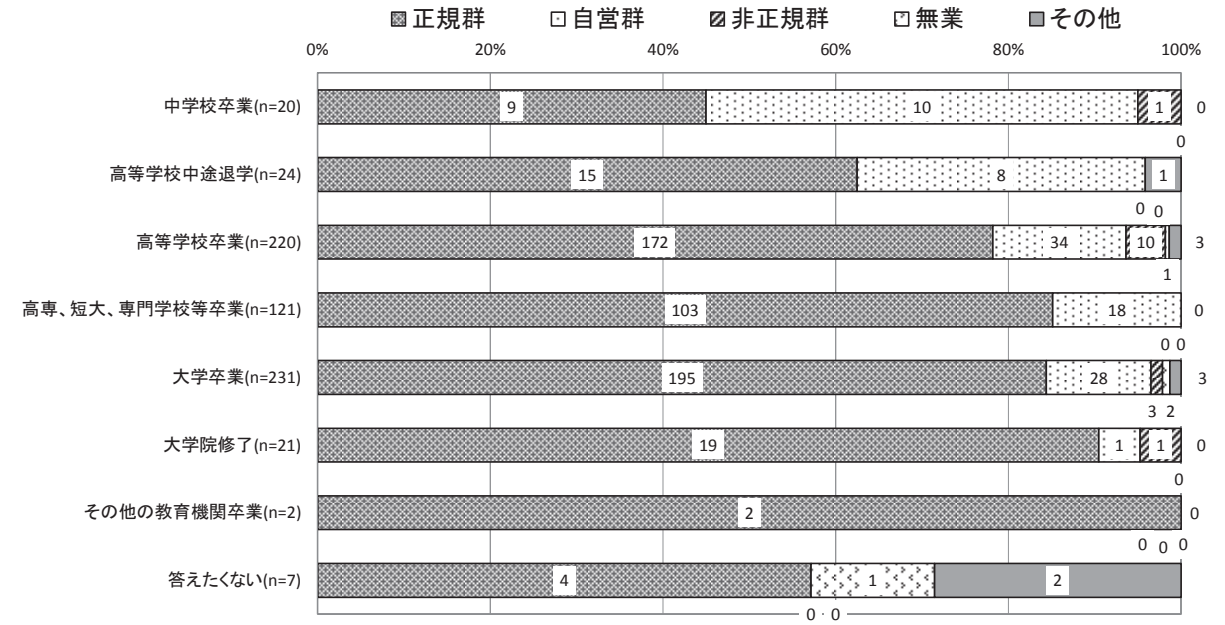
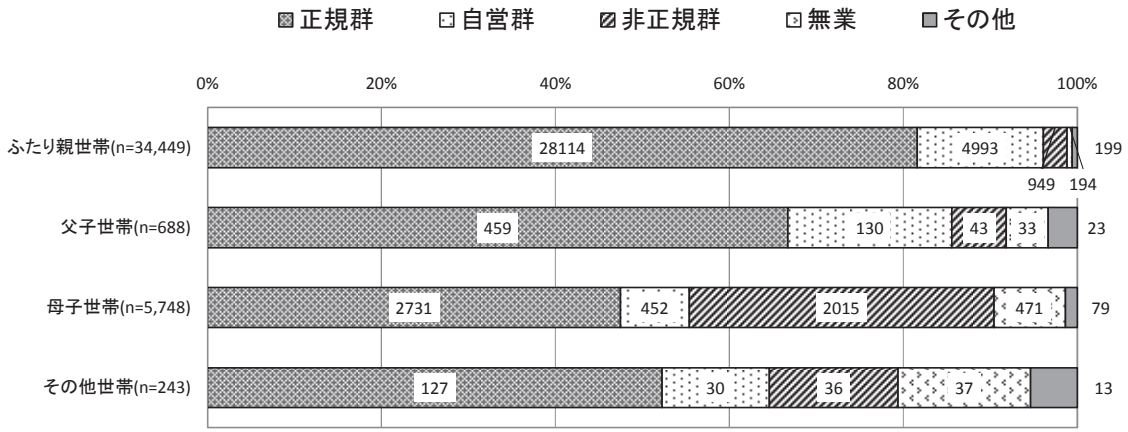


図 143. 父親の最終学歴別に見た就労状況

父親の最終学歴別に就労状況を見ると、概ね、「父親の最終学歴」が高くなるにつれて「正規群」の割合が高くなる。

世帯構成別に見た就労状況（保護者票問 9 より）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

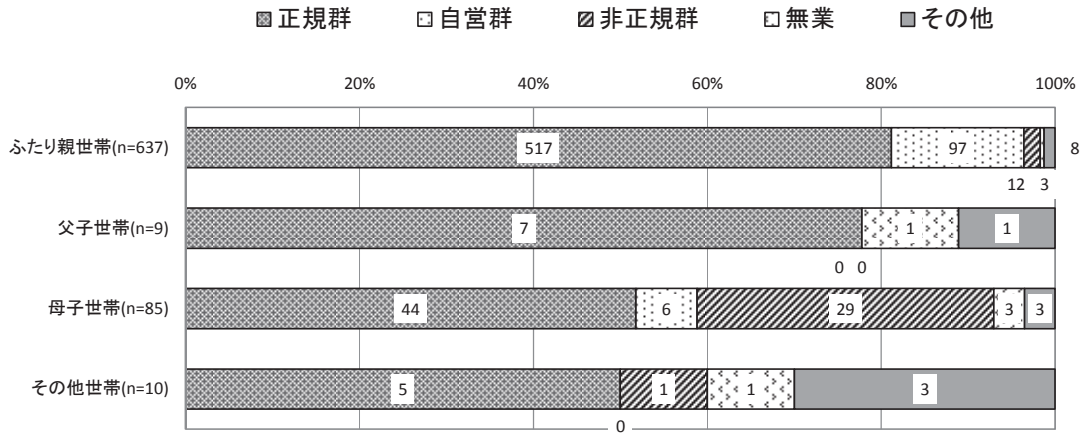
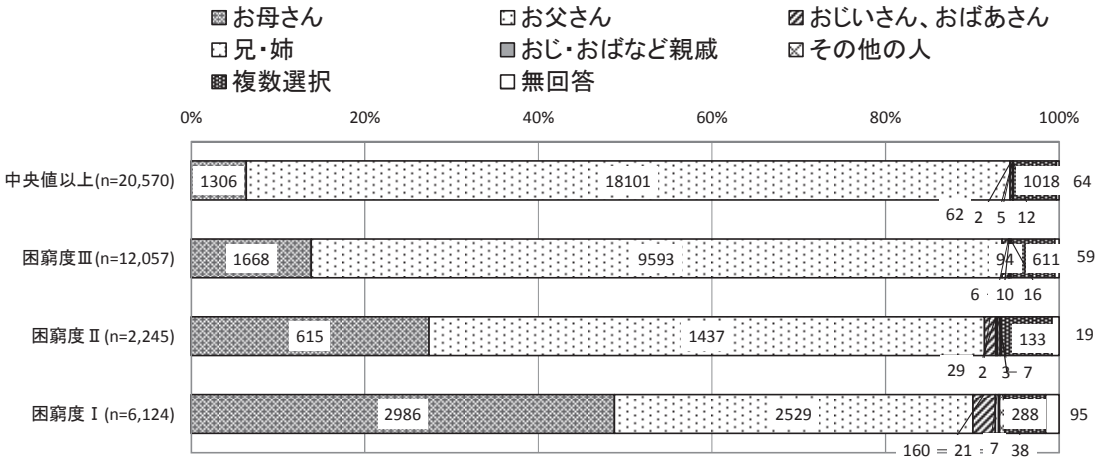


図 144. 世帯構成別に見た就労状況

世帯構成別に就労状況を見ると、「ふたり親世帯」では「正規群」の割合が 81.2%であるが、「母子世帯」では 51.8%と低くなっている。「非正規群」は、「母子世帯」では 34.1%となっている。

困窮度別に見た、生計の支えとなる人（保護者票問 27-2）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

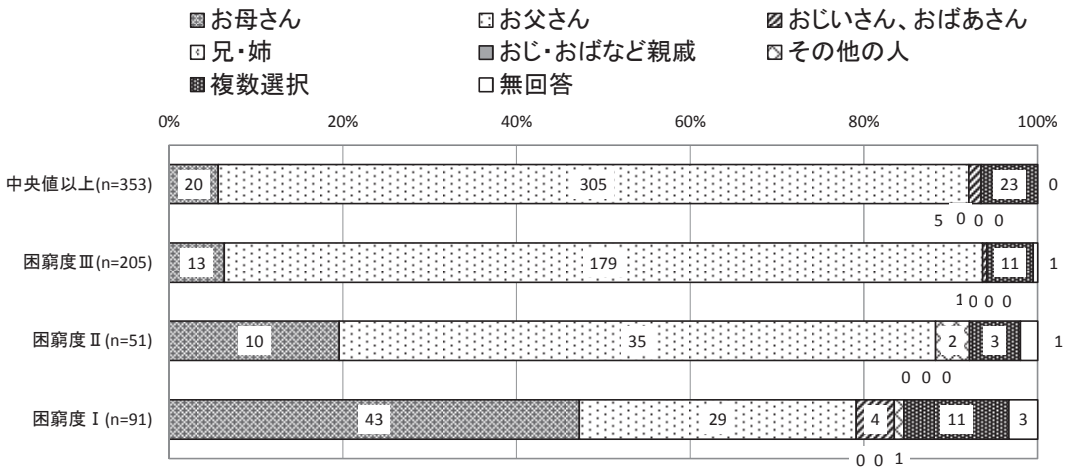
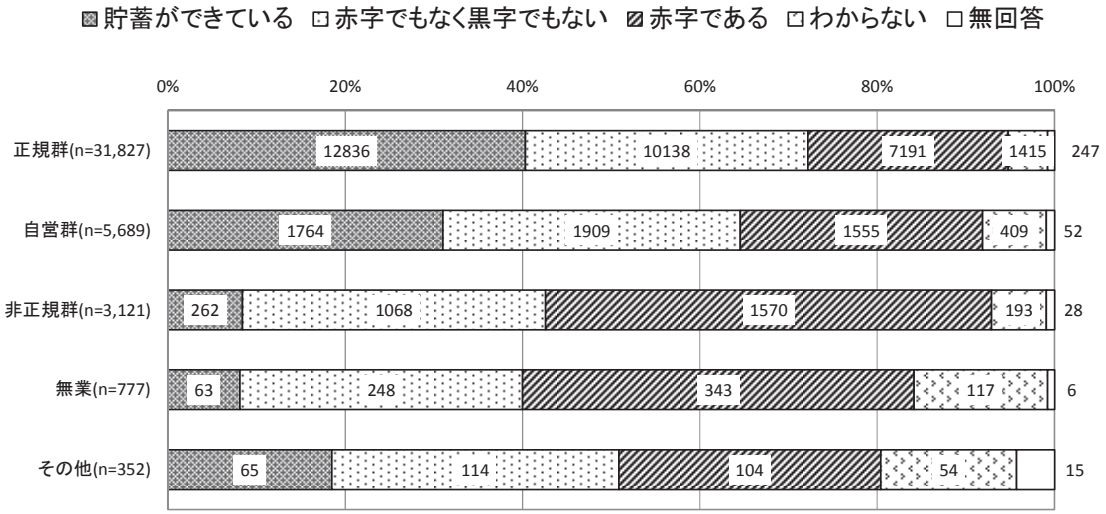


図 145. 困窮度別に見た、生計の支えとなる人

困窮度別に生計の支えとなる人を見ると、中央値以上群では「お父さん」という回答が多く、86.4%である。困窮度が高まるにつれ、「お母さん」という回答が多くなっている。困窮度Ⅱ群では「お母さん」という回答は 19.6%、困窮度Ⅰ群では 47.3%である。

就労状況別に見た家計状況（保護者票問 6-1）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

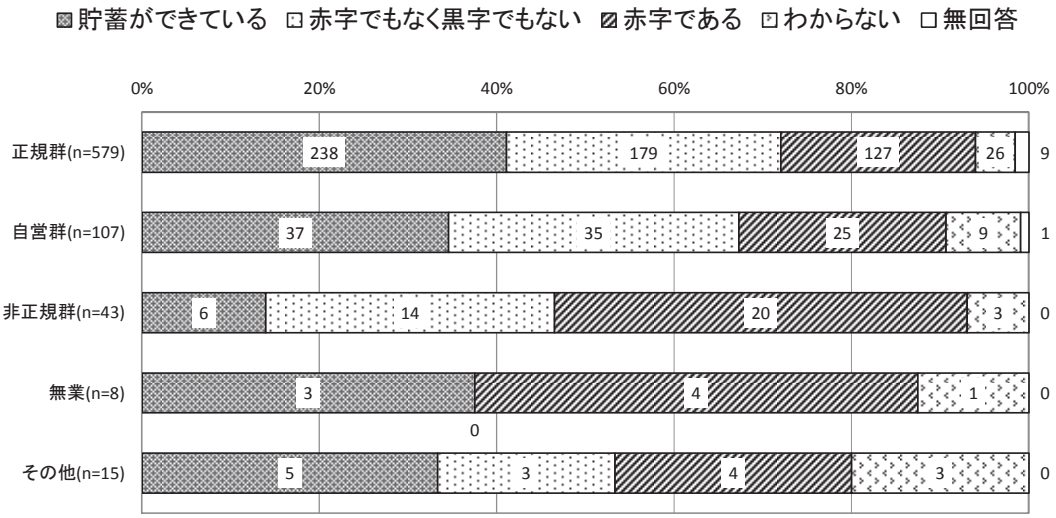


図 146. 就労状況別に見た家計状況

就労状況別に家計状況を見ると、「正規群」・「自営群」では貯蓄ができている割合がそれぞれ、41.1%、34.6%である。「非正規群」では「赤字である」と回答した人が 46.5%にのぼっている。

＜雇用に関する考察＞

雇用形態が所得階層の分布に反映されていることが、調査結果から明らかになった。中央値以上の群では正規雇用が88.6%で、非正規雇用が1.2%であるのに対して、困窮度Ⅰの群では正規雇用が43.8%、非正規雇用が 28.8%であった。正規雇用の 41.1%の世帯は貯蓄ができていると回答する一方で、非正規群は46.5%が赤字であると回答している。

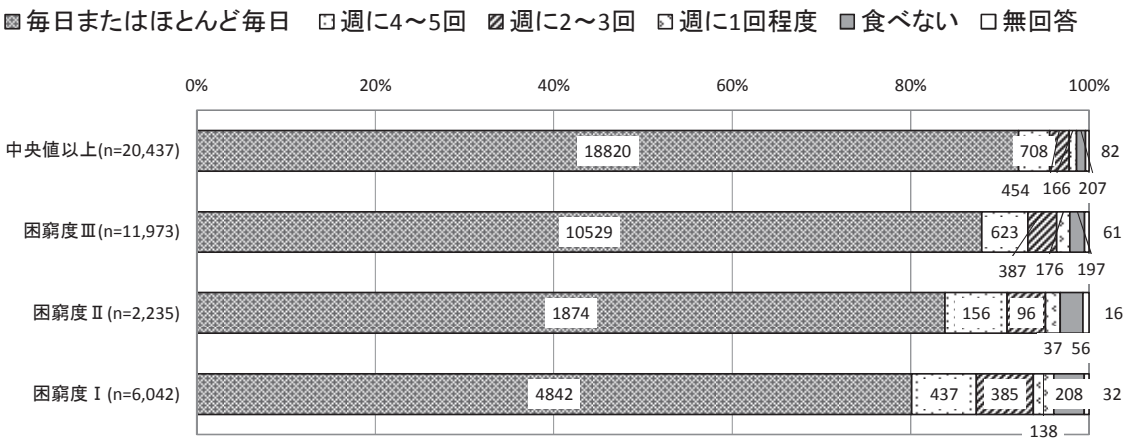
ただし、正規雇用であるにも関わらず、困窮度Ⅰの層に該当する世帯が43.8%存在するという点については留意が必要である。

また、困窮度が高い群ほど、親の学歴が低い傾向が見られた。母親が中学卒業、高校中退が、中央値以上の群では0.3%、2.0%であるのに対して困窮度Ⅰの群では6.6%、4.4%であった。父親の場合は、中学卒業、高校中退が、中央値以上の群では1.7%。1.1%であるのに対して、困窮度Ⅰの群ではそれぞれ、3.3%、5.5%となっている。

世帯構成と就労状況の関係を見てみると、非正規雇用であるという回答は、母子世帯では34.1%とその割合の高さが顕著であった。困窮度Ⅰの群では、主たる生計維持者が母親である割合が47.3%と高くなっている。世帯構成と雇用形態との関係に留意する必要がある。

困窮度別に見た、朝食の頻度（子ども票問 5-1）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

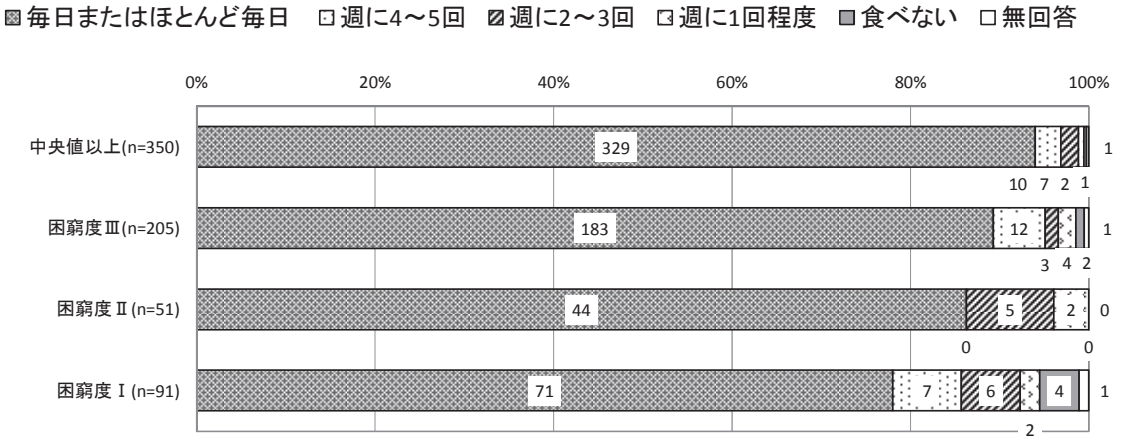
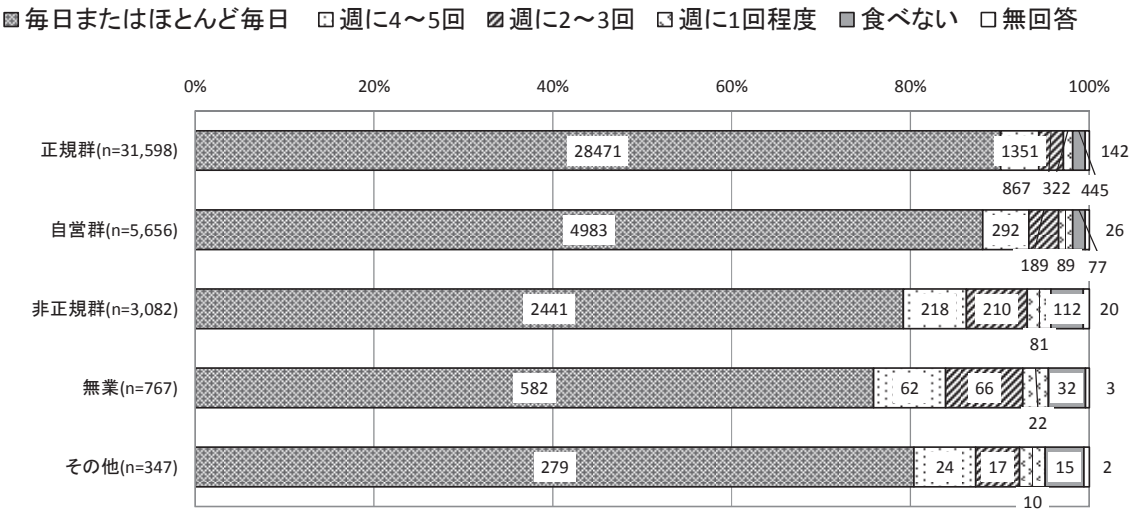


図 147. 困窮度別に見た、朝食の頻度

困窮度別に朝食の頻度を見ると、困窮度が高くなるにつれ、「毎日またはほとんど毎日」朝食を食べる頻度が減る傾向が見られた。困窮度Ⅰ群では、20.9%が「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていないと回答した。

就労状況別に見た、朝食の頻度（子ども票問 5-1）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

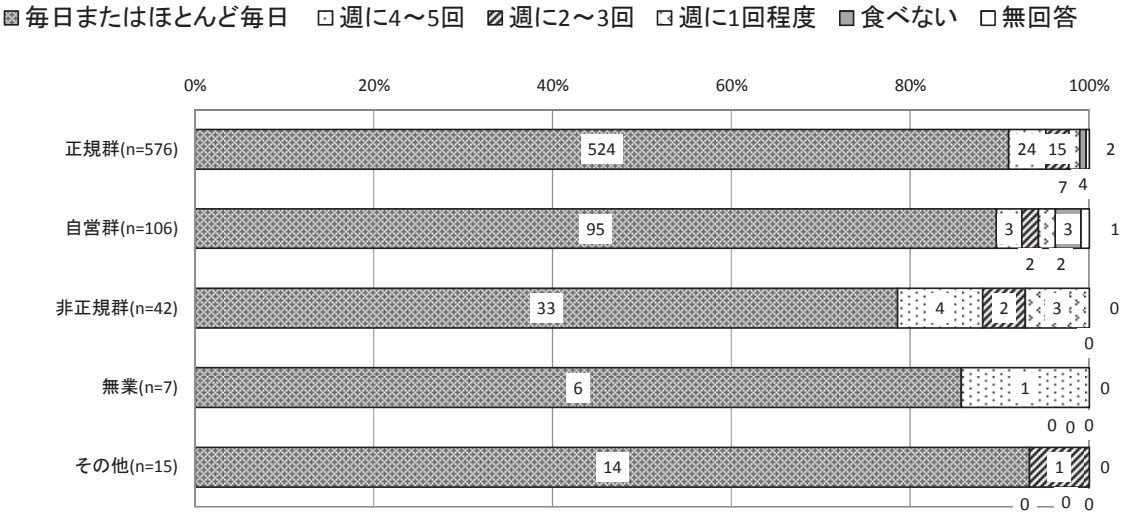
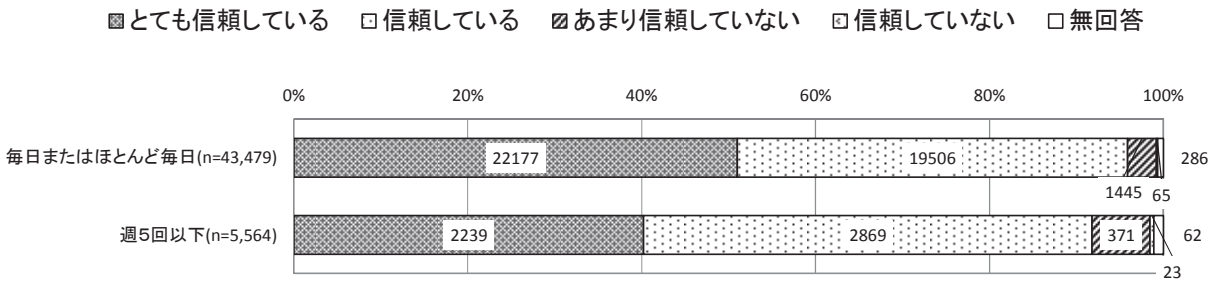


図 148. 就労状況別に見た、朝食の頻度

就労状況別に朝食の頻度を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる割合は、「正規群」が最も高く、次いで、「自営業」、「無業」、「非正規群」の順で朝食の頻度が低くなる。

朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）
（子ども票 5-1×保護者票問 14-1）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

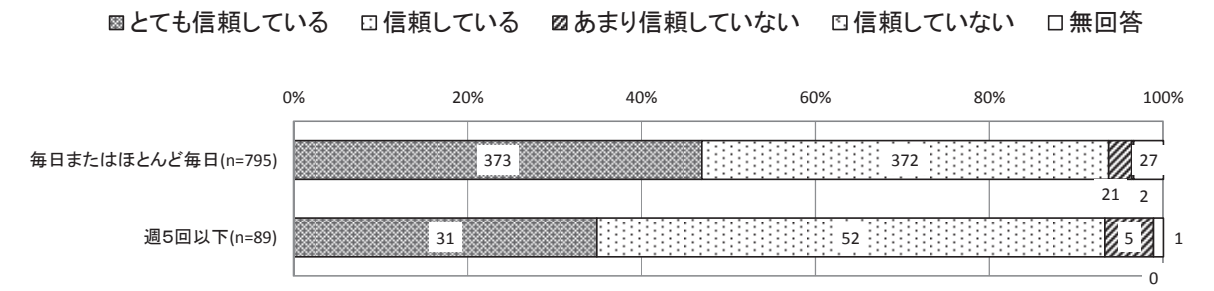
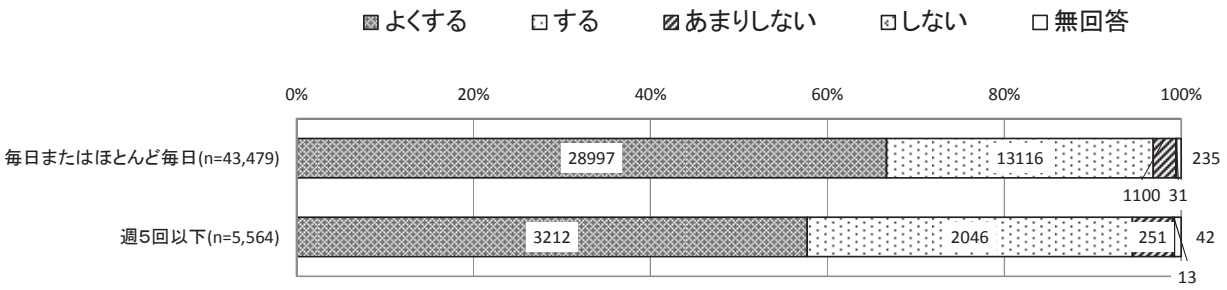


図 149. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）

朝食の頻度別に保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した人では、子どもを「とても信頼している」との回答が 46.9%であるのに対し、「週 5 回以下」では、「とても信頼している」と回答した人は 34.8%と低くなっている。

朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）
（子ども票 5-1×保護者票問 14-2）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

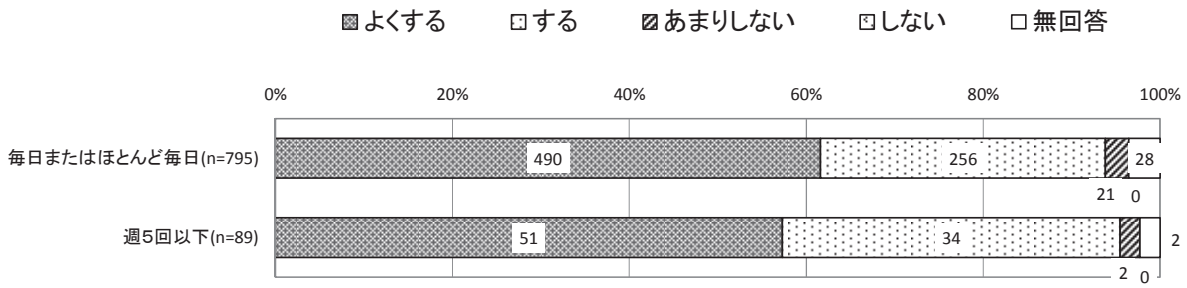
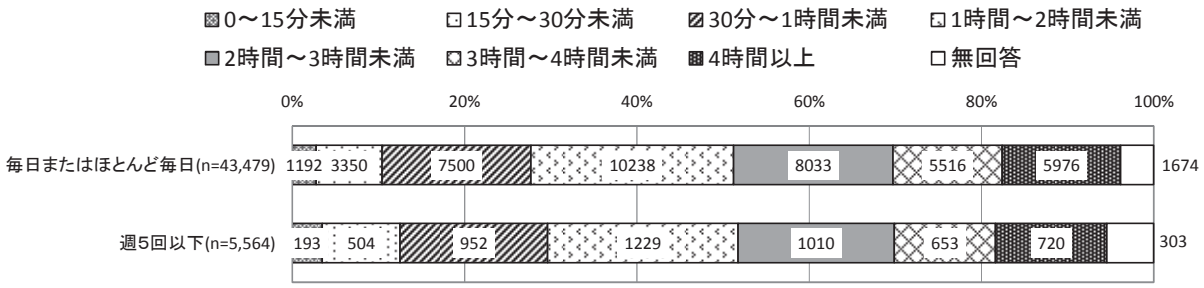


図 150. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）

朝食の頻度別に保護者と子どもの関わり（子どもと会話）を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した人では、子どもと「よく会話をする」との回答が 61.6%であり、「週 5 回以下」では、「よく会話をする」と回答した人は 57.3%と、「毎日またはほとんど毎日」の人のほうがよく会話をする割合が高くなっている。

朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））
（子ども票 5-1×保護者票問 14-3）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

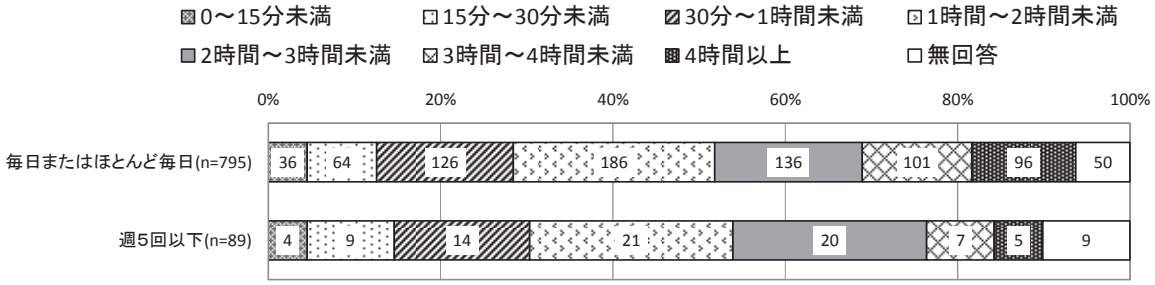
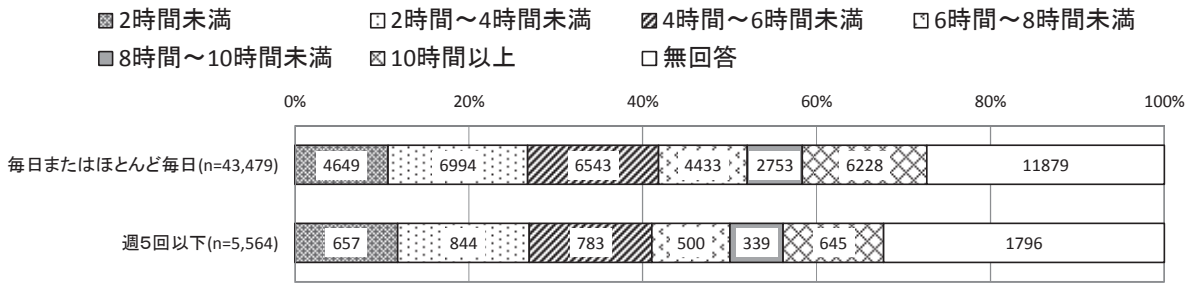


図 151. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））

朝食の頻度別に保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっている人のほうが「週 5 回以下」の人よりも平日に子どもと一緒にいる時間が長くなっている。

朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））
（子ども票 5-1×保護者票問 14-3）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

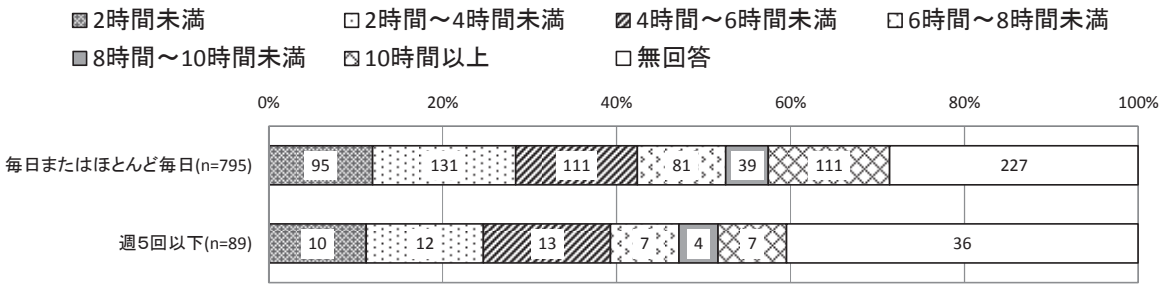
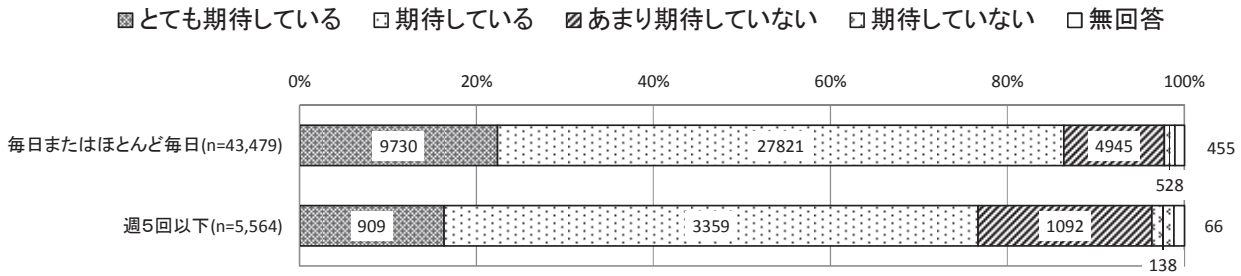


図 152. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））

朝食の頻度別に保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっている人のほうが、「週 5 回以下」の人よりも休日に子どもと一緒にいる時間が長くなっている。

朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）
（子ども票 5-1×保護者票問 14-4）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

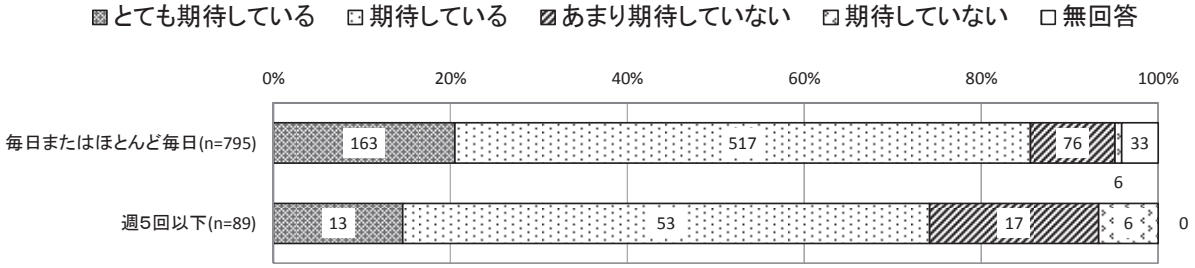


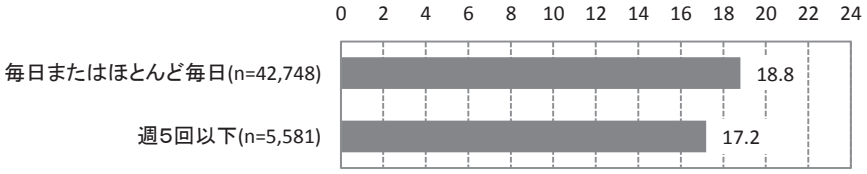
図 153. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）

朝食の頻度別に保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっている人では、「とても期待している」「期待している」をあわせて、85.5%であるのに対して、「週 5 回以下」の人では、「とても期待している」「期待している」と回答した人をあわせて 74.2%と、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっている人のほうが「週 5 回以下」の人より、子どもの将来に対する期待が高い結果となった。

朝食の頻度別に見た、子どもの自己効力感（セルフエフィカシー）
（子ども票 5-1×子ども票問 23）

※「自分に自信がある」「自分の考えをはっきり相手に伝えることができる」「大人は信用できる」「自分の将来の夢や目標を持っている」「将来のためにも、今、頑張りたいと思う」「将来、働きたいと思う」の６項目について、それぞれ４段階で評価させ、その値を合計した得点を、セルフ・エフィカシー得点とした。得点が高いほど、自己効力感（セルフ・エフィカシー）が高いことを表す。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

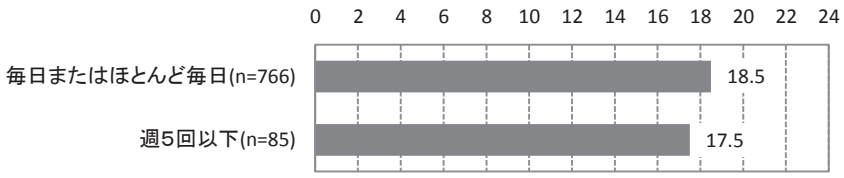


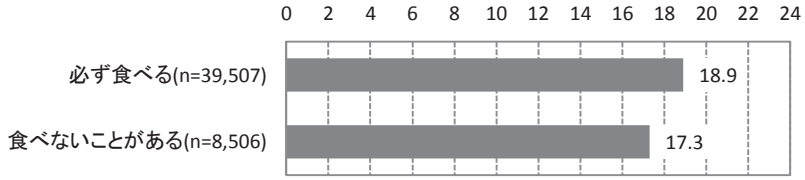
図 154. 朝食の頻度別に見た、子どもの自己効力感（セルフエフィカシー）

朝食の頻度別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）の得点を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した人では、18.5 点であるのに対して、「週 5 回以下」では、17.5 点と、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した人のほうが「週 5 回以下」の人よりも子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）が高い結果となった。

昼食の頻度別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）
（子ども票 7×子ども票問 23）

※子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 155 上の説明を参照。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

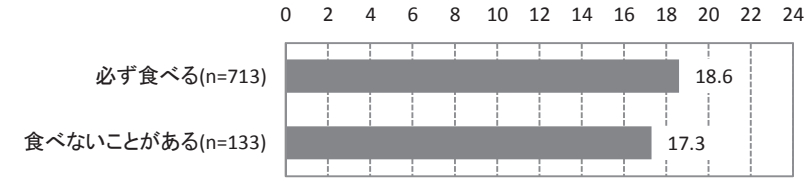
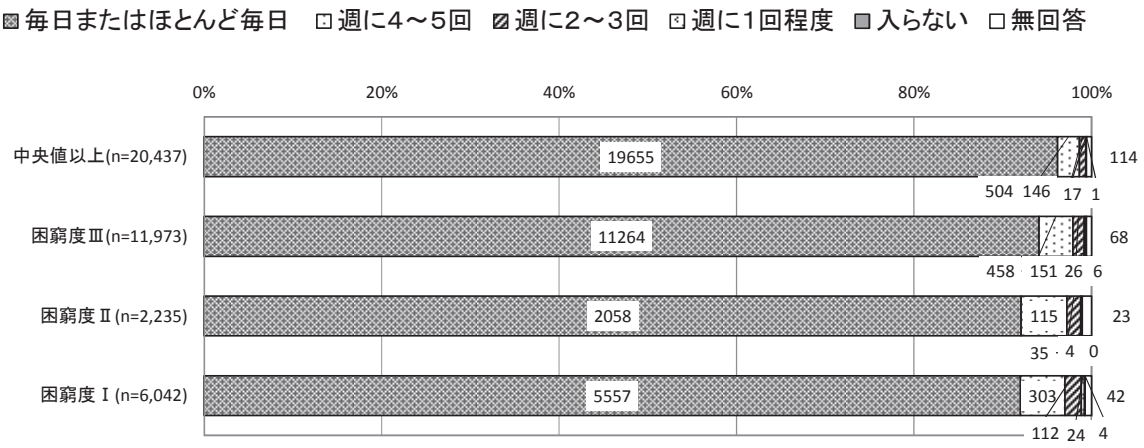


図 155. 昼食の頻度別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）

休日の昼食の頻度別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）の得点を見ると、「必ず食べる」と回答した人の得点が 18.6 点であるのに対して、「食べないことがある」と回答した人は 17.3 点と昼食を「必ず食べる」と回答した人のほうが、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）が高い結果となった。

困窮度別に見た入浴頻度（子ども票問 8）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

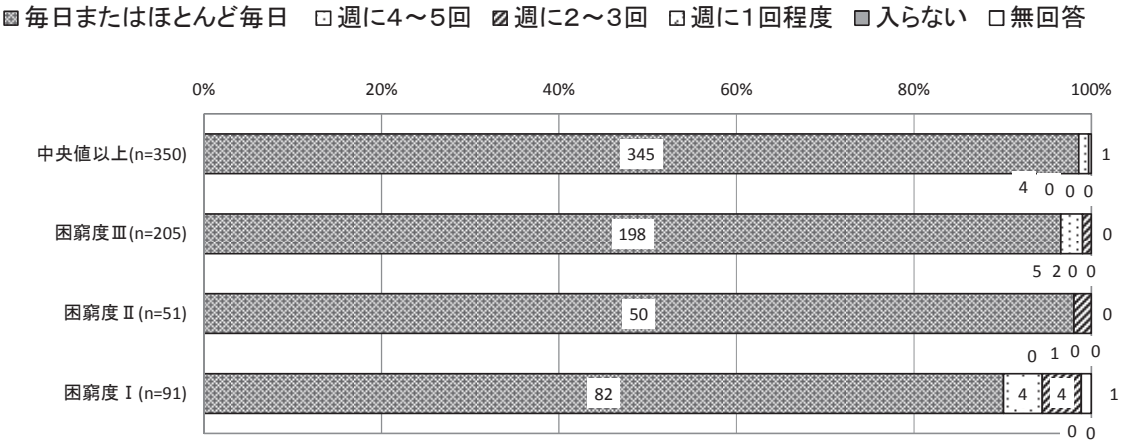
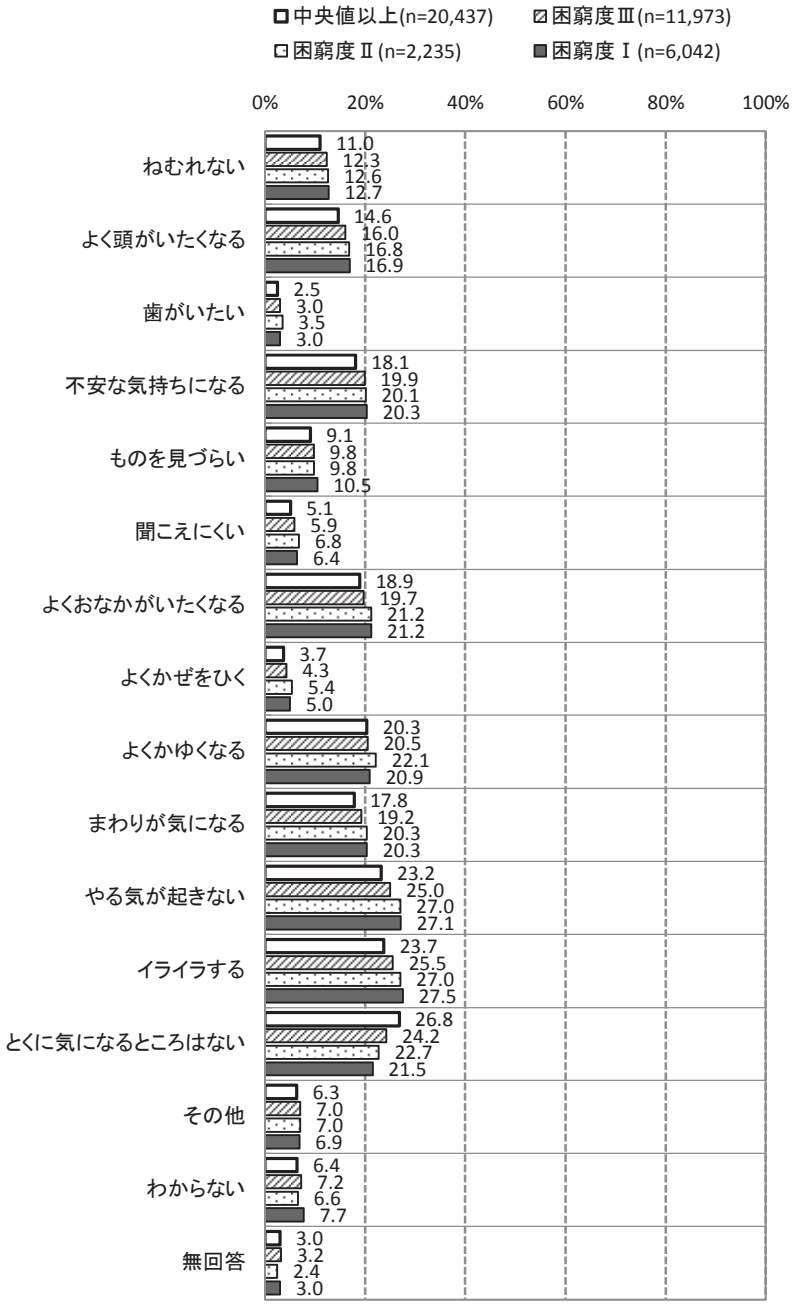


図 156. 困窮度別に見た入浴頻度

困窮度別に入浴頻度を見ると、困窮度Ⅰ群では、「毎日またはほとんど毎日」と回答する割合が低く、90.1%となっている。

困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること（子ども票問 21）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

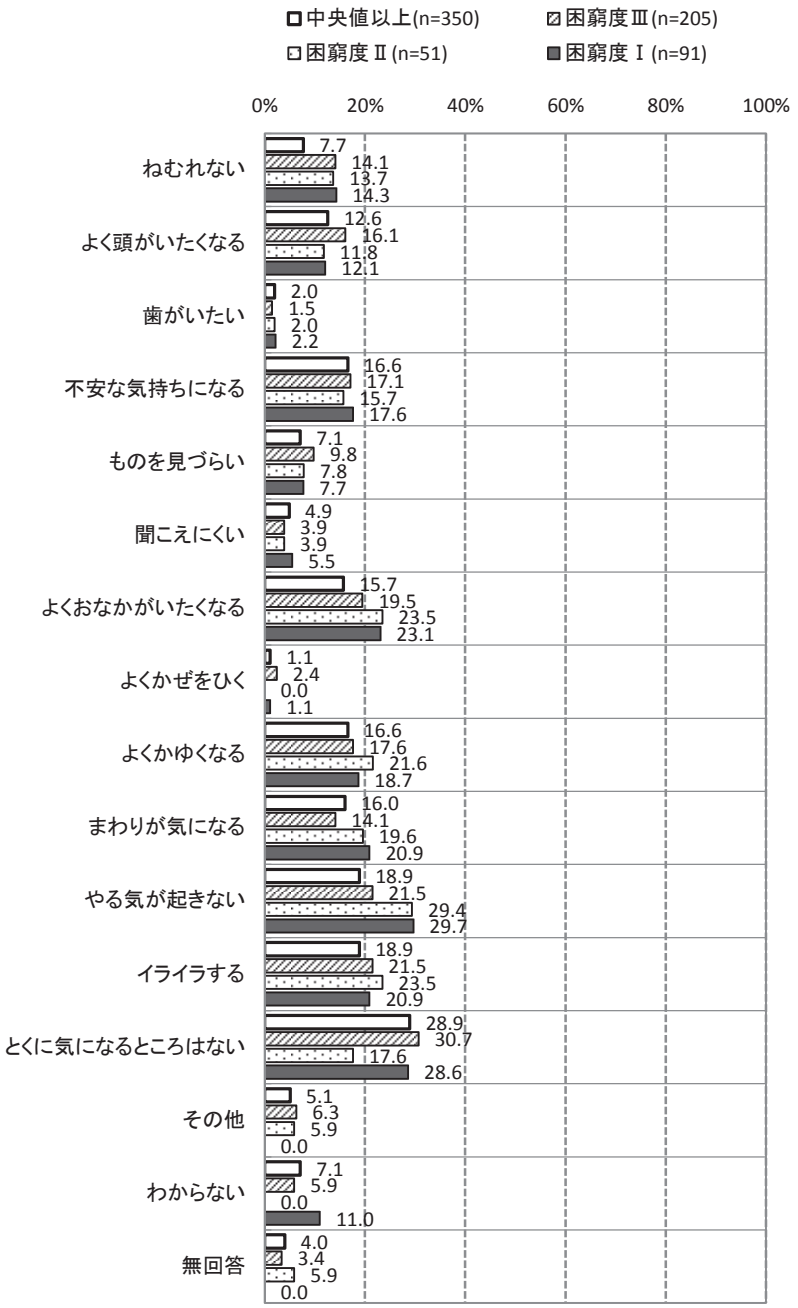
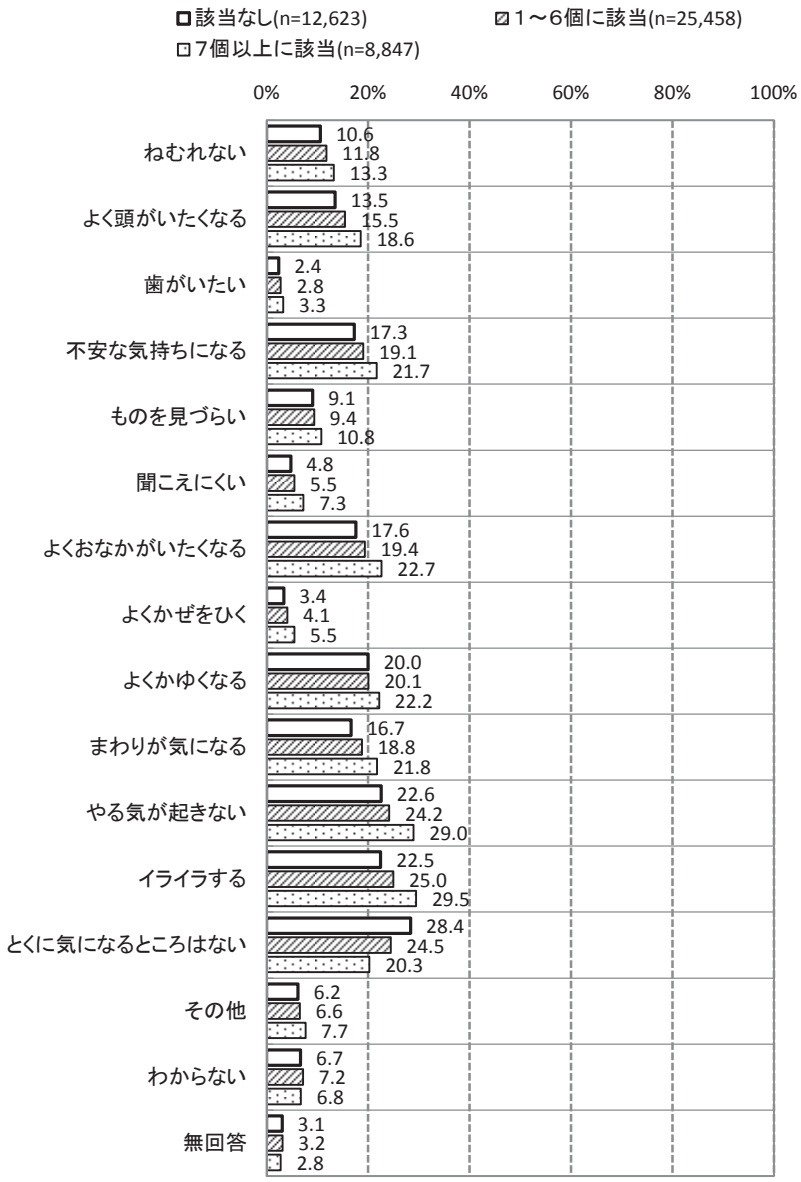


図 157. 困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること

困窮度別に自分の体や気持ちで気になることについて、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「ねむれない」14.3%（中央値以上群に対して、1.9倍)、「やる気が起きない」29.7%（1.6倍)、「よくおなかがいたくなる」23.1%（1.5倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数みられた。さらに、中央値以上群と上記の項目ほどの差はないものの、困窮度Ⅰ群では、「やる気が起きない」に加え「まわりが気になる」20.9%（1.3 倍)、「不安な気持ちになる」17.6%（1.1倍)、「イライラする」20.9%（1.1倍）など、心理的・精神的症状を示す項目も無視できない。

経済的な理由による経験該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること
（保護者問 7×子ども票問 21）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

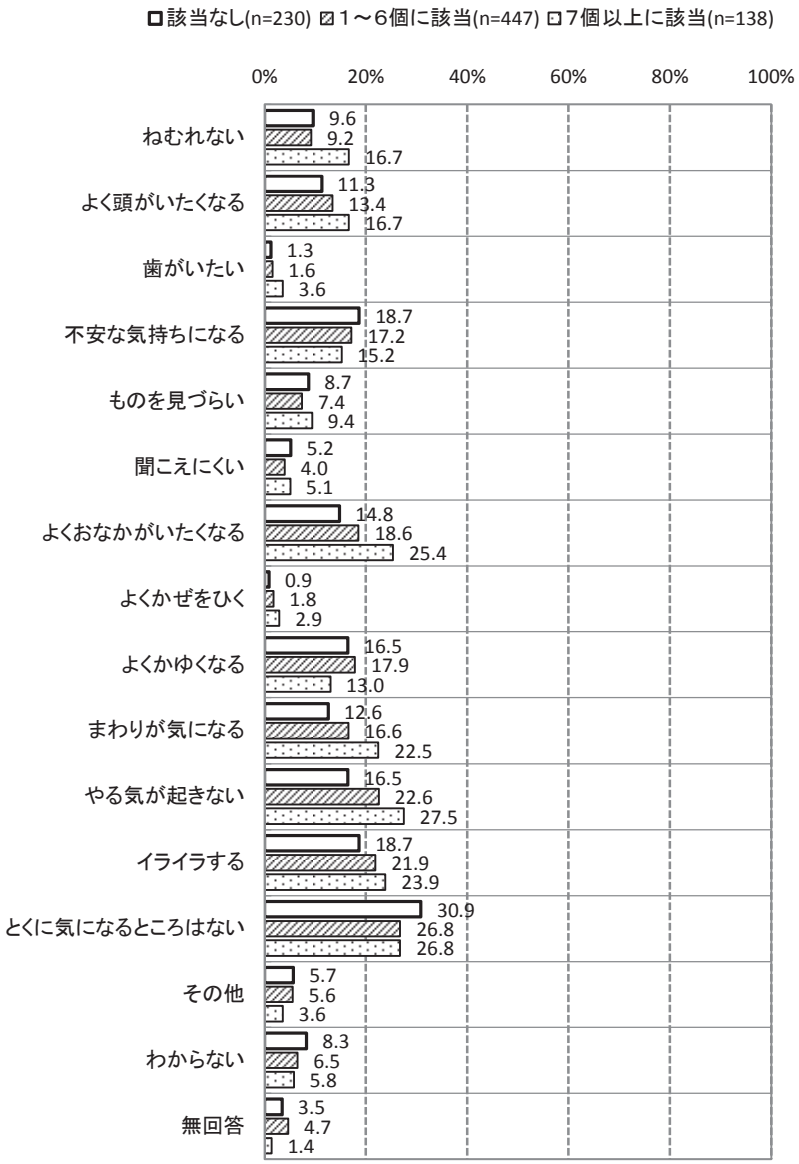
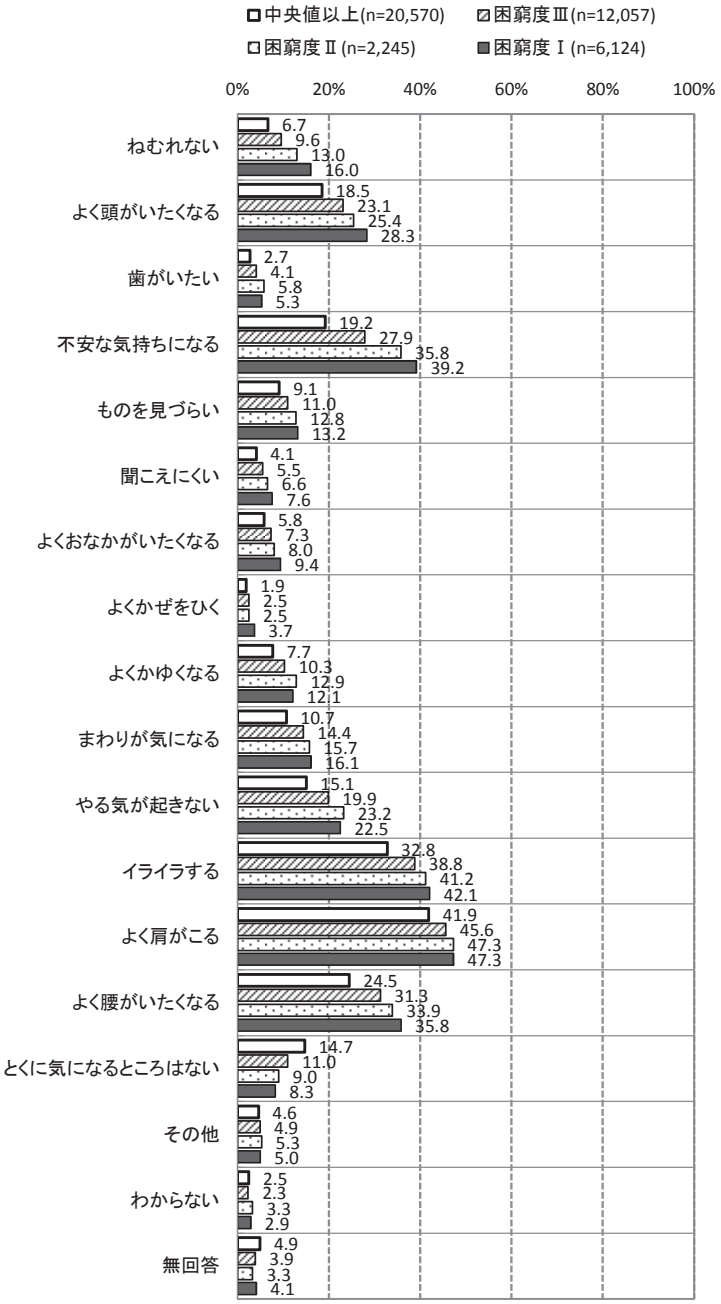


図 158. 経済的な理由による経験該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること

経済的な理由による経験の該当数別に自分の体や気持ちで気になることについて、「該当なし」と「7個以上に該当」と回答した人との差が大きい項目に着目しながら、「7個以上該当」群の数値を挙げると、「よくかぜをひく」2.9%（「該当なし」に対し3.3倍）、「歯がいたい」3.6%（2.8倍）、「ねむれない」16.7%（1.7倍）、「よくおなかがいたくなる」25.4%（1.7倍）となっている。さらに、「まわりが気になる」22.5%（1.8倍）、「やる気が起きない」27.5%（1.7倍）、「イライラする」23.9%（1.3倍）など、ここでも心理的・精神的状況を示す項目が示された。

困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること（保護者票問 23）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

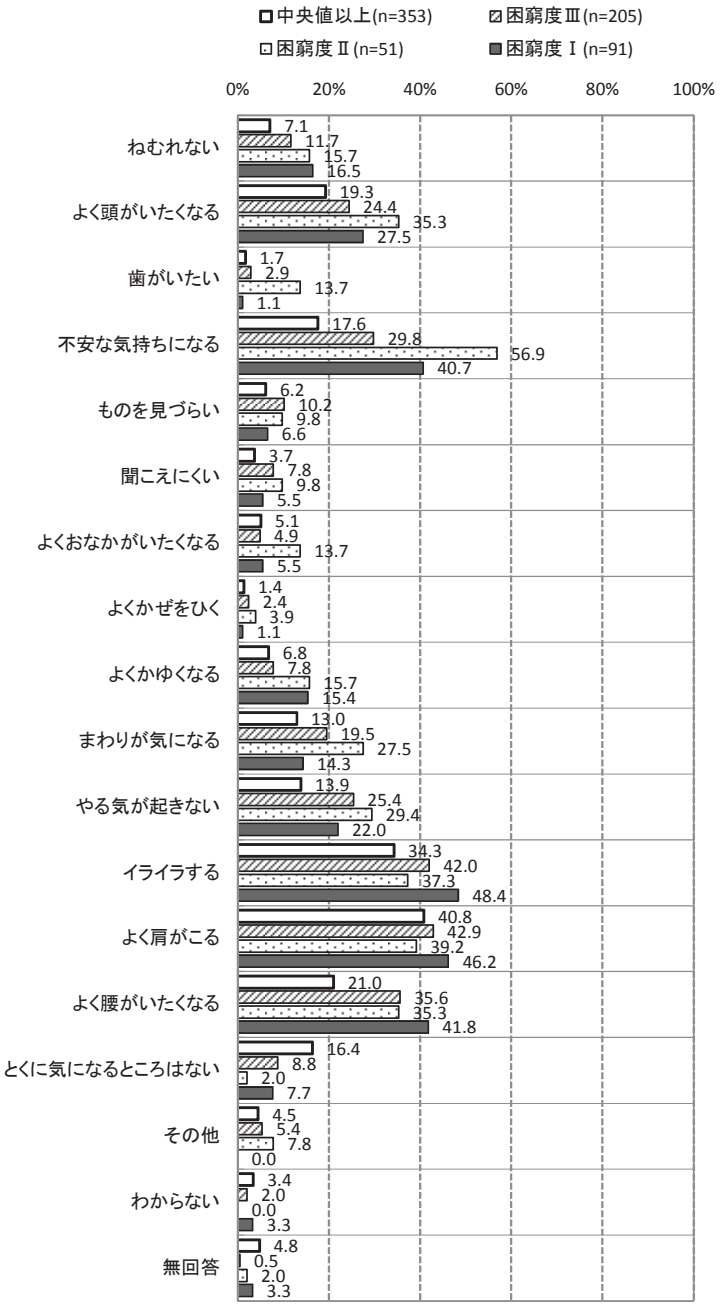
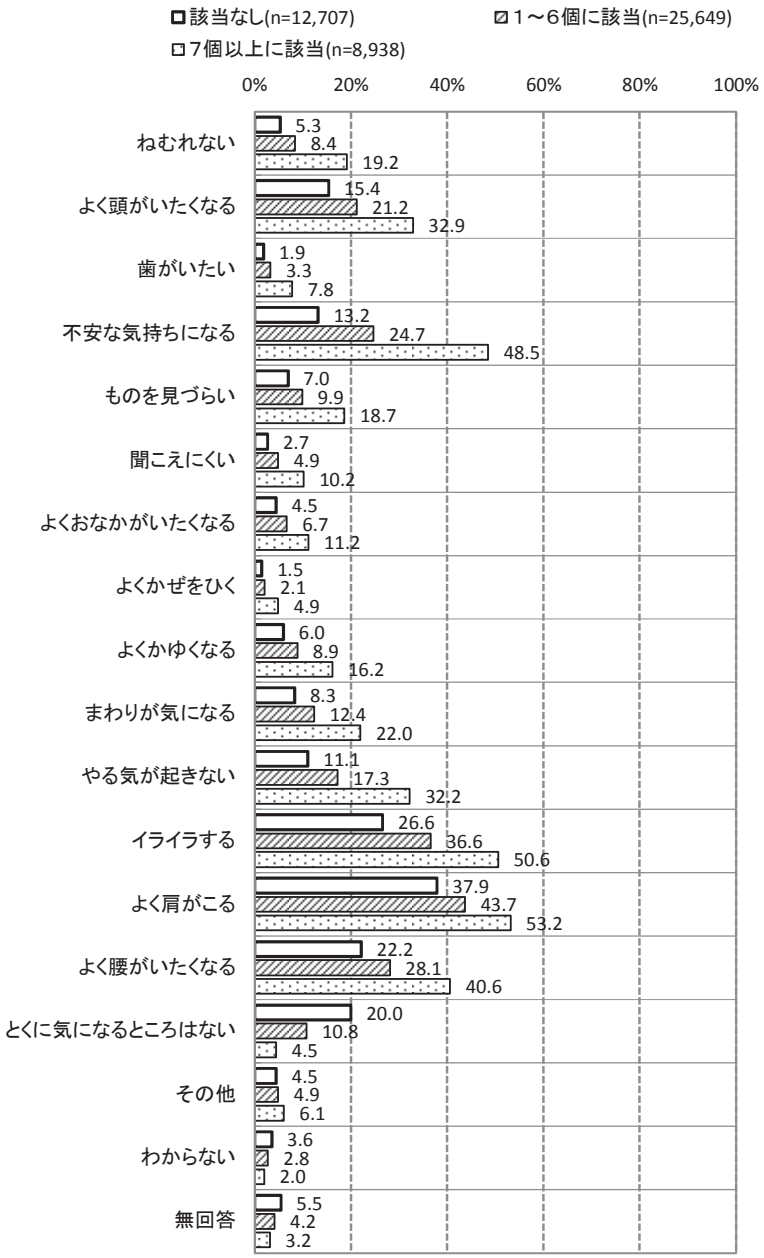


図 159. 困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること

困窮度別に自分の体や気持ちで気になること（保護者）を見ると、多くの項目において、困窮度が高まるにつれ、自分の体や気持ちで気になることのそれぞれの項目が高くなっている。特に、困窮度Ⅰ群に着目して、中央値以上群との差が大きい順に挙げると、「ねむれない」16.5%（中央値以上群に対し2.3倍）、「不安な気持ちになる」40.7%（2.3倍）、「よくかゆくなる」15.4%（2.3倍）、「よく腰がいたくなる」41.8%（2.0倍）、「やる気が起きない」22.0%（1.6倍）となっている。また、「不安な気持ちになる」）、「やる気が起きない」に加え「まわりが気になる」14.3%（1.1倍）、「イライラする」48.4%（1.4倍）と心理的・精神的状況への影響もみられた。

経済的な理由による経験該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること
（保護者票問 7×保護者票問 23）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

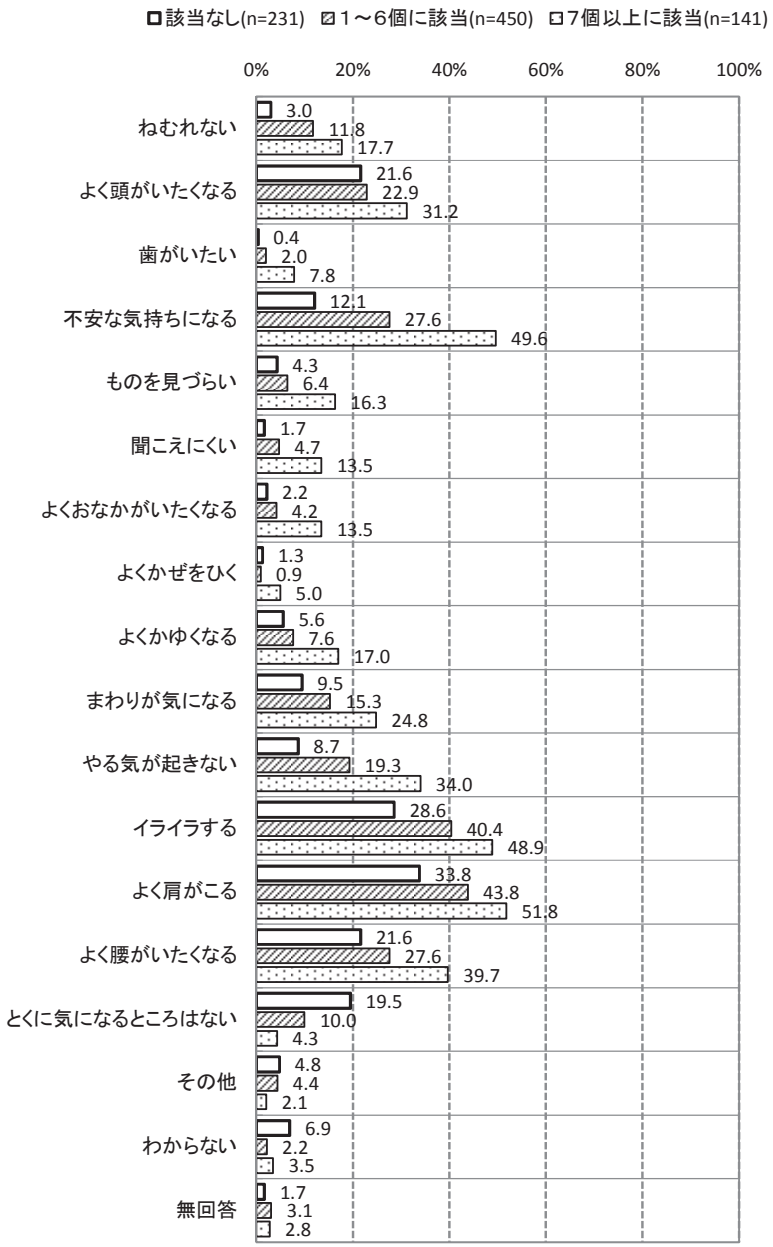
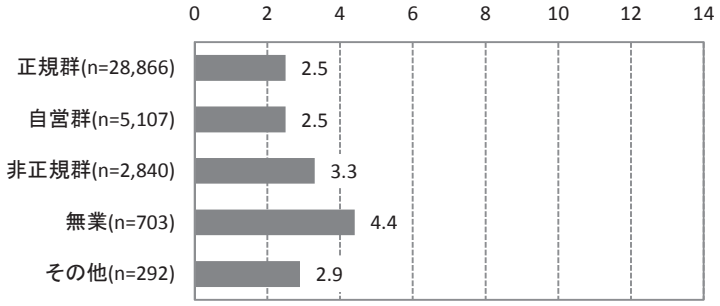


図 160. 経済的な理由による経験該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること

経済的な理由による経験（保護者）の該当数別に、自分の体や気持ちで気になることを見ると、すべての項目において、経済的な理由による経験の該当数が多くなるにつれて、自分の体や気持ちで気になることのそれぞれの項目が高くなっている。特に、「7 個以上に該当」した人と「該当なし」と回答した人との差が大きく開いている。「7 個以上に該当」群について、「該当なし」との差が大きい順に挙げると、「歯がいたい」7.8%（「該当なし」に対して 18.0 倍)、「聞こえにくい」13.5%（7.8 倍)、「よくおなかがいたくなる」13.5%（6.2 倍)、「ねむれない」17.7%（5.9 倍)、「不安な気持ちになる」49.6%（4.1 倍）となっている。特に、「不安な気持ちになる」に加え、「まわりが気になる」24.8%（2.6 倍)、「やる気がおきない」34.0%（3.9 倍)、「イライラする」48.9%（1.7 倍）といった心理的・精神的症状にも影響があらわれている。

就労状況別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当個数（保護者票問 23）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

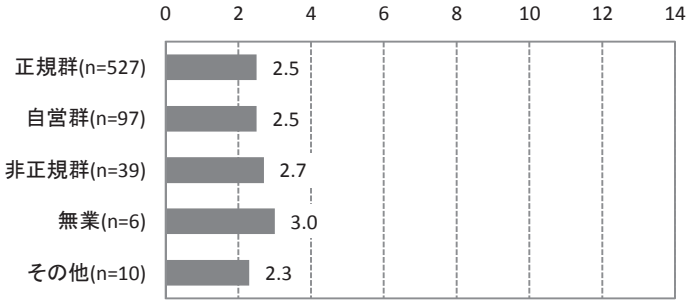


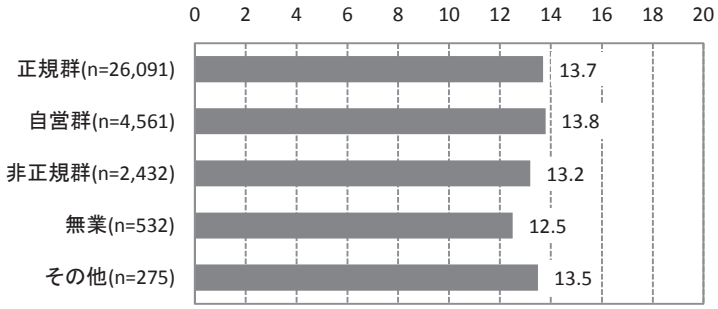
図 161. 就労状況別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当個数

就労状況別に自分の体や気持ちで気になることの該当数を見ると、勤労状況による大きな違いは見られなかった。

就労状況別に見た、保護者のセルフ・エフィカシー（保護者票問 26）

※成田・下仲・中里他（1995）の特性的自己効力感尺度より「自分か立てた目標や計画はうまくできる自信がある」、「はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける」、「人の集まりの中では、うまくふるまえない」、「私は自分から友達を作るのがうまい」、「人生で起きる問題の多くは自分では解決できない」の５項目を抽出して使用した。それぞれの項目について、「そう思う」～「思わない」までの４段階で評価させ、５項目の合計得点を大人のセルフ・エフィカシー得点とした。得点が高いほど、自己効力感（セルフ・エィフカシー）が高いことを表す。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

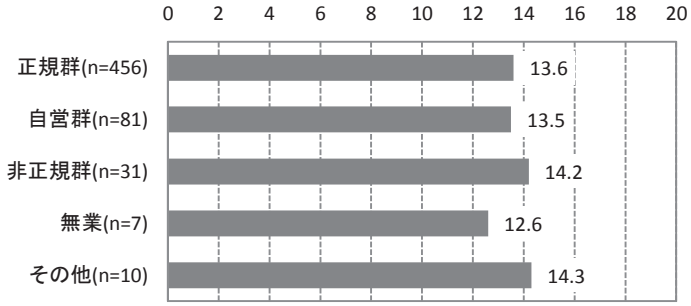


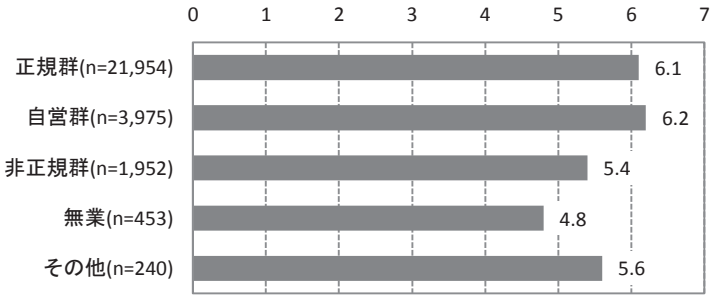
図 162. 就労状況別に見た、保護者のセルフ・エフィカシー

就労状況別に保護者のセルフ・エフィカシーを見ると、就労状況による大きな違いは見られなかった。

就労状況別に見た、支えてくれる人得点（保護者票問 20）

※「あなたを支え、手伝ってくれる人はいますか」という質問について、「心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人」「あなたの気持ちを察して思いやってくれる人」「趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人」「子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人」「子どもの学びや遊びを豊かにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）」「子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人」「留守を頼める人」の７項目を提示した。それぞれの人物が「いる」「いない」かで評定させたうえで、「いない」を０点、「いる」を１点とし、７項目の合計得点を「支えてくれる人得点」とした。得点が高いほど、身近に支えてくれる人が多く存在することを表す。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

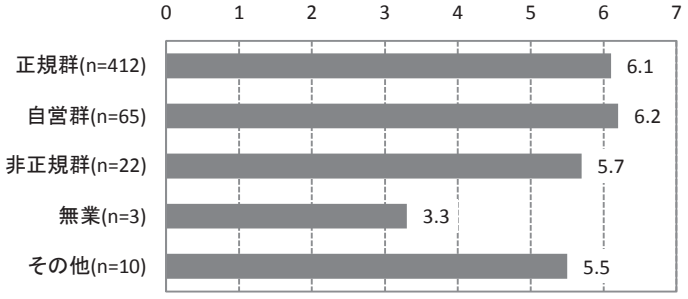
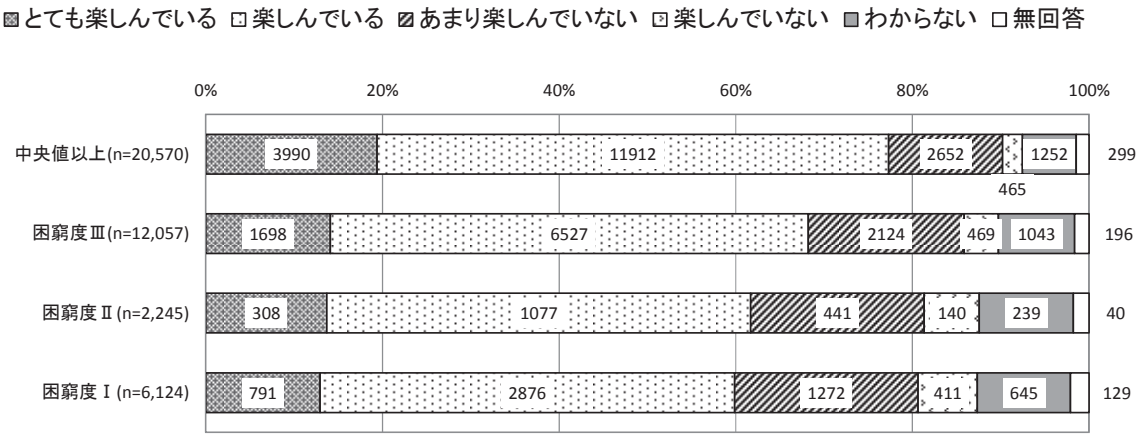


図 163. 就労状況別に見た、支えてくれる人得点

就労状況別に「支えてくれる人」の有無を得点化し、その平均値を見ると、「正規群」（6.1 点）、「自営業」（6.2 点）が高く、「無業」（3.3 点）で低くなっている。

困窮度別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）（保護者票問 22-1）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

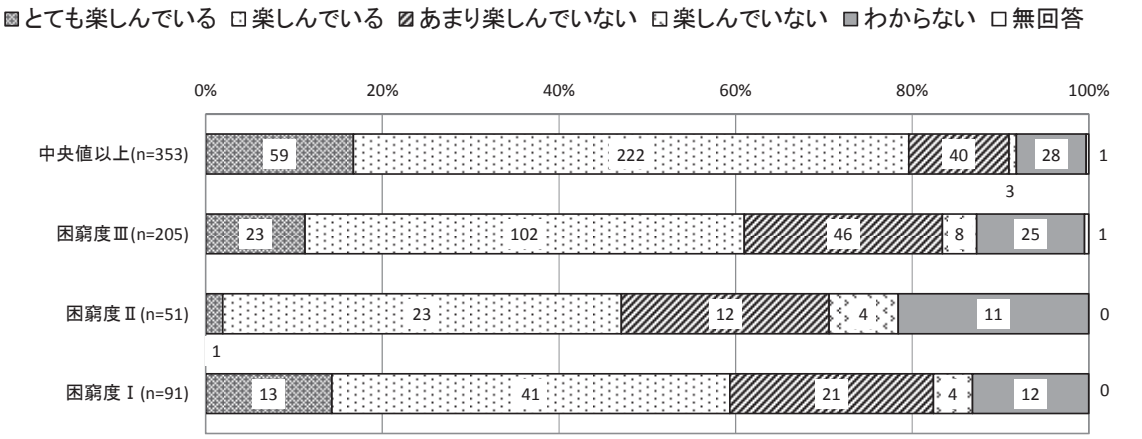
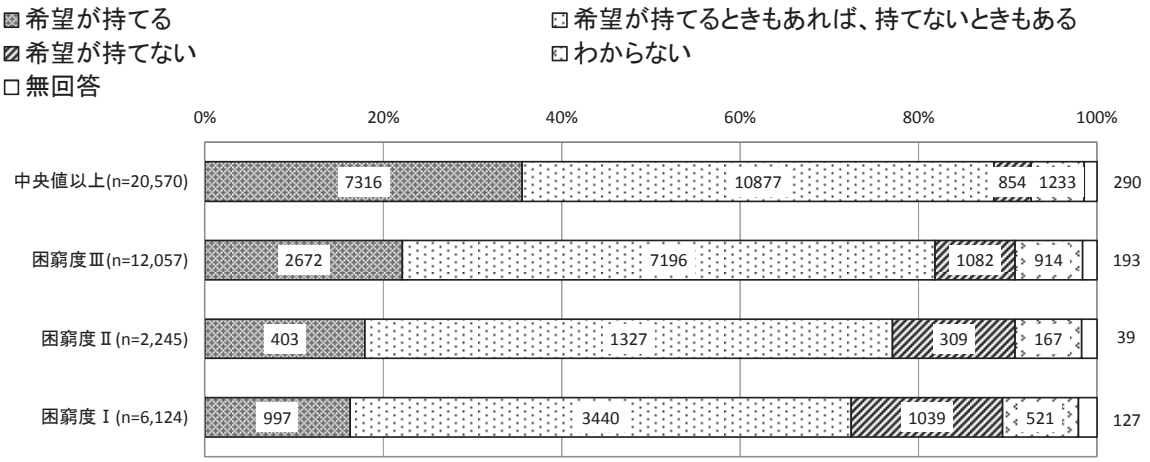


図 164. 困窮度別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか）

困窮度別に生活を楽しんでいるかを見ると、「とても楽しんでいる」「楽しんでいる」をあわせた『楽しんでいる』割合では、中央値以上群で 79.6%と最も高く、それ以外の群では、『楽しんでいる』割合が低くなった。続いて困窮度Ⅲ群で 61.0%、困窮度Ⅰ群が 59.3%、困窮度Ⅱ群において、47.1%と最も低くなった。また、「楽しんでいない」と回答した割合は、中央値以上群が 0.8%ともっとも低く、困窮度Ⅲ群で 3.9%、困窮度Ⅰ群で 4.4%、困窮度Ⅱ群で 7.8%となった。

困窮度別に見た、心の状態（将来への希望）（保護者票問 22-2）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

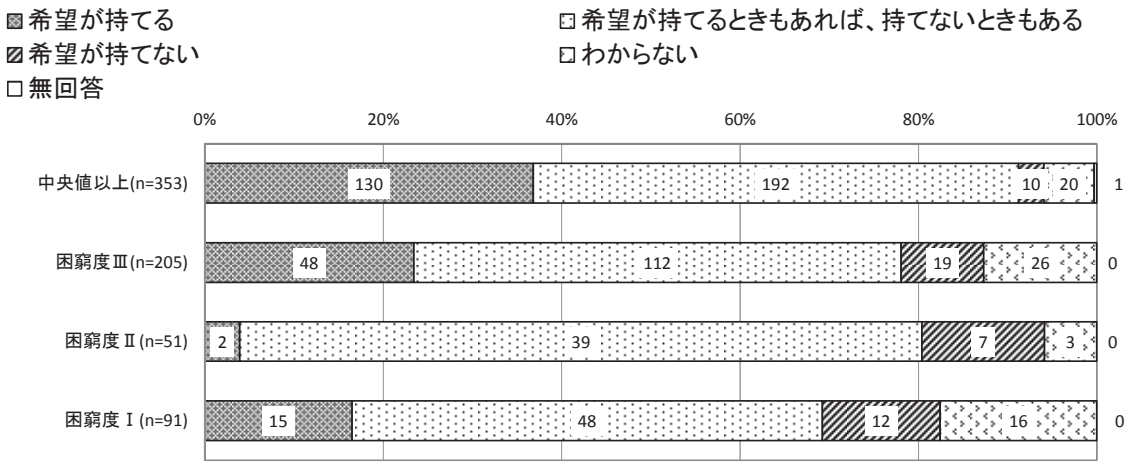
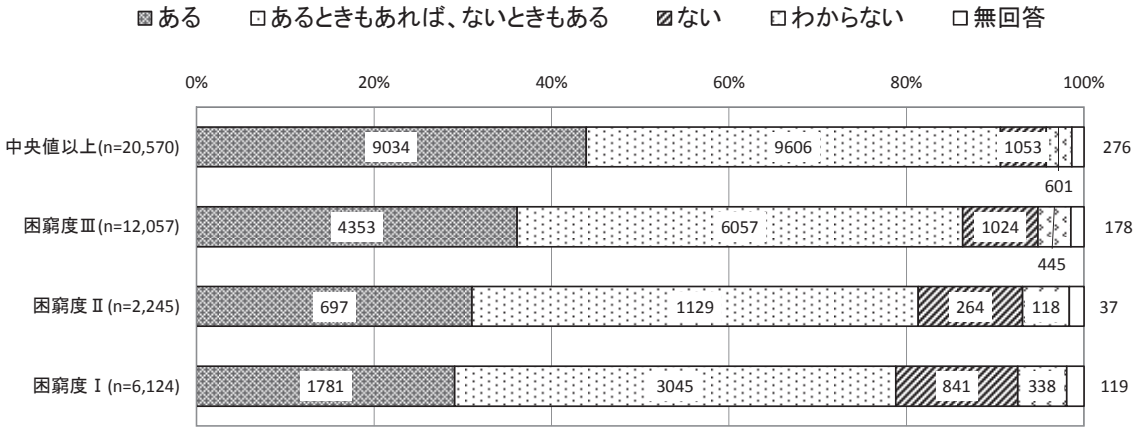


図 165. 困窮度別に見た、心の状態（将来への希望）

困窮度別に将来への希望を見ると、中央値以上群以外では、「希望が持てる」と回答する割合が低くなっている。中央値以上群では、36.8%であるのに対し、困窮度Ⅲ群では、23.4%、困窮度Ⅱ群では 3.9%、困窮度Ⅰ群では、16.5%という結果となった。

困窮度別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）（保護者票問 22-3）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

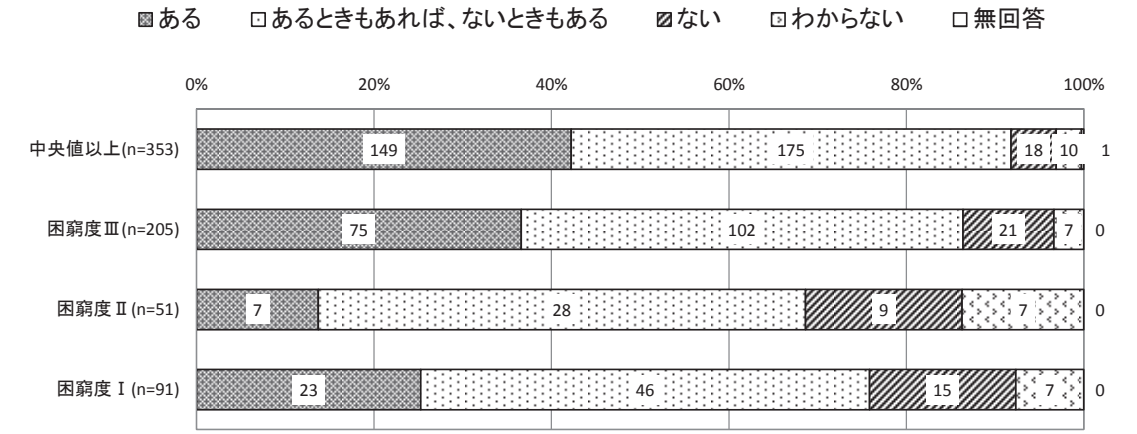
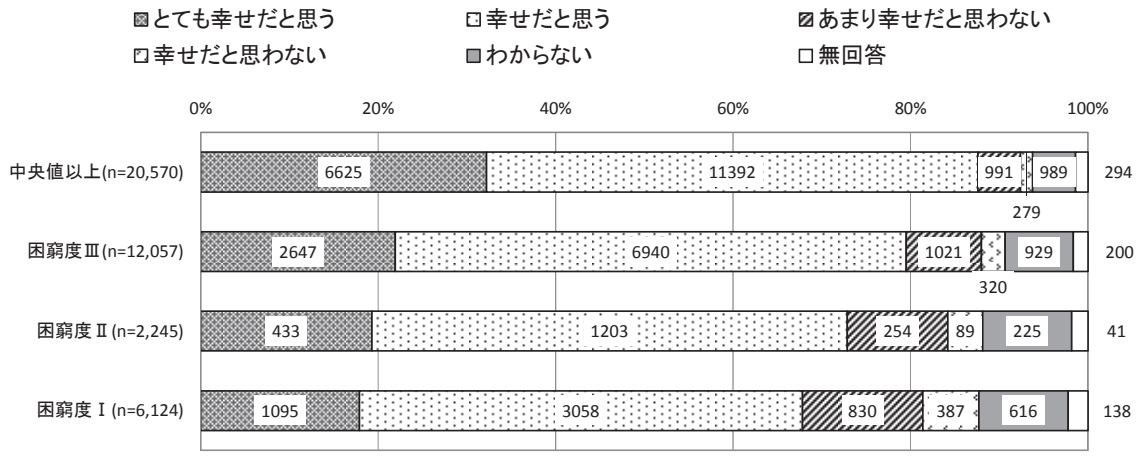


図 166. 困窮度別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの）

困窮度別にストレスを発散できるものについて、ストレスが発散できるものが「ない」という回答に着目すると、中央値以上群では、5.1%で最も低く、困窮度Ⅲ群 10.2%、困窮度Ⅱ群 17.6%、困窮度Ⅰ群 16.5%となっている。

困窮度別に見た、心の状態（幸せだと思うか）（保護者票問 22-4）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

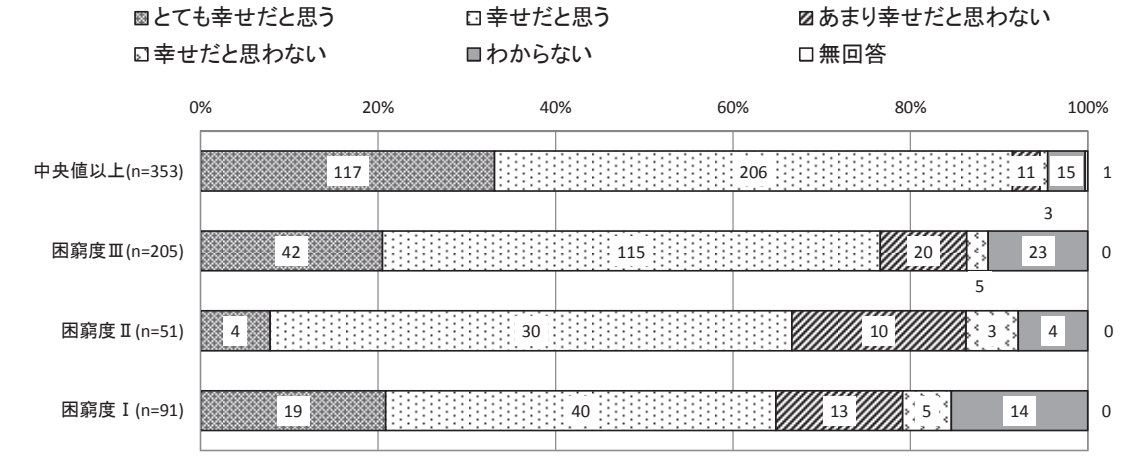
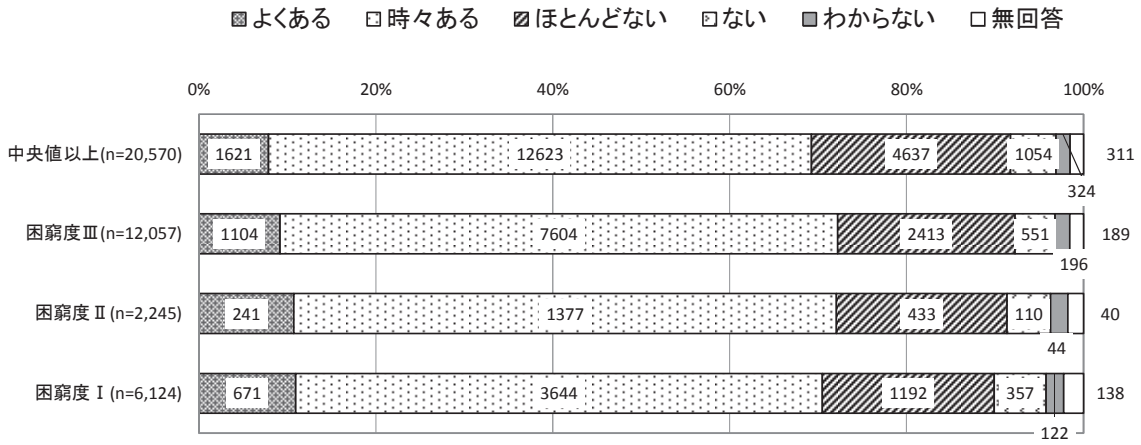


図 167. 困窮度別に見た、心の状態（幸せだと思うか）

困窮度別に幸せだと思うかを見ると、「とても幸せと思う」と「幸せだと思う」をあわせた『幸せと思う』と回答した割合は、困窮度が高まるにつれて低くなり、また、「あまり幸せだと思わない」と「幸せだと思わない」をあわせた『幸せではない』と回答する割合が高くなる。『幸せではない』と回答する割合は、中央値以上群で 4.0%にとどまるのに対して、困窮度Ⅲ群で 12.2%、困窮度Ⅱ群で 25.5%、困窮度Ⅰ群で 19.8%となっている。

困窮度別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと（保護者票問 24）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

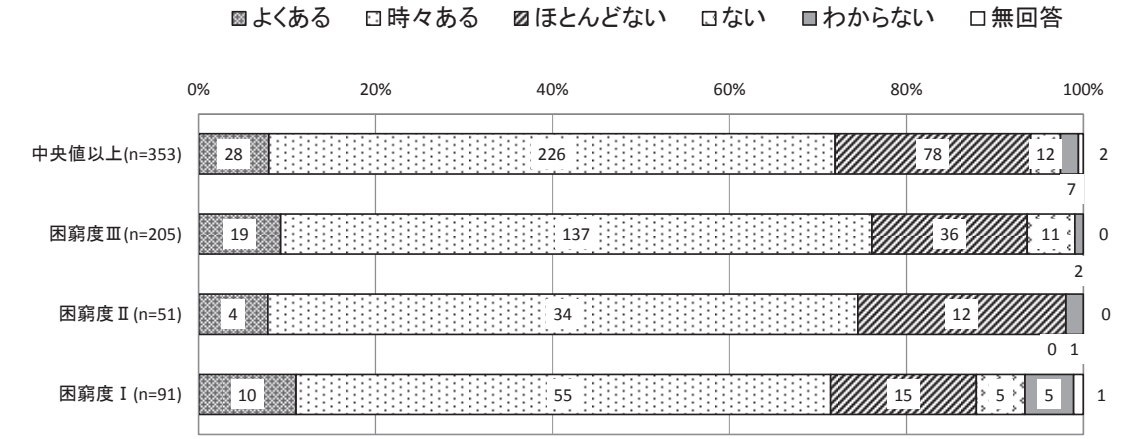
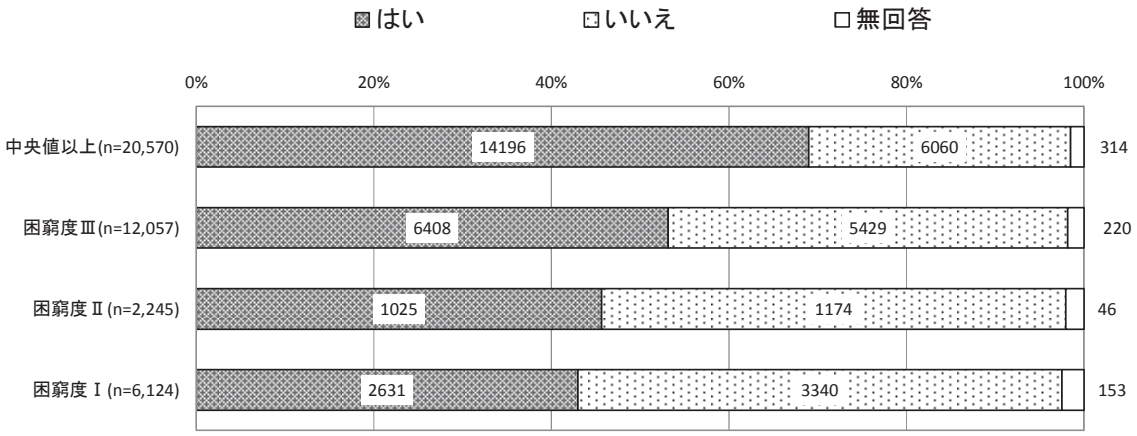


図 168. 困窮度別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

困窮度別に不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことを見ると、「よくある」と回答した割合は中央値以上群では 7.9%であるのに対して困窮度Ⅰ群では 11.0%であった。

困窮度別に見た、定期的な健康診断の受診（保護者票問 25）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

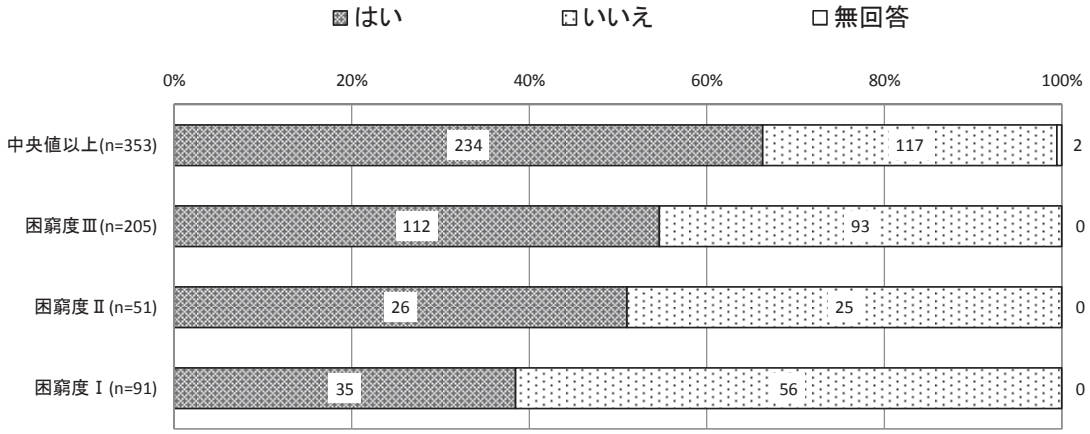
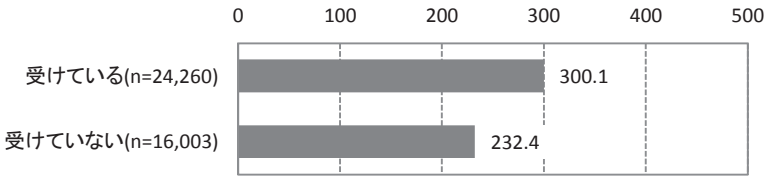


図 169. 困窮度別に見た、定期的な健康診断の受診

困窮度別に保護者の定期的な健康診断の受診を見ると、困窮度が高くなるにつれ、「受診あり」の回答の割合は低くなっている。

定期的な健康診断の受診別に見た、等価可処分所得の平均値（単位：万円）
（保護者票問 25×保護者票問 27-4 より）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

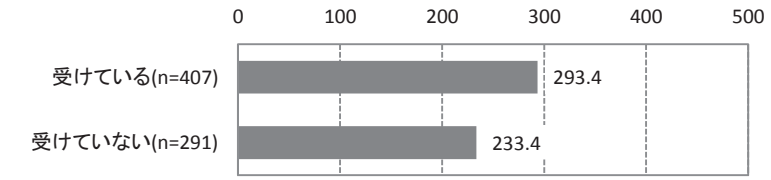


図 170. 定期的な健康診断の受診別に見た、等価可処分所得の平均値

定期的な健康診断の受診別に等価の可処分所得額を算出すると、「受診あり」では 293.4 万円、「受診なし」では 233.4 万円となっている。

＜健康に関する考察＞

困窮度別に朝食の頻度をみると、困窮度が高まるにつれて、朝食を「毎日またはほとんど毎日」食べる割合が低下している。困窮度Ⅰ群では、20.9%が「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていないと回答している。就労状況別に朝食の頻度をみると、就労状況別に朝食の頻度を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる割合は、「正規群」が最も高く、次いで、「自営業」、「無業」、「非正規群」の順で朝食の頻度が低くなる。

朝食の頻度と子どもとの関わりをみると、「毎日またはほとんど毎日」食べている人のほうが子どもとよく会話をし、子どもと一緒に過ごす時間が（平日及び休日）も長い結果となった。朝食の頻度別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）の得点を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した人では、18.5点であるのに対して、「週5回以下」では、17.5点と、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した人のほうが「週5回以下」の人よりも子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）が高い結果となった。困窮度別に入浴の頻度をみると、「毎日またはほとんど毎日」と回答した割合が中央値以上群では98.6%とほぼ全員であるのに対して、困窮度Ⅰ群では90.1%と8.5ポイントの差があった。特に、困窮度Ⅰ群に着目すると、「週に2〜3回」と回答した割合が4.4%存在しており、基本的な生活面でのケアのニーズを抱える層の存在が示されている。

困窮度別に心身の自覚症状（子ども）をみると、「ねむれない」、「やる気が起きない」、「よくおなかがいたくなる」などの項目は、中央値以上群に対して困窮度Ⅰ群で高くなっている。さらに、中央値以上群と上記の項目ほどの差はないものの、困窮度Ⅰ群では、「やる気が起きない」に加え「まわりが気になる」2割、「不安な気持ちになる」2割弱、「イライラする」約2割など、心理的・精神的症状を示す項目も無視できない。これら心身の状況の問題が学習状況にも影響を与えていることが推測される。

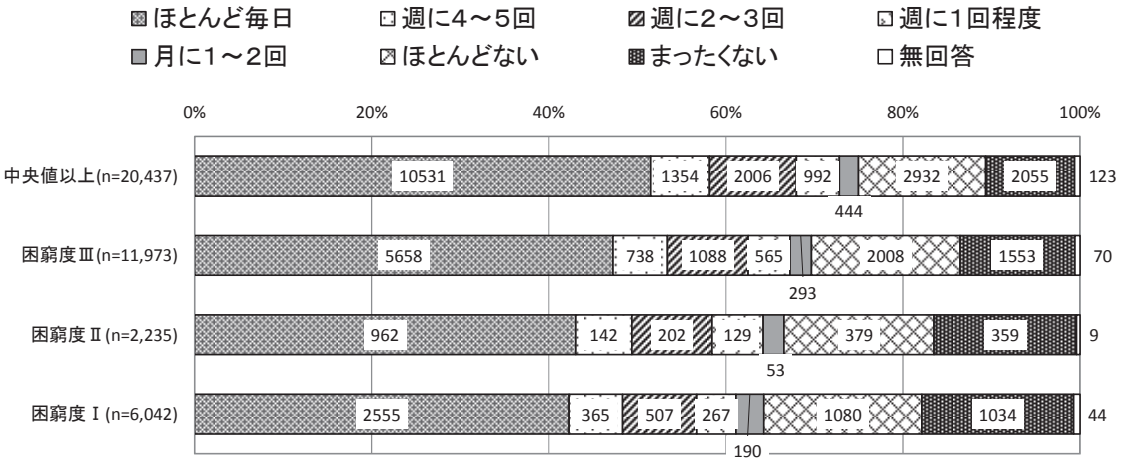
困窮度別に心身の症状（保護者）を見ると、多くの項目において、困窮度が高まるにつれ、自分の体や気持ちで気になることのそれぞれの項目が高くなっている。特に、困窮度Ⅰ群においては、中央値以上群に対して、「ねむれない」、「不安な気持ちになる」、「よくかゆくなる」、「よく腰がいたくなる」、「やる気が起きない」などの項目が高くなっている。また、「不安な気持ちになる」)、「やる気が起きない」に加え「まわりが気になる」、「イライラする」といった心理的・精神的状況への影響もみられた。

「生活を楽しんでいるか」、「将来に対する希望」、「ストレスを発散できるもの」、「幸福感」については、いずれの項目についても中央値以上群に対して、他の困窮度群で低下している。特に、困窮度Ⅱ群は困窮度Ⅰ群を下回る設問もあり、この層の丁寧なニーズ把握が示されている。心身の状況にも表れているように、生活の先行きの不透明さなどが不安感の高さ、幸福感の低さなどに影響を与えていると推測される。

定期な健康診断の受診については中央値以上群では66.3%が受診しているのに対して、困窮度Ⅰ群では38.5%と大きく差が開いている。とりわけ健康ニーズの高い困窮層において受診率を上げる取り組みが求められているといえる。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）（子ども票問 10-1）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

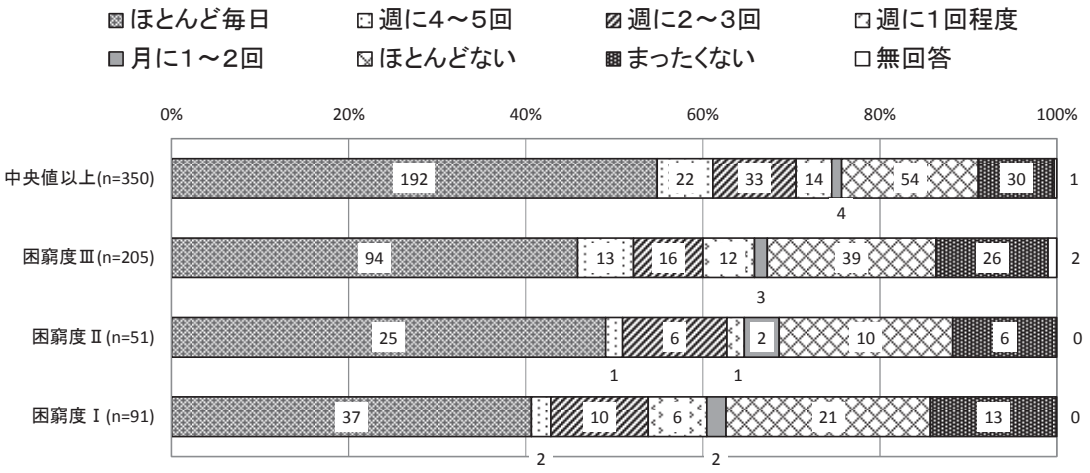
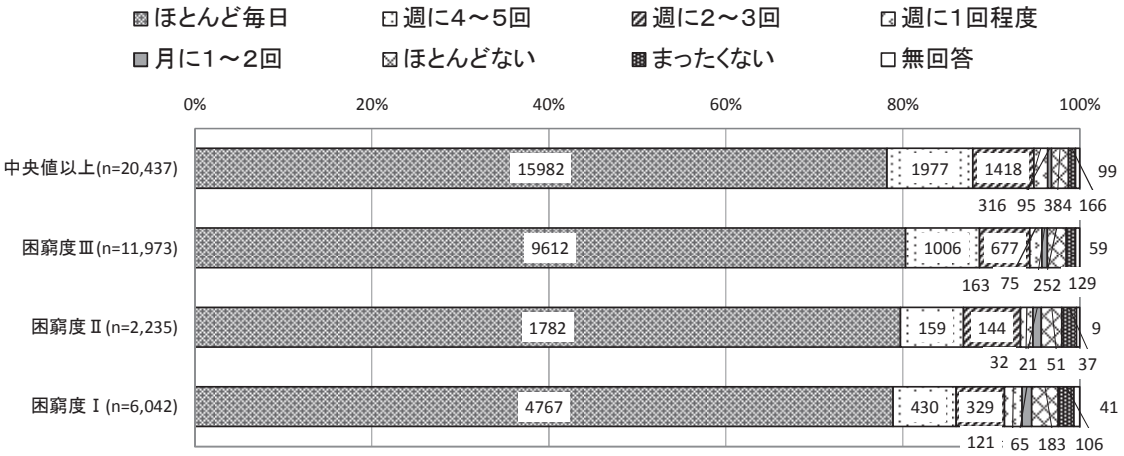


図 171. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）

困窮度別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）を見ると、困窮度が高まるにつれ、「まったくない」と回答した人の割合が高くなる。困窮度Ⅰ群では、「まったくない」が 14.3%、「ほとんどない」が 23.1%である。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）（子ども票問 10-2）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

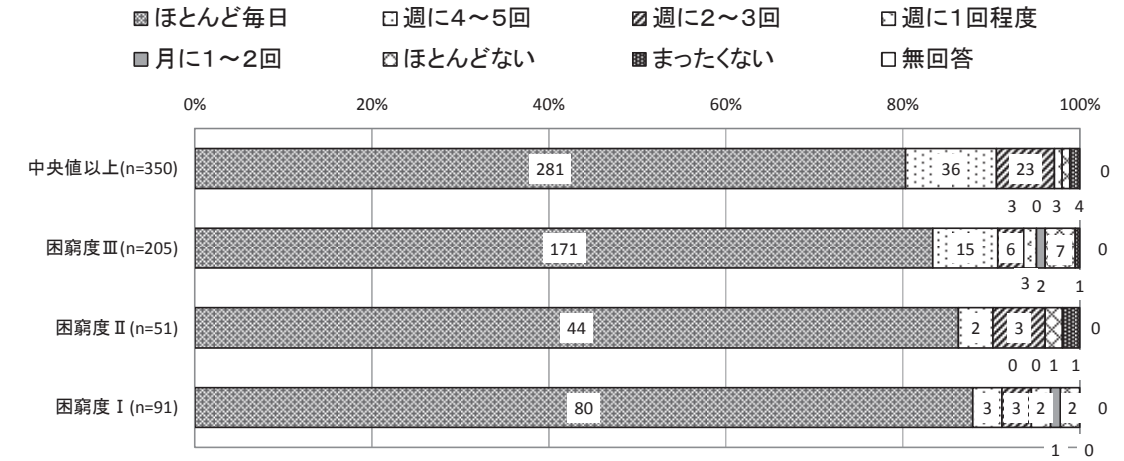
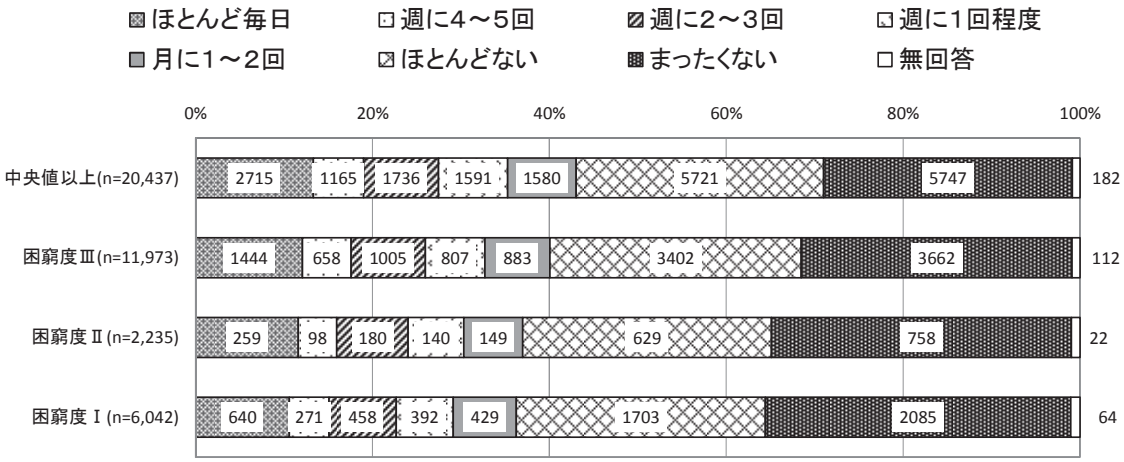


図 172. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）

困窮度別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）を見ると、困窮度Ⅰ群において、「ほとんど毎日」の割合が 87.9%と高くなっている。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）
（子ども票問 10-5）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

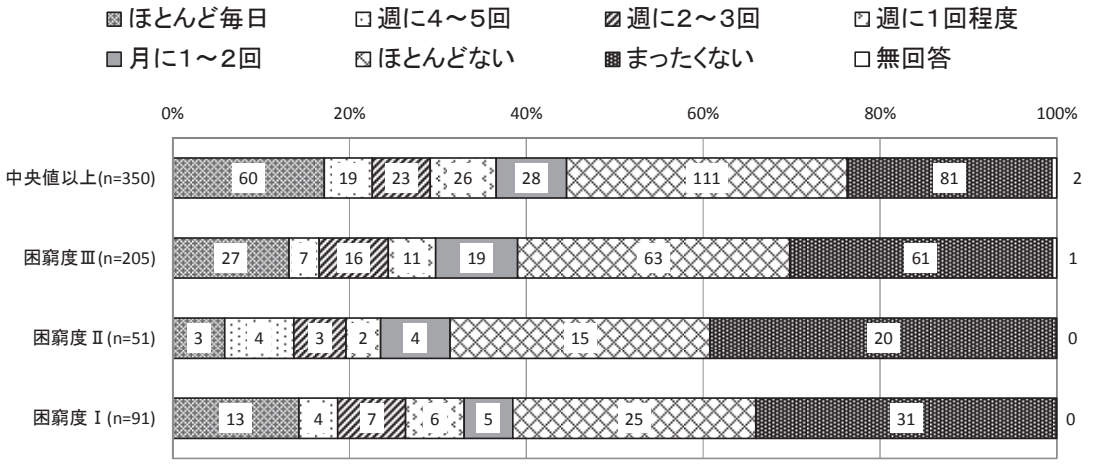
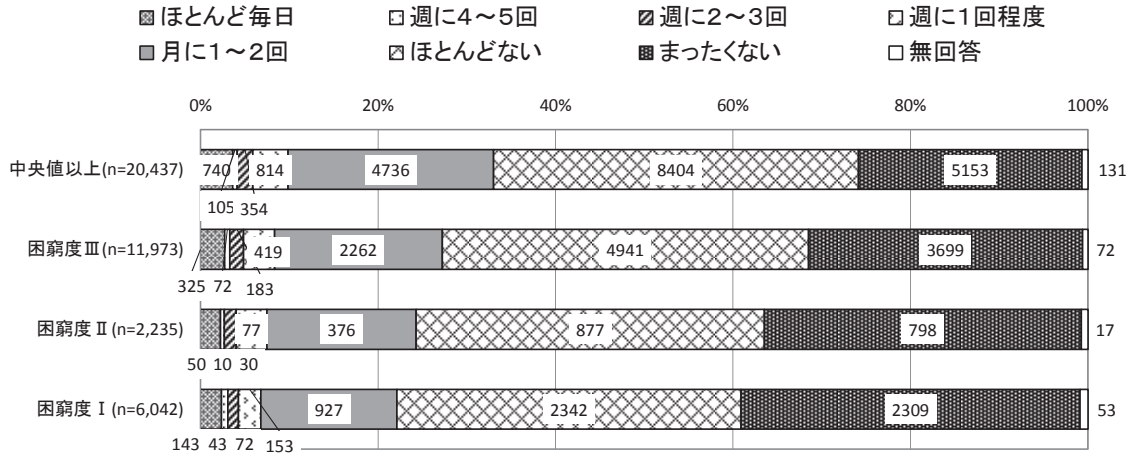


図 173. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）

困窮度別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）を見ると、中央値以上群よりも、困窮度Ⅰ～Ⅲ群では、「まったくない」と回答した人の割合が高くなっている。困窮度Ⅱ群では、「まったくない」と回答した人は 39.2%である。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）（子ども票問 10-9）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

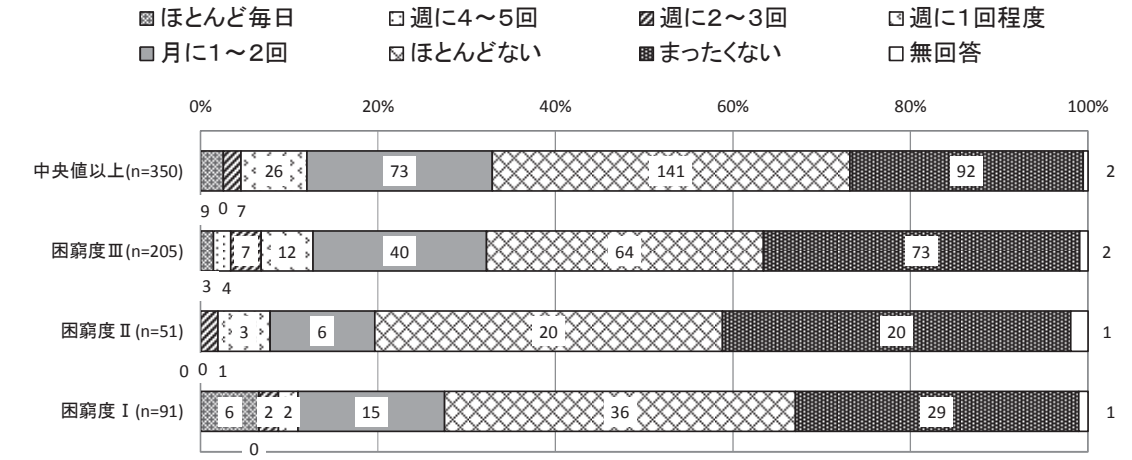
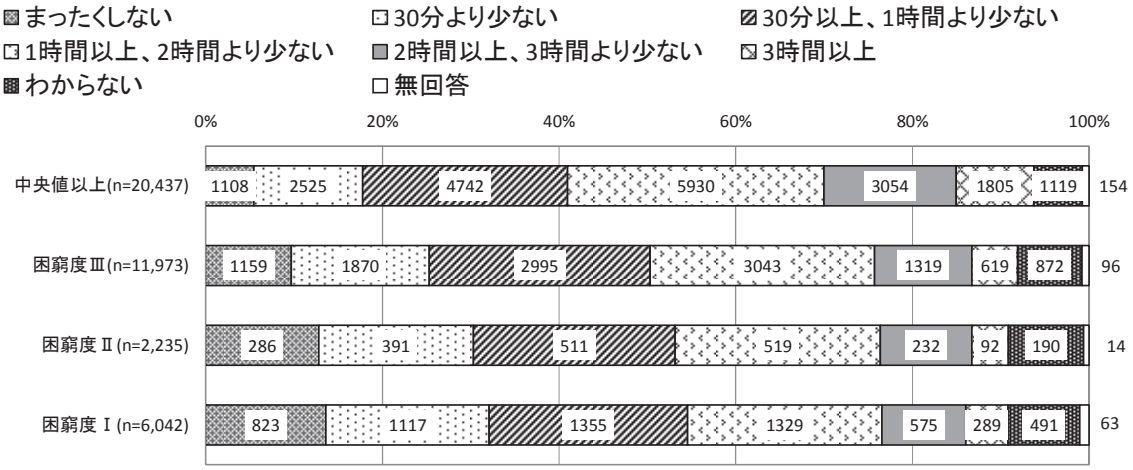


図 174. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）

困窮度別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）を見ると、「まったくない」と回答した割合は中央値以上群では 26.3%、困窮度Ⅲで 35.6%、困窮度Ⅱで 39.2%、困窮度Ⅰで 31.9%となっている。

困窮度別に見た、授業以外の勉強時間（子ども票問 14）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

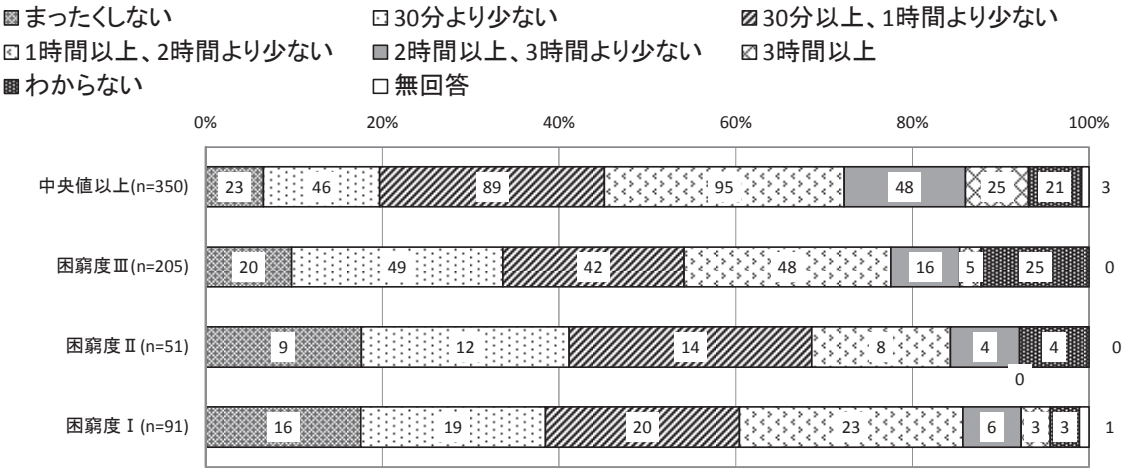
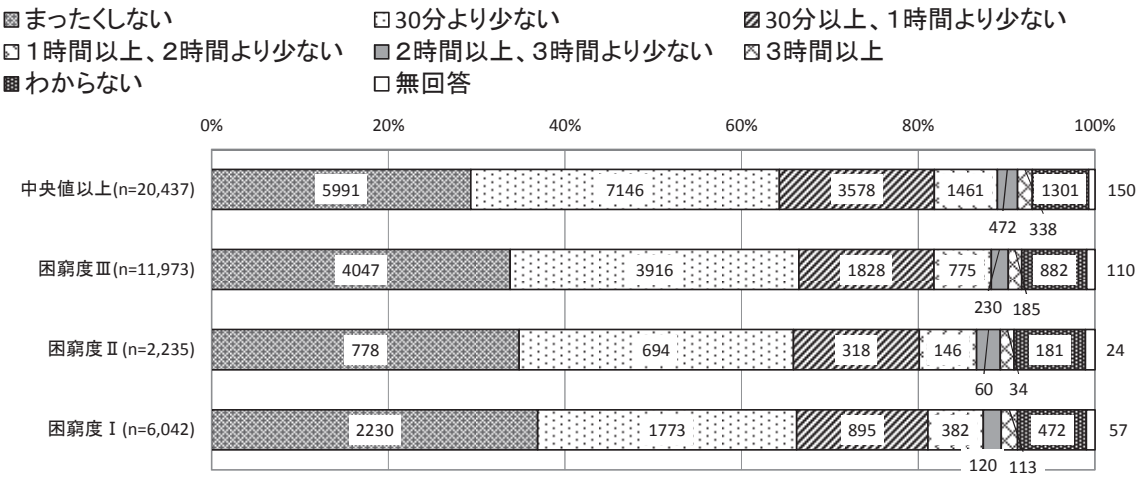


図 175. 困窮度別に見た、授業以外の勉強時間

困窮度別の授業以外の勉強時間を見ると、中央値以上群よりも、困窮度Ⅰ～Ⅲ群では、「まったくしない」・「30 分より少ない」と回答した人の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群では、「まったくしない」と回答した人は 17.6%である。

困窮度別に見た、授業以外の読書時間（子ども票問 16）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

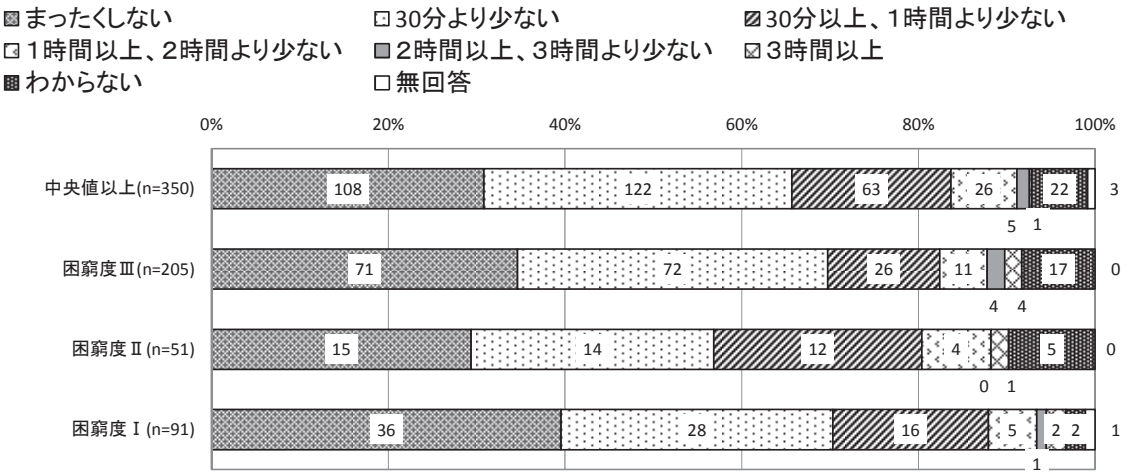
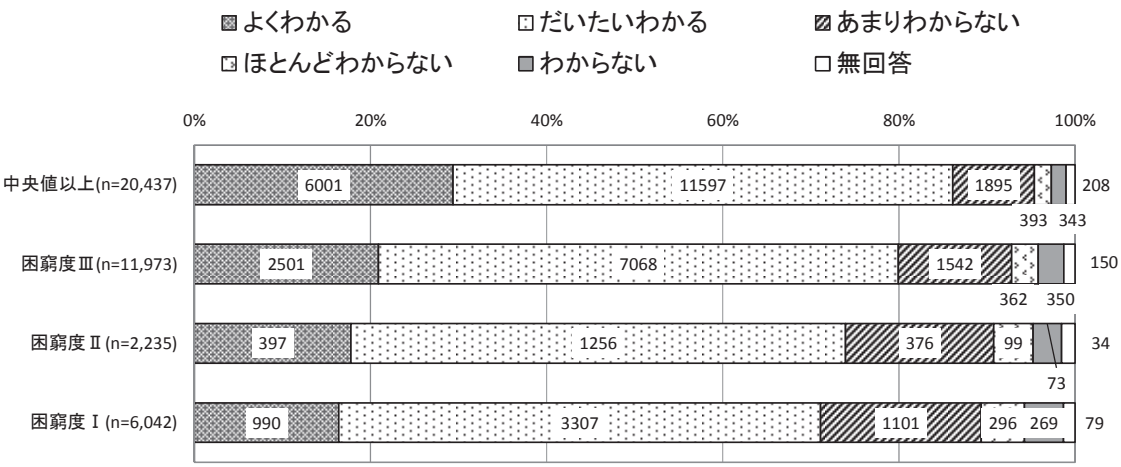


図 176. 困窮度別に見た、授業以外の読書時間

困窮度別の授業以外の読書時間を見ると、困窮度による大きな差は見られない。

困窮度別に見た、学習理解度（子ども票問 15）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

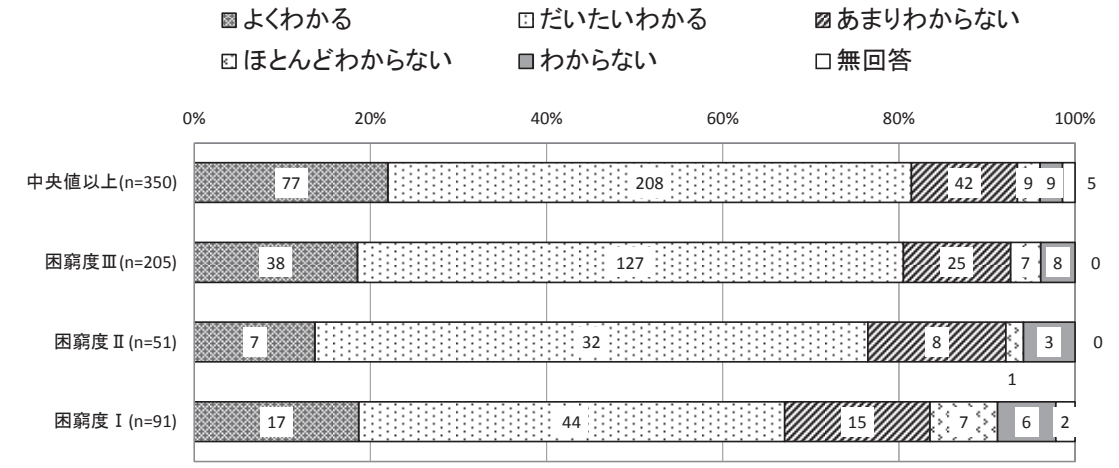


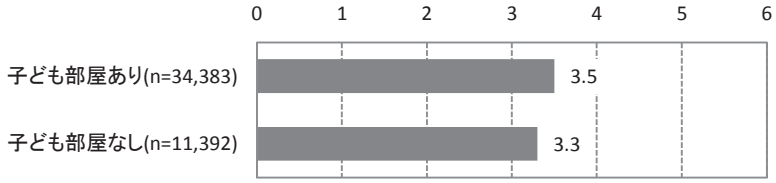
図 177. 困窮度別に見た、学習理解度

困窮度別の学習理解度を見ると、困窮度が高まるにつれ、「あまりわからない」「ほとんどわからない」と回答した人の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群では、「あまりわからない」「ほとんどわからない」と回答した人は 24.2%である。また、「よくわかる」と回答した人は中央値以上群で最も高く、22.0%である。

子ども部屋の有無別に見た、勉強時間の平均値（子ども票 22×子ども票問 14）

※勉強時間について「1. まったくしない」「2. 30 分より少ない」「3. 30 以上、1 時間より少ない」「4. 1 時間以上、2 時間より少ない」「5. 2 時間以上、3 時間より少ない」「6. 3 時間以上」の 6 つの時間枠からひとつを選択させた（「7. わからない」は除く）。項目番号を勉強時間の得点とみなし、得点が高いほど、勉強時間が長いことを表す。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

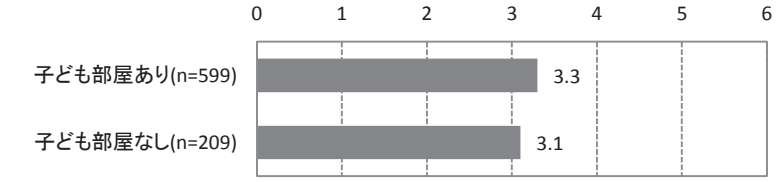
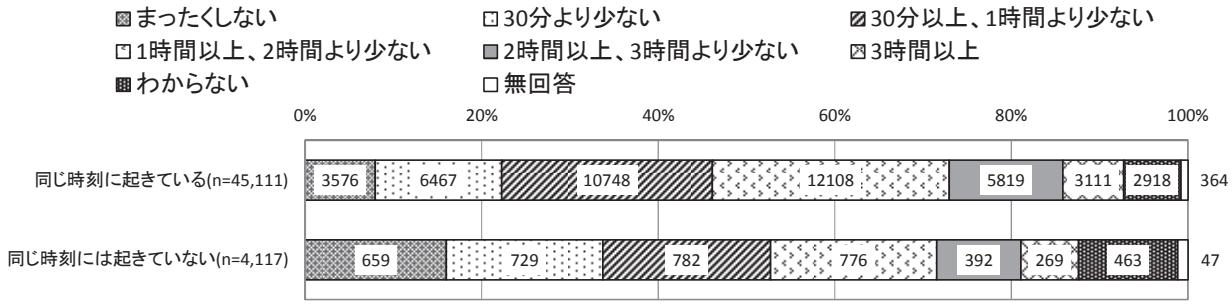


図 178. 子ども部屋の有無別に見た、勉強時間の平均値

子ども部屋の有無によって勉強時間に大きな差は見られない。

起床時間の規則性別に見た、授業以外の勉強時間（子ども票問 2×子ども票問 14）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

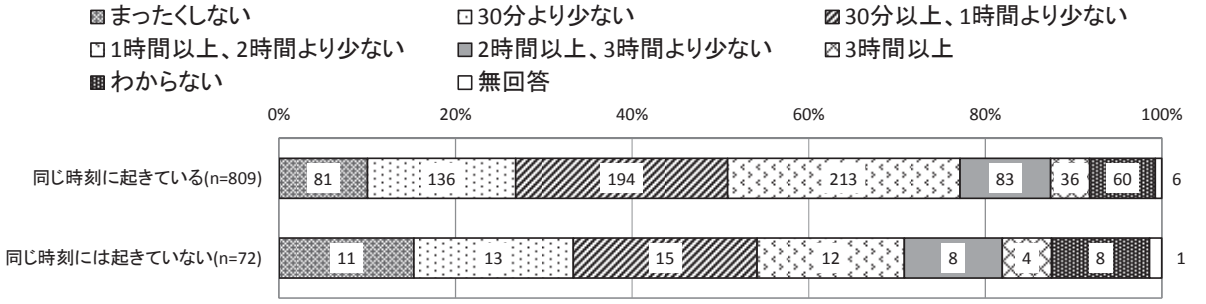


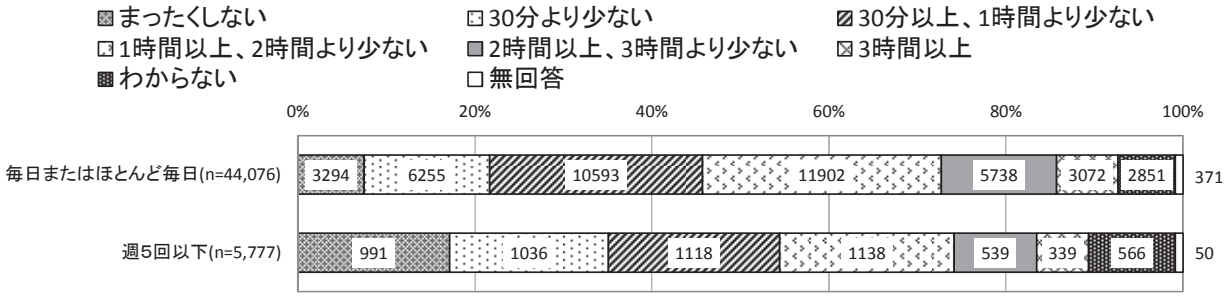
図 179. 起床時間の規則性別に見た、授業以外の勉強時間

ここでは、子ども票問２において「起きている」「どちらかと言えば、起きている」と回答した子どもを「同じ時刻に起きている」、「あまり、起きていない」「起きていない」と回答した子どもを「同じ時刻には起きていない」としている。

起床時間の規則性別に授業以外の勉強時間を見ると、「同じ時刻に起きている」子どもの方が、「30 分以上、１時間より少ない」、「１時間以上、２時間より少ない」と回答した人の割合が高くなっている。「同じ時刻には起きていない」子どもでは、「まったくしない」と回答した人は 15.3%となっている。

朝食の頻度別に見た、授業以外の勉強時間（子ども票問 5-1×子ども票問 14）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

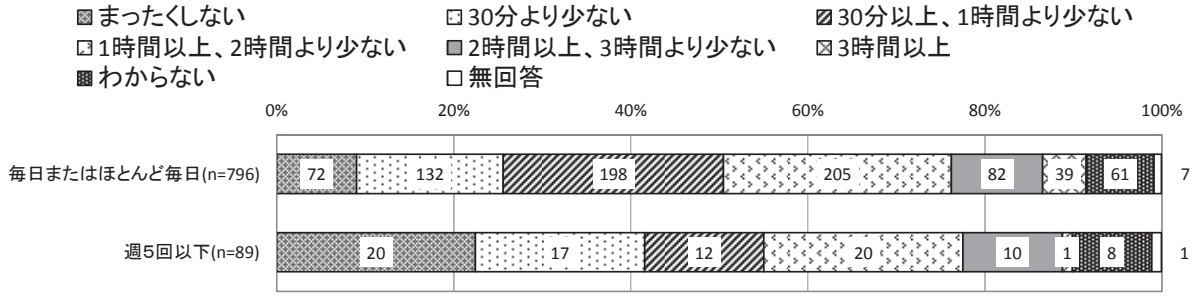


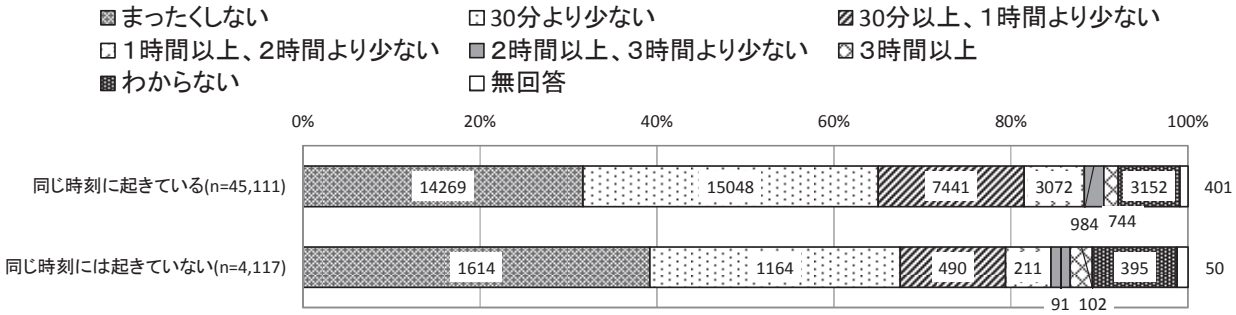
図 180. 朝食の頻度別に見た、授業以外の勉強時間

ここでは、子ども票問５において「毎日またはほとんど毎日」と回答した子どもを「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる、それ以外を選択した子ども（無回答除く）を「週５回以下」としている。

朝食の頻度別に授業以外の勉強時間を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる子どもでは、「まったくしない」と回答したのは 9.0%であり「週５回以下」の子どもよりも少ない。また、同じく「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる子どもでは、「30 分以上、１時間より少ない」「１時間以上、２時間より少ない」と回答した子どもはそれぞれ 24.9%、25.8%であり、「週５回以下」朝食をとる子どもよりも割合が高くなっている。

起床時間の規則性別に見た、授業以外の読書時間（子ども票問 2×子ども票問 16）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

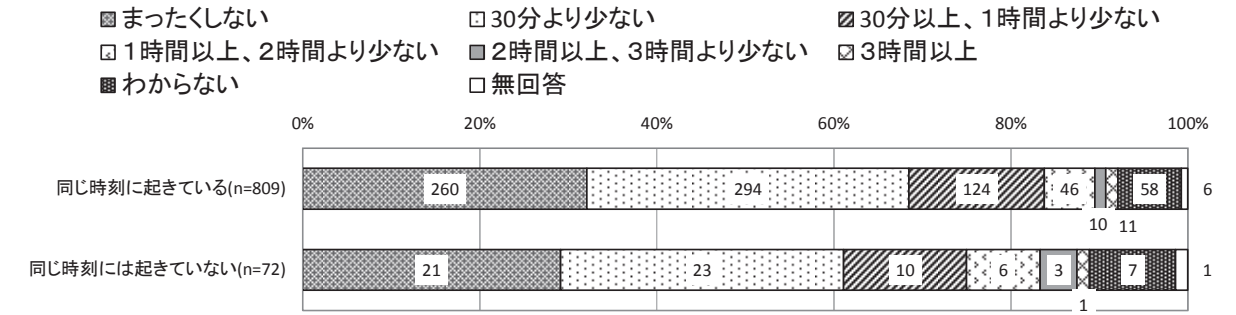
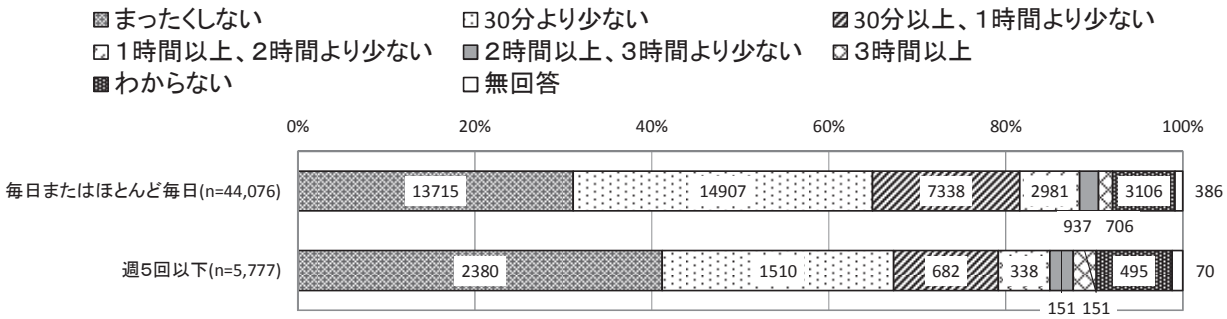


図 181. 起床時間の規則性別に見た、授業以外の読書時間

起床時間の規則性別に授業以外の読書時間を見ると、「同じ時刻に起きている」子どもの方が、「まったくしない」、「30 分以上、１時間より少ない」、「１時間以上、２時間より少ない」と回答した人の割合が高い。

朝食の頻度別に見た、授業以外の読書時間（子ども票問 5-1×子ども票問 16）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

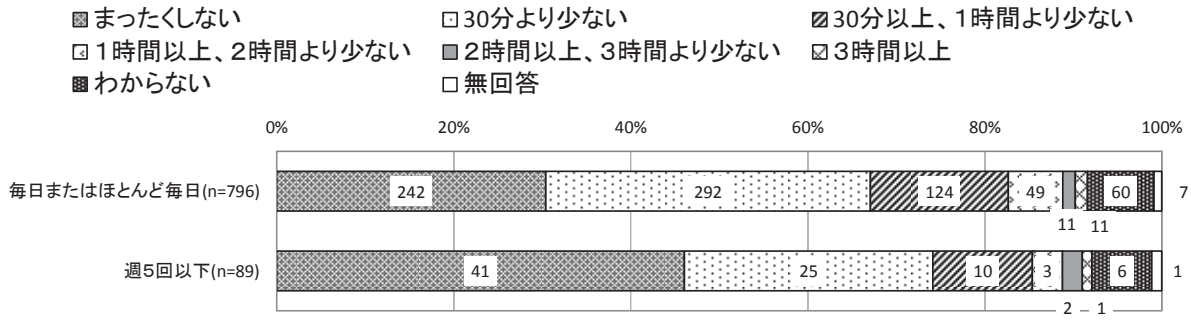


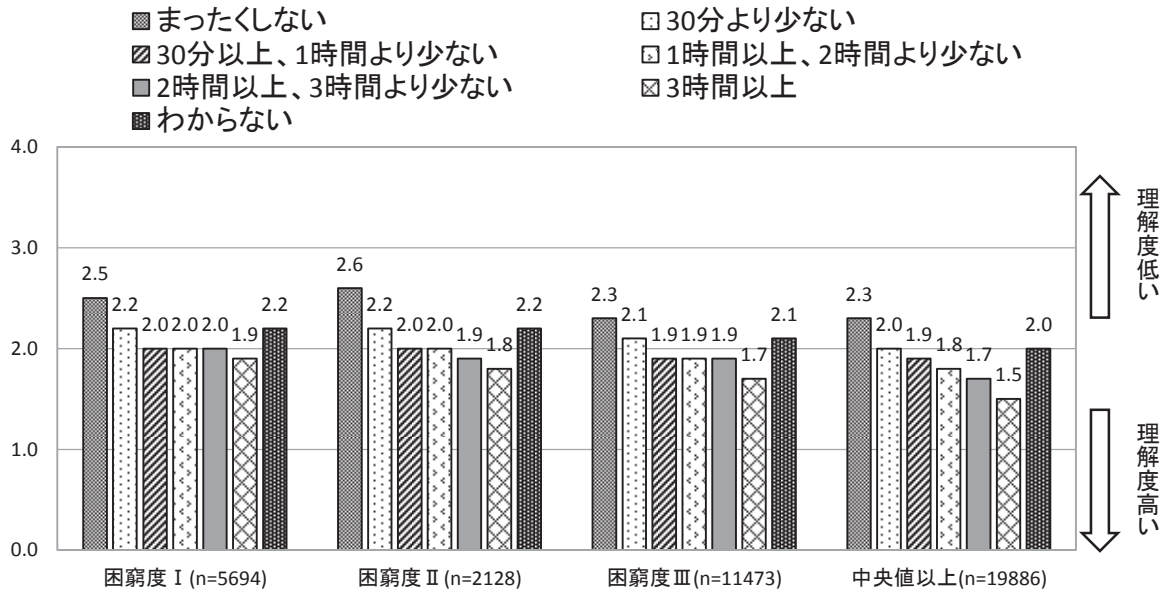
図 182. 朝食の頻度別に見た、授業以外の読書時間

朝食の頻度別に授業以外の読書時間を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる子どもでは、「まったくしない」と回答したのは 30.4%であり「週５回以下」の子どもよりも少ない。また、同じく「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる子どもでは、「30 分より少ない」「30 分以上、１時間より少ない」と回答した子どもはそれぞれ 36.7%、15.6%であり、「週５回以下」朝食をとる子どもよりも割合が高くなっている。

困窮度別に見た、授業以外の勉強時間と学習理解度の関連（子ども票問 14&子ども票問 15）

※学習理解度について、「1. よくわかる」～「4. ほとんどわからない」まで 4 項目で評定させた。数値が低いほど、学習理解度が高いことを表す。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

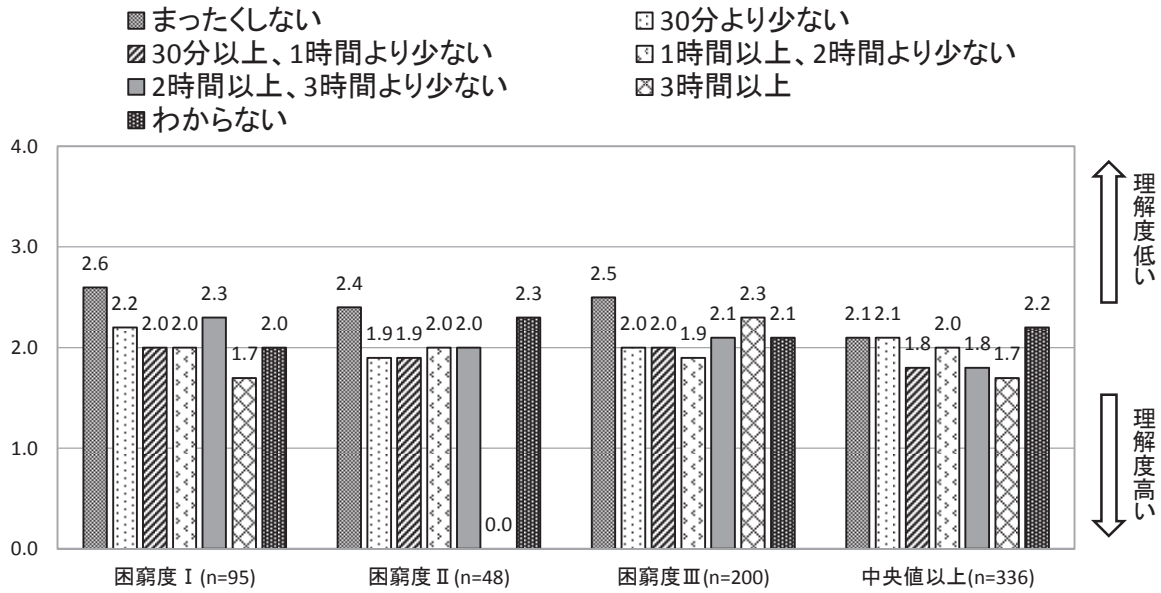
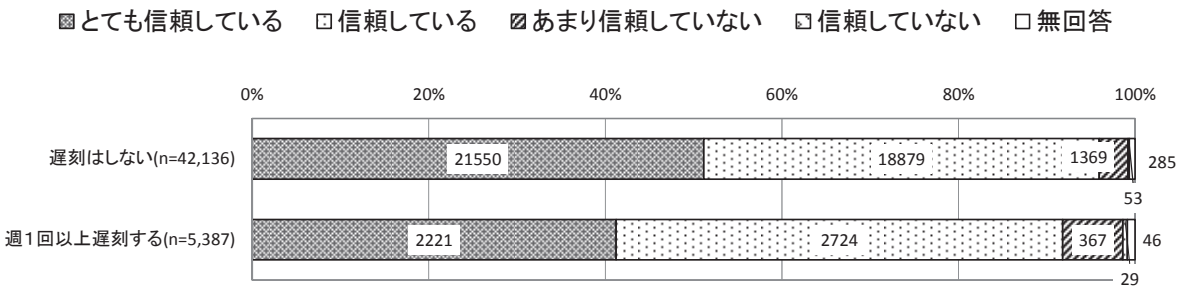


図 183. 困窮度別に見た、授業以外の勉強時間と学習理解度の関連

困窮度別の授業以外の勉強時間と学習理解度の関連を見ると、「まったくしない」子どもと「２時間以上、３時間より少ない」子どもにおいては、中央値以上群よりも困窮度Ⅰ群において、学習理解度が低くなっている。それ以外の子どもにおいては、大きな差は見られない。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）
（子ども票問 9×保護者票問 14-1）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

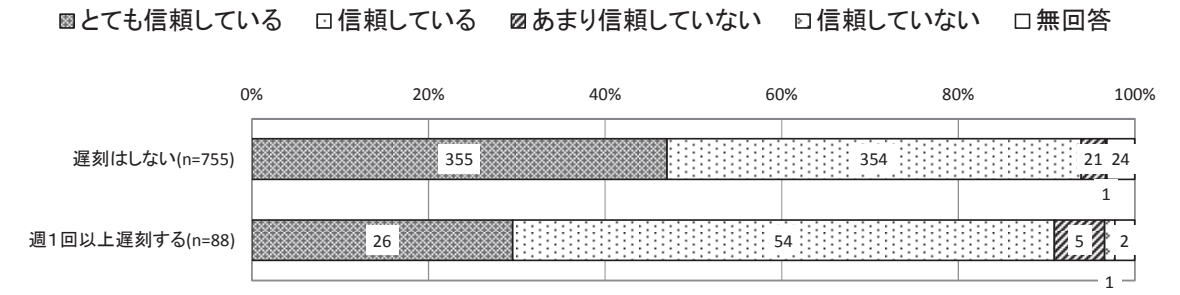


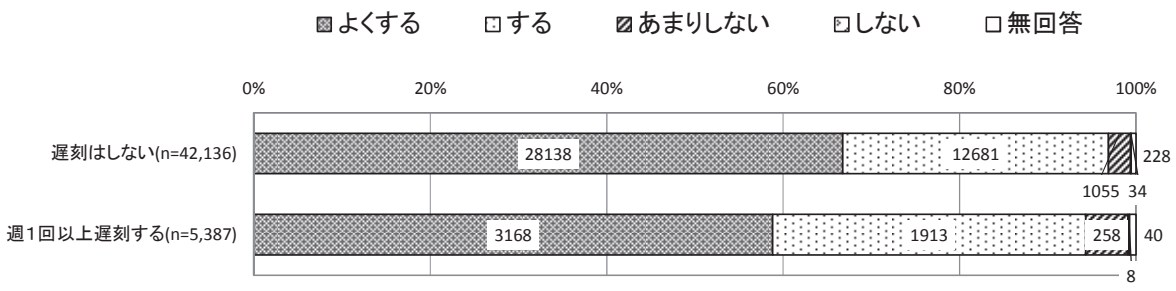
図 184. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）

ここでは、子ども票問９において「遅刻はしない」と回答した子どもを「遅刻はしない」、それ以外を選択した子ども（無回答除く）を「週１回以上遅刻する」としている。

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）を見ると、「遅刻はしない」子どもにおいては、保護者は「とても信頼している」割合が 47.0%であり、「週１回以上遅刻する」子どもにおいては、29.5%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）
（子ども票問 9×保護者票問 14-2）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

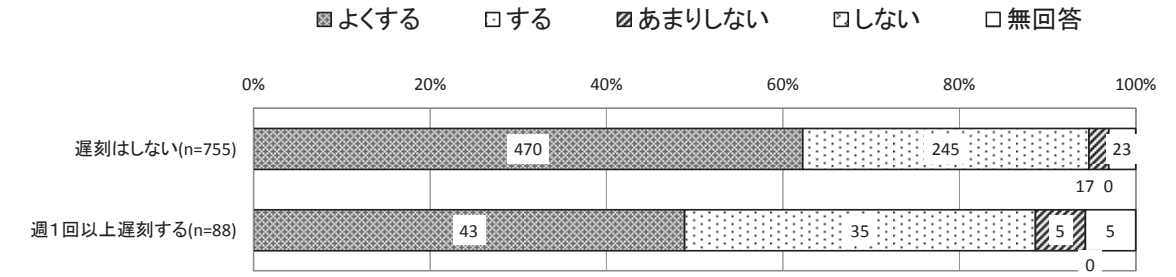


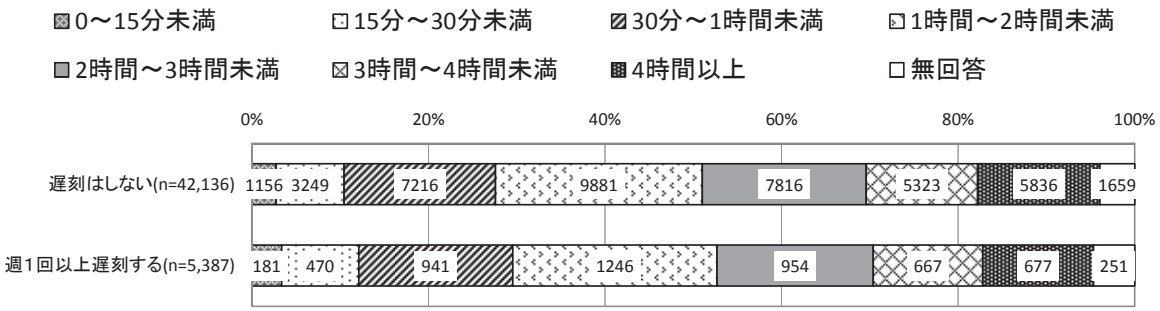
図 185. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）

ここでは、子ども票問９において「遅刻はしない」と回答した子どもを「遅刻はしない」、それ以外を選択した子ども（無回答除く）を「週１回以上遅刻する」としている。

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（子どもと会話）を見ると、「遅刻はしない」子どもにおいては、保護者は会話を「よくする」割合が高く、62.3%であり、「週１回以上遅刻する」子どもにおいては、48.9%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））
（子ども票問 9×保護者票問 14-3）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

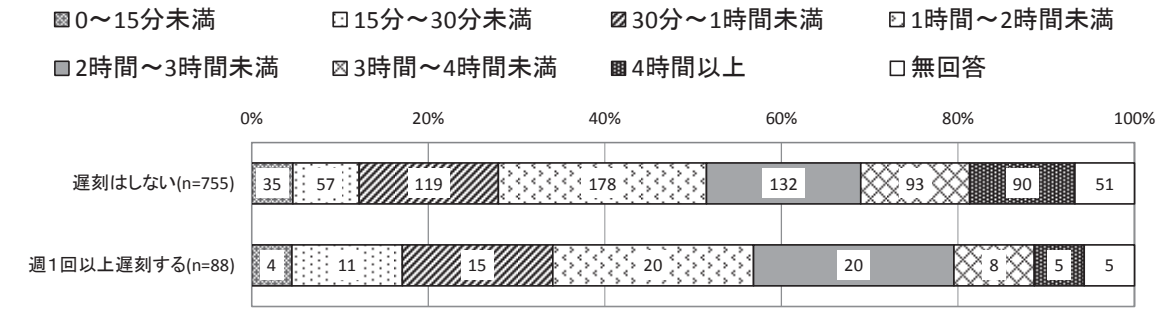
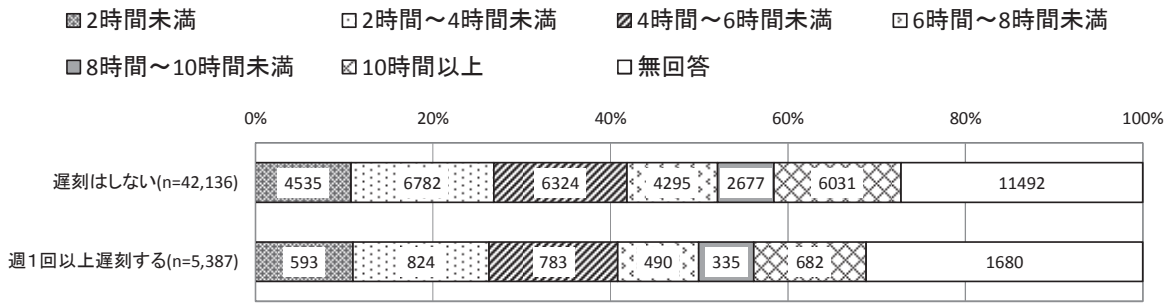


図 186. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））を見ると、保護者との関わりが 1 時間未満の割合は、「遅刻はしない」子どもにおいては 27.9%であるのに対して、「週 1 回以上遅刻する」子どもにおいては 34.1%だった。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））
（子ども票問 9×保護者票問 14-3）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

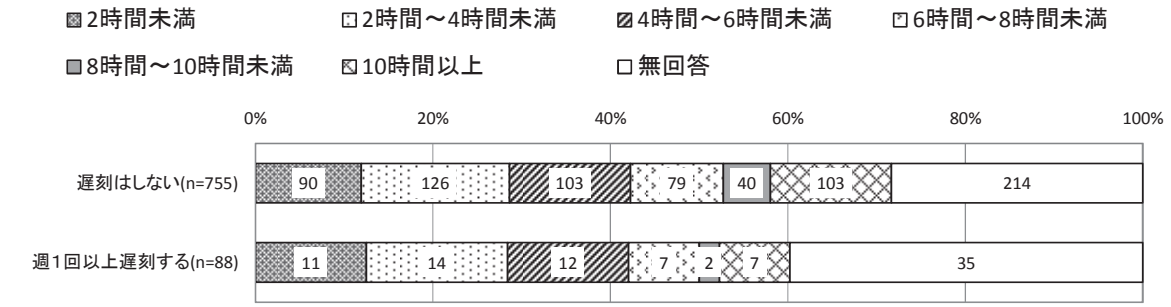
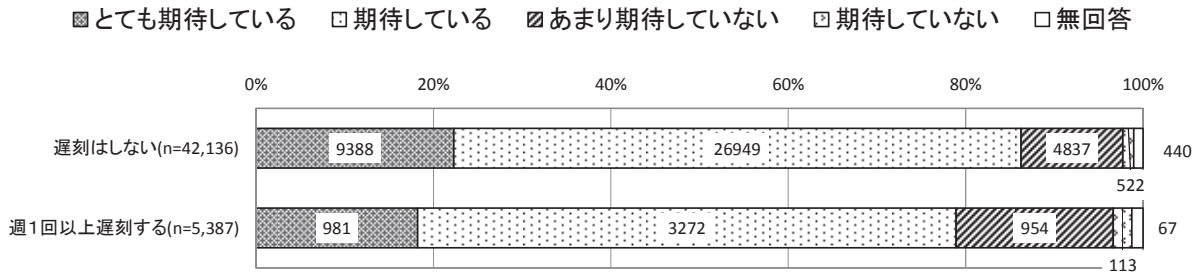


図 187. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））を見ると、「遅刻はしない」子どもにおいては、保護者との関わりは「６時間～８時間未満」、「８時間～10 時間未満」、「10 時間以上」の割合が高く、それぞれ 10.5%、5.3%、13.6%である。また、いずれも無回答の割合が高い。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）
（子ども票問 9×保護者票問 14-4）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

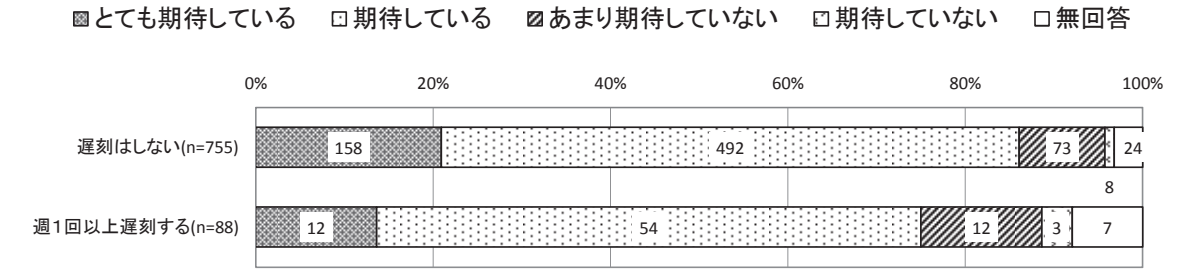
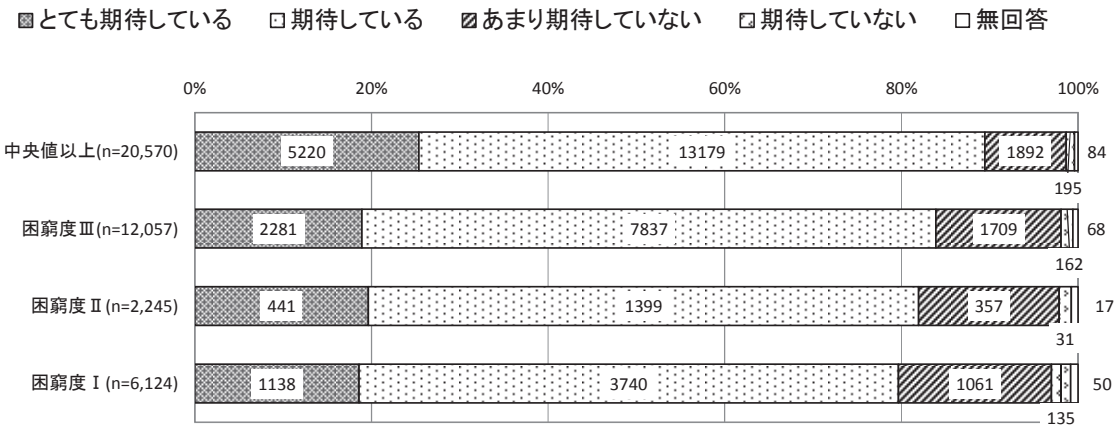


図 188. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）を見ると、「遅刻はしない」子どもにおいては、保護者は子どもの将来に「とても期待している」割合が高く、20.9%である。「週１回以上遅刻する」子どもにおいては、「あまり期待していない」の割合が高く、13.6%である。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）（保護者票問 14-4）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

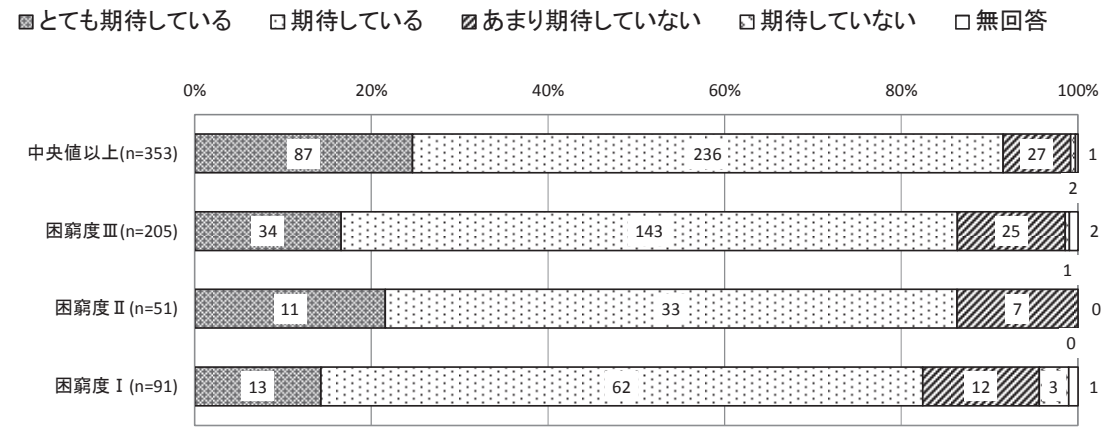
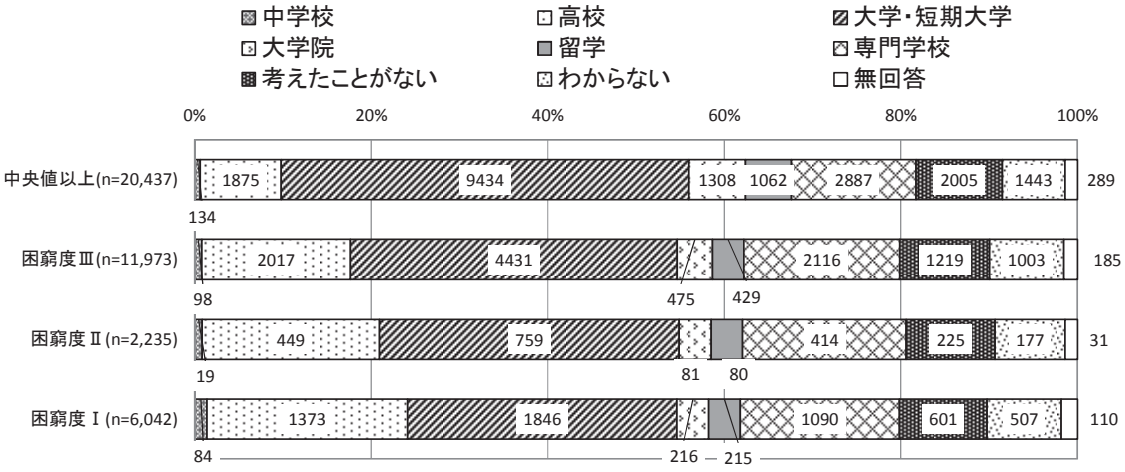


図 189. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）

困窮度別に保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待）を見ると、困窮度が高まるにつれ、「あまり期待していない」「期待していない」が増えている。困窮度Ⅰ群では、「あまり期待していない」「期待していない」を合計すると 16.5%である。

困窮度別に見た、希望する進学先（子ども票問 24）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

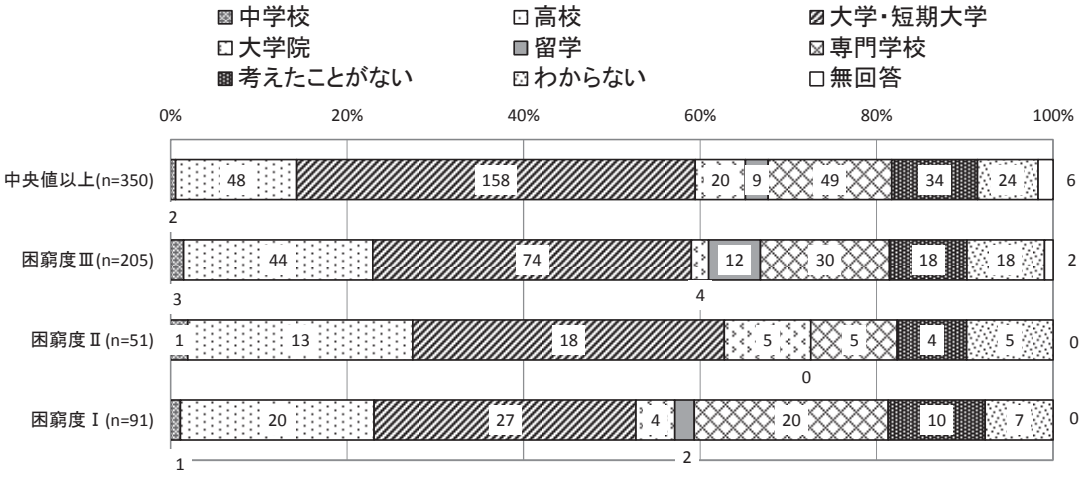
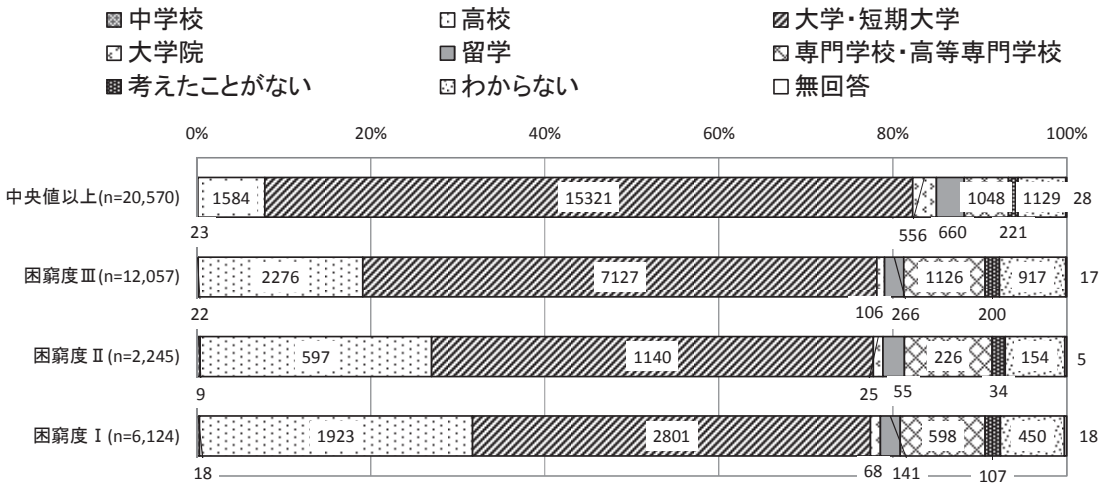


図 190. 困窮度別に見た、希望する進学先

困窮度別に子どもの希望する進学先を見ると、困窮度が高まるにつれ、「高校」までの割合と「専門学校」と回答した子どもの割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群では、「中学校」「高校」と回答した子どもは合計 23.1%、「専門学校」と回答した子どもは 22.0%である。中央値以上群において「大学・短期大学」と回答した割合は高く、45.1%である。

困窮度別に見た、子どもの進学予測（保護者票問 15）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

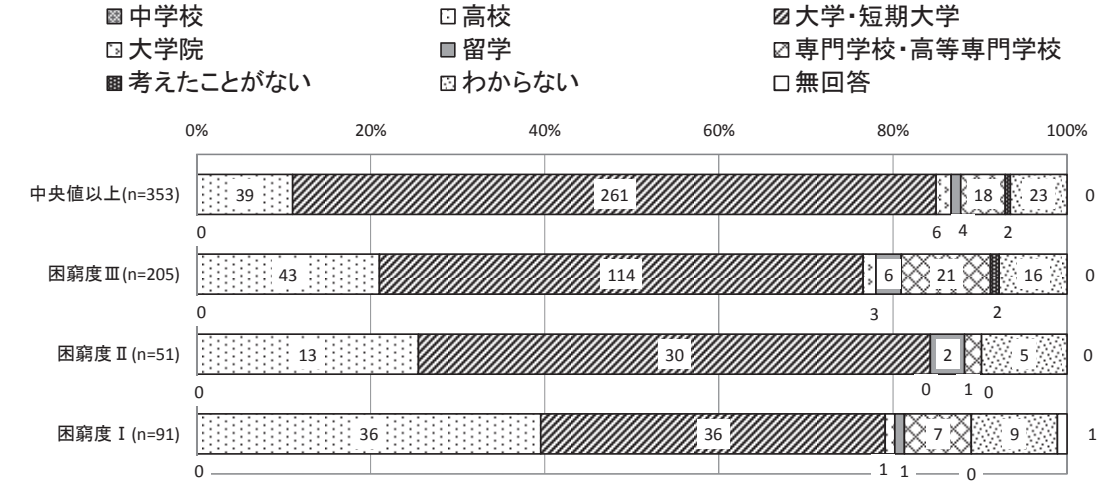
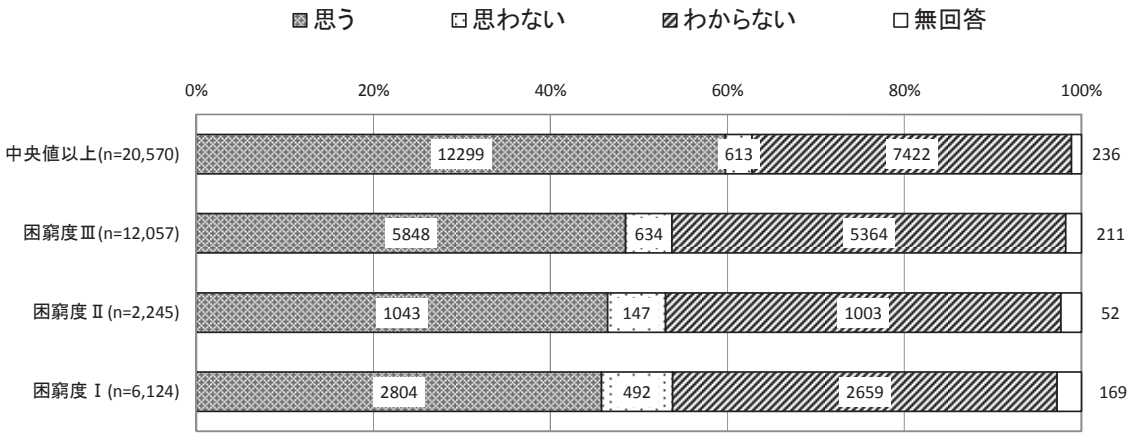


図 191. 困窮度別に見た、子どもの進学予測

困窮度別に子どもの進学予測（保護者による）を見ると、困窮度が高まるにつれ、「高校」までの割合と「専門学校・高等専門学校」と回答した子どもの割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群では、「高校」と回答した人は 39.6%、「専門学校・高等専門学校」と回答した人は 7.7%である。中央値以上群において「大学・短期大学」と回答した割合は高く、73.9%である。

困窮度別に見た、子どもの進学達成予測（保護者票問 16）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

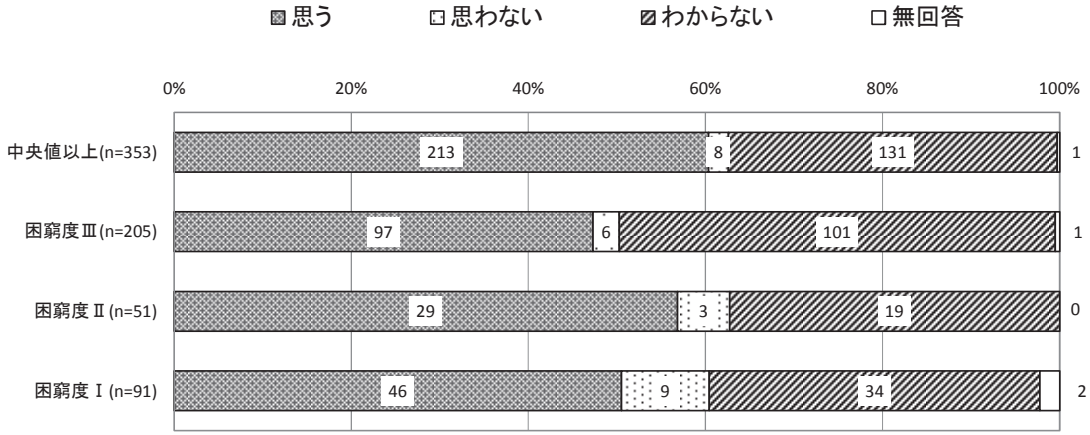
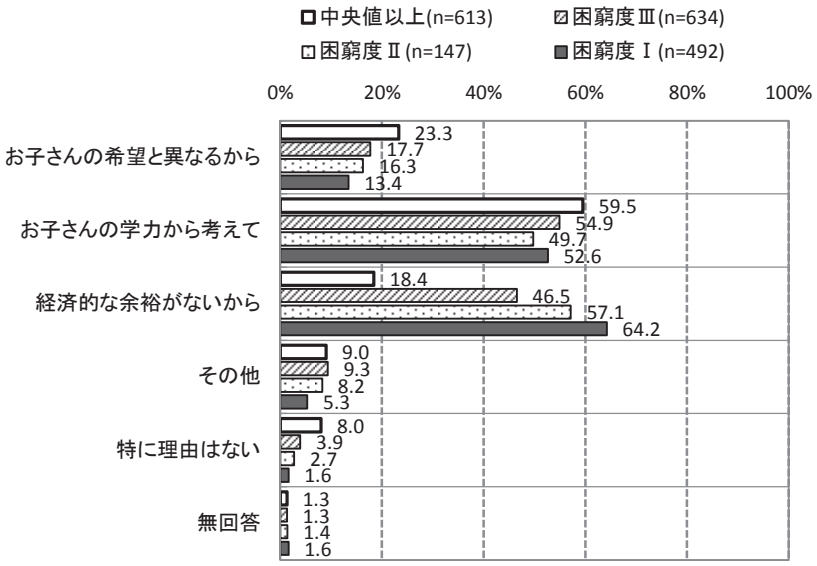


図 192. 困窮度別に見た、子どもの進学達成予測

困窮度別に子どもの進学達成予測（保護者による）を見ると、困窮度が高まるにつれ、「思わない」と回答した保護者の割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群では、「思わない」と回答した人は 9.9%である。中央値以上群において「思う」と回答した割合は高く、60.3%である。

困窮度別に見た、子どもの進学達成「思わない」理由（保護者票問 17）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

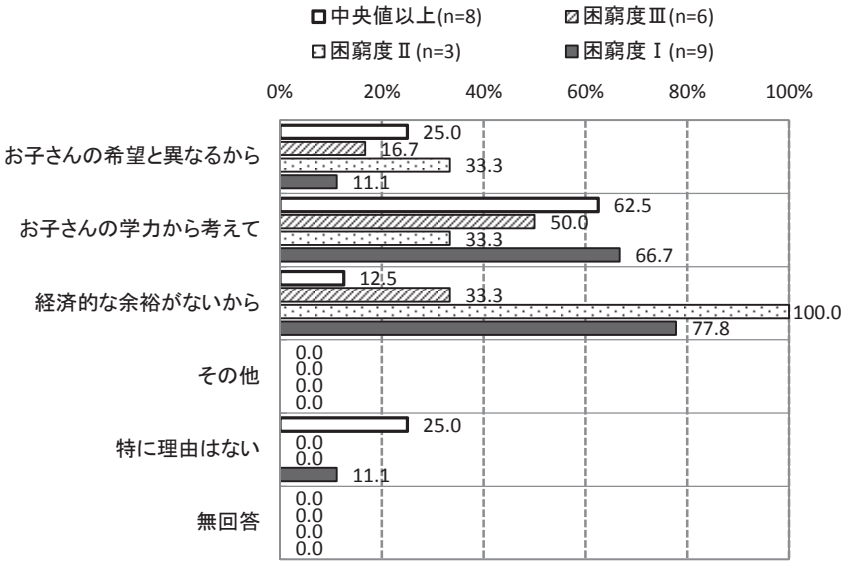
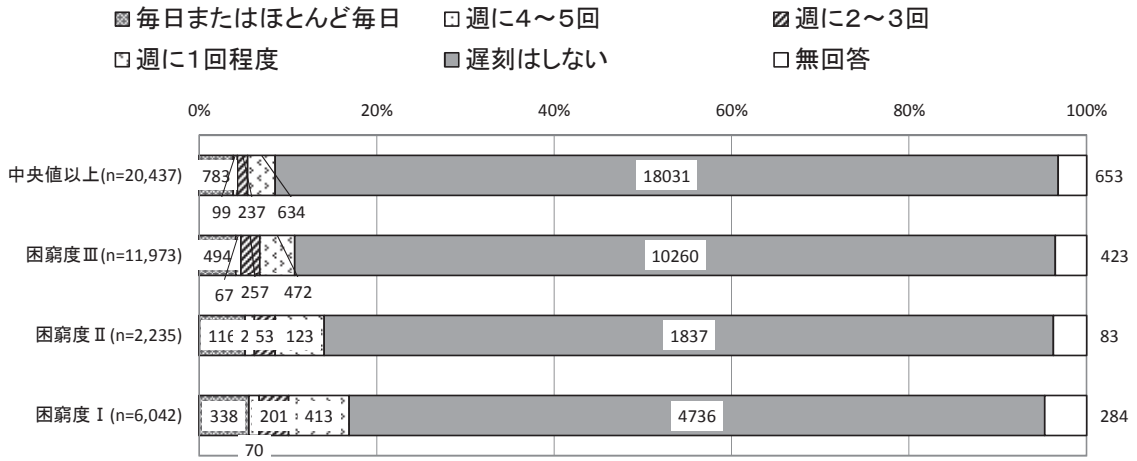


図 193. 困窮度別に見た、子どもの進学達成「思わない」理由

子どもの進学達成について「思わない」と回答した人数が少ないため、困窮度別に「思わない」理由について述べることはできない。

困窮度別に見た、学校への遅刻（子ども票問 9）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

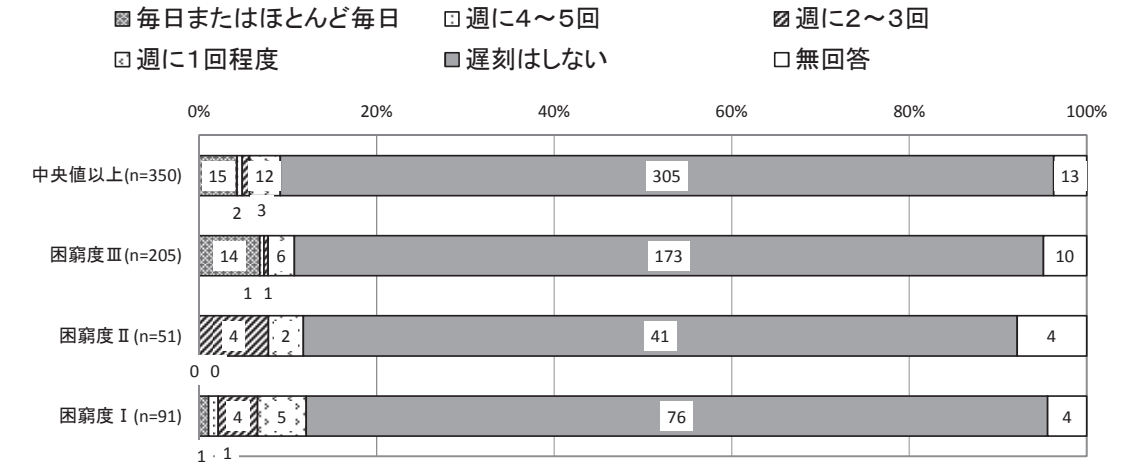
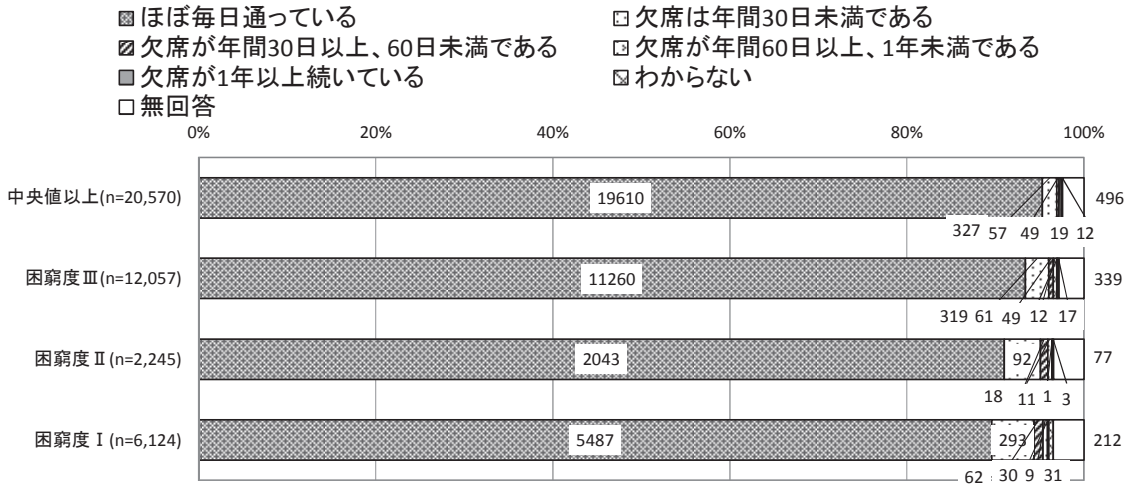


図 194. 困窮度別に見た、学校への遅刻

困窮度別に学校への遅刻を見ると、困窮度が高まるにつれ、週に 1 回以上遅刻をする子どもの割合が高くなっている。困窮度Ⅰ群では、週に 1 回以上遅刻をする割合は 12.1%である。

困窮度別に見た、子どもの通学状況（保護者票問 18）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

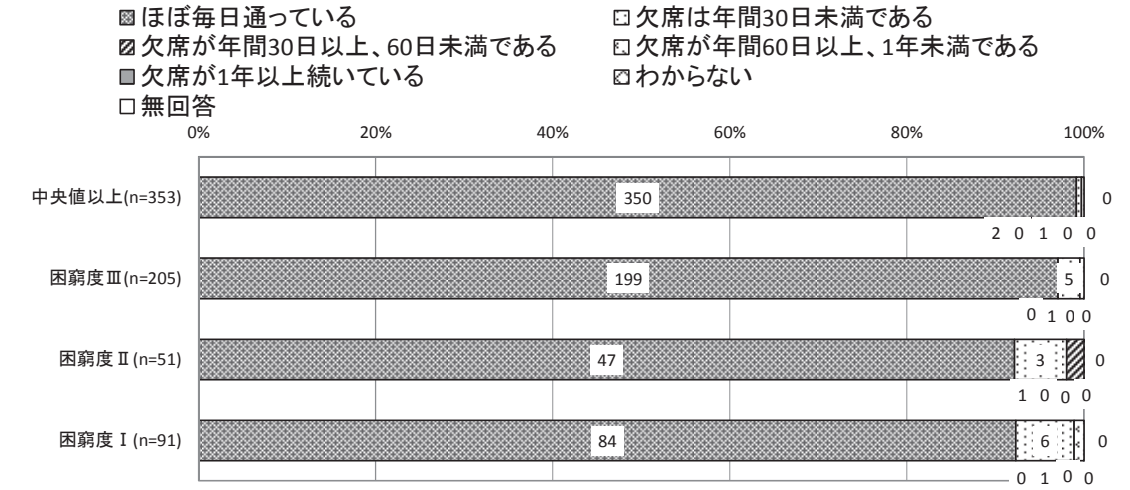
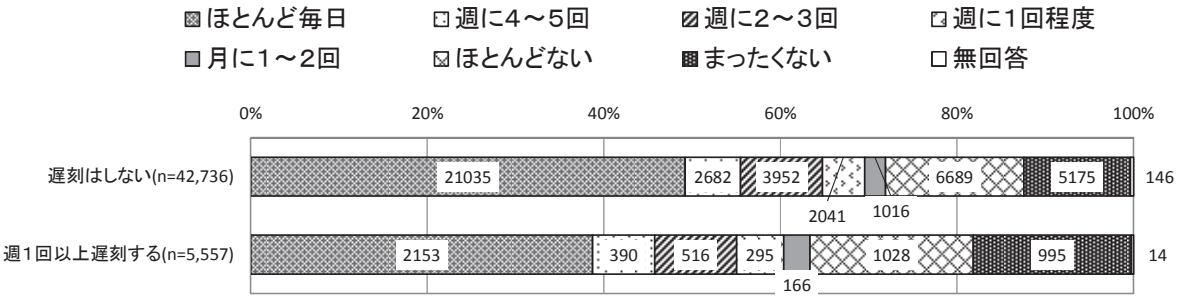


図 195. 困窮度別に見た、子どもの通学状況

困窮度別に子どもの通学状況を見ると、中央値以上群と困窮度Ⅲ群よりも、困窮度Ⅱ群と困窮度Ⅰ群の方が「ほぼ毎日通っている」と回答した割合は低くなっている。困窮度Ⅱ群、困窮度Ⅰ群では、年間 30 日以上欠席している割合は 2.0%、1.1%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-1）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

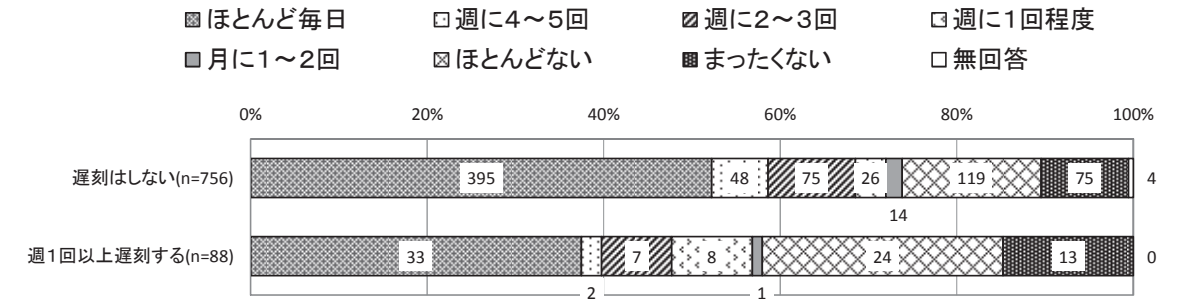
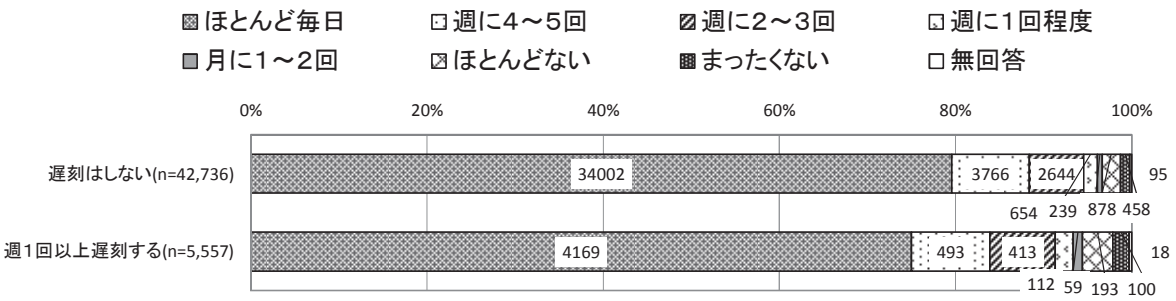


図 196. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか）を見ると、「週１回以上遅刻する」子どもは、「ほとんど毎日」と回答した割合が低く、37.5%である。また、「ほとんどない」「まったくない」と回答した割合が高く、合計すると 42.0%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-2）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

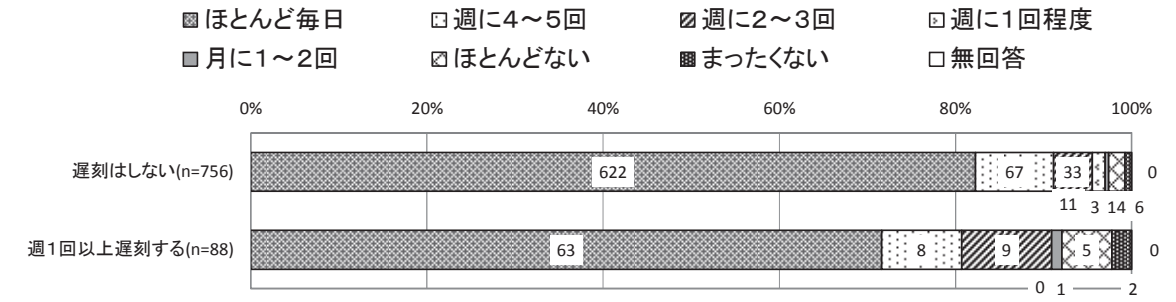
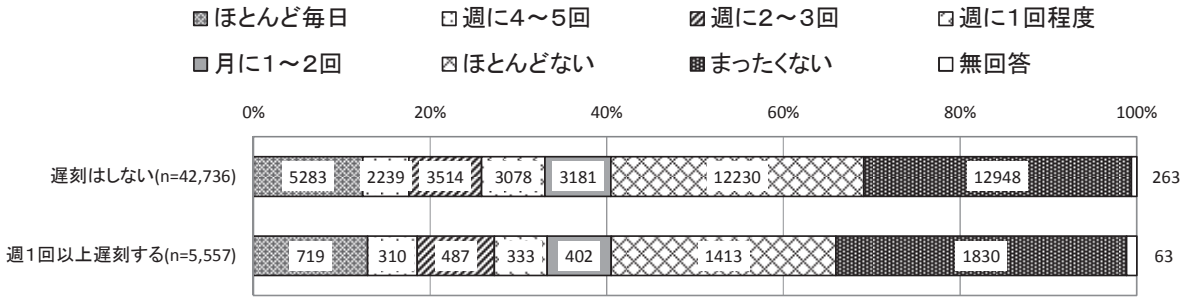


図 197. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか）を見ると、「週１回以上遅刻する」子どもは、「ほとんど毎日」と回答した割合が低く、71.6%である。また、「ほとんどない」「まったくない」と回答した割合が高く、合計すると 8.0%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-5）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

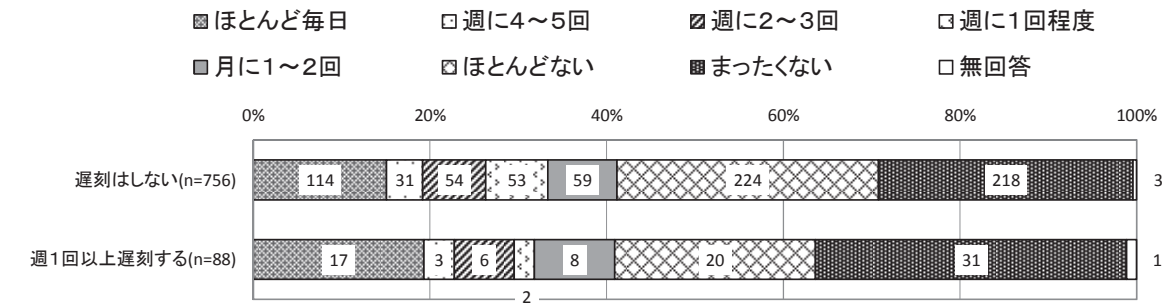
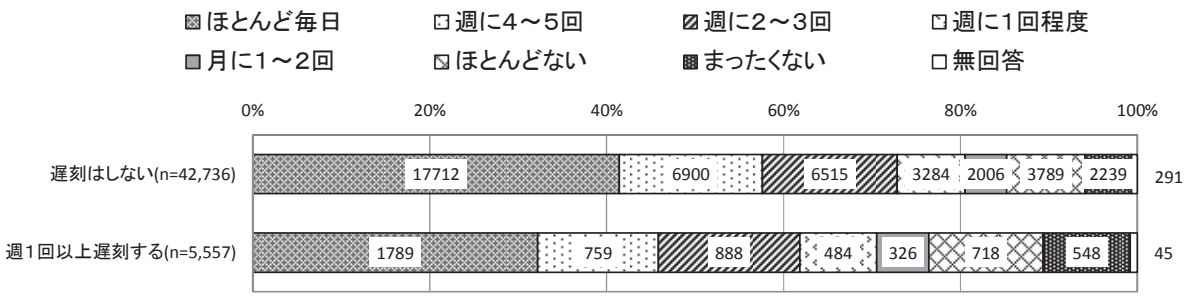


図 198. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）を見ると、「週１回以上遅刻する」子どもは、「まったくない」と回答した割合が高く、35.2%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-6）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

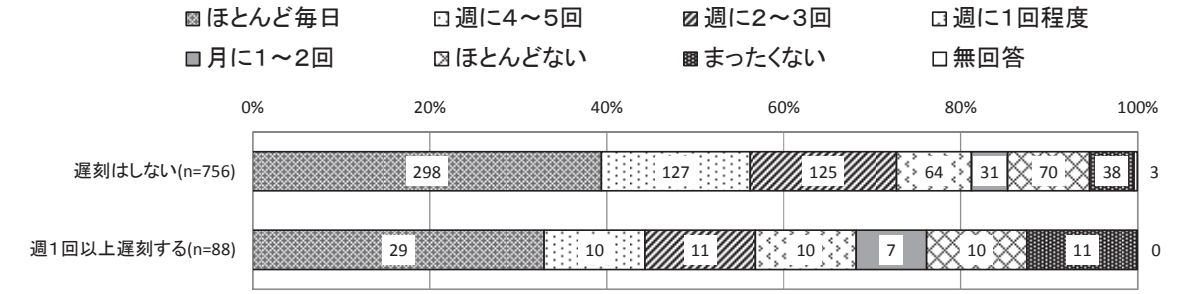
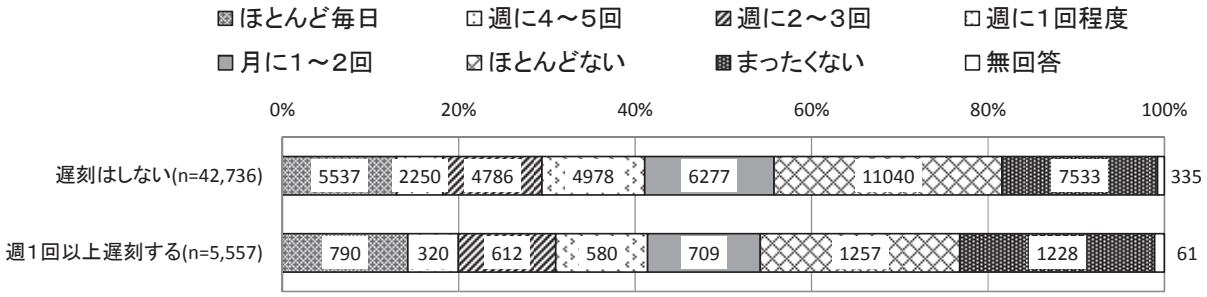


図 199. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）を見ると、「週１回以上遅刻する」子どもは、「ほとんどない」「まったくない」と回答した割合が高く、合計すると 23.9%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-7）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

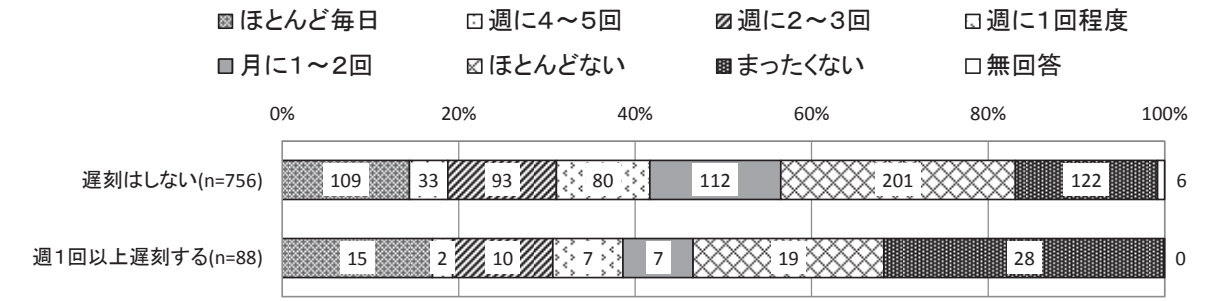
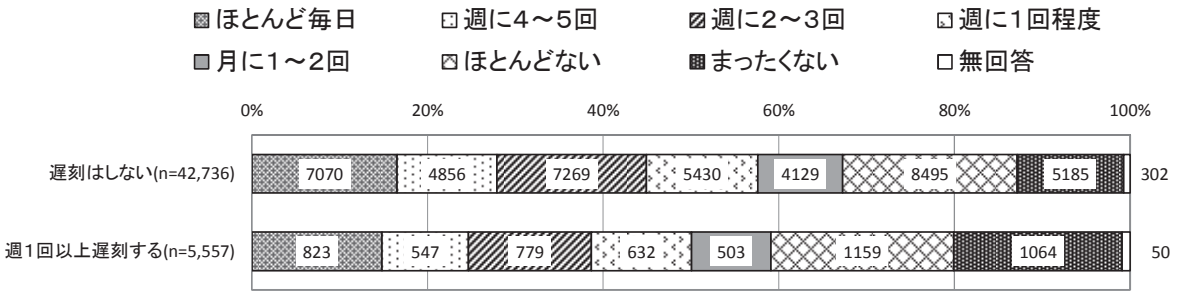


図 200. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）を見ると、「週1回以上遅刻する」子どもは、「まったくない」と回答した割合が高く、31.8%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-8）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

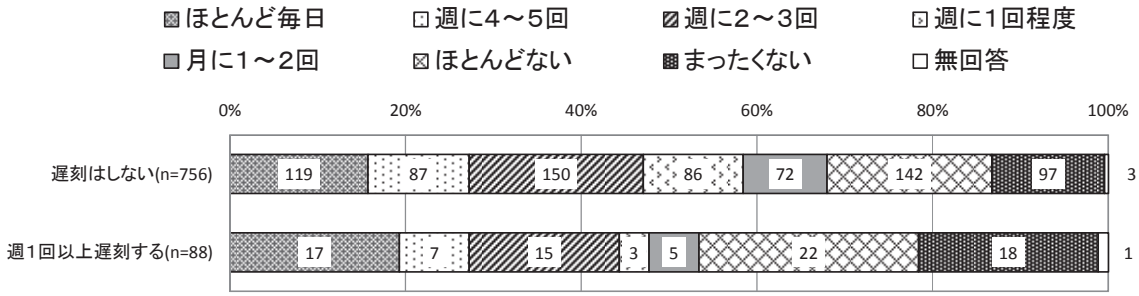
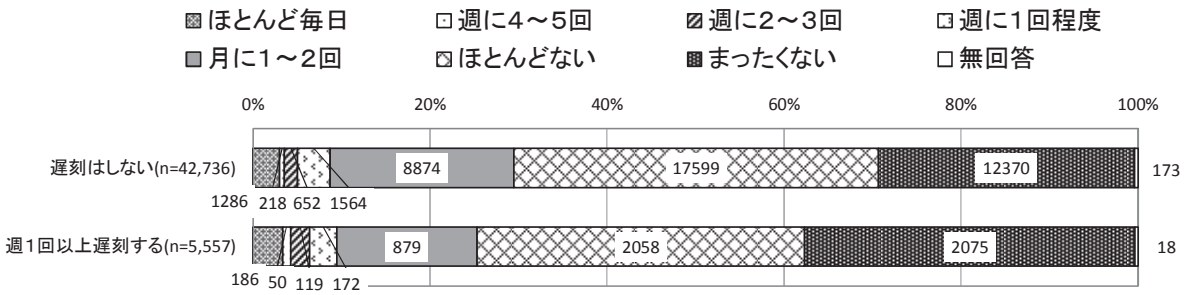


図 201. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか）を見ると、「週1回以上遅刻する」子どもは、「まったくない」と回答した割合が高く、20.5%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-9）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

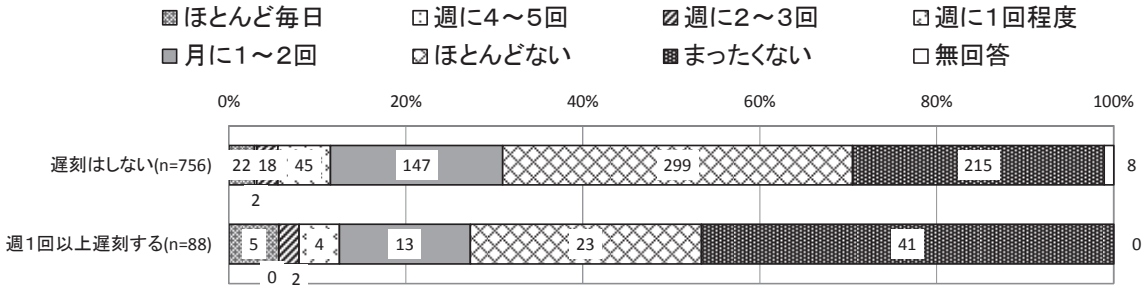
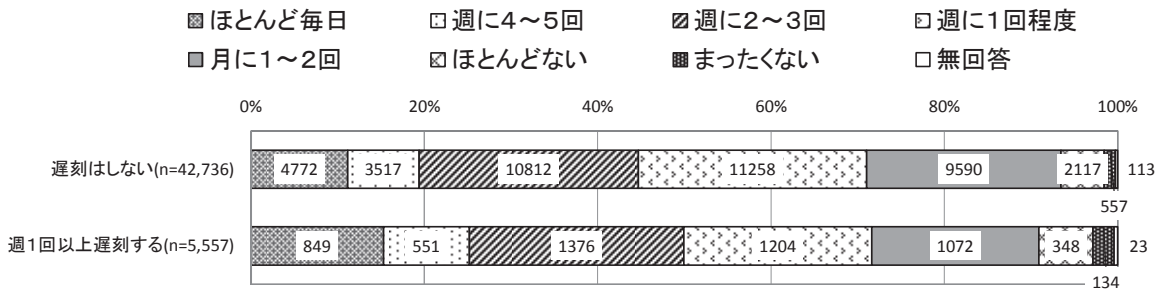


図 202. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）を見ると、「週１回以上遅刻する」子どもは、「まったくない」と回答した割合が高く、46.6%である。

学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）
（子ども票問 9×子ども票問 10-10）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

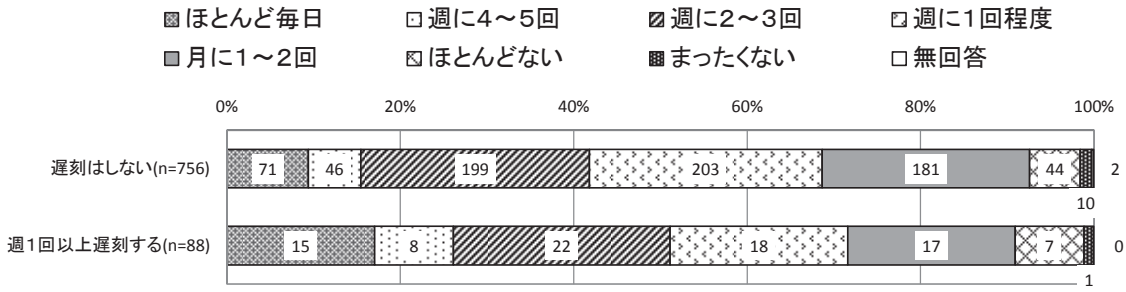
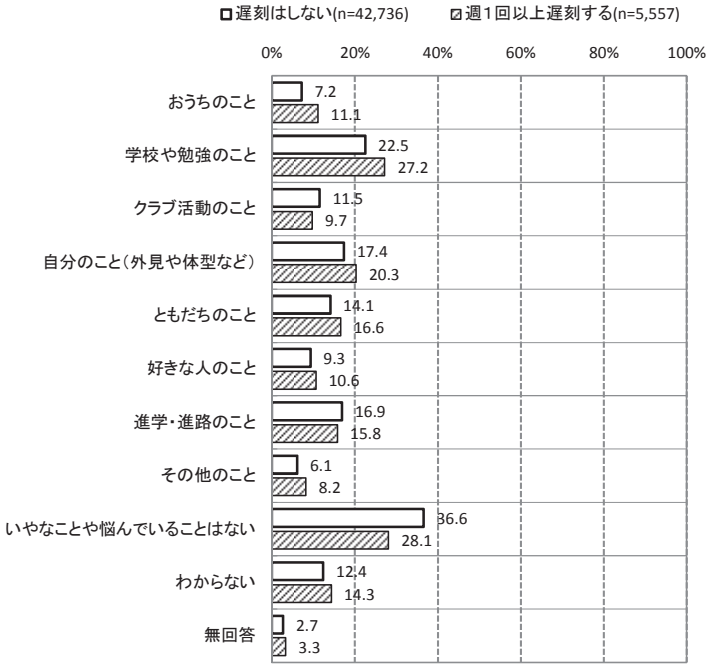


図 203. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）

学校への遅刻別に保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）を見ると、「週１回以上遅刻する」子どもは、「ほとんど毎日」と回答した割合が高く、17.0%である。

学校への遅刻別に見た、悩んでいること（子ども票問 9×子ども票問 18）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

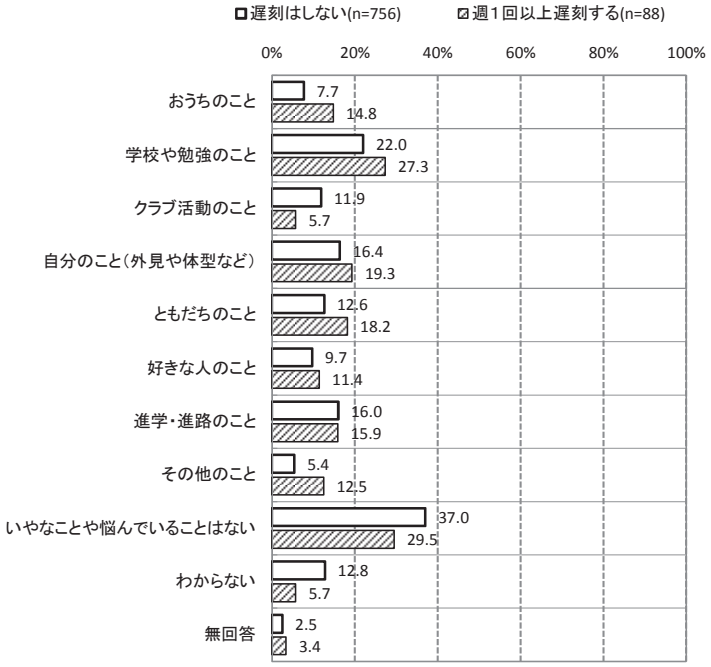
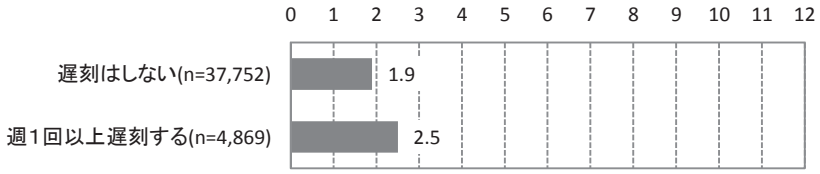


図 204. 学校への遅刻別に見た、悩んでいること

学校への遅刻別に子どもが悩んでいることを見ると、「週１回以上遅刻する」子どもの方が「遅刻はしない」子どもよりも、「おうちのこと」では 7.1 ポイント、「ともだちのこと」では 5.6 ポイント、「学校や勉強のこと」では 5.3 ポイント、回答した割合が高い。また、「遅刻はしない」子どもにおいては、「いやなことや悩んでいることはない」と回答した割合が 37.0%に上った。

学校への遅刻別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当個数
（子ども票問 9×子ども票問 21）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

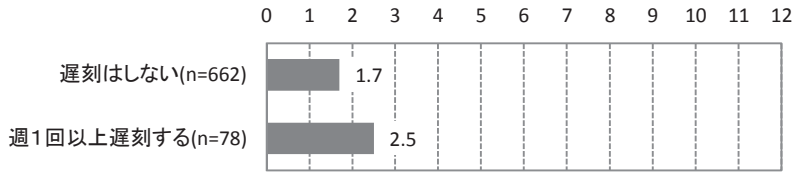


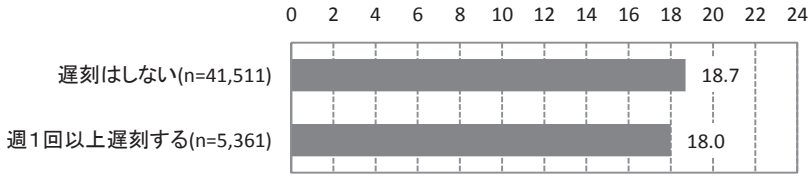
図 205. 学校への遅刻別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当個数

学校への遅刻別に子どもが自分の体や気持ちで気になることの該当個数を見ると、「週 1 回以上遅刻する」子どもは、自分の体や気持ちで気になることが平均 2.5 個該当している。

学校への遅刻別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）
（子ども票問 9×子ども票問 23）

※子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 155 上の説明参照。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

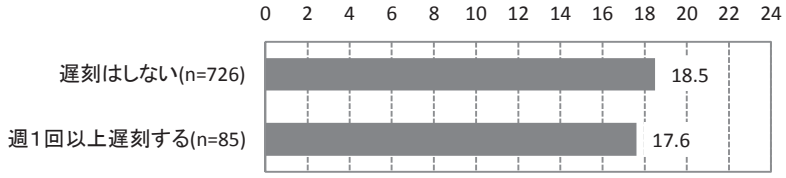
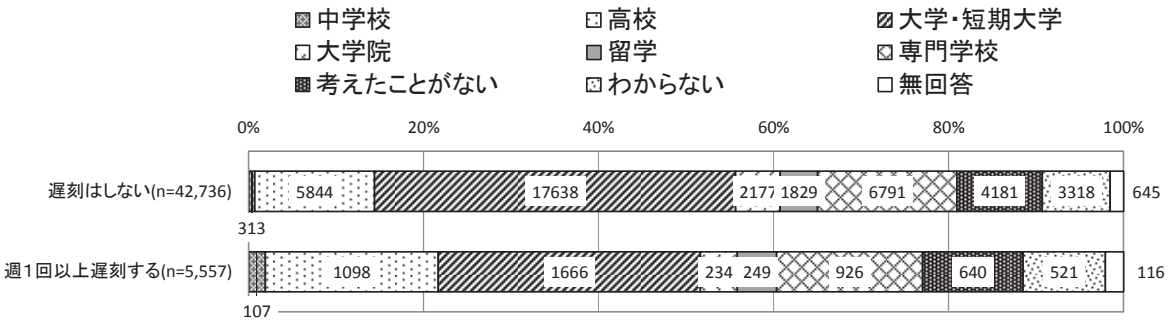


図 206. 学校への遅刻別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）

学校への遅刻別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）の得点を見ると、「週１回以上遅刻する」子どもは「遅刻はしない」子どもよりも自己効力感（セルフ・エフィカシー）が低くなっている。

学校への遅刻別に見た、希望する進学先（子ども票問 9×子ども票問 24）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

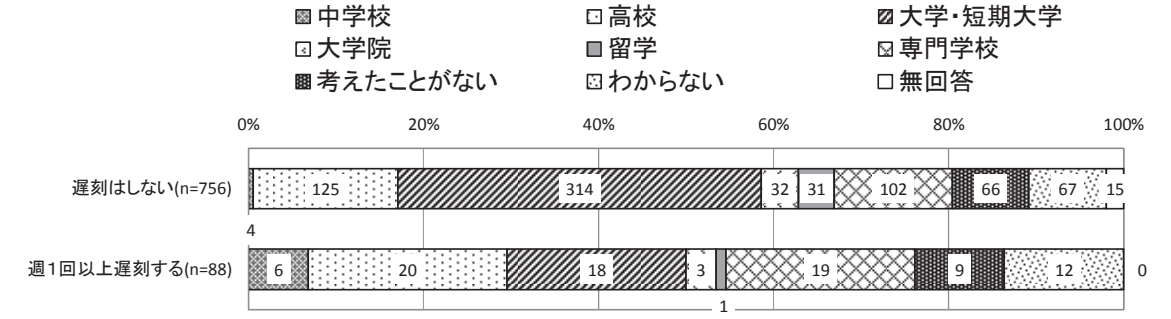


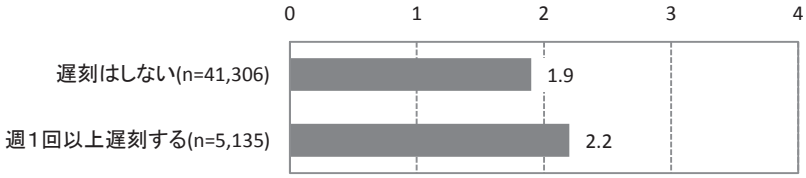
図 207. 学校への遅刻別に見た、希望する進学先

学校への遅刻別に子どもの希望する進学先を見ると、「週１回以上遅刻する」子どもは「中学校」「高校」と回答した割合が高く、合計すると 29.5%である。「遅刻はしない」子どもは、「大学・短期大学」と回答した割合が高く、41.5%である。

学校への遅刻別に見た、学習理解度（子ども票問 9×子ども票問 15）

※学習理解度について、「1. よくわかる」～「4. ほとんどわからない」まで 4 項目で評定させた。数値が低いほど、学習理解度が高いことを表す。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

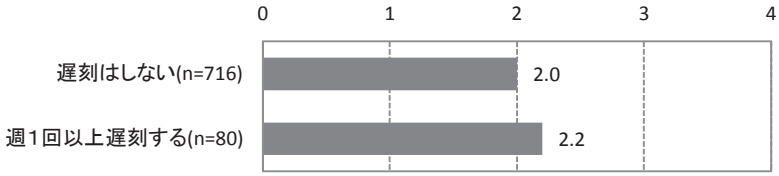
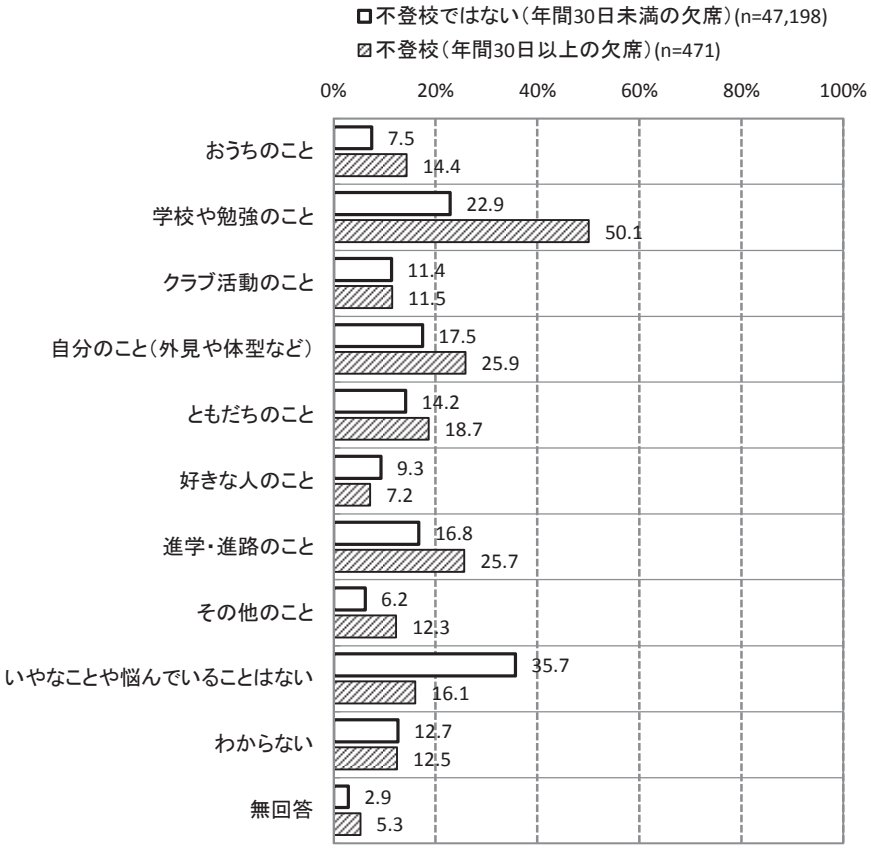


図 208. 学校への遅刻別に見た、学習理解度

学校への遅刻別に子どもの学習理解度を見ると、「週 1 回以上遅刻する」子どもは「遅刻はしない」子どもよりも学習理解度が低い。

登校状況別に見た、悩んでいること（保護者票問 18×子ども票問 18）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

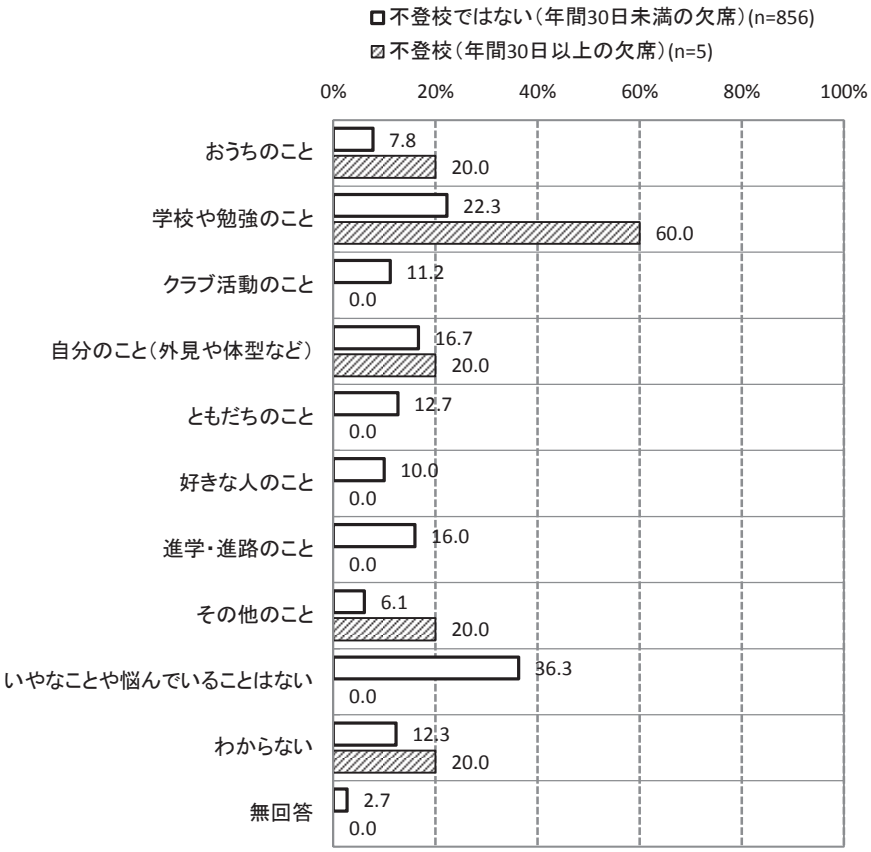


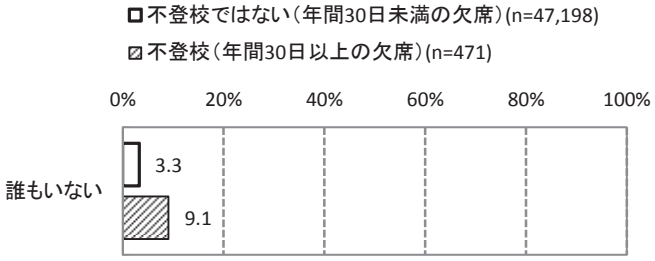
図 209. 登校状況別に見た、悩んでいること

ここでは、保護者票問 18 において「ほぼ毎日通っている」「欠席は年間 30 日未満である」を「不登校ではない」、「欠席が年間 30 日以上、60 日未満である」「欠席が年間 60 日以上、１年未満である」「欠席が１年以上続いている」を「不登校」としている。

「不登校」に該当する人数が少ないため、登校状況別に子どもの悩んでいることについて述べることはできない。ただ、「不登校」では「学校や勉強のこと」に悩んでいる割合が高く、60.0%である。また、「不登校ではない」子どもでは、「いやなことや悩んでいることはない」に該当するのは 36.3%である。

登校状況別に見た、「悩んだときの対処を教えてくれる人」がいない割合
（保護者票問 18×子ども票問 20-6）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

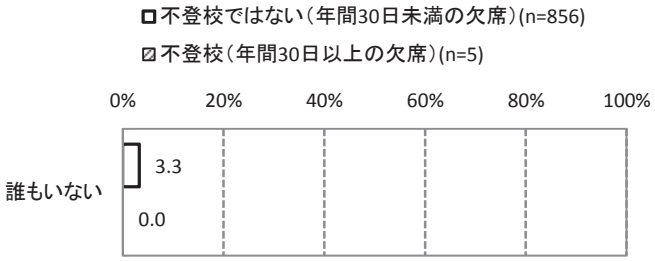
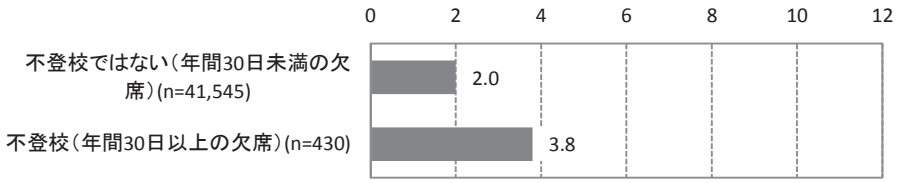


図 210. 登校状況別に見た、「悩んだときの対処を教えてくれる人」がいない割合

「不登校」に該当する人数が少ないため、登校状況別に「悩んだときの対処を教えてくれる人」がいない割合について述べることはできない。ただ、「不登校」では「悩んだときの対処を教えてくれる人」がいないのは該当なしである。

登校状況別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当個数（保護者票問 18×子ども票問 21）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

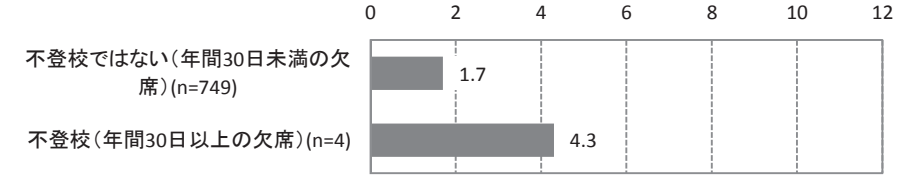


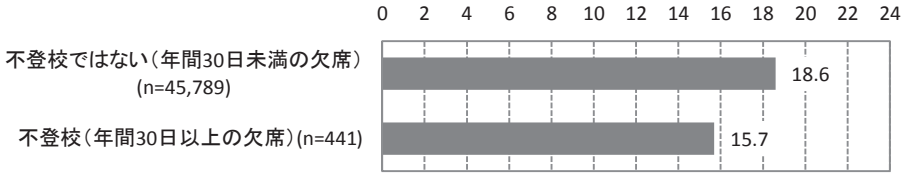
図 211. 登校状況別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当個数

「不登校」に該当する人数が少ないため、登校状況別に子どもの自分の体や気持ちで気になることについて述べることはできない。ただ、「不登校」では子どもの自分の体や気持ちで気になることの該当個数は平均 4.3 個である。

登校状況別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）（保護者票問 18×子ども票問 23）

※子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 155 上の説明参照。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

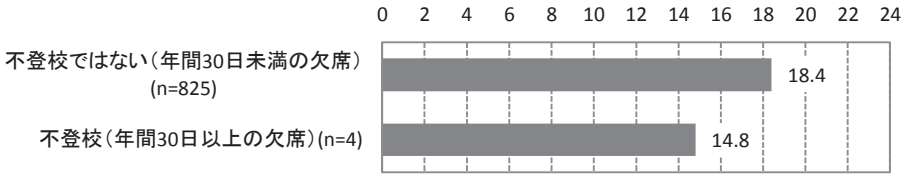
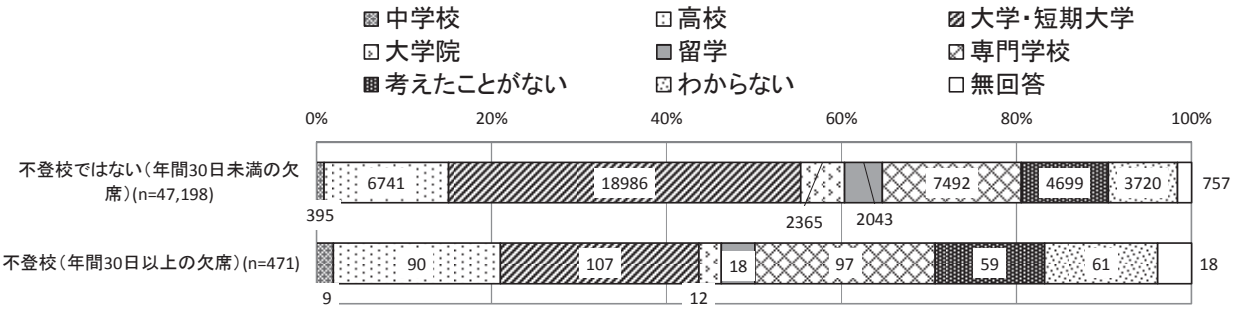


図 212. 登校状況別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）

「不登校」に該当する人数が少ないため、登校状況別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）の得点について述べることはできない。ただ、「不登校」では子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）の得点は平均 14.8 点であった。

登校状況別に見た、希望する進学先（保護者票問 18×子ども票問 24）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

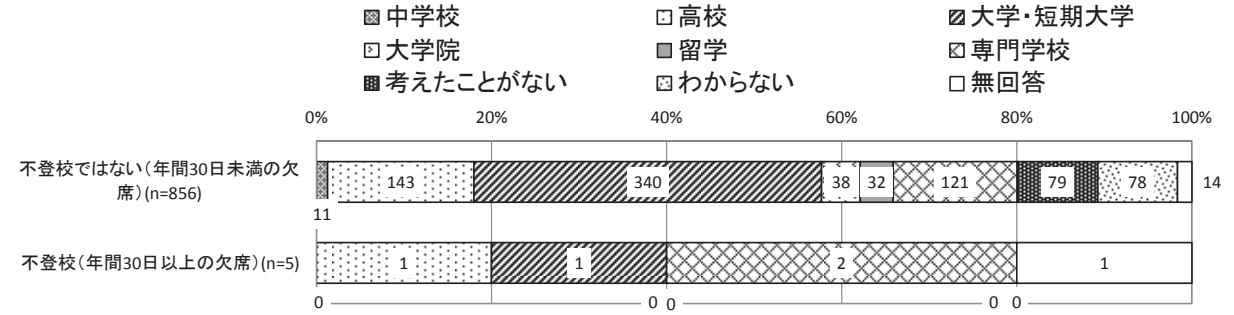
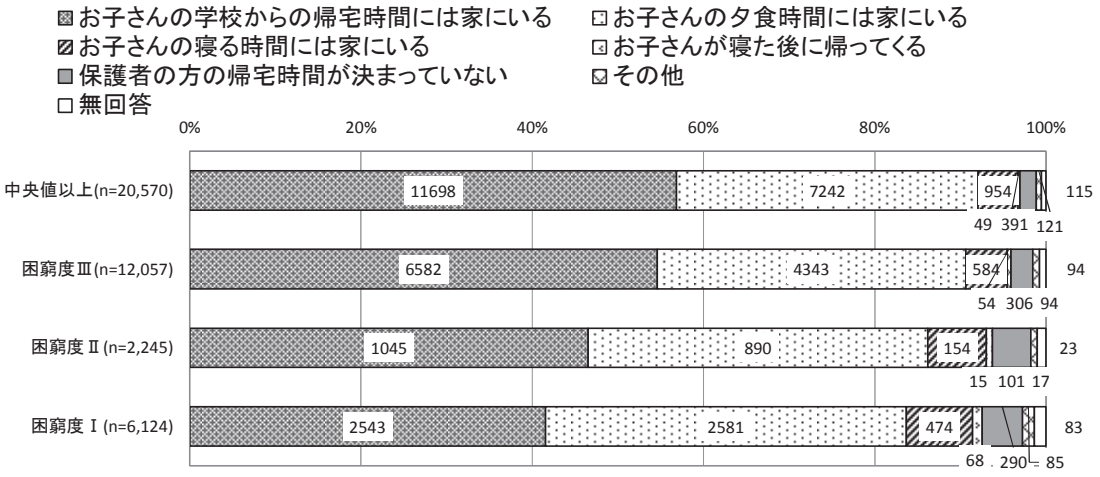


図 213. 登校状況別に見た、希望する進学先

「不登校」では「高校」、「大学・短期大学」、専門学校」と回答があった。「不登校ではない」子どもでは、「大学・短期大学」と回答した割合が高く、39.7%である。

困窮度別に見た、保護者の在宅時間（保護者票問 10）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

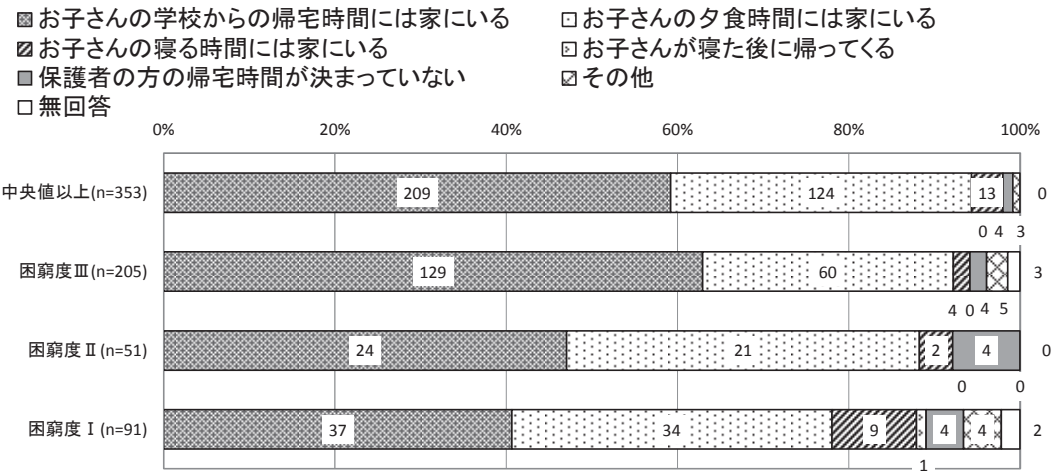
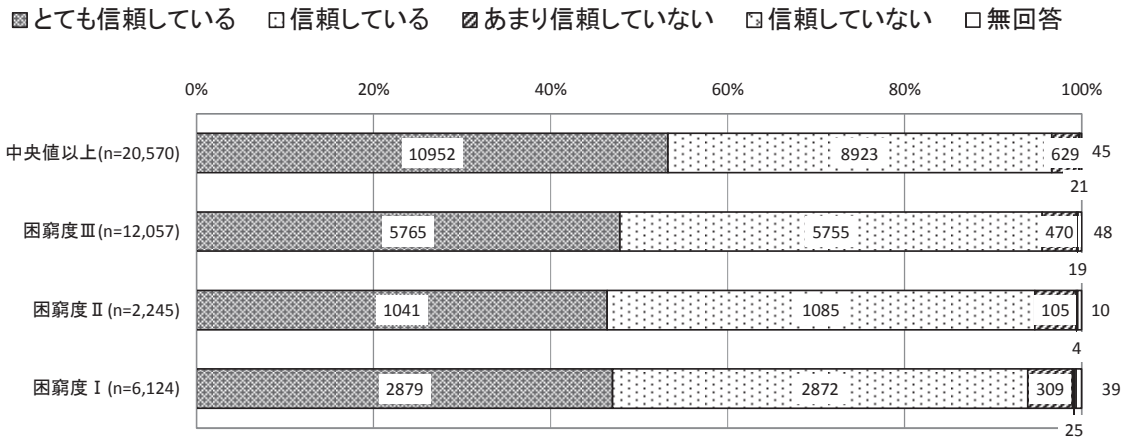


図 214. 困窮度別に見た、保護者の在宅時間

困窮度別に保護者の在宅時間を見ると、中央値以上群・困窮度Ⅲ群の方が、困窮度Ⅱ群・困窮度Ⅰ群よりも、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」と回答した割合が高くなっている。また、困窮度Ⅰ群では「お子さんの寝る時間には家にいる」と回答した割合が高く、9.9%である。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）（保護者票問 14-1）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

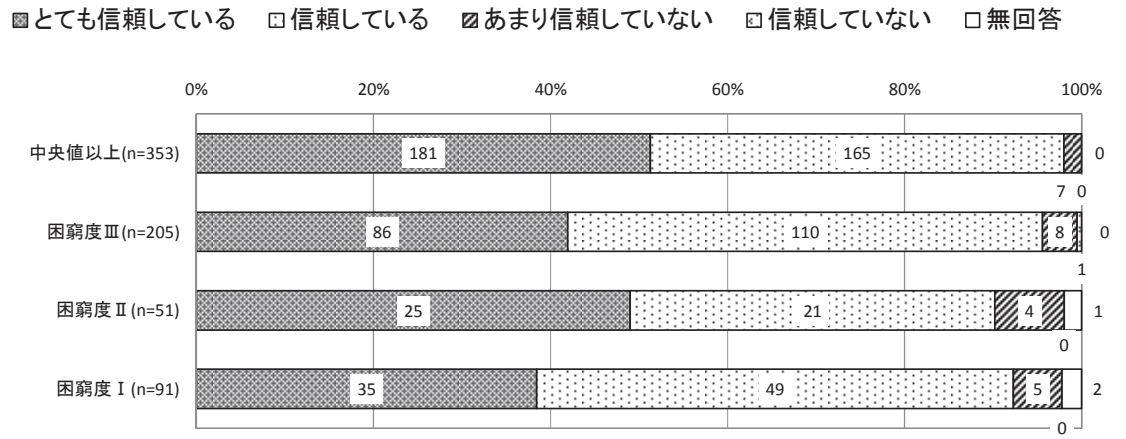
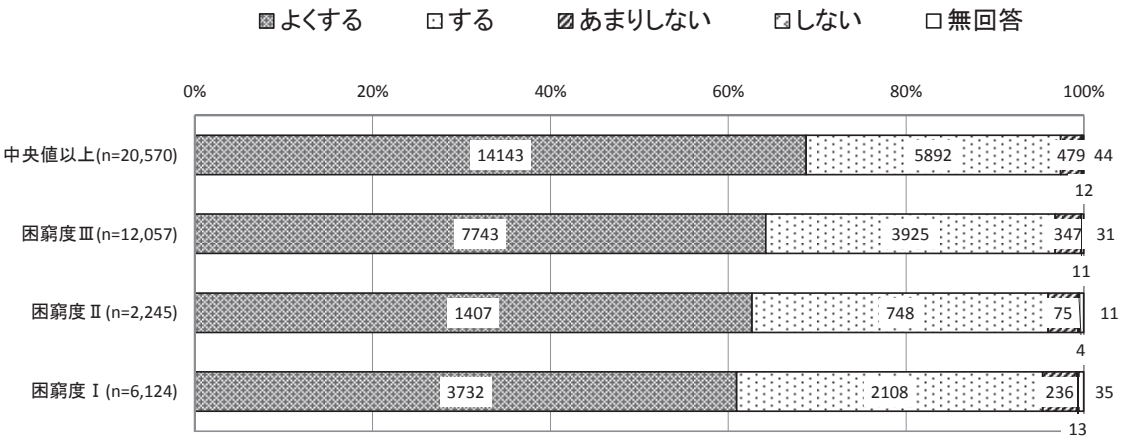


図 215. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）

困窮度別に保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度）を見ると、中央値以上群よりも困窮度Ⅰ群において「とても信頼している」と回答した割合が低く、38.5%である。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）（保護者票問 14-2）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

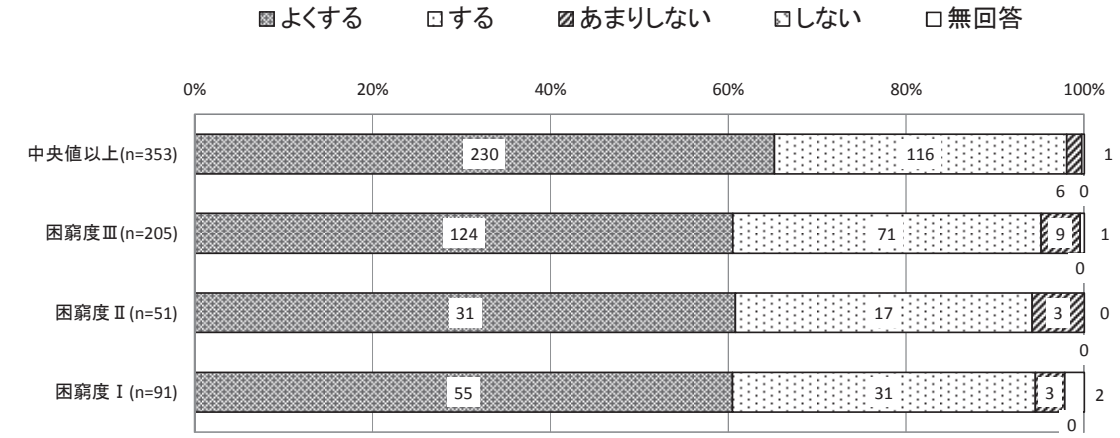
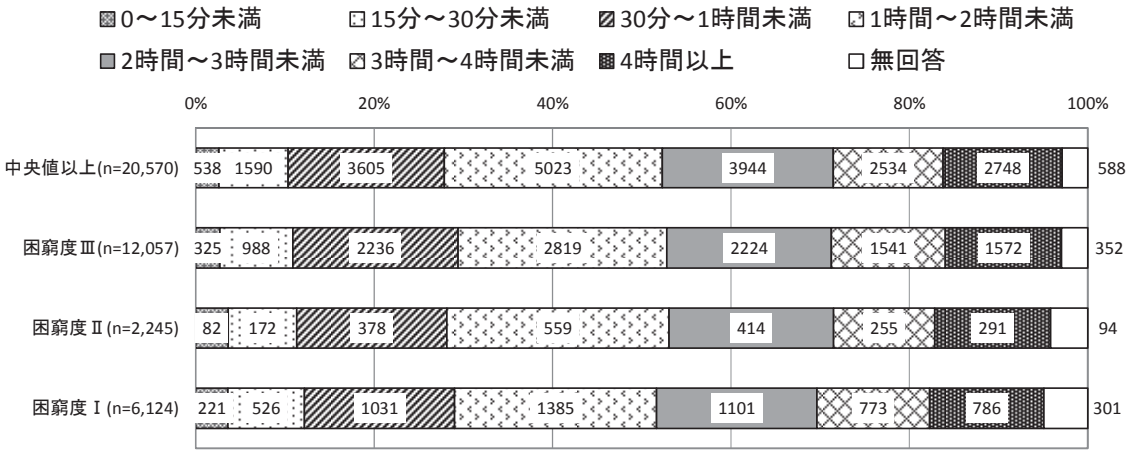


図 216. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話）

困窮度別に保護者と子どもの関わり（子どもと会話）を見ると、困窮度Ⅰ群では「よくする」と回答した割合が低く、60.4%である。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））（保護者票問 14-3）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

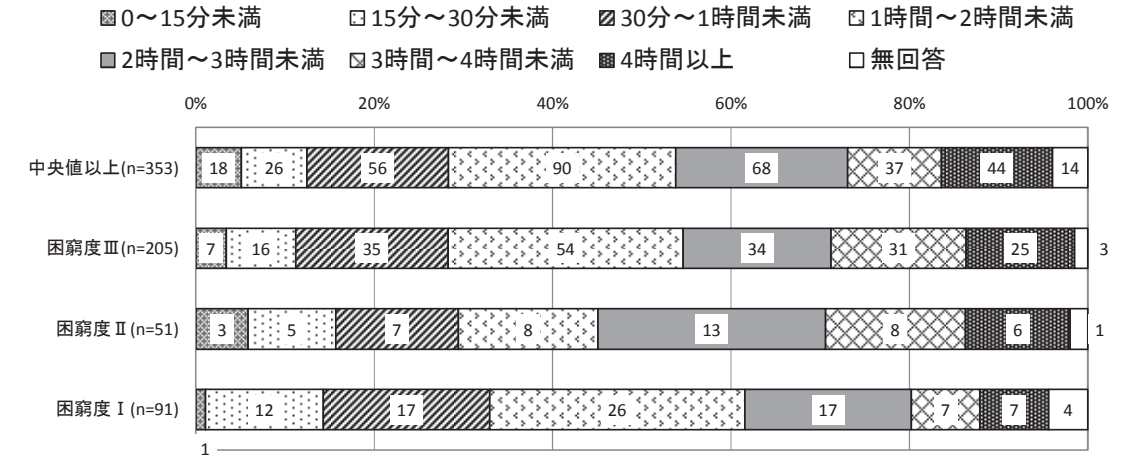
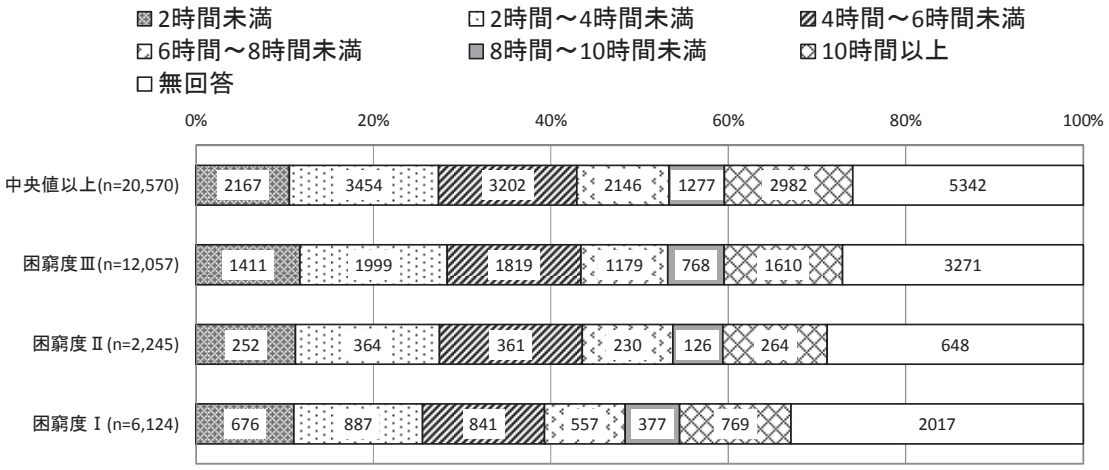


図 217. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））

困窮度別に保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日））を見ると、困窮度による大きな差は見られない。

困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））（保護者票問 14-3）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

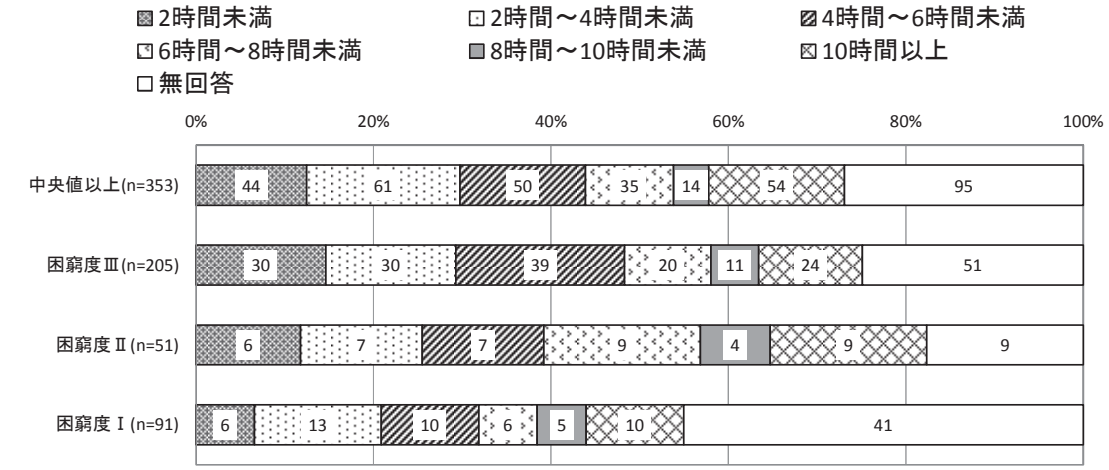


図 218. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））

困窮度別に保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日））を見ると、困窮度による大きな差は見られない。困窮度Ⅰ群で「無回答」の割合が高い。

＜家庭生活・学習に関する考察＞

本調査では、困窮度が高まるにつれ、子どもの勉強時間について「まったくしない」や「30 分より少ない」と回答する割合が高くなっていることが確認され、学習理解を「あまりわからない」や「ほとんどわからない」と回答する子どもの割合が高くなることも確認された。

このように困窮度の高い世帯の子どもが勉強に時間を費やしていない理由の一つとして、子どもが勉強をしようという意志の力を持っていないという可能性が考えられる。勉強に長い時間取り組もうとする力は、日常的に自分をコントロールするような規則正しい生活の中で育まれることが指摘される（Baumeister & Tierney, 2011）。実際、本調査でも、起床時間が決まっている子どもや朝食をきちんと食べる子どもは、そうでない子どもよりも、勉強時間が長いことが確認された。しかし、本調査では、困窮度が高まるにつれ、子どもと大人が一緒に朝食を食べる頻度が少ないことや、保護者の在宅時間が遅いことが確認され、困窮度の高い世帯においては、子どもと大人の生活リズムにずれが生じている可能性が考えられる。そのため、困窮度の高い世帯では、子どもは、生活リズムの形成の参照となるものがなく、規則正しい生活リズムを獲得できていない可能性がある。実際、困窮度が高まるにつれ、子どもの遅刻や欠席が増えていることも確認された。子どもの学習理解を促すためには、子どもの規則正しい生活リズムに合わせて大人が同じ時間を過ごせるような環境を設ける対策が重要になると考えられる。

ただし、規則正しい生活リズムは、読書に長い時間費やすだけの力も身に着けさせることが考えられるが（Baumeister & Tierney, 2011）、本調査では、起床時間が決まっている子どもはむしろ読書時間が短いことが確認された。柏原市の子どもの読書に対する態度について詳細な検討が必要になるかもしれない。

本調査では、遅刻をする子どもの 23.9%は、おうちの大人と学校の話をするかについて「ほとんどない」か「まったくない」と回答していた)。一方で、遅刻をする子どもの 27.3%が「学校や勉強のこと」で悩んでいると回答していた。遅刻をする子どもの家庭環境では、子どもが学校で抱える問題を解決できない状態にあり、子どもの遅刻を助長しているかもしれない。実際、遅刻をする子どもは、遅刻をしない子どもよりもセルフ・エフィカシーが低く、自分の体や気持ちで気になることも多いことが確認された。こうした問題に関連して、本調査では、困窮度が高まるにつれ、保護者が子どもと朝食や夕食を一緒に食べる機会が少ないことも確認されている。朝食や夕食は保護者と子どもが会話をする良い機会にもなるため、保護者と子どもが一緒に食事をできるような対策を促進することも重要となるだろう。

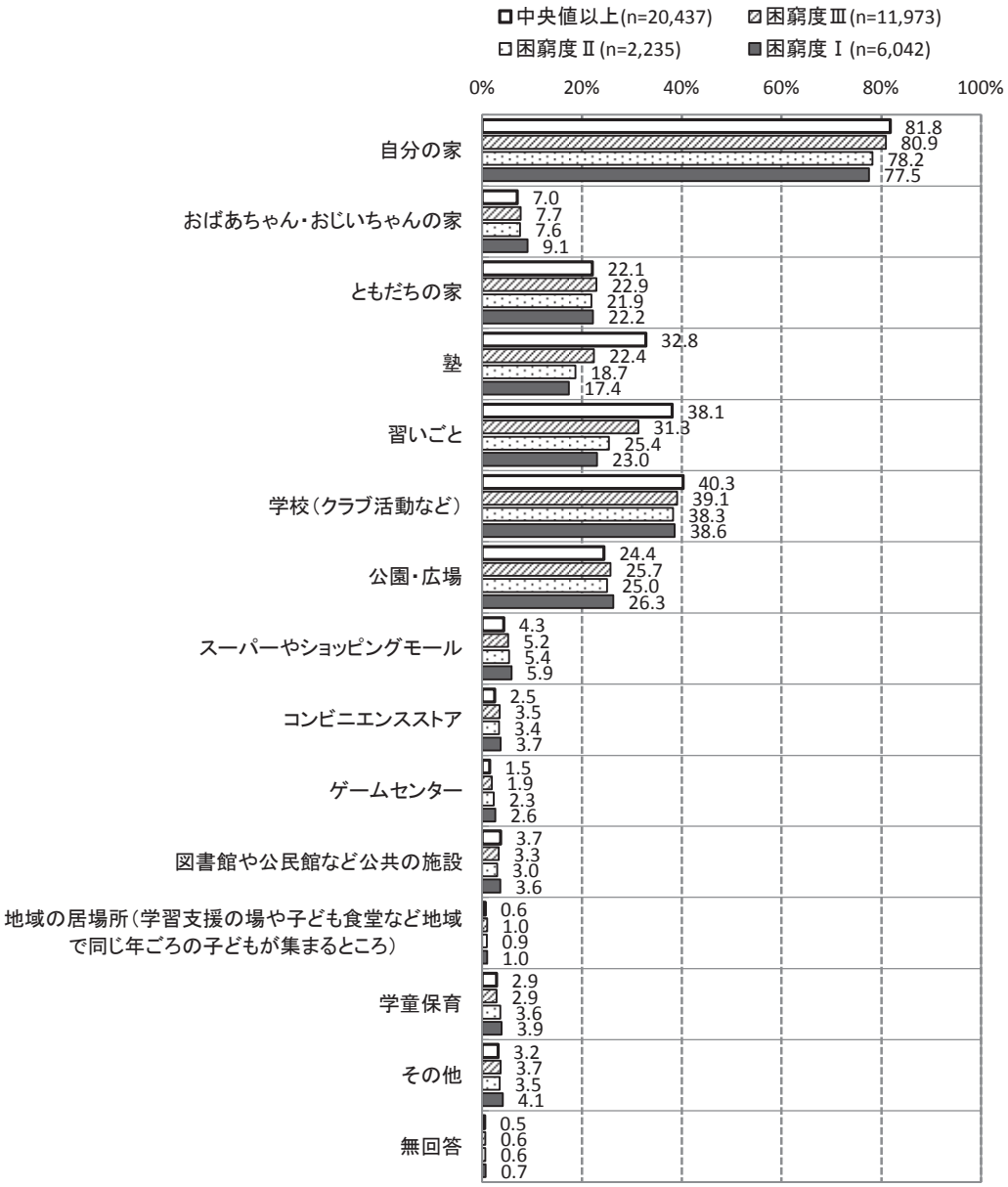
引用文献

Baumeister, R. F., & Tierney, J. (2011). *Willpower: Rediscovering the greatest human strength*. New York: Penguin Press.

３－５．対人関係

困窮度別、放課後に過ごす場所（子ども票問 13）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

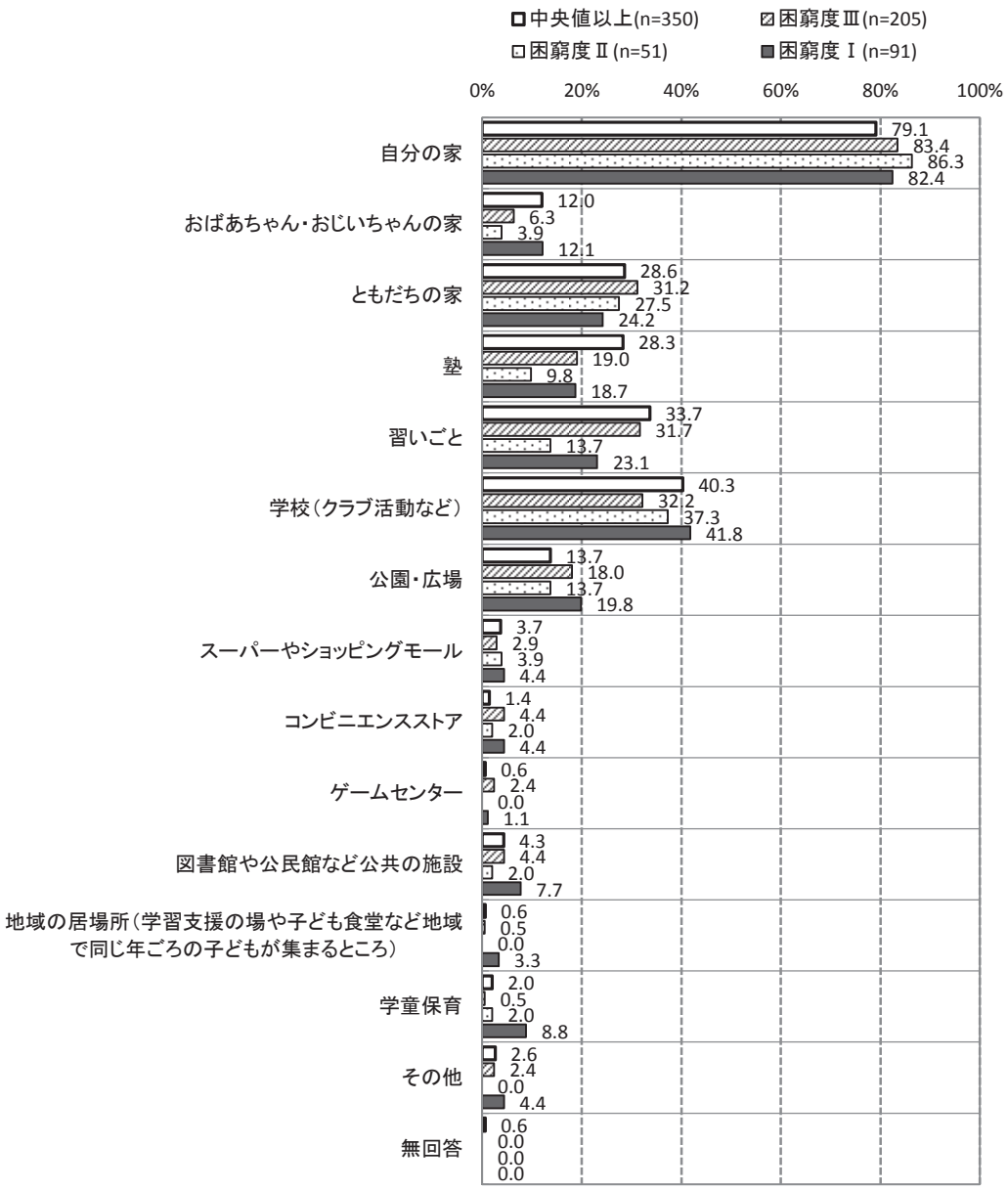
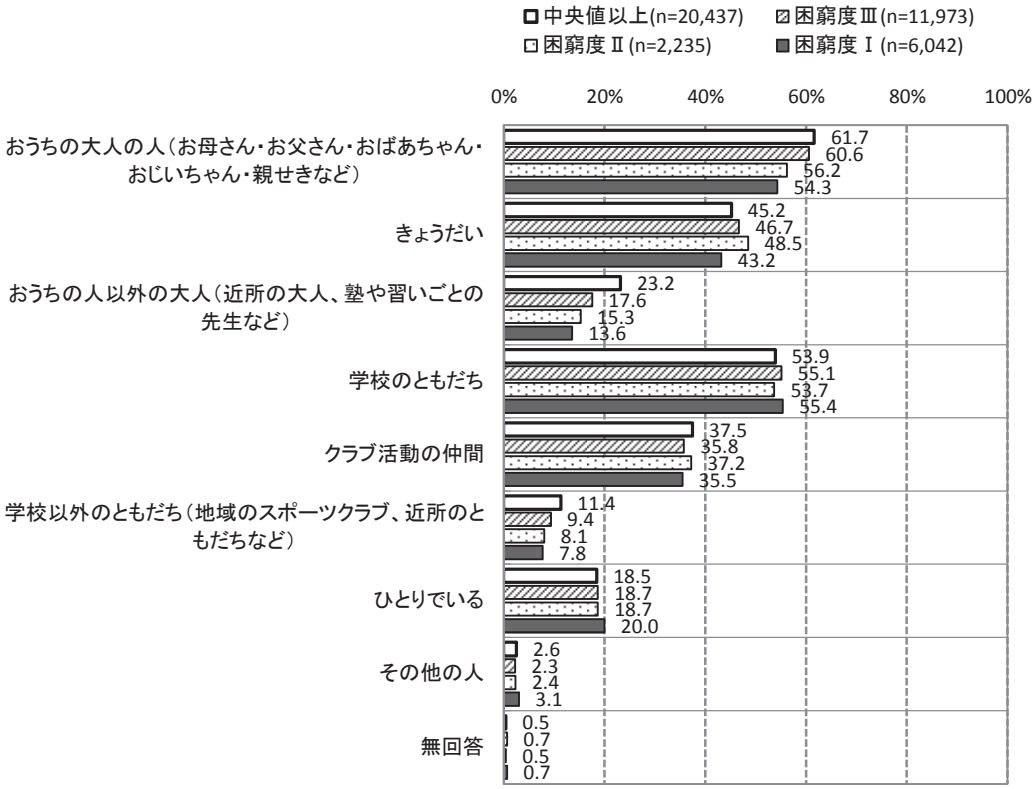


図 219. 困窮度別、放課後に過ごす場所

困窮度別に子どもが放課後に過ごす場所について、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「地域の居場所（学習支援の場や子ども食堂など地域で同じ年ごろの子どもが集まるところ）」3.3%（中央値以上群に対して、5.8倍）、「学童保育」8.8%（4.4倍）、「コンビニエンスストア」4.4%（3.1倍）、「ゲームセンター」1.1%（1.9倍）、「図書館や公民館など公共の施設」7.7%（1.8倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数見られた。また、中央値以上群では「塾」28.3%（困窮度Ⅰ群に対して、1.5倍）、「習いごと」33.7%（1.5倍）、「ともだちの家」28.6%（1.2倍）が高かった。

困窮度別に見た、放課後一緒に過ごす人（子ども票問 12）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

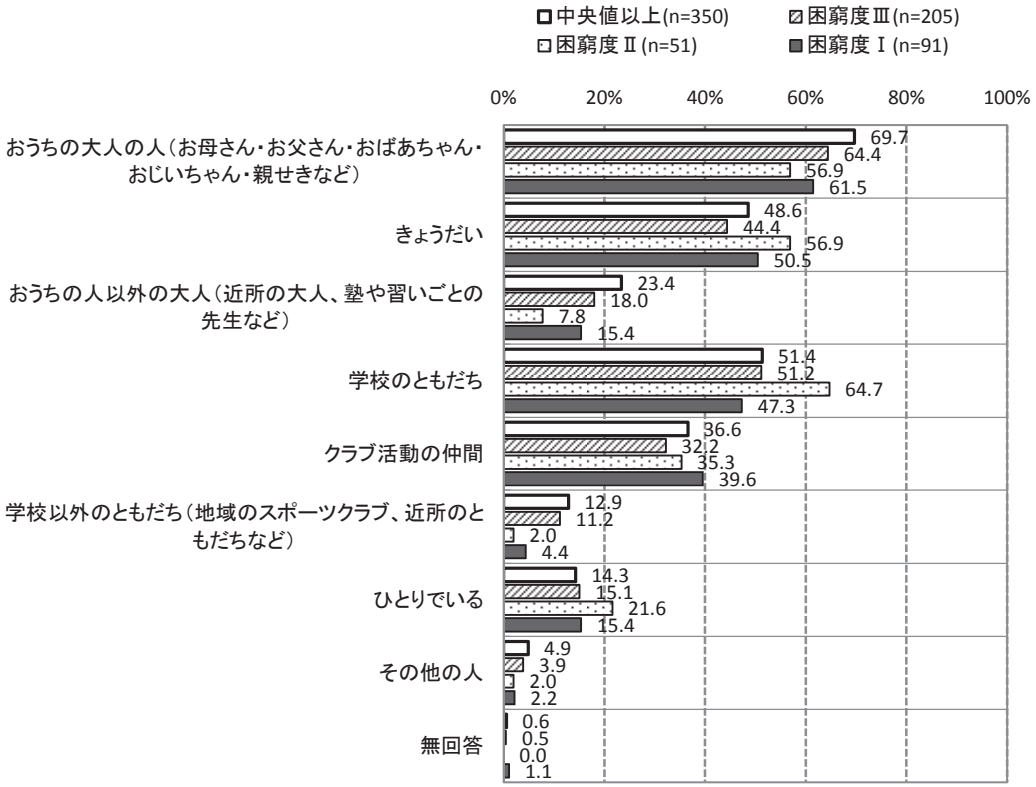
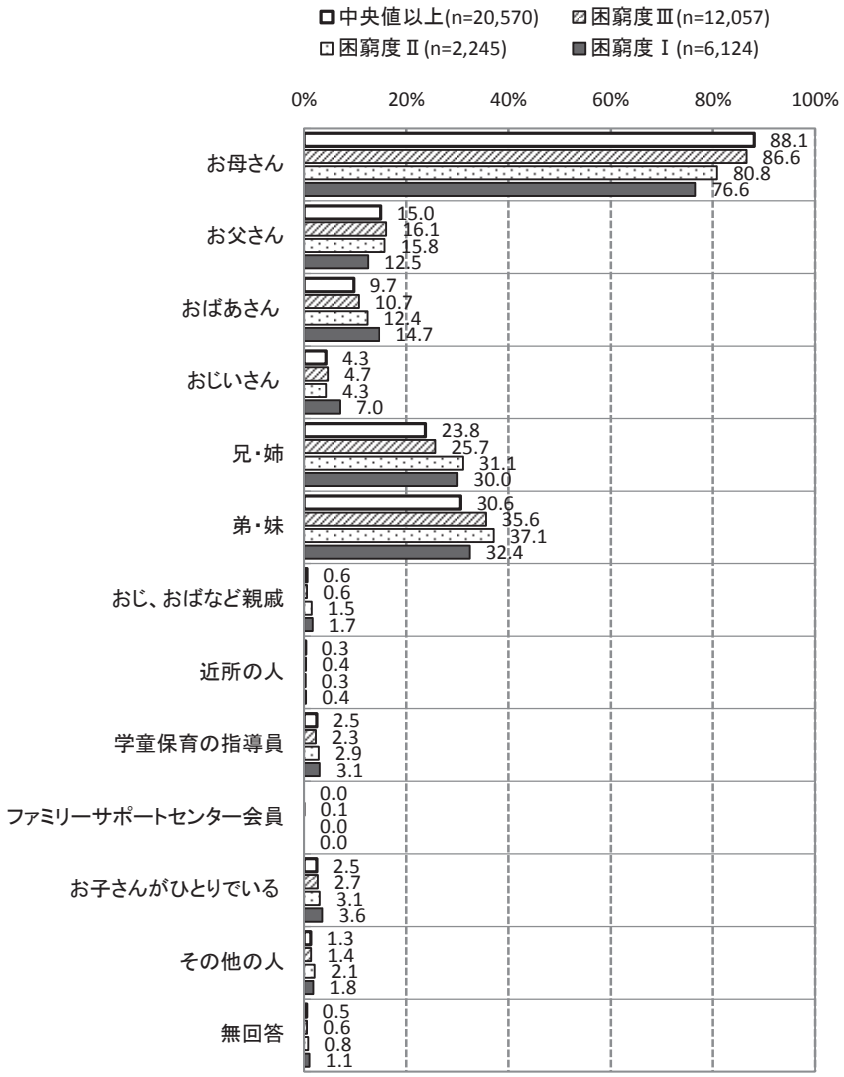


図 220. 困窮度別に見た、放課後一緒に過ごす人

困窮度別に子どもが放課後一緒に過ごす人について、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目すると、中央値以上群では「学校以外のともだち（地域のスポーツクラブ、近所のともだちなど）」12.9%（困窮度Ⅰ群に対して、2.9 倍）、「おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）」23.4%（1.5 倍）が高かった。

困窮度別に見た、子どもと過ごす時間が長い人（保護者票問 11）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

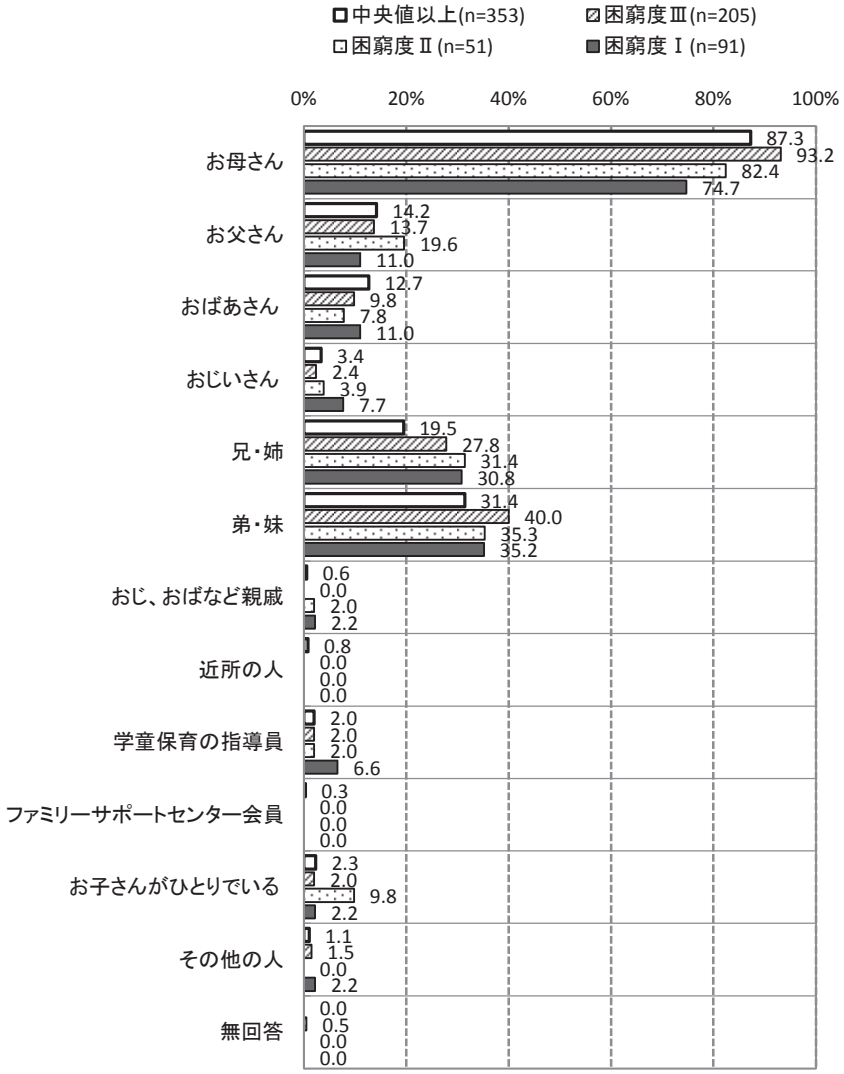
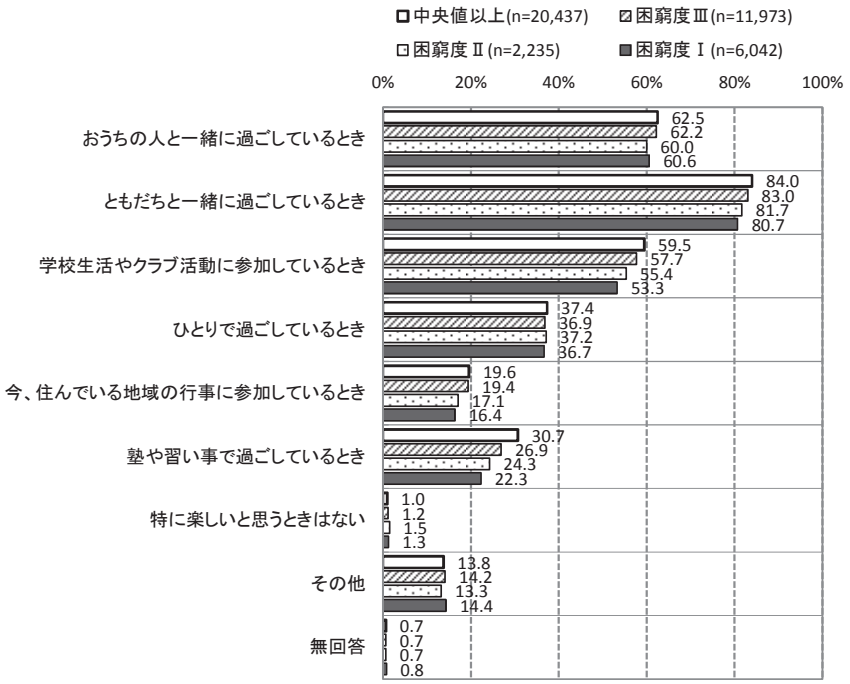


図 221. 困窮度別に見た、子どもと過ごす時間が長い人

困窮度別に保護者が放課後に子どもと過ごす時間が長い人について、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「おじ、おばなど親戚」2.2%（中央値以上群に対して、3.9 倍）、「学童保育の指導員」6.6%（3.3 倍）、「おじいさん」7.7%（2.3 倍）、「兄・姉」30.8%（1.6 倍）、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数見られた。

困窮度別に見た、毎日の生活で楽しいこと（子ども票問 11）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

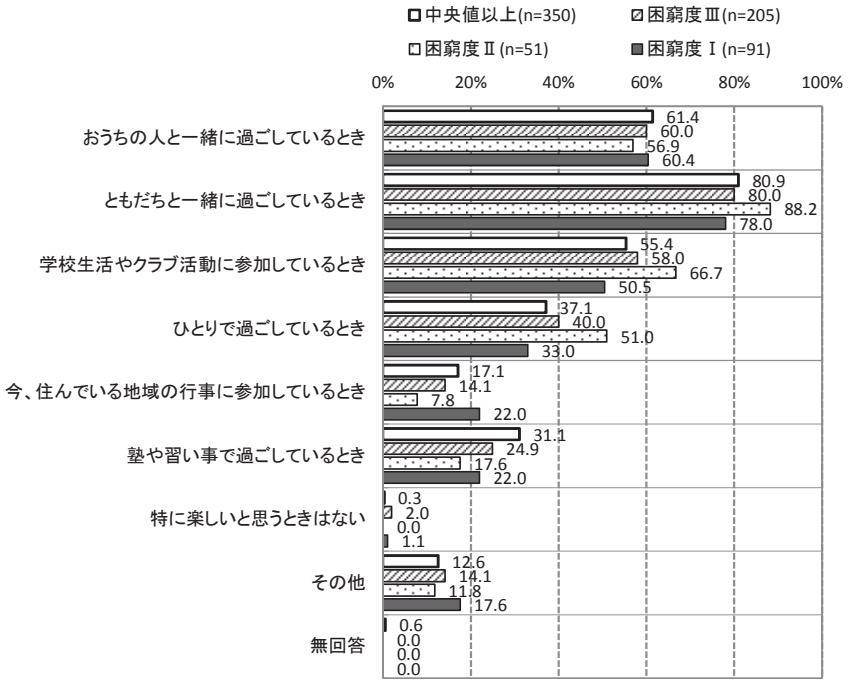
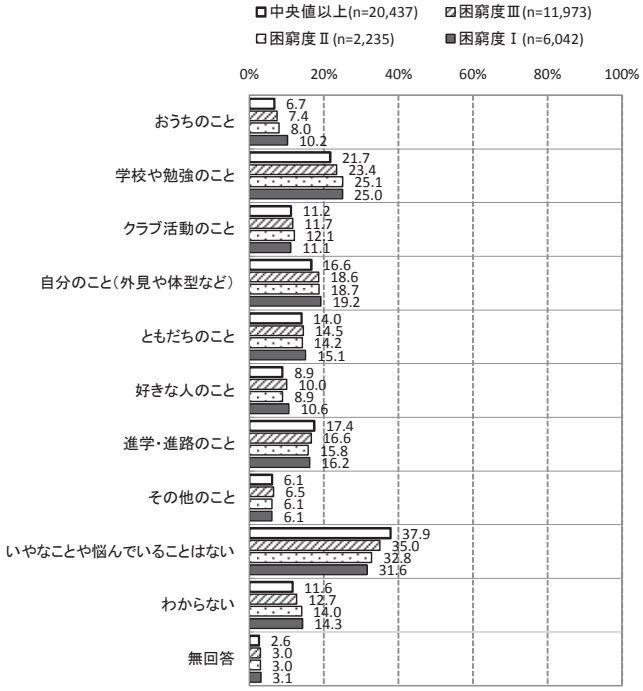


図 222. 困窮度別に見た、毎日の生活で楽しいこと

困窮度別に子どもが毎日の生活で楽しいことについて、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、中央値以上群の数値を挙げると、「塾や習い事で過ごしているとき」31.1%（困窮度Ⅰ群に対して、1.4 倍）が高くなっている。

困窮度別に見た、悩んでいること（子ども票問 18）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

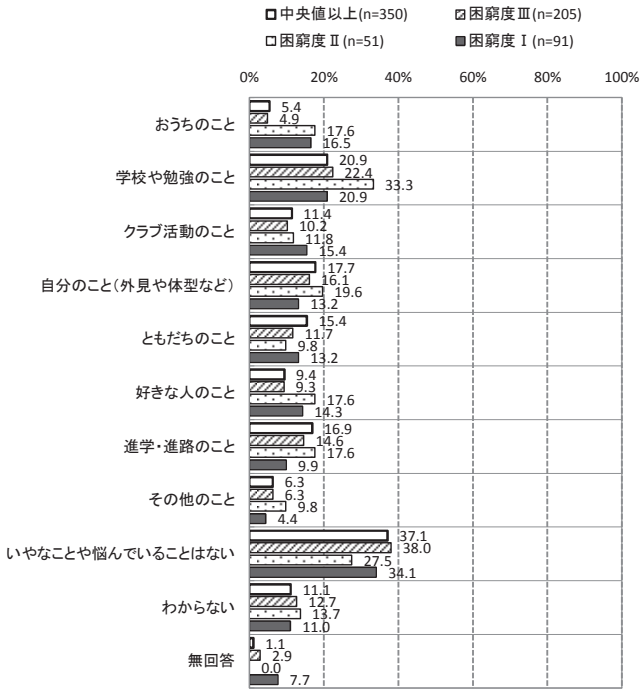
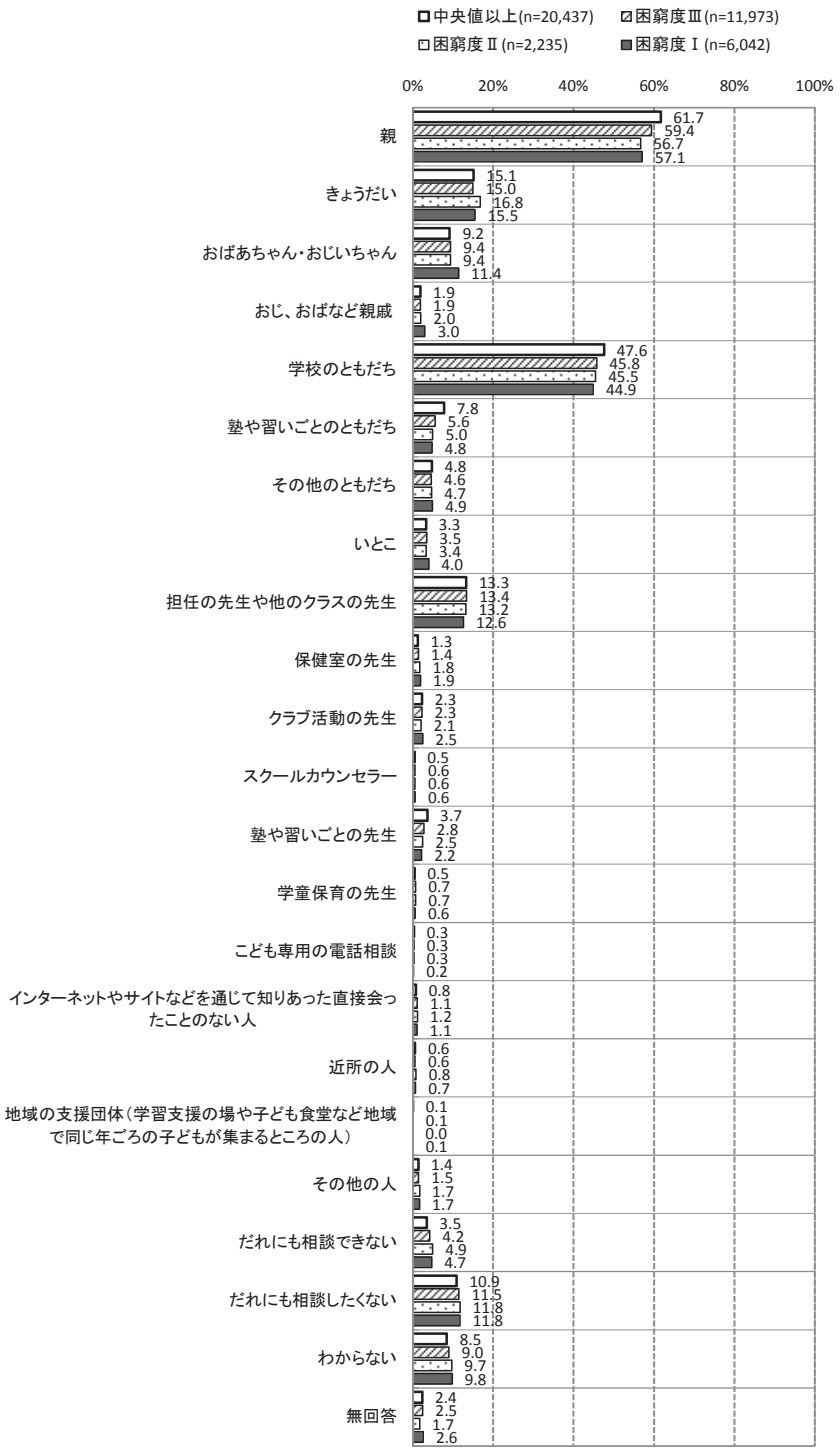


図 223. 困窮度別に見た、悩んでいること

困窮度別に子どもが悩んでいることについて、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目すると、困窮度Ⅰ群では、「おうちのこと」16.5%（中央値以上群に対して、3.0 倍）、「好きな人のこと」14.3%（1.5 倍）が高く、中央値以上群では「進学・進路のこと」16.9%（困窮度Ⅰ群に対して、1.7 倍）が高くなっている。

困窮度別に見た、嫌なことや悩んでいるときの相談相手（子ども票問 19）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

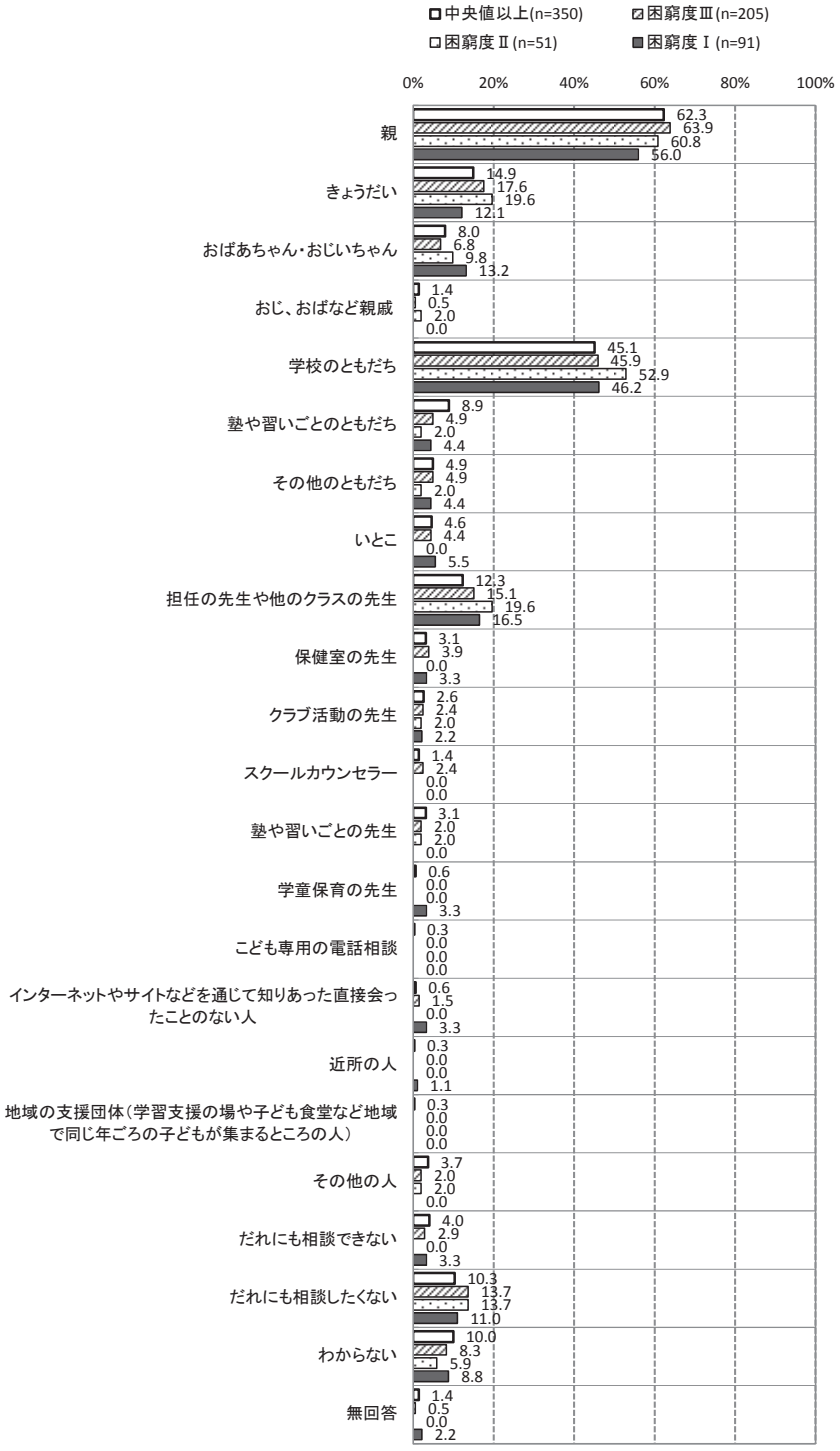
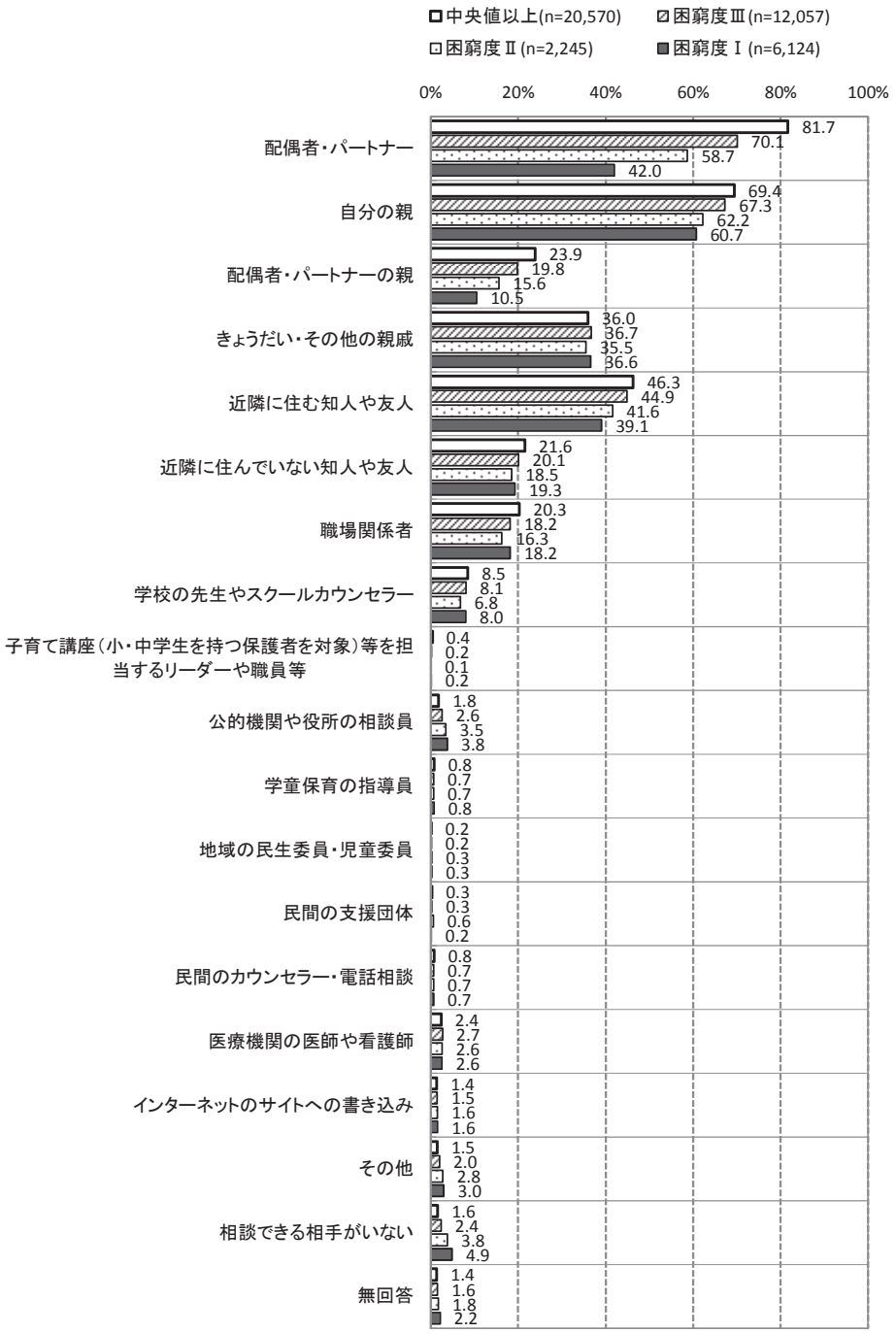


図 224. 困窮度別に見た、嫌なことや悩んでいるときの相談相手

困窮度別に子どもの嫌なことや悩んでいるときの相談相手について、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「学童保育の先生」3.3%（中央値以上群に対して、5.8 倍)、「インターネットやサイトなどを通じて知りあった直接会ったことのない人」3.3%（5.8 倍)、「近所の人」1.1%（3.8 倍)、「おばあちゃん・おじいちゃん」13.2%（1.6 倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数見られた。

困窮度別に見た、困ったときの相談先（保護者票問 21）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

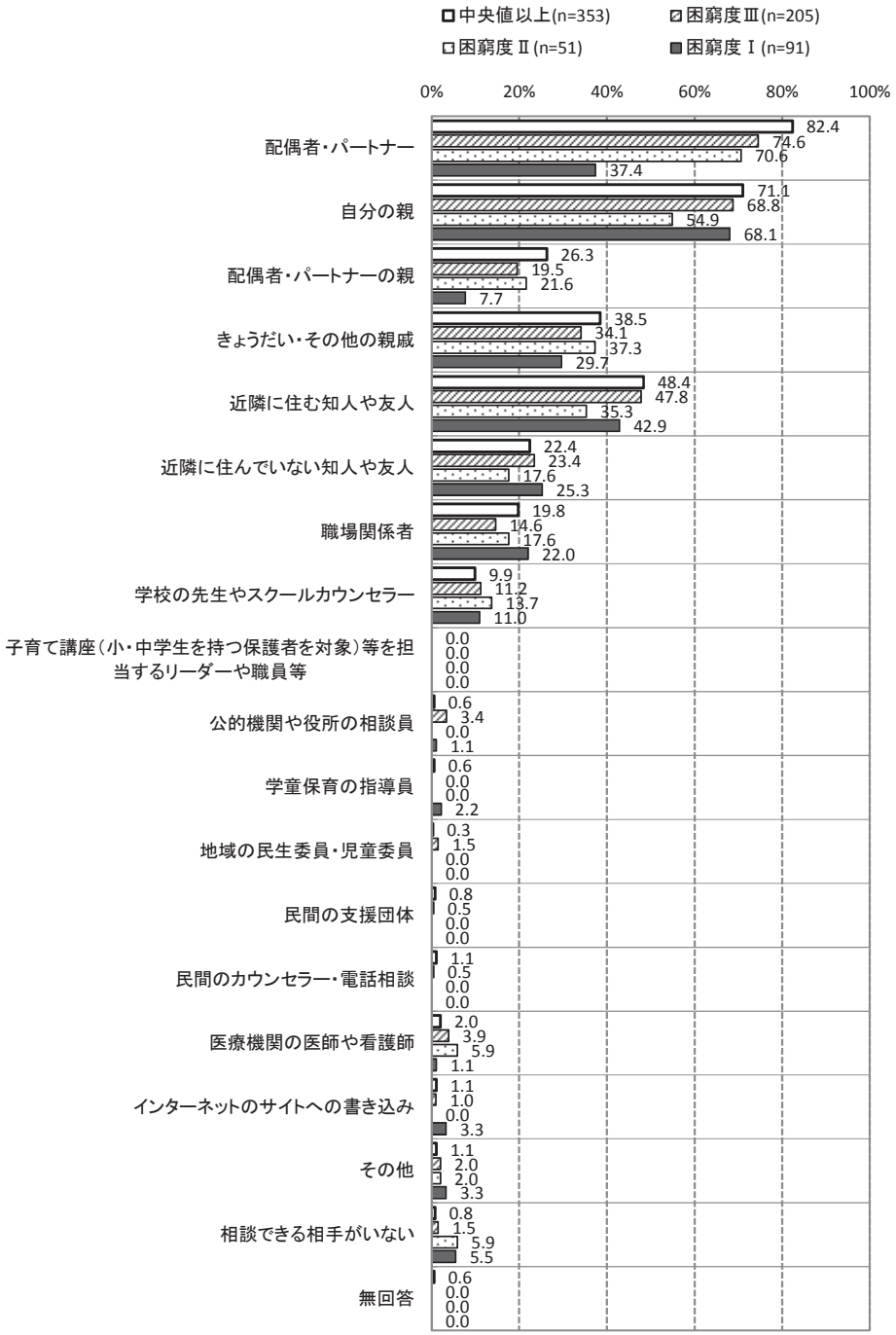
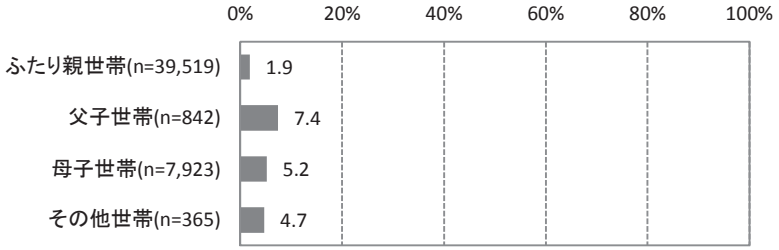


図 225. 困窮度別に見た、困ったときの相談先

困窮度別に保護者の困ったときの相談先について、中央値以上群と困窮度Ⅰ群間で差が大きい項目に着目しながら、困窮度Ⅰ群の数値を挙げると、「相談できる相手がいない」5.5%（中央値以上群に対して6.5倍)、「学童保育の指導員」2.2%（3.9倍)、「インターネットのサイトへの書き込み」3.3%（2.9倍)、「公的機関や役所の相談員」1.1%（1.9 倍）となり、困窮度Ⅰ群において高い項目が複数見られた。中央値以上群では「配偶者・パートナー」と回答した割合が82.4%だったのに対して、困窮度Ⅰ群では37.4%だった。

世帯構成別に見た、保護者の困ったときの相談相手のいない割合（保護者票問 21）

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

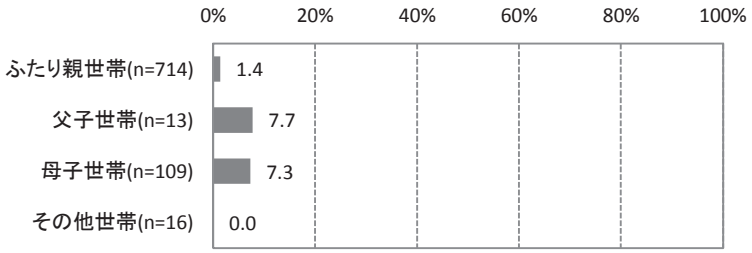


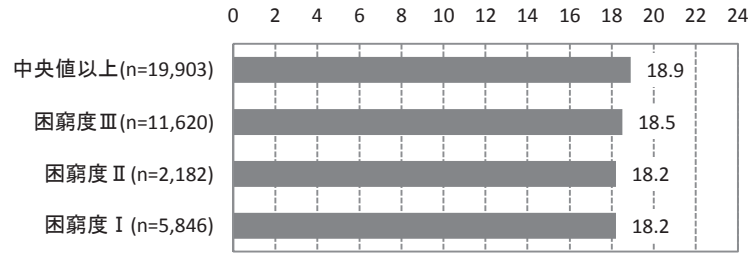
図 226. 世帯構成別に見た、保護者の困ったときの相談相手のいない割合

世帯構成別に保護者の困ったときの相談先を見ると、「相談相手がいない」と回答した人は、父子世帯で 7.7%、母子世帯で 7.3%である。

困窮度別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）（子ども票問 23）

※子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 155 上の説明参照。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

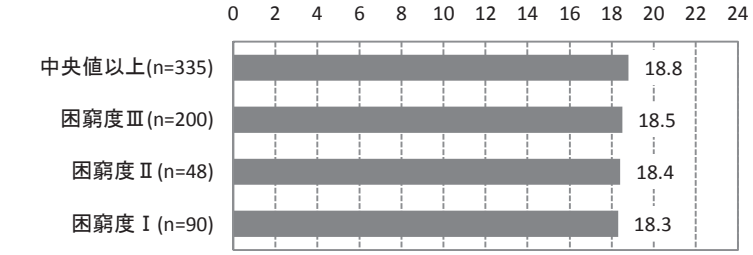


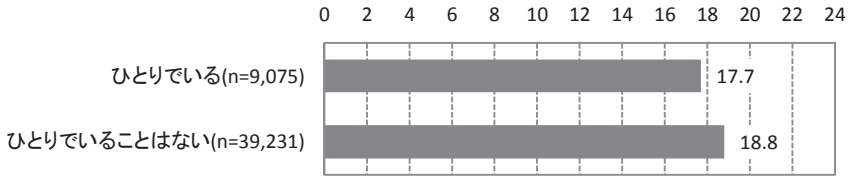
図 227. 困窮度別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）

困窮度別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）を見ると、大きな差は見られない。

子どもが放課後ひとりで過ごすかどうかと、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）
（子ども票問 12×子ども票問 23）

※子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 155 上の説明参照。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

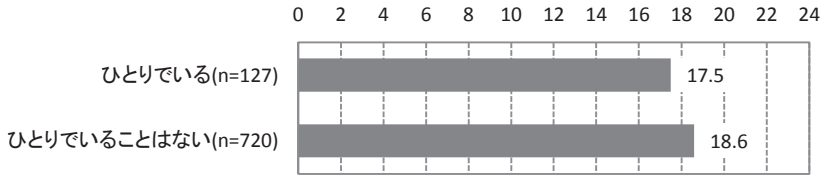


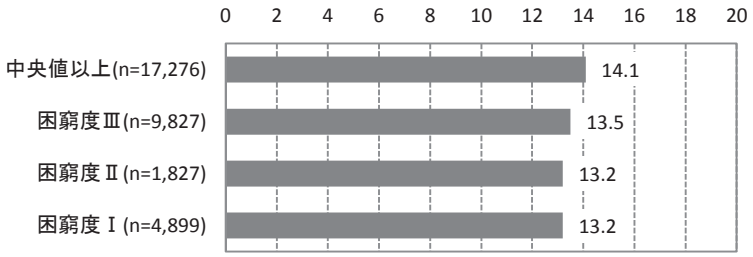
図 228. 子どもが放課後ひとりで過ごすかどうかと、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）

子どもが放課後ひとりで過ごすかどうかによって子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）を見ると、放課後ひとりで過ごす子どもの方がそうでない子どもよりも自己効力感（セルフ・エフィカシー）が低くなっている。

困窮度別に見た、保護者のセルフ・エフィカシー（保護者票問 26）

※保護者の自己効力感（セルフ・エフィカシー）については図 163 上の説明参照。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

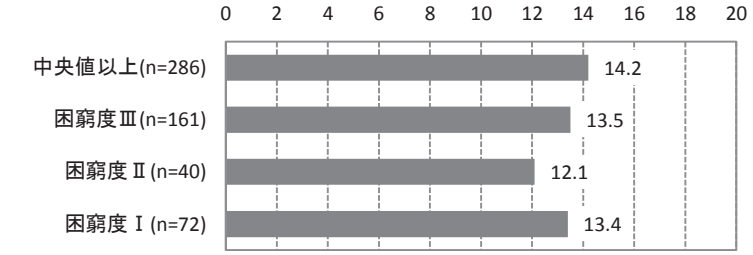


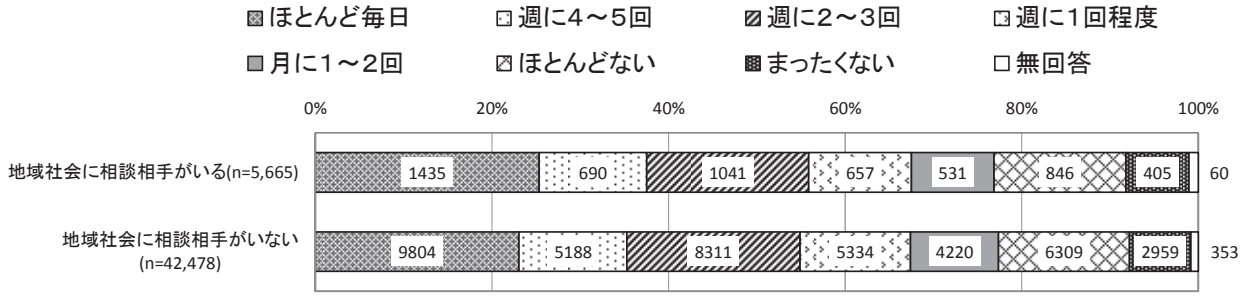
図 229. 困窮度別に見た、保護者のセルフ・エフィカシー

困窮度別に保護者のセルフ・エフィカシーを見ると、概ね、困窮度が高くなるにつれ、保護者のセルフ・エフィカシーが低くなっている。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（家の手伝いをするか）
（保護者票問 21×子ども票問 10-4）

※「あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか」という問に対し、「学校の先生やスクールカウンセラー」「子育て講座（小・中学生を持つ保護者を対象）等を担当するリーダーや職員等」「公的機関や役所の相談員」「学童保育の指導員」「地域の民生委員・児童委員」「民間の支援団体」「民間のカウンセラー・電話相談」「医療機関の医師や看護師」のうち少なくとも１つを選択した人を、「地域社会に相談相手がいる」とした。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

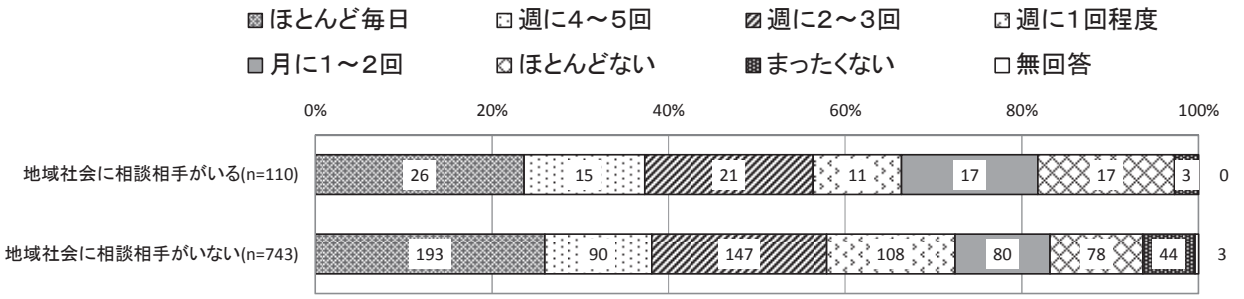


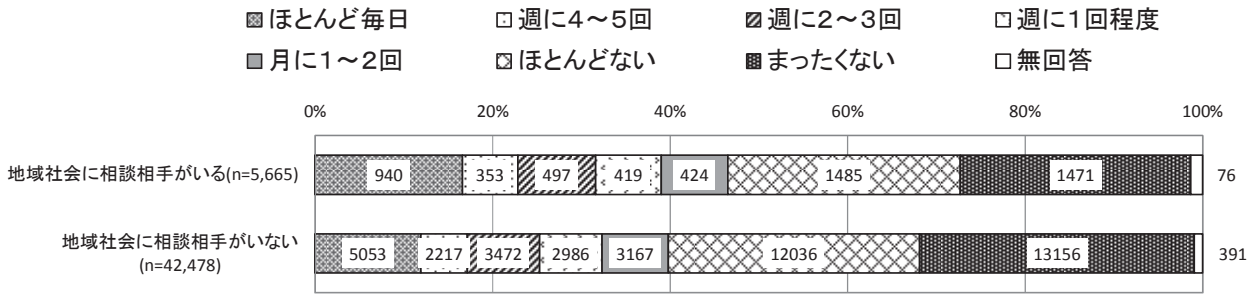
図 230. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（家の手伝いをするか）

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（家の手伝いをするか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」人の方が、「地域社会に相談相手がいない」人よりも、子どもが「おうちの手伝いをするか」に「ほとんど毎日」と回答する割合が低くなっている。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）（保護者票問 21×子ども票問 10-5）

※「地域社会に相談相手がいる」については、図 231 上の説明参照。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

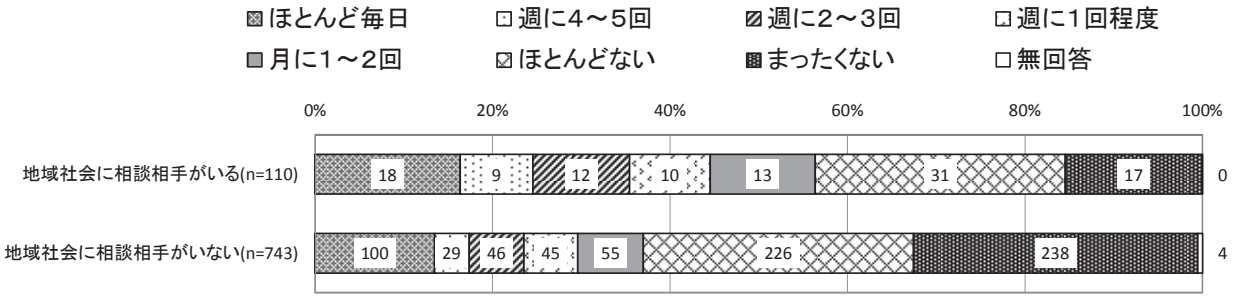


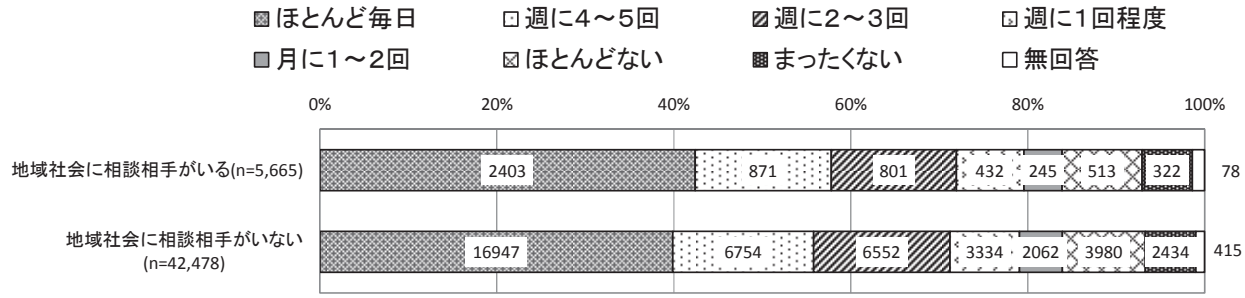
図 231. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」人の方が、「地域社会に相談相手がいない」人よりも、「おうちの大人の人に宿題（勉強）を見てもらっている」に「ほとんど毎日」と回答する割合が高くなっている。また、「まったくない」と回答する割合は「地域社会に相談相手がいない」人の方が高くなっている。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）（保護者票問 21×子ども票問 10-6）

※「地域社会に相談相手がいる」については、図 231 上の説明参照。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

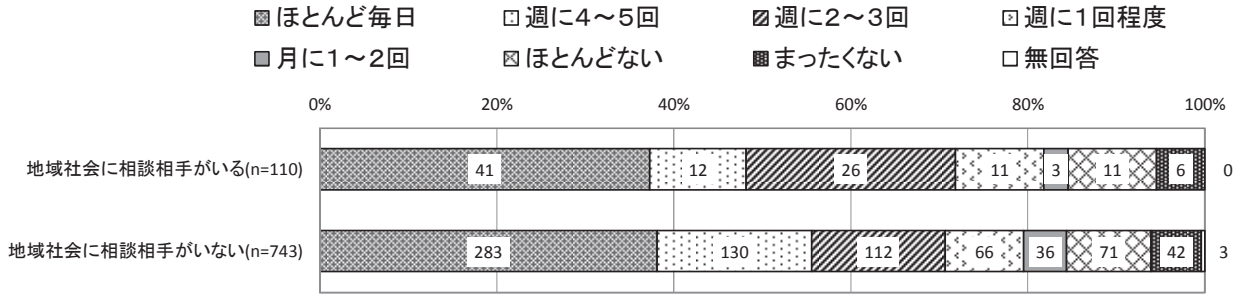


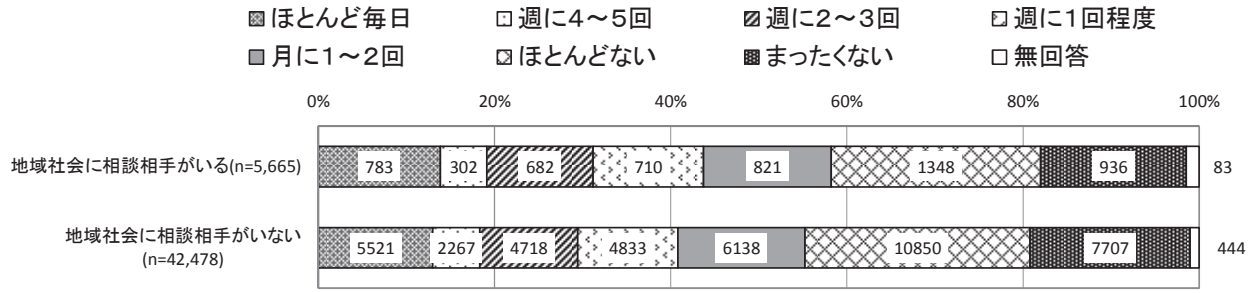
図 232. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」か「地域社会に相談相手がいない」かによって、子どもが「おうちの大人の人と学校のできごとについて話す」に大きな差は見られない。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）（保護者票問 21×子ども票問 10-7）

※「地域社会に相談相手がいる」については、図 231 上の説明参照。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

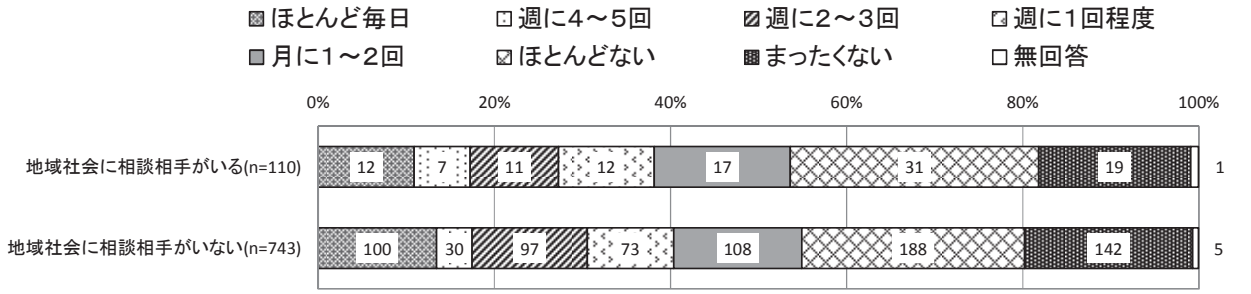


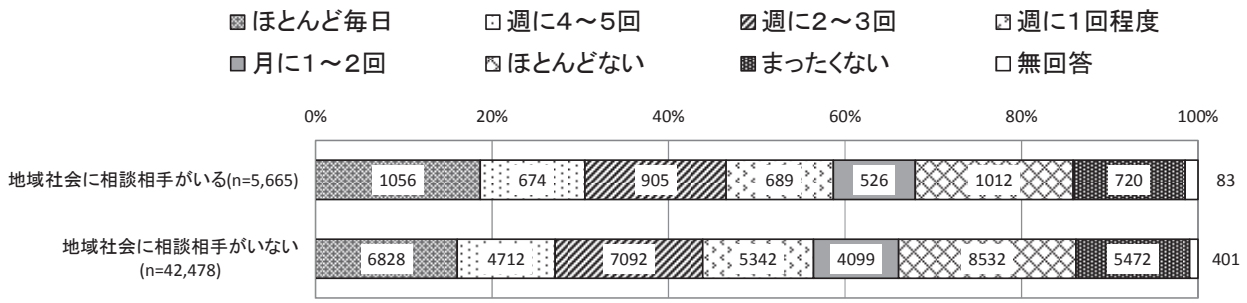
図 233. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」か「地域社会に相談相手がいない」かによって、子どもが「おうちの大人の人と遊んだり、体を動かしたりする」に大きな差は見られない。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか）（保護者票問 21×子ども票問 10-8）

※「地域社会に相談相手がいる」については、図 231 上の説明参照。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

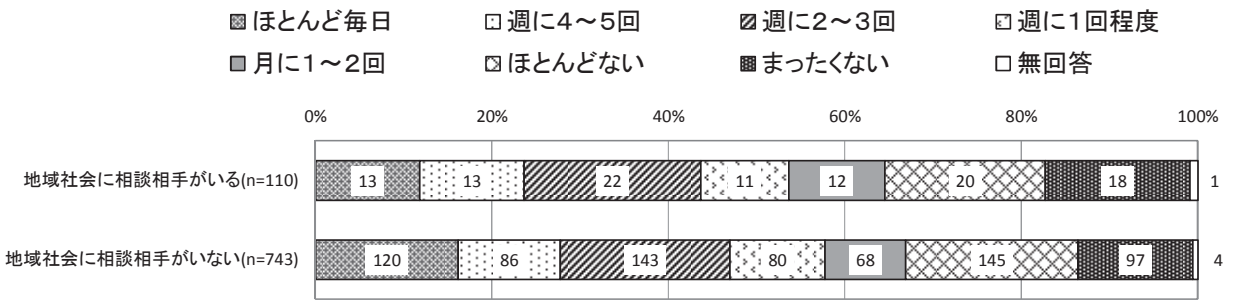


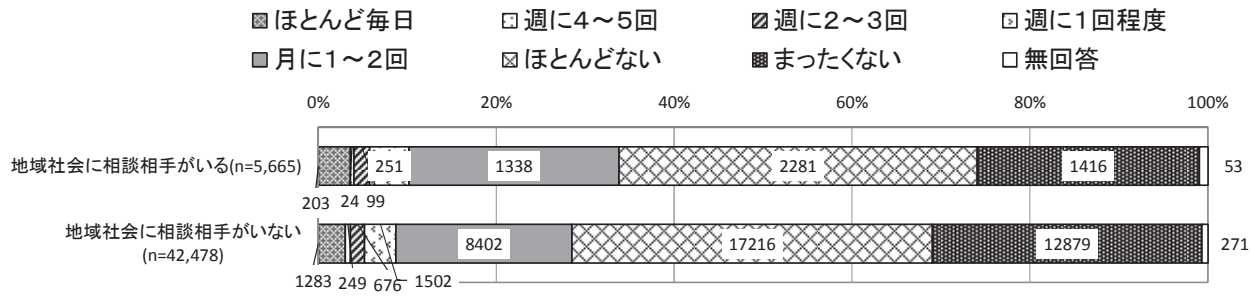
図 234. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか）

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」人の方が、「地域社会に相談相手がいない」人よりも、子どもが「ニュースなど社会のできごとを話す」に「ほとんど毎日」と回答する割合が低くなっている。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）（保護者票問 21×子ども票問 10-9）

※「地域社会に相談相手がいる」については、図 231 上の説明参照。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

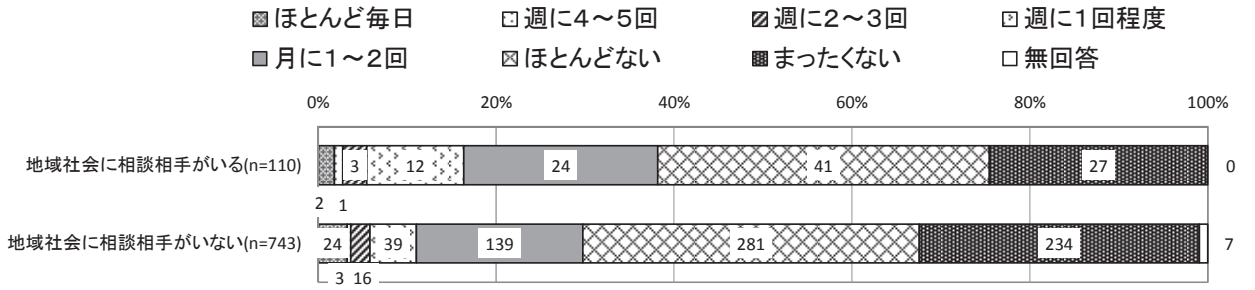


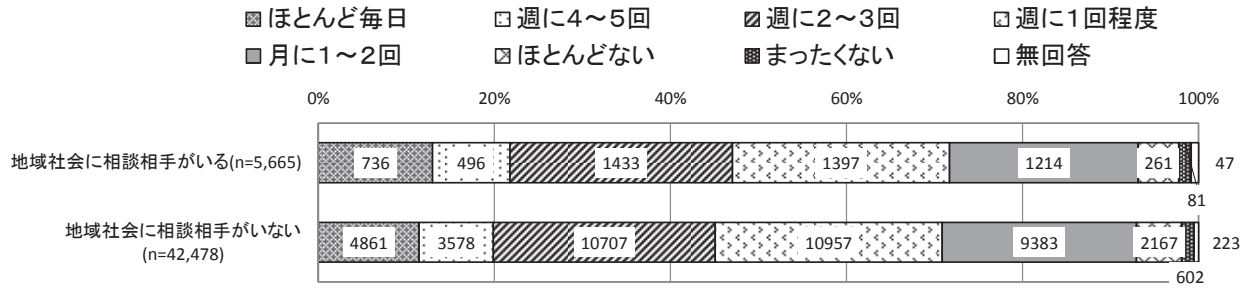
図 235. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」人の方が、「地域社会に相談相手がいない」人よりも、「おうちの大人と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行いくなど）をする」に「まったくない」と回答する割合が低くなっている。

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）（保護者票問 21×子ども票問 10-10）

※「地域社会に相談相手がいる」については、図 231 上の説明参照。

＜大阪府内全自治体＞



＜柏原市＞

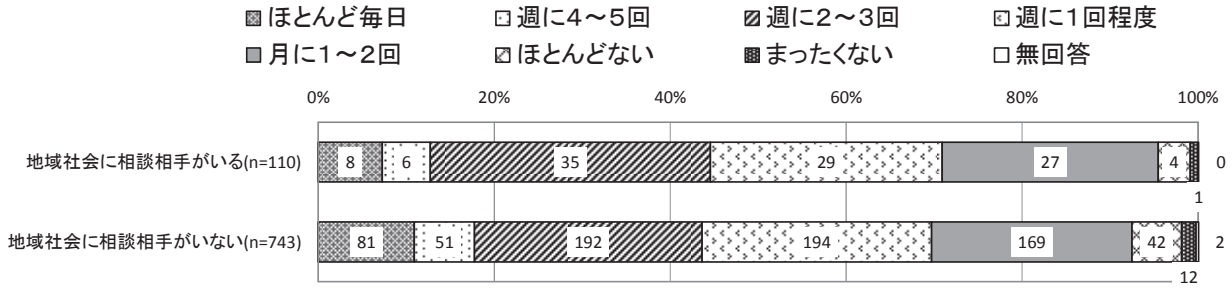


図 236. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）

地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか）を見ると、「地域社会に相談相手がいる」人の方が「地域社会に相談相手がいない」人より、おうちの大人の人と一緒に外出する」に「ほとんど毎日」と回答する割合が低くなっている。

＜対人関係に関する考察＞

本調査によると、多くの子どもは、毎日の生活の中で「おうちの人と一緒に過ごしているとき」(56.9%～61.4%）や「ともだちと一緒に過ごしているとき」(78.0%～88.2%）を楽しいと感じており、嫌なことや悩んでいるときには「親」(56.0%～63.9%）や「学校のともだち」(45.1%～52.9%）へ相談することが確認された。親子関係や友人関係は、子どもの日々の楽しさや、悩みの解決と関連していることが考えられる。

しかし、困窮度別に子どもが放課後一緒に過ごす相手を見ると、困窮度が高まるにつれ、おうちの大人の人と過ごす割合が低くなっていることが確認された。そのため、困窮度の高い世帯では、子どもは，保護者と過ごして楽しいと思える機会や保護者に対して悩みを相談する機会を十分に持っていない可能性が懸念される。困窮度が高まるにつれ、おうちのことで悩んでいる子どもの割合が高くなることも確認されており、親子間の関係を深められるような機会を設ける対策が必要となるだろう。

また、困窮度の高い世帯では、放課後をひとりで過ごすという子どもの割合も高くなっており、特に困窮度Ⅱ群では 21.6%がひとりで過ごしていることが確認された。一方で、困窮度が高まるにつれ、ひとりでいることを楽しいと感じる傾向が高くなっていることや、逆に地域行事に参加することを楽しいと感じる傾向が低くなっていることが確認された。困窮度Ⅱ群では、ひとりでいることを楽しいと回答した割合は 51.0%であり、地域行事に参加することが楽しいと回答した割合は 7.8%であった。このような傾向は、子どもが自ら孤立していっていることが考えられる。ひとりでいても楽しいと感じられることは良いことであるが、放課後にひとりでいる子どもはセルフ・エフィカシーが低いことも確認されており、早急な対策が求められるだろう。このような、子どもの積極的な孤立は、先述した親子関係に関する対策の弊害になる可能性も懸念される。

同じように、保護者においても、困窮度が高まるにつれ、悩み事があっても相談できる相手がいないと回答する割合が高くなっており、セルフ・エフィカシーが低くなっていることが確認された。しかし、相談相手がいる場合であっても、子どもが家のお手伝いをする頻度が低かったり、ニュースなどの社会の出来事について話す機会が少なかったりすることが確認された。地域のコミュニティの形や、地域の相談員のあり方について更なる検討が必要になるだろう。

Ⅲ　課題と方向性

本調査は、学校現場の協力を得られたことで高い回収率となった。また、柏原市の調査のみならず大阪府内自治体と共同実施して把握できたことは、回答者数の多さ、および大阪府全域の実態把握という点においても意義がある。その上で、大阪府内全自治体の結果の多くは、柏原市の調査結果の同様の傾向を示しており、ともに掲載している。

本調査は、子どもの貧困対策の前提となる実態把握に位置付けられる。新たに子どもの権利に関する条約の精神が明記された、2016 年児童福祉法一部改正による理念と養育責任、子どもの貧困対策の推進に関する法律の条文を前提として確認する。

児童福祉法の抜粋

第一条　全て児童は、児童の権利に関する条約の精神にのつとり、適切に養育されること、その生活を保障されること、愛され、保護されること、その心身の健やかな成長及び発達並びにその自立が図られることその他の福祉を等しく保障される権利を有する。
第二条　全て国民は、児童が良好な環境において生まれ、かつ、社会のあらゆる分野において、児童の年齢及び発達の程度に応じて、その意見が尊重され、その最善の利益が優先して考慮され、心身ともに健やかに育成されるよう努めなければならない。
２ 児童の保護者は、児童を心身ともに健やかに育成することについて第一義的責任を負う。
３ 国及び地方公共団体は、児童の保護者とともに、児童を心身ともに健やかに育成する責任を負う。

子どもの貧困対策の推進に関する法律の抜粋

（目的）

第一条　この法律は、子どもの将来がその生まれ育った環境によって左右されることのないよう、貧困の状況にある子どもが健やかに育成される環境を整備するとともに、教育の機会均等を図るため、子どもの貧困対策に関し、基本理念を定め、国等の責務を明らかにし、及び子どもの貧困対策の基本となる事項を定めることにより、子どもの貧困対策を総合的に推進することを目的とする。

（基本理念）

第二条　子どもの貧困対策は、子ども等に対する教育の支援、生活の支援、就労の支援、経済的支援等の施策を、子どもの将来がその生まれ育った環境によって左右されること
のない社会を実現することを旨として講ずることにより、推進されなければならない。

２　子どもの貧困対策は、国及び地方公共団体の関係機関相互の密接な連携の下に、関連分野における総合的な取組として行われなければならない。

（国の責務）

第三条　国は、前条の基本理念（次条において「基本理念」という。）にのっとり、子どもの貧困対策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

（地方公共団体の責務）

第四条　地方公共団体は、基本理念にのっとり、子どもの貧困対策に関し、国と協力しつつ、当該地域の状況に応じた施策を策定し、及び実施する責務を有する。

（国民の責務）

第五条　国民は、国又は地方公共団体が実施する子どもの貧困対策に協力するよう努めなければならない。

（略）

（調査研究）

第十四条　国及び地方公共団体は、子どもの貧困対策を適正に策定し、及び実施するため、子どもの貧困に関する調査及び研究その他の必要な施策を講ずるものとする。

本調査では、子どもの生活実態を把握する際に、大きく２つのことを意識して分析を行った。第一に、調査対象者を OECD の定める等価可処分所得の中央値の 50%基準を単一の「ものさし」とし、それのみで線引きをすることを避けることとした。国が定める相対的貧困率（等価可処分所得の中央値の 50%未満の割合）は、国際比較のため OECD 等で用いられてはいるが、EU（ヨーロッパ連合）など 60%基準を用いる国もあることから、複数の「ものさし」を用いることとした。最終的に、困窮度を 4 区分し、分析を行った。そのことによって、例えば、国が定める貧困線（中央値の 50%未満）には含まれないものの、経済的理由によってさまざまな生きづらさを抱える子どもと保護者の生活実態を明らかにできたと考えている。第二に、等価可処分所得の算出の際に、国の基準（中央値の 50%未満）の金額をそのまま大阪府内の自治体に当てはめるのではなく、調査対象者の回答から自治体ごとの等価可処分所得を算出したことである。相対的貧困の考え方は、「その地域で標準的に行われていることが欠けている状態」を指すことから、国の基準を当てはめるのではなく、その自治体ごとの「ものさし」を用いて困窮度を算出することとした。

以下では、経済的資本、人的資本（ヒューマン・キャピタル）、社会的資本（ソーシャル・キャピタル）の３つの領域において柏原市の調査結果を述べる。

1）経済的資本の欠如

まず、経済的資本に着目し、物的資源や生活に必要な資源（現金やサービス、住宅、医療などを含む）が充足されているかどうかに焦点をあてた。

柏原市における困窮度の分布を見ると、困窮度Ⅰ群 13.3%、困窮度Ⅱ群 7.3%となっている。大阪府内全自治体では、困窮度Ⅰ群 14.9%、Ⅱ群 5.5%である（柏原市の中央値は 245 万円、大阪府内全自治体の中央値は 255 万円である）。

所得分布に基づく困窮度と経済的な理由で生じた生活上の困難の経験には関連性がある。経済的な理由で生じた生活上で経験した困難についてたずねた質問項目は、現代の日本社会において「通常であれば可能な生活」を想定して設定した。「どれにもあてはまらない」という回答した世帯の生活状況はその基準を満たしていることを意味するが、中央値以上の群では、41.6%が「どれにもあてはまらない」と回答している一方で、困窮度Ⅰの群でその回答を選択しているのは 8.8%にとどまった。困窮度Ⅰの群で回答が高く、中央値以上の群では低い項目としては、「電気・ガス・水道などが止められた」が 6.6%「医療機関を受診できなかった」が 7.7%、「国民健康保険料の支払いが滞った」が 23.1%、「国民年金の支払いが滞ったことがある」が 19.8%、「冠婚葬祭の付き合いを控えた」が 8.8%、であった。これらは、中央値以上の群では 1.5%未満の回答となっており、格差が、居住面、健康面、社会面と多面的に波及していることが結果から示されている。その中でも「国民年金の支払いが滞ったことがある」という項は、現在だけでなく将来的にも保護者の生活状況は困難な状態に陥る可能性が高いことを示唆している。経済状況は、心理面にも格差を生じさせる。「生活の見通しが立たなくて不安になったことがある」という質問に対し、中央値以上の群では 8.5%であるのに対して、困窮度Ⅰの群では 38.5%が、困窮度Ⅱの群では 43.1%の世帯が該当すると答えている。

子どもの生活状況は、世帯の経済状況に左右される傾向にあることも、調査から明らかになった。子どもの生活状況の調査結果では、困窮度ⅠとⅡの群において、困難を経験したと回答する割合が高かった。例えば、「子どもを医療機関に受診させることができなかった」は困窮度Ⅰの群では 6.6%、困窮度Ⅱの群では 7.8%が該当すると回答し、「子どもの進路を変更した」に対してはそれぞれ 1.1%、5.9%となっている。これらの項目に対する中央値以上の群の回答は１%未満であった。その他にも、「子どもに新しい服や靴を買うことができなかった」という項目では中央値以上の群が 2.3%の回答にとどまっているのに対して、困窮度Ⅰの群では 25.3%、困窮度Ⅱの群では 31.4%が経験したことがあると回答しており、子どもを取り巻く状況にも格差があることが明確になっている。

所得の差が、子どもの様々な体験の機会についての差を生んでいることは、看過できない問題である。「子どもを習い事に通わすことができなかった」世帯は、困窮度Ⅰの群では、36.3%、困窮度Ⅱの群では 29.4%であった。同様に、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」世帯は、困窮度Ⅰの群では 36.3%、困窮度Ⅱの群では 35.3%であった。中央値以上の群でこの項目をみると、それぞれ 1.7%と 5.9%であり、所得の差によって学習面での機会に格差が生じていることがわかる。それだけでなく、学校での課外活動や家族行事など、いわゆる「余暇活動」に参加する機会にも格差が生じていた。「子どもを学校のクラブ活動に参加させることができなかった」世帯は、中央値以上の群では該当世帯がなかった一方で、困窮度Ⅰでは 1.1%、困窮度Ⅱでは 2.0%であった。「家族旅行(テーマパークなどの日帰りのお出かけも含む)ができなかった」世帯は、中央値以上の群では 6.2%であるのに対して困窮者Ⅰの群では 30.8%、困窮者Ⅱの群では 35.3%であった。

雇用形態が所得階層の分布に反映されていることが、調査結果から明らかになった。中央値以上の群

では正規雇用が 88.6%で、非正規雇用が 1.2%であるのに対して、困窮度Ⅰの群では正規雇用が 43.8%、非正規雇用が 28.8%であった。正規雇用の 41.1%の世帯は貯蓄ができていると回答する一方で、非正規群は 46.5%が赤字であると回答している。ただし、正規雇用であるにも関わらず、困窮度Ⅰの層に該当する世帯が 43.8%存在するという点については留意が必要である。

また、困窮度が高い群ほど、親の学歴が低い傾向が見られた。母親が中学卒業、高校中退が、中央値以上の群では 0.3%、2.0%であるのに対して困窮度Ⅰの群では 6.6%、4.4%であった。父親の場合は、中学卒業、高校中退が、中央値以上の群では 1.7%。1.1%であるのに対して、困窮度Ⅰの群ではそれぞれ、3.3%、5.5%となっている。

世帯構成と就労状況の関係を見てみると、非正規雇用であるという回答は、母子世帯では 34.1%とその割合の高さが顕著であった。困窮度Ⅰの群では、主たる生計維持者が母親である割合が 47.3%と高くなっている。世帯構成と雇用形態との関係に留意する必要がある。

社会保障給付の受給割合について、とりわけ子どもと困窮状態に関係する社会保障給付に着目すると、就学援助制度の受給率は、困窮度Ⅱ群で 45.1%、困窮度Ⅰ群においても 59.3%と 6 割弱となっている。ひとり親世帯を対象とする児童扶養手当は、困窮度が高まるにつれて受給率が高くなり、困窮度Ⅱ群で約 85%、困窮度Ⅰ群で 8 割弱となっている。生活保護制度については、困窮度Ⅰ群以外ではほとんどおらず、Ⅰ群において 5.5%となった。就学援助制度に比べ、きわめて低い受給率にとどまっている。就学援助制度は自治体独自の適用基準を有するため単純には判断できないが、生活保護制度を含め、困窮層が制度に確実につながる仕組みが求められているといえる。

公的な社会保障給付ではないが、特にひとり親世帯にとって収入源の一つとなる養育費についてみると、困窮度Ⅰ群の受給率は約 75%と相対的に高い割合になっているが困窮度Ⅱ群においては 4 割に満たない。養育費についても、各家庭の諸事情を配慮する必要があるが、可能な世帯については養育費を確保する取り組みが求められている。

家計の状況を住宅の所有状況別にみると、府営・市営住宅では、赤字の割合が 78.6%、UR 賃貸住宅では 50%と両者における家計の厳しさが示された。同様に、子どものための貯蓄の状況では、「貯蓄をしたいが、できていない」という回答が府営・市営住宅では 92.9%ときわめて高く、次いで民間の賃貸住宅では 52.3%となっている。特に、府営・市営住宅で居住している層が公営住宅の家賃減免等の制度を利用できているか、また社会保障制度等を利用できているか、丁寧に支援をしていく必要性が示されている。

初めて親になった年齢（母親が回答者の場合のみ）を困窮度別に、10 代の割合および 20～23 歳をあわせると、困窮度が高まるにつれてその割合が高まる結果となり、困窮度Ⅰ群では両者の割合が 3 割を超えている。ただし、10 代の割合のみに注目すると、困窮度Ⅰ群でも 4.4%にとどまっている。母親の学歴を出産時の年齢別にみると、10 代では、中卒が 17.6%、高校中退も同じく 17.6%と他の年齢層に比べて高い割合を示した。就労状況も学歴を反映した結果と推測されるが、他の年齢層では、正規の割合が 7～8 割を占めるのに対して、10 代は、正規群が 46.2%にとどまり、他の年齢層に比べて就労状況の不安定性が示された

健康状態について、自覚症状の該当する個数の平均は、10 代では 3.8 と、他の年齢層に比べて高い結果となった（20～30 歳では平均 2.5 個、31 歳以上では 2.7 個）。また、出産年齢別に保護者（母親が回答した場合のみ）の不安やイライラなどを子どもに向けてしまう割合をみると、逆に年齢が高くなるほど「よくある」と回答が高まる傾向が見られた。10 代出産者に対する健康支援や就労支援など、出産前後の支援のみならず、長期的な支援ニーズの高さが示されている。

以上から導き出される政策課題は、経済的に困窮している世帯を確実に各制度につながる仕組みづくりが求められていることである。各制度の利用率を改善するための取り組みを行う必要がある。制度やサービスの利用が、利用の拒否や認知度の低さなどから、制度やサービスが必要な人に届いていない現状がある。各制度の受給要件はそれぞれ異なるため単純に比較はできないが、特に生活保護世帯の受給率は、他の制度と比較してきわめて低く、受給要件の緩和等による捕捉率の改善が求められる。

また、医療費の負担を軽減する施策として、子ども医療費助成制度の拡充や国民健康保険料および利用者負担の減免などの拡充が求められる。また、子育て世帯への家賃負担の軽減など、住宅費の負担を軽減する施策も重要といえる。さらに、困窮度が高い群では、家計が赤字の割合が高い。児童扶養手当や生活保護制度等の経済給付は、国の施策ではあるが、給付水準の引き上げなども必要であり、国に対する地方自治体からの働きかけが必要である。

就労所得を増やすためには、安定した雇用の確保が不可欠であり、子育て世帯の就労について地域の企業等との連携が重要である。雇用については、賃金だけでなく、勤務時間など子育てに配慮した働き方の保障が求められている。住宅の状況と経済的苦しさとの関連も明らかになった。特に、公営住宅が集中する校区では、小学校や子育て広場、保育所、幼稚園などで教育的支援、社会的支援を重点的に実施することなどが必要である。

また、本調査では、若年で出産した親やひとり親世帯など優先して支援すべきグループが明確になった。経済的支援策と同時に学び直しや資格取得等の就労支援策を一体的に実施することが求められている。また、ひとり親世帯については、養育費を確保する取り組みをそれぞれの家庭の実情に合わせて進めていくことが必要である。経済給付は、世帯それぞれを対象にしており個別支援になりがちであるが、とりわけ困窮度が高い地域においては、地域を支援の単位として設定し、後述するような孤立する保護者同士をつなげる支援や子どもの養育や関心を高める支援と連動させて行うことを検討する必要性が示されている。

2）ヒューマン・キャピタルの欠如

学習面や習い事、家族での余暇の機会の差は、子どもの成長過程にも、子どもの日常生活にも影響を与えることが予測される。

まず、生活状況・学習状況についてみる。本調査では、困窮度が高まるにつれ、子どもの勉強時間について「まったくしない」や「30 分より少ない」と回答する割合が高くなっていることが確認され、学習理解を「あまりわからない」や「ほとんどわからない」と回答する子どもの割合が高くなることも確認された。

困窮度別に朝食の頻度をみると、困窮度が高まるにつれて、朝食を「毎日またはほとんど毎日」食べる割合が低下している。困窮度Ⅰ群では、20.9%が「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていないと回答している。就労状況別に朝食の頻度をみると、就労状況別に朝食の頻度を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとる割合は、「正規群」が最も高く、次いで、「自営業」、「無業」、「非正規群」の順で朝食の頻度が低くなる。

朝食の頻度と子どもとの関わりをみると、「毎日またはほとんど毎日」食べている人のほうが子どもとよく会話をし、子どもと一緒に過ごす時間が（平日及び休日）も長い結果となった。朝食の頻度別に子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）の得点を見ると、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した人では、18.5 点であるのに対して、「週 5 回以下」では、17.5 点と、「毎日またはほとんど毎日」朝食をとっていると回答した人のほうが「週 5 回以下」の人よりも子どもの自己効力感（セ

ルフ・エフィカシー）が高い結果となった。困窮度別に入浴の頻度をみると、「毎日またはほとんど毎日」と回答した割合が中央値以上群では 98.6%とほぼ全員であるのに対して、困窮度 I 群では 90.1%と 8.5 ポイントの差があった。特に、困窮度 I 群に着目すると、「週に 2〜3 回」と回答した割合が 4.4%存在しており、基本的な生活面でのケアのニーズを抱える層の存在が示されている。

困窮度が高まるにつれ、子どもと大人が一緒に朝食を食べる頻度が少ないことや、保護者の在宅時間が遅いことが確認され、困窮度の高い世帯においては、子どもと大人の生活リズムにずれが生じている可能性が考えられる。そのため、困窮度の高い世帯では、子どもは、生活リズムの形成の参照となるものがなく、規則正しい生活リズムを獲得できていない可能性がある。実際、困窮度が高まるにつれ、子どもの遅刻や欠席が増えていることも確認された。子どもの学習理解を促すためには、子どもの規則正しい生活リズムに合わせて大人が同じ時間を過ごせるような環境を設ける対策が重要になると考えられる。

本調査では、遅刻をする子どもの 23.9%は、おうちの大人と学校の話をするかについて「ほとんどない」か「まったくない」と回答していた）。一方で、遅刻をする子どもの 27.3%が「学校や勉強のこと」で悩んでいると回答していた。遅刻をする子どもの家庭環境では、子どもが学校で抱える問題を解決できない状態にあることも推測される。

困窮度別に心身の自覚症状（子ども）をみると、「ねむれない」、「やる気が起きない」、「よくおなかがいたくなる」などの項目は、中央値以上群に対して困窮度 I 群で高くなっている。さらに、中央値以上群と上記の項目ほどの差はないものの、困窮度 I 群では、「やる気が起きない」に加え「まわりが気になる」2 割、「不安な気持ちになる」2 割弱、「イライラする」約 2 割など、心理的・精神的症状を示す項目も無視できない。これら心身の状況の問題が学習状況にも影響を与えていることが推測される。

困窮度別に心身の症状（保護者）を見ると、多くの項目において、困窮度が高まるにつれ、自分の体や気持ちで気になることのそれぞれの項目が高くなっている。特に、困窮度 I 群においては、中央値以上群に対して、「ねむれない」、「不安な気持ちになる」、「よくかゆくなる」、「よく腰がいたくなる」、「やる気が起きない」などの項目が高くなっている。また、「不安な気持ちになる」）、「やる気が起きない」に加え「まわりが気になる」、「イライラする」といった心理的・精神的状況への影響もみられた。

「生活を楽しんでいるか」、「将来に対する希望」、「ストレスを発散できるもの」、「幸福感」については、いずれの項目についても中央値以上群に対して、他の困窮度群で低下している。特に、困窮度Ⅱ群は困窮度 I 群を下回る設問もあり、この層の丁寧なニーズ把握が示されている。心身の状況にも表れているように、生活の先行きの不透明さなどが不安感の高さ、幸福感の低さなどに影響を与えていると推測される。定期な健康診断の受診については中央値以上群では 66.3%が受診しているのに対して、困窮度 I 群では 38.5%と大きく差が開いている。とりわけ健康ニーズの高い困窮層において受診率を上げる取り組みが求められているといえる。

以上の調査結果を参考に政策課題を挙げる。困窮度によって、まず、食生活等、基本的な生活習慣に対するケアを必要とする子どもが一定数いることが確認された。学習の理解や勉強時間など、困窮度による学習面での格差が見られた。また、困窮度は、子どもの心身の状況、および保護者の心身の状況にも影響を与えており、医療的ケアの必要性も示された。学校内だけではなく、学校外での塾や習い事、文化活動など、大人と関わるさまざまな社会活動を体験する「機会」の格差を縮小する施策が求められている。これらのさまざまな機会を提供する「居場所づくり」の必要性を根拠付けるデータが得られたといえる。

3）ソーシャル・キャピタルの欠如

本調査によると、多くの子どもは、毎日の生活の中で「おうちの人と一緒に過ごしているとき」（56.9%～61.4%）や「ともだちと一緒に過ごしているとき」（78.0%～88.2%）を楽しいと感じており、嫌なことや悩んでいるときには「親」（56.0%～63.9%）や「学校のともだち」（45.1%～52.9%）に相談することが確認された。親子関係や友人関係は、子どもの日々の楽しさや、悩みの解決と関連していることが考えられる。

しかし、困窮度別に子どもが放課後一緒に過ごす相手を見ると、困窮度が高まるにつれ、おうちの大人の人と過ごす割合が低くなっていることが確認された。そのため、困窮度の高い世帯では、子どもは，保護者と過ごして楽しいと思える機会や、保護者に対して悩みを相談する機会を十分に持っていない可能性が懸念される。困窮度が高まるにつれ、おうちのことで悩んでいる子どもの割合が高くなることも確認されており、親子間の関係を深められるような機会を設ける対策が必要となるだろう。

また、困窮度の高い世帯では、放課後をひとりで過ごすという子どもの割合も高くなっており、特に困窮度Ⅱ群では 21.6%がひとりで過ごしていることが確認された。一方で、困窮度が高まるにつれ、ひとりでいることを楽しいと感じる傾向が高くなっていることや、逆に地域行事に参加することを楽しいと感じる傾向が低くなっていることが確認された。困窮度Ⅱ群では、ひとりでいることを楽しいと回答した割合は 51.0%であり、地域行事に参加することが楽しいと回答した割合は 7.8%であった。放課後にひとりでいる子どもはセルフ・エフィカシーが低いことも確認されており、早急な対策が求められるだろう。

同じように、保護者においても、困窮度が高まるにつれ、悩み事があっても相談できる相手がいないと回答する割合が高くなっており、セルフ・エフィカシーが低くなっていることが確認された。地域のコミュニティの形や、地域の相談員のあり方について更なる検討が必要になるだろう。

4）政策的課題のまとめ

以上、経済的資本、ヒューマン・キャピタル、ソーシャル・キャピタルの３つの領域ごとに柏原市の特徴と政策的課題を述べてきた。３つの領域は、それぞれ独立する項目ではなく、互いに関連し、影響を及ぼしあい、重複しているともいえる。改めてそれらをまとめて政策課題を述べる。重要なのは、経済的支援策と学習支援や子ども食堂など子どもの「居場所」支援を車の両輪として同時に進めることである。子どもの貧困は、「見えない貧困」とも表現されるが、経済的理由によるさまざまな経験の調査結果によれば、家賃滞納、国保の滞納や税の滞納など、さまざまな生活困窮のサインは、子どもあるいは保護者から出されているといえる。それら生活困窮のサインを見逃さずに、子どもの支援策に確実につなげる仕組みが必要である。地域において、各関係機関、NPO 等が子どもと保護者に関わるなかで気づいた生活困窮のサインを情報共有し、支援につなげていくことが求められている。

最後に、今後の実態調査に関する課題として 3 点挙げておわりとする。

第一に、今回、他の自治体に例のない大規模調査を府内複数自治体と共同実施するという方法をとったが、これだけの大規模データの詳細な分析については、複数年時間を必要とする。また、本調査では、はく奪指標について先行研究を援用しながら作成したが、市民の声の普通の暮らしからピックアップするなどの方法も調査方法の課題として挙げられる。

第二は、実態調査をこの 1 回で終わらせることなく、施策の効果測定の意味も含めて、今後、継続し

て実施することが必要だと考えられる。

第三に、子どもや保護者など当事者の声を直接聴く取り組みも今後検討が必要であろう。

表 1. 調査票の回収状況 3
表 2. 柏原市困窮度別人数 11
表 3. 就労状況別人数 39

図 1. 学年 6
図 2. 子ども性別 7
図 3. 回答者の続柄 8
図 4. 世帯収入額 10
図 6 大阪府内全自治体における等価可処分所得の分布 12
図 7. 経済的な理由による経験 14
図 8. 子どもへの経済的な理由による経験 16
図 9. 持っているもの、使うことができるもの 17
図 10. 家計状況 18
図 11. 赤字の場合の対処 19
図 12. 子どものための貯蓄 20
図 13. 児童手当 21
図 14. 就学援助費 22
図 15. 児童扶養手当 23
図 16. 児童扶養手当（ひとり親世帯） 24
図 17. 児童扶養手当（母子世帯） 25
図 18. 児童扶養手当（父子世帯） 26
図 19. 障がいや難病の手当 27
図 20. 生活保護 28
図 21. 公的年金（老齢年金） 29
図 22. 公的年金（遺族年金、障がい年金） 30
図 23. 雇用保険（失業保険） 31
図 24. 養育費 32
図 25. 養育費（ひとり親世帯） 33
図 26. 養育費（母子世帯） 34
図 27. 養育費（父子世帯） 35
図 28. 親・親族からの仕送り 36
図 29. 退職金 37
図 30. その他、株式配当などの副収入 38
図 31. 世帯員の人数 40
図 32. 介護または介助の必要な方 41
図 33. 子どもの人数 42
図 34. 小学校入学前の子どもの人数 43
図 35. 小学校１年生から１８歳未満の子どもの人数 44
図 36. １８歳以上の子どもの人数 45
図 37. 世帯員の構成 46

図 38. 世帯構成まとめ 47
図 39. 住居 48
図 40. 保護者の在宅時間 49
図 41. 子どもと過ごす時間が長い人 50
図 42. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有 51
図 43. 子どもへの信頼度 52
図 44. 子どもと会話 53
図 45. 子どもと一緒にいる時間（平日） 54
図 46. 子どもと一緒にいる時間（休日） 55
図 47. 子どもへの将来の期待 56
図 48. 初めて親となった年齢 57
図 49. 起床時間の規則性 58
図 50. 就寝時間 59
図 51. 睡眠時間 60
図 52. 朝食の頻度 61
図 53. 朝食を食べない理由 62
図 54. 夕食の頻度 63
図 55. 夕食を食べない理由 64
図 56. 学校への遅刻 65
図 57. おうちの大人と朝食を食べるか 66
図 58. おうちの大人と夕食を食べるか 67
図 59. おうちの大人に朝、起こされるか 68
図 60. 家の手伝いをするか 69
図 61. おうちの大人に宿題をみてもらうか 70
図 62. おうちの大人と学校の話をするか 71
図 63. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか 72
図 64. おうちの大人と社会のできごとを話すか 73
図 65. おうちの大人と文化活動をするか 74
図 66. おうちの大人と一緒に外出するか 75
図 67. 毎日の生活で楽しいこと 76
図 68. 放課後一緒に過ごす人 77
図 69. 自分の体や気持ちで気になること 79
図 70. 自分の体や気持ちで気になること 80
図 71. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと 81
図 72. 定期的な健康診断の受診 82
図 73. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある 83
図 74. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける 84
図 75. 人の集まりの中では、うまくふるまえない 85
図 76. 私は自分から友だちを作るのがうまい 86
図 77. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない 87

図 78. 自分に自信がある 88
図 79. 考えを相手に伝えることができる 89
図 80. 大人は信用できる 90
図 81. 将来の夢や目標を持っている 91
図 82. 将来のためにも、今、頑張りたい 92
図 83. 将来、働きたい 93
図 84. 自家用車の所有 94
図 85. 母親の最終学歴 95
図 86. 父親の最終学歴 96
図 87. 授業以外の勉強時間 97
図 88. 学校の勉強で気持ちに近いもの 98
図 89. 授業以外の読書時間 99
図 90. 希望する進学先 100
図 91. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人 101
図 92. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人 102
図 93. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人 103
図 94. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人 104
図 95. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動） 105
図 96. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人 106
図 97. 留守を頼める人 107
図 98. 困ったときの相談先 109
図 99. 嫌なことや悩んでいるときの相談相手 111
図 100. 失敗したときに助けてくれる人 112
図 101. 頑張ったときにほめてくれる人 113
図 102. 一人でできないときに手伝ってくれる人 114
図 103. あなたの気持ちをわかってくれる人 115
図 104. あなたのことを信じてくれる人 116
図 105. 悩んだときの対処を教えてくれる人 117
図 106. 良いところ、良くないところをわかってくれる人 118
図 107. あなたのことを大切にしてくれる人 119
図 108. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験 122
図 109. 困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験 124
図 110. 困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるもの 126
図 111. 困窮度別に見た、経済的な理由による経験の該当数の平均 127
図 112. 困窮度別に見た、子どもへの経済的な理由による経験の該当数の平均 128
図 113. 困窮度別に見た、持っているもの、使うことができるものの該当数の平均 129
図 114. 困窮度別に見た、世帯員の構成 130
図 115. 世帯構成別に見た家計状況 131
図 116. 困窮度別に見た、介護または介助の必要な方 132
図 117. 困窮度別に見た、子どもの人数 133

図 118. 困窮度別に見た住居 134
図 119. 困窮度別に見た、自家用車の所有 135
図 120. 困窮度別に見た家計状況 136
図 121. 困窮度別に見た、子どものための貯蓄 137
図 122. 困窮度別に見た、おこづかいの金額分布 139
図 123. 困窮度別に見た、おこづかいの使い方 141
図 124. 困窮度別に見た児童手当 143
図 125. 困窮度別に見た就学援助費 144
図 126. 困窮度別に見た児童扶養手当 145
図 127. 困窮度別に見た生活保護 146
図 128. 困窮度別に見た公的年金（遺族年金、障がい年金） 147
図 129. 困窮度別に見た養育費 148
図 130. 困窮度別に見た、初めて親となった年齢 149
図 131. 困窮度別に見た、初めて親となった年齢 150
図 132. 初めて親となった年齢別に見た、母親の最終学歴 151
図 133. 初めて親となった年齢別に見た、父親の最終学歴 152
図 134. 初めて親となった年齢別に見た就労状況 153
図 135. 初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になること 154
図 136. 初めて親となった年齢別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと 155
図 137. 初めて親となった年齢別に見た、自分の体や気持ちで気になること 156
図 138. 住居別に見た家計状況 157
図 139. 住居別に見た、子どものための貯蓄 158
図 140. 困窮度別に見た就労状況 160
図 141. 困窮度別に見た、母親の最終学歴 161
図 142. 困窮度別に見た、父親の最終学歴 162
図 143. 母親の最終学歴別に見た就労状況 163
図 144. 父親の最終学歴別に見た就労状況 164
図 145. 世帯構成別に見た就労状況 165
図 146. 困窮度別に見た、生計の支えとなる人 166
図 147. 就労状況別に見た家計状況 167
図 148. 困窮度別に見た、朝食の頻度 169
図 149. 就労状況別に見た、朝食の頻度 170
図 150. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度） 171
図 151. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話） 172
図 152. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日）） 173
図 153. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日）） 174
図 154. 朝食の頻度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待） 175
図 155. 朝食の頻度別に見た、子どもの自己効力感（セルフエフィカシー） 176
図 156. 昼食の頻度別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー） 177

図 157. 困窮度別に見た入浴頻度 178
図 158. 困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること 180
図 159. 経済的な理由による経験該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること 182
図 160. 困窮度別に見た、自分の体や気持ちで気になること 184
図 161. 経済的な理由による経験該当数別に見た、自分の体や気持ちで気になること 186
図 162. 就労状況別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当個数 187
図 163. 就労状況別に見た、保護者のセルフ・エフィカシー 188
図 164. 就労状況別に見た、支えてくれる人得点 189
図 165. 困窮度別に見た、心の状態（生活を楽しんでいるか） 190
図 166. 困窮度別に見た、心の状態（将来への希望） 191
図 167. 困窮度別に見た、心の状態（ストレス発散できるもの） 192
図 168. 困窮度別に見た、心の状態（幸せだと思うか） 193
図 169. 困窮度別に見た、不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと 194
図 170. 困窮度別に見た、定期的な健康診断の受診 195
図 171. 定期的な健康診断の受診別に見た、等価可処分所得の平均値 196
図 172. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか） 198
図 173. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか） 199
図 174. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか） ... 200
図 175. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか） 201
図 176. 困窮度別に見た、授業以外の勉強時間 202
図 177. 困窮度別に見た、授業以外の読書時間 203
図 178. 困窮度別に見た、学習理解度 204
図 179. 子ども部屋の有無別に見た、勉強時間の平均値 205
図 180. 起床時間の規則性別に見た、授業以外の勉強時間 206
図 181. 朝食の頻度別に見た、授業以外の勉強時間 207
図 182. 起床時間の規則性別に見た、授業以外の読書時間 208
図 183. 朝食の頻度別に見た、授業以外の読書時間 209
図 184. 困窮度別に見た、授業以外の勉強時間と学習理解度の関連 210
図 185. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度） 211
図 186. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話） 212
図 187. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日）） 213
図 188. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日）） 214
図 189. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待） 215
図 190. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの将来の期待） 216
図 191. 困窮度別に見た、希望する進学先 217
図 192. 困窮度別に見た、子どもの進学予測 218
図 193. 困窮度別に見た、子どもの進学達成予測 219
図 194. 困窮度別に見た、子どもの進学達成「思わない」理由 220

図 195. 困窮度別に見た、学校への遅刻 221
図 196. 困窮度別に見た、子どもの通学状況 222
図 197. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と朝食を食べるか） 223
図 198. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と夕食を食べるか） 224
図 199. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか） 225
図 200. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか） 226
図 201. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか） 227
図 202. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか） 228
図 203. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか） 229
図 204. 学校への遅刻別に見た、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか） 230
図 205. 学校への遅刻別に見た、悩んでいること 231
図 206. 学校への遅刻別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当個数 232
図 207. 学校への遅刻別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー） 233
図 208. 学校への遅刻別に見た、希望する進学先 234
図 209. 学校への遅刻別に見た、学習理解度 235
図 210. 登校状況別に見た、悩んでいること 237
図 211. 登校状況別に見た、「悩んだときの対処を教えてくれる人」がいない割合 238
図 212. 登校状況別に見た、自分の体や気持ちで気になることの該当個数 239
図 213. 登校状況別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー） 240
図 214. 登校状況別に見た、希望する進学先 241
図 215. 困窮度別に見た、保護者の在宅時間 242
図 216. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもへの信頼度） 243
図 217. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと会話） 244
図 218. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（平日）） 245
図 219. 困窮度別に見た、保護者と子どもの関わり（子どもと一緒にいる時間（休日）） 246
図 220. 困窮度別、放課後に過ごす場所 249
図 221. 困窮度別に見た、放課後一緒に過ごす人 251
図 222. 困窮度別に見た、子どもと過ごす時間が長い人 253
図 223. 困窮度別に見た、毎日の生活で楽しいこと 254
図 224. 困窮度別に見た、悩んでいること 255
図 225. 困窮度別に見た、嫌なことや悩んでいるときの相談相手 257
図 226. 困窮度別に見た、困ったときの相談先 259
図 227. 世帯構成別に見た、保護者の困ったときの相談相手のいない割合 260
図 228. 困窮度別に見た、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー） 261

図 229. 子どもが放課後ひとりで過ごすかどうかと、子どもの自己効力感（セルフ・エフィカシー）
..... 262
図 230. 困窮度別に見た、保護者のセルフ・エフィカシー 263
図 231. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（家の手伝いをするか）
..... 264
図 232. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人に宿題をみてもらうか） 265
図 233. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と学校の話をするか） 266
図 234. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と遊んだり、体を動かすか） 267
図 235. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と社会のできごとを話すか） 268
図 236. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と文化活動をするか） 269
図 237. 地域社会に相談相手がいるかどうかと、保護者と子どもの関わり（おうちの大人と一緒に外出するか） 270

IV　資料編

大阪府

大阪府　子どもの生活に関する実態調査

小学生・中学生向け調査　調査票　【柏原市】

◆この調査は、大阪の小学生・中学生のみなさんの学校や家での生活の様子、将来についての考えや希望などについてたずねるものです。

◆この調査は、小学生または中学生のあなたが自分で書いてください。

◆名前を書く必要はありません。テストではありませんので、思ったとおりに答えてください。

◆答えたくない質問は答える必要はありません。

◆答えに迷う場合には、あなたの気持ちや考えにできるだけ近いものを選ぶようにしてください。

◆書き終えたら「小学生・中学生用」と書いてある封筒に入れ、のりづけやセロハンテープで閉じてください。

◆あなたが書いた内容は、おうちの人や先生に見せる必要はありません。

◆大阪府と柏原市はこの調査結果を参考に、子どもたちのために何ができるかを考えていきますので、ご協力をお願いします。

この調査の問合せ先

◆調査への回答にあたってわからないことがありましたら、お問い合わせください。

柏原市こども未来部こども政策課

電話　　０７２－９４３－４８１１（直通）

８：４５～１７：１５　月曜日～金曜日（祝日を除く）

ファクシミリ　０７２－９７３－３７８２

住所　柏原市安堂町１－５５　柏原市役所　こども未来部こども政策課　窓口24番

なお、この調査に関するご質問への回答はホームページでもご覧いただけます。

http://www.pref.osaka.lg.jp/kosodateshien/kodomo/index.html

質問の回答方法について

◆それぞれの質問について次のように答えてください。

（例）あなたの好きな色は何色ですか。

1．赤色	3．緑色
2．黄色	4．その他の色

※答えは、あてはまる番号に○をつけてください。

※○のつけかたは、質問文の終わりに「あてはまる番号１つに○をつけてください」や「あてはまる番号すべてに○をつけてください」などと書いてありますので、それにしたがってください。

あなたについておたずねします。

問１　あなたは小学生ですか、それとも中学生ですか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

1．小学生	2．中学生

あなたのふだんの生活のことについておたずねします。

問２　あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、ほぼ同じ時刻に起きていますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

1．起きている	3．あまり、起きていない
2．どちらかといえば、起きている	4．起きていない

問３　あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時に寝ていますか。（就寝時間）

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

1．午後９時より前	4．午後１１時台	7．きまっていない
2．午後９時台	5．午前０時台	
3．午後１０時台	6．午前１時より後	

問４　あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時間くらい寝ていますか。

（睡眠時間）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

1．５時間５９分より短い	4．８時間～８時間５９分	7．きまっていない
2．６時間～６時間５９分	5．９時間～９時間５９分	
3．７時間～７時間５９分	6．１０時間より長い	

問５　朝食についておたずねします。

（１）あなたは、週にどのくらい、朝食を食べていますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．毎日またはほとんど毎日	３．週に２～３回	５．食べない
２．週に４～５回	４．週に１回程度	

（２）「１．毎日またはほとんど毎日」に○をつけた方以外におたずねします。あなたが朝食を食べない理由はなんですか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．時間がない	３．用意されていない	５．わからない
２．おなかがすいていない	４．食べる習慣がない	

問６　夕食についておたずねします。

（１）あなたは、週にどのくらい、夕食を食べていますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．毎日またはほとんど毎日	３．週に２～３回	５．食べない
２．週に４～５回	４．週に１回程度	

（２）「１．毎日またはほとんど毎日」に○をつけた方以外におたずねします。あなたが夕食を食べない理由はなんですか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．時間がない	３．用意されていない	５．わからない
２．おなかがすいていない	４．食べる習慣がない	

問７　あなたは、学校がお休みの日に昼食を食べますか。（夏休みなどの長期のお休みの日も含みます。）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．必ず食べる	３．食べないことが多い	５．わからない
２．食べることが多い	４．食べない	

問８　あなたは、週にどのくらい、お風呂（シャワーのみの場合も含む）に入りますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．毎日またはほとんど毎日	３．週に２～３回	５．入らない
２．週に４～５回	４．週に１回程度	

問９　あなたは、学校に遅刻することがありますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．毎日またはほとんど毎日	３．週に２～３回	５．遅刻はしない
２．週に４～５回	４．週に１回程度	

問10　あなたは、次のようなことをどのくらいしていますか。（①～⑩について教えてください。）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	ほとんど毎日	週に4～5回	週に2～3回	週に1回程度	月に1～2回	ほとんどない	まったくない
① おうちの大人の人と一緒に朝食を食べていますか。	1	2	3	4	5	6	7
② おうちの大人の人と一緒に夕食を食べていますか。	1	2	3	4	5	6	7
③ おうちの大人の人に朝、起こしてもらいますか。	1	2	3	4	5	6	7
④ おうちの手伝いをしていますか。	1	2	3	4	5	6	7
⑤ おうちの大人の人に宿題（勉強）をみてもらいますか。	1	2	3	4	5	6	7
⑥ おうちの大人の人と学校でのできごとについて話しますか。	1	2	3	4	5	6	7
⑦ おうちの大人の人と遊んだり、体を動かしたりしますか。	1	2	3	4	5	6	7
⑧ おうちの大人の人とニュースなど社会のできごとについて話をしますか。	1	2	3	4	5	6	7
⑨ おうちの大人の人と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をしますか。	1	2	3	4	5	6	7
⑩ おうちの大人の人と一緒に外出しますか。（散歩する・買い物に出かける・外食をする　など）	1	2	3	4	5	6	7

問11　あなたは、毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

1．おうちの人と一緒に過ごしているとき
2．ともだちと一緒に過ごしているとき
3．学校生活やクラブ活動に参加しているとき
4．ひとりで過ごしているとき
5．今、住んでいる地域の行事に参加しているとき
6．塾や習い事で過ごしているとき
7．特に楽しいと思うときはない
8．その他

問12　あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、だれと過ごしますか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

1．おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）
2．きょうだい
3．おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）
4．学校のともだち
5．クラブ活動の仲間
6．学校以外のともだち（地域のスポーツクラブ、近所のともだちなど）
7．ひとりでいる
8．その他の人

問13　あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、どこで過ごしますか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

1．自分の家	9．コンビニエンスストア
2．おばあちゃん・おじいちゃんの家	10．ゲームセンター
3．ともだちの家	11．図書館や公民館など公共の施設
4．塾	12．地域の居場所（学習支援の場や子ども食堂など地域で同じ年ごろの子どもが集まるところ
5．習いごと	
6．学校（クラブ活動など）	13．学童保育（※）
7．公園・広場	14．その他
8．スーパーやショッピングモール	

※「学童保育」とは、「放課後児童クラブ」、「留守家庭児童育成室」、「留守家庭児童会室」、「放課後児童会」、「学童クラブ」、「仲良しクラブ」、「留守家庭児童会」も含みます。

あと半分だよ。
がんばってね！

問14　あなたは、学校のある日、授業時間以外に１日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(塾などの時間も含みます。)(あてはまる番号１つに○をつけてください)

１．まったくしない ２．30分より少ない ３．30分以上、１時間より少ない ４．１時間以上、２時間より少ない	５．２時間以上、３時間より少ない ６．３時間以上 ７．わからない

問15　学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。
(あてはまる番号１つに○をつけてください)

１．よくわかる ２．だいたいわかる	３．あまりわからない ４．ほとんどわからない	５．わからない

問16　あなたは、学校の授業時間以外に、１日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、マンガや雑誌をのぞきます。)(あてはまる番号１つに○をつけてください)

１．まったくしない ２．30分より少ない ３．30分以上、１時間より少ない ４．１時間以上、２時間より少ない	５．２時間以上、３時間より少ない ６．３時間以上 ７．わからない

問17　おこづかいについておたずねします。
（1）あなたは、毎月、いくらおこづかいをもらっていますか。
(時々もらう場合は、1か月のおおよその平均の金額に○をつけてください。ただしお年玉はのぞきます。)(あてはまる番号１つに○をつけてください)

１．500円より少ない ２．500～999円 ３．1000～1499円 ４．1500～1999円 ５．2000～2499円	６．2500～2999円 ７．3000～3499円 ８．3500～3999円 ９．4000～4499円 10．4500～4999円	11．5000円以上 12．もらっていない(→問18にすすんでください) 13．わからない

（2）毎月のおこづかいは、たりていますか。
(あてはまる番号１つに○をつけてください)

１．十分たりている ２．どちらかと言えば、たりている	３．ややたりない ４．まったく、たりない	５．わからない

（3）毎月のおこづかいは、何に使っていますか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

1．ともだちとの遊び 2．学校で使う必要なもの 3．本 4．マンガ 5．食べ物や飲み物	6．ゲーム関連(機器、ソフト、アプリ) 7．貯金 8．音楽関連(ＣＤ、ＤＶＤ、曲のダウンロード) 9．その他 10．わからない

問18　今、あなたは、いやなことや悩んでいることはありますか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

1．おうちのこと 2．学校や勉強のこと 3．クラブ活動のこと 4．自分のこと（外見や体型など） 5．ともだちのこと	6．好きな人のこと 7．進学・進路のこと 8．その他のこと 9．いやなことや悩んでいることはない 10．わからない

問19　あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか
（だれに話しますか。）。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

1．親 2．きょうだい 3．おばあちゃん・おじいちゃん 4．おじ、おばなど親戚 5．学校のともだち 6．塾や習いごとのともだち 7．その他のともだち 8．いとこ 9．担任の先生や他のクラスの先生 10．保健室の先生 11．クラブ活動の先生 12．スクールカウンセラー 13．塾や習いごとの先生	14．学童保育の先生（※） 15．こども専用の電話相談 16．インターネットやサイトなどを通じて知りあった直接会ったことのない人 17．近所の人 18．地域の支援団体（学習支援の場や子ども食堂など地域で同じ年ごろの子どもが集まるところの人） 19．その他の人 20．だれにも相談できない 21．だれにも相談したくない 22．わからない

※「学童保育」とは、「放課後児童クラブ」、「留守家庭児童育成室」、「留守家庭児童会室」、「放課後児童会」、「学童クラブ」、「仲良しクラブ」、「留守家庭児童会」も含みます。

もう少しだよ！
よくがんばったね。

問20　あなたに①～⑧のことをしてくれる人はだれですか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	お母さん	お父さん	おじいさん・おばあさん	きょうだい	ともだち	その他の人	誰もいない	わからない
① あなたが、何かに失敗したときに、たすけてくれる。	1	2	3	4	5	6	7	8
② あなたが、勉強やスポーツでがんばったときに、ほめてくれる。	1	2	3	4	5	6	7	8
③ 一人ではできないことがあったときには、気持ちよく手伝ってくれる。	1	2	3	4	5	6	7	8
④ ふだんから、あなたの気持ちをよくわかってくれている。	1	2	3	4	5	6	7	8
⑤ いつでも、あなたのことを信じてくれる。	1	2	3	4	5	6	7	8
⑥ あなたが悩んでいるときに、どうしたらよいか教えてくれる。	1	2	3	4	5	6	7	8
⑦ あなたの良いところも、良くないところもよくわかってくれる。	1	2	3	4	5	6	7	8
⑧ あなたのことをとても大切にしてくれる。	1	2	3	4	5	6	7	8

問21　あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

1．ねむれない	9．よくかゆくなる
2．よく頭がいたくなる	10．まわりが気になる
3．歯がいたい	11．やる気が起きない
4．不安な気持ちになる	12．イライラする
5．ものを見づらい	13．とくに気になるところはない
6．聞こえにくい	14．その他
7．よくおなかがいたくなる	15．わからない
8．よくかぜをひく	

問22　あなたが、持っているものや、あなたが使うことができるものを選んでください。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

1．本（学校の教科書やマンガはのぞく） 2．マンガ・雑誌 3．子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など） 4．インターネットにつながるパソコン 5．運動用具（ボール・ラケットなど） 6．ゲーム機 7．自転車 8．テレビ 9．けいたい電話	10. スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの） 11. 化粧品・アクセサリー 12. 習いごとなどの道具（ピアノなど） 13. 自分で選んだ服 14. キャラクターグッズ 15. その他 16. あてはまるものはない

あなたが、ふだん考えていることについておたずねします。

問23　あなたがふだん考えていることについて、次の（1）～（6）について教えてください。（あてはまる番号1つに○をつけてください）

（1）自分に自信がある

1．ある 2．どちらかというとある	3．どちらかというとない 4．ない

（2）自分の考えをはっきり相手に伝えることができる

1．できる 2．どちらかというとできる	3．どちらかというとできない 4．できない

（3）大人は信用できる

1．そう思う 2．どちらかというとそう思う	3．どちらかというとそう思わない 4．そう思わない

（4）自分の将来の夢や目標を持っている

1．持っている	3．どちらかというと持っていない
2．どちらかというと持っている	4．持っていない

（5）将来のためにも、今、頑張りたいと思う

1．そう思う	3．どちらかというとそう思わない
2．どちらかというとそう思う	4．そう思わない

（6）将来、働きたいと思う

1．そう思う	3．どちらかというとそう思わない
2．どちらかというとそう思う	4．そう思わない

問24　あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

1．中学校	6．専門学校（美容師や調理師など仕事の仕方や技術を学ぶための学校など）
2．高校	7．考えたことがない
3．大学・短期大学	8．わからない
4．大学院	
5．留学	

あなたのことについて、おたずねします。

問25　あなたの性別をえらんでください。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

1．男子	3．その他
2．女子	4．答えたくない

問26　現在のあなたの身長と体重について、近いものをそれぞれ選んでください。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

（身長）

1．１２４．９ｃｍ以下	8．１５５ｃｍ～１５９．９ｃｍ
2．１２５ｃｍ～１２９．９ｃｍ	9．１６０ｃｍ～１６４．９ｃｍ
3．１３０ｃｍ～１３４．９ｃｍ	10．１６５ｃｍ～１６９．９ｃｍ
4．１３５ｃｍ～１３９．９ｃｍ	11．１７０ｃｍ～１７４．９ｃｍ
5．１４０ｃｍ～１４４．９ｃｍ	12．１７５ｃｍ～１７９．９ｃｍ
6．１４５ｃｍ～１４９．９ｃｍ	13．１８０ｃｍ以上
7．１５０ｃｍ～１５４．９ｃｍ	14．わからない

（体重）

1．２４．９ｋｇ以下	8．５５ｋｇ～５９．９ｋｇ
2．２５ｋｇ～２９．９ｋｇ	9．６０ｋｇ～６４．９ｋｇ
3．３０ｋｇ～３４．９ｋｇ	10．６５ｋｇ～６９．９ｋｇ
4．３５ｋｇ～３９．９ｋｇ	11．７０ｋｇ～７４．９ｋｇ
5．４０ｋｇ～４４．９ｋｇ	12．７５ｋｇ～７９．９ｋｇ
6．４５ｋｇ～４９．９ｋｇ	13．８０ｋｇ以上
7．５０ｋｇ～５４．９ｋｇ	14．わからない

問27　毎日の生活で感じていることを自由に書いてください。

質問はこれで終わりです。調査にご協力いただきありがとうございました。
「小学生・中学生用」と書いてある封筒に入れ、のりづけやセロハンテープで閉じて、保護者の方に渡してください。

大阪府

大阪府　子どもの生活に関する実態調査
保護者向け調査　調査票【柏原市】

＜　調査への協力のお願い　＞

この調査は、保護者の方に家庭状況などをお聞きし、大阪府と柏原市の子どものための支援策に役立てるために実施します。皆様からの回答を支援策の充実や改善につなげていきたいと考えていますので、お忙しい中お手数ですが、調査への協力をお願いします。

回答にあたってのお願い

◆調査票をお送りする方の選び方

・柏原市内の小学５年生と中学２年生全員を対象としています。

◆プライバシーへの配慮

・お名前や住所を書く必要はありません。調査の集計は統計的に処理し、個人を特定することはありません。また、目的以外に使うことはありません。

◆回答にあたってのお願い

・答えたくない質問には、回答しなくて結構です。

・この調査で「お子さん」とは、調査票を受け取ったお子さんのことです。「お子さん」と書かれた質問には、調査票を受け取ったお子さんについてのみお答えください。

・ごきょうだいなどで、この調査用紙が複数届いた場合も、お手数ですが、それぞれのお子さんについて、それぞれの調査用紙に回答してください。

・調査票に回答するときには、お子さんと保護者の回答が見えないよう別々の場所で記入してください。なお、お子さんの回答内容は見ないようにお願いします。

◆調査票の提出方法

・調査に回答後、「保護者用」と書かれた封筒に入れ、のりづけやセロハンテープで封をしてください。お子さんの回答の入った「小学生・中学生用封筒」と「保護者用封筒」を大封筒にまとめて入れ、期限までに学校へ提出してください。

提出期限　平成２８年９月２３日（金曜日）

この調査の問合せ先

◆調査への回答にあたってご不明な点などございましたら、お問い合わせください。

柏原市こども未来部こども政策課

電話　０７２－９４３－４８１１（直通）※8:45～17:15　月曜日～金曜日

ファクシミリ　０７２－９７３－３７８２

住所　柏原市安堂町１－５５　柏原市役所　こども未来部こども政策課　窓口24番

なお、この調査に関するご質問への回答はホームページでもご覧いただけます。

http://www.pref.osaka.lg.jp/kosodateshien/kodomo/index.html

質問の回答方法について

◆それぞれの質問について次のように答えてください。

（例）あなたの好きな花はなんですか。

1．　さくら	3．　バラ
2．　チューリップ	4．　その他の花

※答えは、あてはまる番号に○をつけてください。

※○のつけかたは、質問文の終わりに「あてはまる番号１つに○をつけてください」や「あてはまる番号すべてに○をつけてください」などと書いてありますので、それにしたがってください。

最初に、あなたとお子さんの関係についておたずねします。

問１　この調査に回答いただいている方におたずねします。お子さんとあなたの続柄について教えてください。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

1．お母さん	4．おじ、おばなど親戚
2．お父さん	5．施設職員・ファミリーホーム・里親
3．おばあさん・おじいさん	6．その他の人

問２　あなたが日常生活でよく使う言葉はどれですか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

1．日本語	2．日本語以外

世帯の状況についておたずねします。

※あなたの世帯について、平成２８年４月１日現在の状況を教えてください。

※世帯とは、普段、住居と生計を共にしている方々（世帯員）の集まりをいいます。血縁関係のない人でも同居していれば世帯に含んでください。また、単身赴任の方も含みます。

※世帯員には、旅行や出張などで一時的に自宅を離れている人や船員など就業場所を移動する人を含みます。

※また、病院・診療所に入院している人を含みますが、住民登録を病院・診療所に移している人は除きます。さらに、学業で世帯を離れている人、老人福祉施設などの社会福祉施設に入所している人を除きます。

問３　あなたの世帯の状況についておたずねします。

（１）あなたの世帯（世帯員）についておたずねします。

① 世帯員の人数は何人ですか。（あなたとこの調査票を受け取ったお子さんを含め、あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

１．**２人**　２．**３人**　３．**４人**　４．**５人**　５．**６人**

６．**７人**　７．**８人**　８．**９人**　９．**１０人以上**

② 世帯員の人に介護または介助の必要な方がいますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください。）

１．**いる**　２．**いない**

③ 世帯員のうち、子どもの人数は何人ですか。世帯の子どもの人数をすべてお答えください。（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

１．**１人**　２．**２人**　３．**３人**　４．**４人**　５．**５人**

６．**６人**　７．**７人**　８．**８人**　９．**９人**　10．**１０人以上**

④ 世帯員の子どものうち、小学校入学前の子どもの人数は何人ですか。（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

１．**いない**　２．**１人**　３．**２人**　４．**３人**　５．**４人**　６．**５人以上**

⑤ 世帯員の子どものうち、小学校１年生から１８歳未満の子どもの人数は何人ですか。（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

１．**１人**　２．**２人**　３．**３人**　４．**４人**　５．**５人以上**

⑥ 世帯員の子どものうち、１８歳以上の子どもの人数は何人ですか。（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

１．**いない**　２．**１人**　３．**２人**　４．**３人**　５．**４人**　６．**５人以上**

（２）世帯員をすべて選んでください。（お子さんからみた続柄で、あてはまる番号すべてに○をつけてください）

１．この調査票を受け取ったお子さん本人	４．兄・姉	７．おじいさん
２．お母さん	５．弟・妹	８．おじ・おばなど親戚
３．お父さん	６．おばあさん	９．その他の人

問４　あなたの住居は、次のどれにあてはまりますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．持ち家（親・きょうだいの名義を含む）	４．民間の賃貸住宅
２．府営・市営の住宅	５．官舎・社宅
３．ＵＲ賃貸住宅・公社賃貸住宅	６．その他

問５　あなた（世帯の方を含む）は自家用車を持っていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．持っている	２．持っていない

問６　あなたの家計の収支状況についておたずねします。

（１）前年（２０１５年）の１年間のあなたの家計の状況について、あてはまる番号１つに○をつけてください。

１．貯蓄ができている	３．赤字でもなく黒字でもない
２．赤字である	４．わからない

（２）問６（１）で「２．赤字である」と答えた方におたずねします。赤字の場合はどのようにしていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．貯金、預金のとりくずし	３．金融機関等からの借入
２．親や親族などからの仕送り	４．その他

（３）お子さんの将来のために貯蓄をしていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．貯蓄をしている	３．貯蓄をするつもりはない
２．貯蓄をしたいが、できていない	

問７　あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。おおむね半年の間でお考えください。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

1．食費を切りつめた。	13. 鉄道やバスの利用を控え、自転車を使ったり歩くようにした。
2．電気・ガス・水道などが止められた。	14. 電話（固定・携帯）などの通信料の支払いが滞ったことがある。
3．医療機関を受診できなかった。	15. 家賃や住宅ローンの支払いが滞ったことがある。
4．国民健康保険料の支払いが滞ったことがある。	16. 趣味やレジャーの出費を減らした。
5．国民年金の支払いが滞ったことがある。	17. 冷暖房の使用を控えた。
6．金融機関などに借金をしたことがある。	18. 友人・知人との外食を控えた。
7．クレジットカードの利用が停止になったことがある。	19. 敷金・保証金等を用意できないので、住み替え・転居を断念した。
8．新しい衣服・靴を買うのを控えた。	20. 理髪店・美容院に行く回数を減らした。
9．新聞や雑誌を買うのを控えた。	21. 子ども部屋が欲しかったがつくれなかった。
10. スマートフォンへの切替・利用を断念した。	22. １～２１の項目には、どれにもあてはまらない。
11. 冠婚葬祭のつきあいを控えた。	
12. 生活の見通しがたたなくて不安になったことがある。	

問８　お子さんのお母さんとお父さんの最後に通った学校を教えてください。
（あてはまる番号１つに○をつけてください）（現在、ひとりで子どもを育てている場合（ひとり親の場合）はあてはまる方だけに○をつけてください。）

お母さん	お父さん
1．中学校卒業	1．中学校卒業
2．高等学校中途退学	2．高等学校中途退学
3．高等学校卒業	3．高等学校卒業
4．高専、短大、専門学校等卒業	4．高専、短大、専門学校等卒業
5．大学卒業	5．大学卒業
6．大学院修了	6．大学院修了
7．その他の教育機関卒業	7．その他の教育機関卒業
8．答えたくない	8．答えたくない

問９　お子さんの保護者の方の現在の就業状況についておたずねします。（複数か所にお勤めされている方はあてはまる番号をすべて選んでください）

※お母さん、お父さん以外の方が主として家計を支えている場合、「お母さん、お父さん以外の方」にもご記入をお願いします。

※現在、育児休業などで休業中の方は、復職するときの仕事の番号を選んでください。

お母さん	１．いる	２．いない

「１．いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください。

１．勤め（常勤・正規職員） ２．勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で１か所に勤務） ３．勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で２か所以上に勤務） ４．自営業・家業 ５．その他の就業形態 ６．仕事を探している	７．仕事をさがしていない ①家事や育児に専念 ②学生 ③おうちの人の介護や介助 ④病気療養 ⑤年金など ⑥家賃収入、株式運用など ⑦その他

お父さん	１．いる	２．いない

「１．いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください。

１．勤め（常勤・正規職員） ２．勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で１か所に勤務） ３．勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で２か所以上に勤務） ４．自営業・家業 ５．その他の就業形態 ６．仕事を探している	７．仕事をさがしていない ①家事や育児に専念 ②学生 ③おうちの人の介護や介助 ④病気療養 ⑤年金など ⑥家賃収入、株式運用など ⑦その他

お母さん、お父さん以外に主として家計を支えている方 （おばあさん、おじいさん、おじ、おば、親戚など）	
1．いる	2．いない

「1．いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください。

1．勤め（常勤・正規職員） 2．勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で1か所に勤務） 3．勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で2か所以上に勤務） 4．自営業・家業 5．その他の就業形態 6．仕事を探している	7．仕事をさがしていない ①家事や育児に専念 ②学生 ③おうちの人の介護や介助 ④病気療養 ⑤年金など ⑥家賃収入、株式運用など ⑦その他

問10　お子さんの保護者の方が家にいる時間帯で、多い時間帯を選んでください。
（あてはまる番号1つに○をつけてください）
※保護者の方には、おばあさん、おじいさん、おじ、おばなど親戚などを含みます。
※自宅が仕事場の場合は、お仕事が終わる時間帯を選んでください。

1．お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる 2．お子さんの夕食時間には家にいる 3．お子さんの寝る時間には家にいる	4．お子さんが寝た後に帰ってくる 5．保護者の方の帰宅時間が決まっていない 6．その他

問11　学校が終わってから、主にお子さんと過ごす時間が長いのはどなたですか。
（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

1．お母さん	5．兄・姉	9．学童保育の指導員（※）
2．お父さん	6．弟・妹	10．ファミリーサポートセンター会員
3．おばあさん	7．おじ、おばなど親戚	11．お子さんがひとりでいる
4．おじいさん	8．近所の人	12．その他の人

※「学童保育」とは、「放課後児童クラブ」、「留守家庭児童育成室」、「留守家庭児童会室」、「放課後児童会」、「学童クラブ」、「仲良しクラブ」、「留守家庭児童会」も含みます。

お子さんのことについておたずねします。

問12　お子さんは、療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳をお持ちですか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．持っている	２．持っていない

問13　あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。（おおむね１年の間でお考えください。）（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

１．子どもを医療機関に受診させることができなかった。	９．子どもを学習塾に通わすことができなかった。
２．子どもの進路を変更した。	10．子どもの誕生日を祝えなかった。
３．子どものための本や絵本が買えなかった。	11．子どもにお年玉をあげることができなかった。
４．子どもにおこづかいを渡すことができなかった。	12．子どもの学校行事などに参加することができなかった。
５．子どもに新しい服や靴を買うことができなかった。	13．子ども会、地域の行事（祭りなど）の活動に参加することができなかった。
６．子どもを学校の遠足や修学旅行へ参加させることができなかった。	14．家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった。
７．子どもを習い事に通わすことができなかった。	15．１～14の項目には、どれにもあてはまらない。
８．子どもを学校のクラブ活動に参加させられなかった。	

問14　あなたとお子さんとの関係について、次の項目でもっとも近いものを選んでください。

（１）あなたは、お子さんを信頼していますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．とても信頼している	３．あまり信頼していない
２．信頼している	４．信頼していない

（2）あなたは、お子さんとよく会話をしますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．よくする	３．あまりしない
２．する	４．しない

（3）あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、１日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。（平日、休日それぞれについて、あてはまる番号１つに○をつけてください）

平日	休日
１．０～１５分未満	１．２時間未満
２．１５分～３０分未満	２．２時間～４時間未満
３．３０分～１時間未満	３．４時間～６時間未満
４．１時間～２時間未満	４．６時間～８時間未満
５．２時間～３時間未満	５．８時間～１０時間未満
６．３時間～４時間未満	６．１０時間以上
７．４時間以上	

（4）あなたは、お子さんの将来に期待していますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．とても期待している	３．あまり期待していない
２．期待している	４．期待していない

問15　あなたは、お子さんの進学について、どこまで希望されていますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．中学校	５．留学
２．高校	６．専門学校・高等専門学校
３．大学・短期大学	７．考えたことがない
４．大学院	８．わからない

問16　あなたは、お子さんが問15の希望どおりの学校まで進むことになると思いますか。
（あてはまる番号１つに○をつけてください。）

１．思う	２．思わない	３．わからない

問17　問16で「思わない」と答えた方におたずねします。その理由について教えてください。（あてはまる番号すべてに○をつけてください。）

１．お子さんの希望と異なるから
２．お子さんの学力から考えて
３．経済的な余裕がないから
４．その他
５．特に理由はない

問18　お子さんの通学状況について、もっとも近いもの１つに○をつけてください。

１．ほぼ毎日通っている
２．欠席は年間３０日未満である
３．欠席が年間３０日以上、６０日未満である
４．欠席が年間６０日以上、１年未満である
５．欠席が１年以上続いている
６．わからない

あなたのことについておたずねします。

問19　初めて親となった年齢はいくつですか。（実子以外も含みます）
（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．１０代	３．２４～２６歳	５．３１～３４歳	７．４０歳以上
２．２０～２３歳	４．２７～３０歳	６．３５～３９歳	

問20　次の①～⑦について、おうちの方を含め（子どもは除く）、あなたを支えてくれて、手伝ってくれる人はいますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	いる	いない	わからない
① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人	1	2	3
② あなたの気持ちを察して思いやってくれる人	1	2	3
③ 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人	1	2	3
④ 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人	1	2	3
⑤ 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）	1	2	3
⑥ 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人	1	2	3
⑦ 留守を頼める人	1	2	3

問21　あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

1．配偶者・パートナー	10. 公的機関や役所の相談員
2．自分の親	11. 学童保育の指導員(※)
3．配偶者・パートナーの親	12. 地域の民生委員・児童委員
4．きょうだい・その他の親戚	13. 民間の支援団体
5．近隣に住む知人や友人	14. 民間のカウンセラー・電話相談
6．近隣に住んでいない知人や友人	15. 医療機関の医師や看護師
7．職場関係者	16. インターネットのサイトへの書き込み
8．学校の先生やスクールカウンセラー	
9．子育て講座（小・中学生を持つ保護者を対象）等を担当するリーダーや職員等	17. その他
	18. 相談できる相手がいない

※「学童保育」とは、「放課後児童クラブ」、「留守家庭児童育成室」、「留守家庭児童会室」、「放課後児童会」、「学童クラブ」、「仲良しクラブ」、「留守家庭児童会」も含みます。

問22　あなたの心の状態についておたずねします。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

（１）生活を楽しんでいますか（仕事や家事、育児など）。

１．とても楽しんでいる ２．楽しんでいる	３．あまり楽しんでいない ４．楽しんでいない	５．わからない

（２）将来に対して希望を持っていますか。

１．希望が持てる ２．希望が持てるときもあれば、持てないときもある	３．希望が持てない ４．わからない

（３）ストレスを発散できるものがありますか。

１．ある ２．あるときもあれば、ないときもある	３．ない ４．わからない

（４）あなたは、ご自分が幸せだと思いますか。

１．とても幸せだと思う ２．幸せだと思う ３．あまり幸せだと思わない	４．幸せだと思わない ５．わからない

問23　あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。

（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

１．ねむれない ２．よく頭がいたくなる ３．歯がいたい ４．不安な気持ちになる ５．ものを見づらい ６．聞こえにくい ７．よくおなかがいたくなる ８．よくかぜをひく ９．よくかゆくなる	10．まわりが気になる 11．やる気が起きない 12．イライラする 13．よく肩がこる 14．よく腰がいたくなる 15．とくに気になるところはない 16．その他 17．わからない

問24　不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことがありますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．よくある ２．時々ある ３．ほとんどない	４．ない ５．わからない

問25　あなたは、定期的に健康診断を受けていますか。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．はい	２．いいえ

問26　次の①～⑤について、おたずねします。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない	わからない
① 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある	1	2	3	4	5
② はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける	1	2	3	4	5
③ 人の集まりの中では、うまくふるまえない	1	2	3	4	5
④ 私は自分から友だちを作るのがうまい	1	2	3	4	5
⑤ 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない	1	2	3	4	5

世帯の経済状況についておたずねします。

問27　あなたの家計の経済状況についておたずねします。

（１）あなたの世帯で収入のある方の人数を教えてください。

（あてはまる番号１つに○をつけてください）

１．**１人** ２．**２人**	３．**３人** ４．**４人**	５．**５人以上**

（2） あなたの世帯で主に生計を支えている方はどなたですか。

（お子さんからみた続柄で、あてはまる番号１つに○をつけてください。）

１．お母さん	４．兄・姉
２．お父さん	５．おじ・おばなど親戚
３．おじいさん、おばあさん	６．その他の人

（3）あなたの世帯では以下の手当や援助等を受けていますか。

(①～⑫の項目について、あてはまる番号１つに○をつけてください)

	受けている	受けたことがある	受けたことはない
① 児童手当	1	2	3
② 就学援助費※１	1	2	3
③ 児童扶養手当※２	1	2	3
④ 障がいや難病の手当※３	1	2	3
⑤ 生活保護	1	2	3
⑥ 公的年金（老齢年金）	1	2	3
⑦ 公的年金（遺族年金、障がい年金）	1	2	3
⑧ 雇用保険（失業保険）	1	2	3
⑨ 養育費	1	2	3
⑩ 親・親族からの仕送り	1	2	3
⑪ 退職金	1	2	3
⑫ その他、株式配当などの副収入	1	2	3

※１ 「就学援助費」とは、経済的な理由により、就学が困難と認められる児童生徒に対して、学用品費などを援助する制度です。

※２ 「児童扶養手当」とは、父又は母と生計を同じくしていない１８歳到達後最初の年度末までの児童（児童に政令で定める程度の障がいがある場合は２０歳未満の児童）を監護しているひとり親家庭の母又は父等に支給される手当です。１５歳までを対象とした「児童手当」とは異なります。

※３ 障がいや難病を対象とした手当には、特別児童扶養手当、障がい児福祉手当、重度障がい者介護手当などがあります。

（4）前年（２０１５年）のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

※収入には、働いて得た給料だけでなく、株式配当や副収入を含めて合計してください。税金や社会保険料を払ったあとの額でお答えください。

※また、公的な援助手当や養育費・仕送りを含んだ額でお答えください。

１．50万円未満	12．550～600万円未満	23．1,200～1,300万円未満
２．50～100万円未満	13．600～650万円未満	24．1,300～1,400万円未満
３．100～150万円未満	14．650～700万円未満	25．1,400～1,500万円未満
４．150～200万円未満	15．700～750万円未満	26．1,500～1,750万円未満
５．200～250万円未満	16．750～800万円未満	27．1,750～2,000万円未満
６．250～300万円未満	17．800～850万円未満	28．2,000～2,250万円未満
７．300～350万円未満	18．850～900万円未満	29．2,250～2,500万円未満
８．350～400万円未満	19．900～950万円未満	30．2,500～2,750万円未満
９．400～450万円未満	20．950～1,000万円未満	31．2,750～3,000万円未満
10．450～500万円未満	21．1,000～1,100万円未満	32．3,000万円以上
11．500～550万円未満	22．1,100～1,200万円未満	33．わからない

問28　毎日の生活で感じていることを自由に書いてください。

質問は以上です。調査にご協力いただきありがとうございました。

小学生・中学生向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問1 あなたは小学生ですか、それとも中学生ですか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
小学生	453	51.0	453	100.0	−	−	26540	53.0	26540	100.0	−	−
中学生	435	49.0	−	−	435	100.0	23558	47.0	−	−	23558	100.0
無回答	−	−	−	−	−	−	8	0.0	−	−	−	−

問2 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、ほぼ同じ時刻に起きていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
起きている	551	62.0	273	60.3	278	63.9	31475	62.8	16248	61.2	15226	64.6
どちらかといえば、起きている	258	29.1	132	29.1	126	29.0	13636	27.2	7451	28.1	6185	26.3
あまり、起きていない	57	6.4	33	7.3	24	5.5	3149	6.3	1806	6.8	1343	5.7
起きていない	15	1.7	10	2.2	5	1.1	968	1.9	513	1.9	455	1.9
無回答	7	0.8	5	1.1	2	0.5	878	1.8	522	2.0	349	1.5

問3 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時に寝ていますか（就寝時間）。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
午後9時より前	18	2.0	15	3.3	3	0.7	986	2.0	875	3.3	110	0.5
午後9時台	150	16.9	128	28.3	22	5.1	7698	15.4	6986	26.3	712	3.0
午後10時台	307	34.6	184	40.6	123	28.3	15978	31.9	11200	42.2	4777	20.3
午後11時台	196	22.1	51	11.3	145	33.3	12723	25.4	3780	14.2	8943	38.0
午前0時台	61	6.9	8	1.8	53	12.2	4538	9.1	506	1.9	4032	17.1
午前1時より後	17	1.9	5	1.1	12	2.8	1074	2.1	107	0.4	967	4.1
きまっていない	133	15.0	59	13.0	74	17.0	6257	12.5	2578	9.7	3679	15.6
無回答	6	0.7	3	0.7	3	0.7	852	1.7	508	1.9	338	1.4

問4 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時間くらい寝ていますか（睡眠時間）。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
5時間59分より短い	13	1.5	2	0.4	11	2.5	1000	2.0	194	0.7	806	3.4
6時間～6時間59分	92	10.4	15	3.3	77	17.7	5460	10.9	1069	4.0	4391	18.6
7時間～7時間59分	210	23.6	61	13.5	149	34.3	12360	24.7	3773	14.2	8587	36.5
8時間～8時間59分	303	34.1	176	38.9	127	29.2	15981	31.9	10180	38.4	5800	24.6
9時間～9時間59分	154	17.3	134	29.6	20	4.6	9467	18.9	8298	31.3	1168	5.0
10時間より長い	29	3.3	24	5.3	5	1.1	1076	2.1	934	3.5	142	0.6
きまっていない	79	8.9	36	7.9	43	9.9	3891	7.8	1558	5.9	2333	9.9
無回答	8	0.9	5	1.1	3	0.7	871	1.7	534	2.0	331	1.4

問5 (1) あなたは、週にどのくらい、朝食を食べていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
毎日またはほとんど毎日	796	89.6	417	92.1	379	87.1	44076	88.0	23880	90.0	20190	85.7
週に4～5回	38	4.3	14	3.1	24	5.5	2435	4.9	1185	4.5	1250	5.3
週に2～3回	29	3.3	10	2.2	19	4.4	1737	3.5	774	2.9	963	4.1
週に1回程度	14	1.6	9	2.0	5	1.1	690	1.4	277	1.0	413	1.8
食べない	8	0.9	2	0.4	6	1.4	915	1.8	287	1.1	628	2.7
無回答	3	0.3	1	0.2	2	0.5	253	0.5	137	0.5	114	0.5

問5 (2) 「１．毎日またはほとんど毎日」に○をつけた方以外におたずねします。あなたが朝食を食べない理由はなんですか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	89	100.0	35	100.0	54	100.0	5777	100.0	2523	100.0	3254	100.0
時間がない	28	31.5	8	22.9	20	37.0	2030	35.1	854	33.8	1176	36.1
おなかがすいていない	39	43.8	14	40.0	25	46.3	2226	38.5	1031	40.9	1195	36.7
用意されていない	4	4.5	2	5.7	2	3.7	246	4.3	93	3.7	153	4.7
食べる習慣がない	3	3.4	1	2.9	2	3.7	274	4.7	91	3.6	183	5.6
わからない	9	10.1	7	20.0	2	3.7	355	6.1	149	5.9	206	6.3
無回答	6	6.7	3	8.6	3	5.6	647	11.2	305	12.1	342	10.5

小学生・中学生向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問6 (1) あなたは、週にどのくらい、夕食を食べていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
毎日またはほとんど毎日	868	97.7	444	98.0	424	97.5	49102	98.0	26044	98.1	23052	97.9
週に４～５回	8	0.9	3	0.7	5	1.1	512	1.0	239	0.9	273	1.2
週に２～３回	5	0.6	3	0.7	2	0.5	105	0.2	42	0.2	63	0.3
週に１回程度	－	－	－	－	－	－	22	0.0	14	0.1	8	0.0
食べない	2	0.2	1	0.2	1	0.2	36	0.1	20	0.1	16	0.1
無回答	5	0.6	2	0.4	3	0.7	329	0.7	181	0.7	146	0.6

問6 (2) 「１．毎日またはほとんど毎日」に○をつけた方以外におたずねします。あなたが夕食を食べない理由はなんですか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	15	100.0	7	100.0	8	100.0	675	100.0	315	100.0	360	100.0
時間がない	－	－	－	－	－	－	72	10.7	35	11.1	37	10.3
おなかがすいていない	6	40.0	2	28.6	4	50.0	246	36.4	100	31.7	146	40.6
用意されていない	1	6.7	－	－	1	12.5	48	7.1	18	5.7	30	8.3
食べる習慣がない	1	6.7	－	－	1	12.5	18	2.7	9	2.9	9	2.5
わからない	2	13.3	1	14.3	1	12.5	86	12.7	32	10.2	54	15.0
無回答	5	33.3	4	57.1	1	12.5	205	30.4	121	38.4	84	23.3

問7 あなたは、学校がお休みの日に昼食を食べますか。（夏休みなどの長期のお休みの日も含みます。）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
必ず食べる	741	83.4	381	84.1	360	82.8	40726	81.3	22456	84.6	18265	77.5
食べることが多い	113	12.7	60	13.2	53	12.2	7499	15.0	3327	12.5	4171	17.7
食べないことが多い	24	2.7	8	1.8	16	3.7	1147	2.3	447	1.7	700	3.0
食べない	1	0.1	－	－	1	0.2	148	0.3	58	0.2	90	0.4
わからない	5	0.6	2	0.4	3	0.7	312	0.6	114	0.4	198	0.8
無回答	4	0.5	2	0.4	2	0.5	274	0.5	138	0.5	134	0.6

問8 あなたは、週にどのくらい、お風呂（シャワーのみの場合も含む）に入りますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
毎日またはほとんど毎日	862	97.1	436	96.2	426	97.9	47331	94.5	24820	93.5	22507	95.5
週に４～５回	15	1.7	10	2.2	5	1.1	1752	3.5	1122	4.2	628	2.7
週に２～３回	8	0.9	6	1.3	2	0.5	581	1.2	356	1.3	225	1.0
週に１回程度	－	－	－	－	－	－	87	0.2	61	0.2	26	0.1
入らない	－	－	－	－	－	－	21	0.0	9	0.0	12	0.1
無回答	3	0.3	1	0.2	2	0.5	334	0.7	172	0.6	160	0.7

問9 あなたは、学校に遅刻することがありますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
毎日またはほとんど毎日	35	3.9	17	3.8	18	4.1	2152	4.3	1359	5.1	793	3.4
週に４～５回	4	0.5	3	0.7	1	0.2	347	0.7	228	0.9	119	0.5
週に２～３回	16	1.8	5	1.1	11	2.5	978	2.0	615	2.3	363	1.5
週に１回程度	33	3.7	19	4.2	14	3.2	2080	4.2	1124	4.2	955	4.1
遅刻はしない	756	85.1	389	85.9	367	84.4	42736	85.3	22297	84.0	20435	86.7
無回答	44	5.0	20	4.4	24	5.5	1813	3.6	917	3.5	893	3.8

問10 ① おうちの大人の人と一緒に朝食を食べていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
ほとんど毎日	450	50.7	255	56.3	195	44.8	23956	47.8	14468	54.5	9482	40.2
週に４～５回	51	5.7	25	5.5	26	6.0	3200	6.4	1698	6.4	1502	6.4
週に２～３回	84	9.5	52	11.5	32	7.4	4617	9.2	2604	9.8	2013	8.5
週に１回程度	39	4.4	17	3.8	22	5.1	2425	4.8	1192	4.5	1233	5.2
月に１～２回	16	1.8	10	2.2	6	1.4	1216	2.4	551	2.1	665	2.8
ほとんどない	152	17.1	58	12.8	94	21.6	7960	15.9	3477	13.1	4483	19.0
まったくない	91	10.2	34	7.5	57	13.1	6408	12.8	2354	8.9	4054	17.2
無回答	5	0.6	2	0.4	3	0.7	324	0.6	196	0.7	126	0.5

小学生・中学生向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問10 ② おうちの大人の人と一緒に夕食を食べていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
ほとんど毎日	721	81.2	392	86.5	329	75.6	39445	78.7	22564	85.0	16875	71.6
週に４～５回	79	8.9	26	5.7	53	12.2	4418	8.8	1635	6.2	2783	11.8
週に２～３回	44	5.0	17	3.8	27	6.2	3166	6.3	1149	4.3	2017	8.6
週に１回程度	11	1.2	4	0.9	7	1.6	795	1.6	280	1.1	515	2.2
月に１～２回	5	0.6	3	0.7	2	0.5	313	0.6	122	0.5	191	0.8
ほとんどない	19	2.1	7	1.5	12	2.8	1112	2.2	404	1.5	708	3.0
まったくない	8	0.9	4	0.9	4	0.9	581	1.2	205	0.8	376	1.6
無回答	1	0.1	－	－	1	0.2	276	0.6	181	0.7	93	0.4

問10 ③ おうちの大人の人に朝、起こしてもらいますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
ほとんど毎日	388	43.7	204	45.0	184	42.3	21621	43.2	11927	44.9	9690	41.1
週に４～５回	106	11.9	54	11.9	52	12.0	5909	11.8	3214	12.1	2695	11.4
週に２～３回	79	8.9	35	7.7	44	10.1	4812	9.6	2505	9.4	2305	9.8
週に１回程度	61	6.9	35	7.7	26	6.0	2459	4.9	1249	4.7	1210	5.1
月に１～２回	31	3.5	21	4.6	10	2.3	1575	3.1	794	3.0	781	3.3
ほとんどない	116	13.1	54	11.9	62	14.3	6990	14.0	3461	13.0	3529	15.0
まったくない	96	10.8	42	9.3	54	12.4	6327	12.6	3122	11.8	3205	13.6
無回答	11	1.2	8	1.8	3	0.7	413	0.8	268	1.0	143	0.6

問10 ④ おうちの手伝いをしていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
ほとんど毎日	241	27.1	124	27.4	117	26.9	11734	23.4	6931	26.1	4800	20.4
週に４～５回	106	11.9	60	13.2	46	10.6	6104	12.2	3580	13.5	2523	10.7
週に２～３回	172	19.4	102	22.5	70	16.1	9717	19.4	5564	21.0	4153	17.6
週に１回程度	119	13.4	58	12.8	61	14.0	6200	12.4	3162	11.9	3038	12.9
月に１～２回	97	10.9	48	10.6	49	11.3	4949	9.9	2497	9.4	2452	10.4
ほとんどない	101	11.4	46	10.2	55	12.6	7424	14.8	3262	12.3	4161	17.7
まったくない	47	5.3	14	3.1	33	7.6	3523	7.0	1270	4.8	2252	9.6
無回答	5	0.6	1	0.2	4	0.9	455	0.9	274	1.0	179	0.8

問10 ⑤ おうちの大人の人に宿題（勉強）をみてもらいますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
ほとんど毎日	135	15.2	105	23.2	30	6.9	6223	12.4	5337	20.1	885	3.8
週に４～５回	38	4.3	34	7.5	4	0.9	2648	5.3	2166	8.2	482	2.0
週に２～３回	60	6.8	48	10.6	12	2.8	4121	8.2	3119	11.8	1001	4.2
週に１回程度	58	6.5	36	7.9	22	5.1	3510	7.0	2277	8.6	1233	5.2
月に１～２回	70	7.9	34	7.5	36	8.3	3699	7.4	1797	6.8	1902	8.1
ほとんどない	262	29.5	124	27.4	138	31.7	14025	28.0	6640	25.0	7384	31.3
まったくない	260	29.3	69	15.2	191	43.9	15375	30.7	4871	18.4	10502	44.6
無回答	5	0.6	3	0.7	2	0.5	505	1.0	333	1.3	169	0.7

問10 ⑥ おうちの大人の人と学校でのできごとについて話しますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
ほとんど毎日	339	38.2	198	43.7	141	32.4	20001	39.9	12049	45.4	7949	33.7
週に４～５回	144	16.2	74	16.3	70	16.1	7893	15.8	4212	15.9	3680	15.6
週に２～３回	146	16.4	68	15.0	78	17.9	7655	15.3	3771	14.2	3884	16.5
週に１回程度	80	9.0	25	5.5	55	12.6	3919	7.8	1641	6.2	2278	9.7
月に１～２回	39	4.4	16	3.5	23	5.3	2406	4.8	1058	4.0	1348	5.7
ほとんどない	84	9.5	44	9.7	40	9.2	4729	9.4	2263	8.5	2466	10.5
まったくない	51	5.7	25	5.5	26	6.0	2974	5.9	1209	4.6	1763	7.5
無回答	5	0.6	3	0.7	2	0.5	529	1.1	337	1.3	190	0.8

小学生・中学生向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問10 ⑦ おうちの大人の人と遊んだり、体を動かしたりしますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
ほとんど毎日	133	15.0	83	18.3	50	11.5	6586	13.1	4654	17.5	1930	8.2
週に４～５回	37	4.2	34	7.5	3	0.7	2668	5.3	1996	7.5	671	2.8
週に２～３回	110	12.4	78	17.2	32	7.4	5587	11.2	4214	15.9	1371	5.8
週に１回程度	87	9.8	59	13.0	28	6.4	5729	11.4	3929	14.8	1800	7.6
月に１～２回	126	14.2	61	13.5	65	14.9	7201	14.4	3772	14.2	3428	14.6
ほとんどない	225	25.3	86	19.0	139	32.0	12654	25.3	5072	19.1	7582	32.2
まったくない	163	18.4	49	10.8	114	26.2	9107	18.2	2528	9.5	6579	27.9
無回答	7	0.8	3	0.7	4	0.9	574	1.1	375	1.4	197	0.8

問10 ⑧ おうちの大人の人とニュースなど社会のできごとについて話をしますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
ほとんど毎日	143	16.1	82	18.1	61	14.0	8145	16.3	4762	17.9	3382	14.4
週に４～５回	100	11.3	55	12.1	45	10.3	5570	11.1	3084	11.6	2485	10.5
週に２～３回	168	18.9	82	18.1	86	19.8	8289	16.5	4415	16.6	3874	16.4
週に１回程度	94	10.6	47	10.4	47	10.8	6240	12.5	3185	12.0	3055	13.0
月に１～２回	80	9.0	33	7.3	47	10.8	4795	9.6	2363	8.9	2432	10.3
ほとんどない	172	19.4	88	19.4	84	19.3	9976	19.9	5285	19.9	4691	19.9
まったくない	123	13.9	60	13.2	63	14.5	6562	13.1	3111	11.7	3448	14.6
無回答	8	0.9	6	1.3	2	0.5	529	1.1	335	1.3	191	0.8

問10 ⑨ おうちの大人の人と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をしますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
ほとんど毎日	28	3.2	19	4.2	9	2.1	1546	3.1	966	3.6	580	2.5
週に４～５回	4	0.5	4	0.9	－	－	285	0.6	179	0.7	106	0.4
週に２～３回	20	2.3	14	3.1	6	1.4	815	1.6	595	2.2	220	0.9
週に１回程度	51	5.7	42	9.3	9	2.1	1803	3.6	1389	5.2	414	1.8
月に１～２回	166	18.7	124	27.4	42	9.7	10031	20.0	6745	25.4	3285	13.9
ほとんどない	337	38.0	162	35.8	175	40.2	20227	40.4	10665	40.2	9560	40.6
まったくない	271	30.5	82	18.1	189	43.4	15040	30.0	5779	21.8	9259	39.3
無回答	11	1.2	6	1.3	5	1.1	359	0.7	222	0.8	134	0.6

問10 ⑩ おうちの大人の人と一緒に外出しますか（散歩する・買い物に出かける・外食をするなど）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
ほとんど毎日	92	10.4	57	12.6	35	8.0	5886	11.7	4033	15.2	1852	7.9
週に４～５回	57	6.4	38	8.4	19	4.4	4234	8.5	3126	11.8	1108	4.7
週に２～３回	232	26.1	162	35.8	70	16.1	12539	25.0	8471	31.9	4067	17.3
週に１回程度	227	25.6	110	24.3	117	26.9	12804	25.6	6285	23.7	6516	27.7
月に１～２回	211	23.8	68	15.0	143	32.9	11032	22.0	3468	13.1	7563	32.1
ほとんどない	52	5.9	15	3.3	37	8.5	2585	5.2	816	3.1	1769	7.5
まったくない	14	1.6	2	0.4	12	2.8	729	1.5	152	0.6	577	2.4
無回答	3	0.3	1	0.2	2	0.5	297	0.6	189	0.7	106	0.4

問11 あなたは、毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
おうちの人と一緒に過ごしているとき	528	59.5	330	72.8	198	45.5	30902	61.7	19384	73.0	11514	48.9
ともだちと一緒に過ごしているとき	718	80.9	377	83.2	341	78.4	41429	82.7	22170	83.5	19256	81.7
学校生活やクラブ活動に参加しているとき	489	55.1	236	52.1	253	58.2	28671	57.2	15112	56.9	13557	57.5
ひとりで過ごしているとき	329	37.0	131	28.9	198	45.5	18597	37.1	7567	28.5	11028	46.8
今、住んでいる地域の行事に参加しているとき	143	16.1	95	21.0	48	11.0	9390	18.7	6666	25.1	2724	11.6
塾や習い事で過ごしているとき	230	25.9	164	36.2	66	15.2	13922	27.8	9647	36.3	4275	18.1
特に楽しいと思うときはない	10	1.1	2	0.4	8	1.8	604	1.2	212	0.8	392	1.7
その他	124	14.0	61	13.5	63	14.5	7085	14.1	3685	13.9	3400	14.4
無回答	4	0.5	2	0.4	2	0.5	386	0.8	239	0.9	144	0.6

小学生・中学生向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問12 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、だれと過ごしますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）	580	65.3	328	72.4	252	57.9	30087	60.0	17359	65.4	12724	54.0
きょうだい	410	46.2	233	51.4	177	40.7	22725	45.4	13384	50.4	9340	39.6
おうちの人以外の大人（近所の大人、塾や習いごとの先生など）	169	19.0	94	20.8	75	17.2	9699	19.4	5810	21.9	3887	16.5
学校のともだち	446	50.2	298	65.8	148	34.0	27090	54.1	18009	67.9	9081	38.5
クラブ活動の仲間	319	35.9	14	3.1	305	70.1	18236	36.4	1947	7.3	16288	69.1
学校以外のともだち（地域のスポーツクラブ、近所のともだちなど）	87	9.8	50	11.0	37	8.5	5025	10.0	2955	11.1	2069	8.8
ひとりでいる	134	15.1	65	14.3	69	15.9	9347	18.7	4861	18.3	4485	19.0
その他の人	40	4.5	24	5.3	16	3.7	1367	2.7	895	3.4	470	2.0
無回答	8	0.9	2	0.4	6	1.4	329	0.7	203	0.8	124	0.5

問13 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、どこで過ごしますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
自分の家	716	80.6	396	87.4	320	73.6	40385	80.6	22570	85.0	17812	75.6
おばあちゃん・おじいちゃんの家	86	9.7	57	12.6	29	6.7	3751	7.5	2577	9.7	1174	5.0
ともだちの家	246	27.7	204	45.0	42	9.7	11163	22.3	8894	33.5	2269	9.6
塾	203	22.9	75	16.6	128	29.4	13137	26.2	5162	19.4	7975	33.9
習いごと	253	28.5	190	41.9	63	14.5	16344	32.6	11918	44.9	4425	18.8
学校（クラブ活動など）	329	37.0	46	10.2	283	65.1	19681	39.3	4375	16.5	15305	65.0
公園・広場	143	16.1	120	26.5	23	5.3	12536	25.0	10659	40.2	1877	8.0
スーパーやショッピングモール	33	3.7	18	4.0	15	3.4	2512	5.0	1139	4.3	1373	5.8
コンビニエンスストア	20	2.3	7	1.5	13	3.0	1553	3.1	728	2.7	825	3.5
ゲームセンター	11	1.2	3	0.7	8	1.8	958	1.9	308	1.2	650	2.8
図書館や公民館など公共の施設	38	4.3	35	7.7	3	0.7	1752	3.5	1406	5.3	346	1.5
地域の居場所（学習支援の場や子ども食堂など地域で同じ年ごろの子どもが集まるところ）	6	0.7	4	0.9	2	0.5	395	0.8	281	1.1	114	0.5
学童保育	21	2.4	18	4.0	3	0.7	1517	3.0	1428	5.4	87	0.4
その他	29	3.3	16	3.5	13	3.0	1821	3.6	1160	4.4	659	2.8
無回答	7	0.8	2	0.4	5	1.1	315	0.6	196	0.7	117	0.5

問14 あなたは、学校のある日、授業時間以外に１日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。（塾などの時間も含みます。）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
まったくしない	93	10.5	32	7.1	61	14.0	4322	8.6	1488	5.6	2831	12.0
30分より少ない	149	16.8	83	18.3	66	15.2	7330	14.6	3712	14.0	3618	15.4
30分以上、1時間より少ない	210	23.6	138	30.5	72	16.6	11757	23.5	7585	28.6	4170	17.7
1時間以上、2時間より少ない	226	25.5	108	23.8	118	27.1	13091	26.1	7220	27.2	5871	24.9
2時間以上、3時間より少ない	92	10.4	29	6.4	63	14.5	6304	12.6	2548	9.6	3756	15.9
3時間以上	41	4.6	25	5.5	16	3.7	3424	6.8	1991	7.5	1433	6.1
わからない	69	7.8	34	7.5	35	8.0	3435	6.9	1708	6.4	1727	7.3
無回答	8	0.9	4	0.9	4	0.9	443	0.9	288	1.1	152	0.6

問15 学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
よくわかる	173	19.5	127	28.0	46	10.6	11899	23.7	8715	32.8	3184	13.5
だいたいわかる	512	57.7	262	57.8	250	57.5	28390	56.7	14637	55.2	13751	58.4
あまりわからない	115	13.0	33	7.3	82	18.9	6267	12.5	1979	7.5	4287	18.2
ほとんどわからない	33	3.7	7	1.5	26	6.0	1510	3.0	377	1.4	1133	4.8
わからない	41	4.6	18	4.0	23	5.3	1400	2.8	424	1.6	975	4.1
無回答	14	1.6	6	1.3	8	1.8	640	1.3	408	1.5	228	1.0

小学生・中学生向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問16 あなたは、学校の授業時間以外に、１日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。（教科書や参考書、マンガや雑誌をのぞきます。）
（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
まったくしない	284	32.0	131	28.9	153	35.2	16166	32.3	6556	24.7	9606	40.8
30分より少ない	318	35.8	171	37.7	147	33.8	16493	32.9	9775	36.8	6717	28.5
30分以上、１時間より少ない	135	15.2	72	15.9	63	14.5	8054	16.1	5139	19.4	2915	12.4
１時間以上、２時間より少ない	52	5.9	24	5.3	28	6.4	3340	6.7	1991	7.5	1349	5.7
２時間以上、３時間より少ない	13	1.5	7	1.5	6	1.4	1092	2.2	620	2.3	472	2.0
３時間以上	12	1.4	7	1.5	5	1.1	862	1.7	476	1.8	386	1.6
わからない	66	7.4	37	8.2	29	6.7	3620	7.2	1671	6.3	1949	8.3
無回答	8	0.9	4	0.9	4	0.9	479	1.0	312	1.2	164	0.7

問17（1）あなたは、毎月、いくらおこづかいをもらっていますか。（時々もらう場合は、1か月のおおよその平均の金額に○をつけてください。ただしお年玉はのぞきます。）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
500円より少ない	67	7.5	54	11.9	13	3.0	4180	8.3	3728	14.0	452	1.9
500～999円	132	14.9	110	24.3	22	5.1	7830	15.6	6682	25.2	1147	4.9
1000～1499円	122	13.7	43	9.5	79	18.2	7680	15.3	3376	12.7	4304	18.3
1500～1999円	44	5.0	19	4.2	25	5.7	2764	5.5	843	3.2	1919	8.1
2000～2499円	88	9.9	7	1.5	81	18.6	4718	9.4	760	2.9	3958	16.8
2500～2999円	18	2.0	7	1.5	11	2.5	1054	2.1	222	0.8	832	3.5
3000～3499円	44	5.0	6	1.3	38	8.7	2969	5.9	449	1.7	2520	10.7
3500～3999円	4	0.5	1	0.2	3	0.7	362	0.7	74	0.3	288	1.2
4000～4499円	6	0.7	−	−	6	1.4	483	1.0	75	0.3	408	1.7
4500～4999円	−	−	−	−	−	−	222	0.4	52	0.2	170	0.7
5000円以上	9	1.0	1	0.2	8	1.8	1137	2.3	232	0.9	905	3.8
もらっていない(→問18にすすんでください)	275	31.0	176	38.9	99	22.8	13394	26.7	8459	31.9	4934	20.9
わからない	65	7.3	23	5.1	42	9.7	2811	5.6	1283	4.8	1527	6.5
無回答	14	1.6	6	1.3	8	1.8	502	1.0	305	1.1	194	0.8

問17（2）毎月のおこづかいは、たりていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	534	100.0	248	100.0	286	100.0	33399	100.0	16493	100.0	16903	100.0
十分たりている	268	50.2	146	58.9	122	42.7	16805	50.3	9644	58.5	7159	42.4
どちらかと言えば、たりている	105	19.7	44	17.7	61	21.3	7387	22.1	3260	19.8	4127	24.4
ややたりない	90	16.9	26	10.5	64	22.4	5148	15.4	1746	10.6	3402	20.1
まったく、たりない	43	8.1	13	5.2	30	10.5	2416	7.2	853	5.2	1562	9.2
わからない	19	3.6	13	5.2	6	2.1	1130	3.4	670	4.1	460	2.7
無回答	9	1.7	6	2.4	3	1.0	513	1.5	320	1.9	193	1.1

問17（3）毎月のおこづかいは、何に使っていますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	534	100.0	248	100.0	286	100.0	33399	100.0	16493	100.0	16903	100.0
ともだちとの遊び	257	48.1	58	23.4	199	69.6	17109	51.2	4794	29.1	12315	72.9
学校で使う必要なもの	73	13.7	24	9.7	49	17.1	4961	14.9	1835	11.1	3126	18.5
本	101	18.9	38	15.3	63	22.0	6431	19.3	2678	16.2	3753	22.2
マンガ	112	21.0	59	23.8	53	18.5	7680	23.0	3321	20.1	4359	25.8
食べ物や飲み物	247	46.3	100	40.3	147	51.4	16448	49.2	7137	43.3	9309	55.1
ゲーム関連(機器、ソフト、アプリ)	88	16.5	57	23.0	31	10.8	5013	15.0	2590	15.7	2423	14.3
貯金	225	42.1	119	48.0	106	37.1	16074	48.1	8783	53.3	7291	43.1
音楽関連（ＣＤ、ＤＶＤ、曲のダウンロード）	39	7.3	4	1.6	35	12.2	2247	6.7	254	1.5	1993	11.8
その他	87	16.3	38	15.3	49	17.1	5476	16.4	2640	16.0	2835	16.8
わからない	15	2.8	9	3.6	6	2.1	757	2.3	476	2.9	280	1.7
無回答	1	0.2	1	0.4	−	−	134	0.4	94	0.6	40	0.2

小学生・中学生向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問18 今、あなたは、いやなことや悩んでいることはありますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
おうちのこと	73	8.2	26	5.7	47	10.8	3866	7.7	1620	6.1	2246	9.5
学校や勉強のこと	198	22.3	59	13.0	139	32.0	11562	23.1	3864	14.6	7697	32.7
クラブ活動のこと	100	11.3	7	1.5	93	21.4	5604	11.2	557	2.1	5047	21.4
自分のこと（外見や体型など）	148	16.7	70	15.5	78	17.9	8850	17.7	4123	15.5	4727	20.1
ともだちのこと	112	12.6	50	11.0	62	14.3	7170	14.3	3868	14.6	3302	14.0
好きな人のこと	86	9.7	50	11.0	36	8.3	4698	9.4	2506	9.4	2192	9.3
進学・進路のこと	141	15.9	24	5.3	117	26.9	8399	16.8	1853	7.0	6546	27.8
その他のこと	55	6.2	25	5.5	30	6.9	3155	6.3	1515	5.7	1640	7.0
いやなことや悩んでいることはない	321	36.1	199	43.9	122	28.0	17745	35.4	11204	42.2	6540	27.8
わからない	111	12.5	56	12.4	55	12.6	6402	12.8	3473	13.1	2927	12.4
無回答	25	2.8	16	3.5	9	2.1	1478	2.9	887	3.3	587	2.5

問19 あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか（だれに話しますか。）（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
親	525	59.1	320	70.6	205	47.1	29719	59.3	17649	66.5	12068	51.2
きょうだい	132	14.9	78	17.2	54	12.4	7619	15.2	4384	16.5	3235	13.7
おばあちゃん・おじいちゃん	75	8.4	56	12.4	19	4.4	4843	9.7	3258	12.3	1584	6.7
おじ、おばなど親戚	11	1.2	5	1.1	6	1.4	1051	2.1	613	2.3	438	1.9
学校のともだち	394	44.4	192	42.4	202	46.4	23028	46.0	10593	39.9	12434	52.8
塾や習いごとのともだち	54	6.1	29	6.4	25	5.7	3211	6.4	1523	5.7	1688	7.2
その他のともだち	48	5.4	23	5.1	25	5.7	2401	4.8	1039	3.9	1362	5.8
いとこ	38	4.3	24	5.3	14	3.2	1767	3.5	1156	4.4	611	2.6
担任の先生や他のクラスの先生	121	13.6	64	14.1	57	13.1	6537	13.0	3997	15.1	2540	10.8
保健室の先生	23	2.6	11	2.4	12	2.8	768	1.5	399	1.5	369	1.6
クラブ活動の先生	20	2.3	−	−	20	4.6	1143	2.3	116	0.4	1027	4.4
スクールカウンセラー	13	1.5	6	1.3	7	1.6	286	0.6	116	0.4	170	0.7
塾や習いごとの先生	23	2.6	12	2.6	11	2.5	1580	3.2	628	2.4	952	4.0
学童保育の先生	6	0.7	5	1.1	1	0.2	298	0.6	253	1.0	45	0.2
こども専用の電話相談	3	0.3	−	−	3	0.7	130	0.3	91	0.3	39	0.2
インターネットやサイトなどを通じて知りあった直接会ったことのない人	11	1.2	1	0.2	10	2.3	479	1.0	83	0.3	396	1.7
近所の人	3	0.3	−	−	3	0.7	321	0.6	224	0.8	97	0.4
地域の支援団体（学習支援の場や子ども食堂など地域で同じ年ごろの子どもが集まるところの人）	2	0.2	1	0.2	1	0.2	35	0.1	17	0.1	18	0.1
その他の人	29	3.3	15	3.3	14	3.2	800	1.6	417	1.6	383	1.6
だれにも相談できない	34	3.8	15	3.3	19	4.4	2025	4.0	1050	4.0	975	4.1
だれにも相談したくない	105	11.8	45	9.9	60	13.8	5699	11.4	2652	10.0	3047	12.9
わからない	84	9.5	25	5.5	59	13.6	4623	9.2	2015	7.6	2607	11.1
無回答	16	1.8	4	0.9	12	2.8	1300	2.6	811	3.1	485	2.1

問20 ① あなたが、何かに失敗したときに、たすけてくれる。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
お母さん	617	69.5	334	73.7	283	65.1	36329	72.5	20490	77.2	15835	67.2
お父さん	431	48.5	243	53.6	188	43.2	24906	49.7	14406	54.3	10497	44.6
おじいさん・おばあさん	247	27.8	138	30.5	109	25.1	14221	28.4	8305	31.3	5915	25.1
きょうだい	234	26.4	137	30.2	97	22.3	13731	27.4	7757	29.2	5973	25.4
ともだち	553	62.3	277	61.1	276	63.4	31157	62.2	15612	58.8	15545	66.0
その他の人	109	12.3	52	11.5	57	13.1	4565	9.1	2346	8.8	2217	9.4
誰もいない	16	1.8	10	2.2	6	1.4	1139	2.3	566	2.1	573	2.4
わからない	91	10.2	37	8.2	54	12.4	4313	8.6	1689	6.4	2624	11.1
無回答	10	1.1	5	1.1	5	1.1	623	1.2	328	1.2	291	1.2

小学生・中学生向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問20 ② あなたが、勉強やスポーツでがんばったときに、ほめてくれる。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
お母さん	656	73.9	357	78.8	299	68.7	39296	78.4	22051	83.1	17242	73.2
お父さん	513	57.8	292	64.5	221	50.8	30062	60.0	17318	65.3	12742	54.1
おじいさん・おばあさん	351	39.5	194	42.8	157	36.1	21330	42.6	12372	46.6	8957	38.0
きょうだい	195	22.0	117	25.8	78	17.9	11144	22.2	6379	24.0	4765	20.2
ともだち	388	43.7	170	37.5	218	50.1	20862	41.6	9993	37.7	10869	46.1
その他の人	162	18.2	81	17.9	81	18.6	7558	15.1	3801	14.3	3756	15.9
誰もいない	19	2.1	15	3.3	4	0.9	1570	3.1	693	2.6	877	3.7
わからない	77	8.7	28	6.2	49	11.3	3022	6.0	1033	3.9	1988	8.4
無回答	10	1.1	3	0.7	7	1.6	581	1.2	315	1.2	262	1.1

問20 ③ 一人ではできないことがあったときには、気持ちよく手伝ってくれる。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
お母さん	516	58.1	297	65.6	219	50.3	30291	60.5	17968	67.7	12320	52.3
お父さん	361	40.7	208	45.9	153	35.2	20676	41.3	12507	47.1	8167	34.7
おじいさん・おばあさん	210	23.6	113	24.9	97	22.3	13099	26.1	7856	29.6	5242	22.3
きょうだい	232	26.1	136	30.0	96	22.1	12861	25.7	7363	27.7	5498	23.3
ともだち	547	61.6	257	56.7	290	66.7	30775	61.4	15125	57.0	15650	66.4
その他の人	94	10.6	49	10.8	45	10.3	4123	8.2	2129	8.0	1993	8.5
誰もいない	21	2.4	11	2.4	10	2.3	1465	2.9	728	2.7	737	3.1
わからない	85	9.6	33	7.3	52	12.0	4424	8.8	1687	6.4	2736	11.6
無回答	11	1.2	4	0.9	7	1.6	735	1.5	403	1.5	328	1.4

問20 ④ ふだんから、あなたの気持ちをよくわかってくれている。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
お母さん	566	63.7	335	74.0	231	53.1	34473	68.8	20309	76.5	14160	60.1
お父さん	369	41.6	221	48.8	148	34.0	22304	44.5	13679	51.5	8623	36.6
おじいさん・おばあさん	242	27.3	137	30.2	105	24.1	14758	29.5	9134	34.4	5623	23.9
きょうだい	219	24.7	133	29.4	86	19.8	12975	25.9	7407	27.9	5567	23.6
ともだち	406	45.7	189	41.7	217	49.9	22243	44.4	10663	40.2	11580	49.2
その他の人	82	9.2	44	9.7	38	8.7	3517	7.0	1912	7.2	1604	6.8
誰もいない	33	3.7	14	3.1	19	4.4	2097	4.2	904	3.4	1193	5.1
わからない	120	13.5	39	8.6	81	18.6	5328	10.6	1939	7.3	3389	14.4
無回答	12	1.4	5	1.1	7	1.6	754	1.5	414	1.6	336	1.4

問20 ⑤ いつでも、あなたのことを信じてくれる。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
お母さん	573	64.5	324	71.5	249	57.2	34859	69.6	19770	74.5	15087	64.0
お父さん	429	48.3	247	54.5	182	41.8	26699	53.3	15340	57.8	11357	48.2
おじいさん・おばあさん	322	36.3	177	39.1	145	33.3	19802	39.5	11581	43.6	8220	34.9
きょうだい	243	27.4	139	30.7	104	23.9	14179	28.3	7774	29.3	6405	27.2
ともだち	387	43.6	195	43.0	192	44.1	21340	42.6	11085	41.8	10255	43.5
その他の人	90	10.1	51	11.3	39	9.0	4067	8.1	2293	8.6	1774	7.5
誰もいない	23	2.6	13	2.9	10	2.3	1558	3.1	732	2.8	826	3.5
わからない	156	17.6	54	11.9	102	23.4	6957	13.9	2623	9.9	4332	18.4
無回答	12	1.4	6	1.3	6	1.4	773	1.5	427	1.6	342	1.5

問20 ⑥ あなたが悩んでいるときに、どうしたらよいか教えてくれる。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
お母さん	568	64.0	332	73.3	236	54.3	34657	69.2	20262	76.3	14393	61.1
お父さん	366	41.2	222	49.0	144	33.1	22269	44.4	13485	50.8	8783	37.3
おじいさん・おばあさん	216	24.3	122	26.9	94	21.6	13353	26.6	8228	31.0	5124	21.8
きょうだい	178	20.0	104	23.0	74	17.0	10262	20.5	5892	22.2	4370	18.5
ともだち	406	45.7	188	41.5	218	50.1	22896	45.7	10967	41.3	11929	50.6
その他の人	101	11.4	50	11.0	51	11.7	4973	9.9	2579	9.7	2394	10.2
誰もいない	29	3.3	15	3.3	14	3.2	1699	3.4	800	3.0	899	3.8
わからない	116	13.1	47	10.4	69	15.9	5445	10.9	1985	7.5	3458	14.7
無回答	13	1.5	4	0.9	9	2.1	783	1.6	439	1.7	340	1.4

小学生・中学生向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問20 ⑦ あなたの良いところも、良くないところもよくわかってくれる。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
お母さん	663	74.7	364	80.4	299	68.7	39495	78.8	22407	84.4	17085	72.5
お父さん	484	54.5	274	60.5	210	48.3	28975	57.8	16737	63.1	12236	51.9
おじいさん・おばあさん	289	32.5	153	33.8	136	31.3	17842	35.6	10395	39.2	7446	31.6
きょうだい	250	28.2	135	29.8	115	26.4	15596	31.1	8446	31.8	7149	30.3
ともだち	386	43.5	163	36.0	223	51.3	21899	43.7	9963	37.5	11936	50.7
その他の人	102	11.5	56	12.4	46	10.6	4840	9.7	2649	10.0	2190	9.3
誰もいない	11	1.2	5	1.1	6	1.4	1038	2.1	438	1.7	600	2.5
わからない	108	12.2	45	9.9	63	14.5	4382	8.7	1510	5.7	2871	12.2
無回答	16	1.8	8	1.8	8	1.8	710	1.4	391	1.5	315	1.3

問20 ⑧ あなたのことをとても大切にしてくれる。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
お母さん	702	79.1	387	85.4	315	72.4	41949	83.7	23654	89.1	18292	77.6
お父さん	566	63.7	320	70.6	246	56.6	35129	70.1	20139	75.9	14988	63.6
おじいさん・おばあさん	481	54.2	271	59.8	210	48.3	29390	58.7	17191	64.8	12198	51.8
きょうだい	357	40.2	199	43.9	158	36.3	21582	43.1	12217	46.0	9364	39.7
ともだち	428	48.2	206	45.5	222	51.0	24571	49.0	12530	47.2	12041	51.1
その他の人	133	15.0	70	15.5	63	14.5	7129	14.2	4139	15.6	2989	12.7
誰もいない	5	0.6	2	0.4	3	0.7	658	1.3	231	0.9	427	1.8
わからない	107	12.0	36	7.9	71	16.3	4324	8.6	1280	4.8	3043	12.9
無回答	13	1.5	6	1.3	7	1.6	738	1.5	407	1.5	327	1.4

問21 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
ねむれない	101	11.4	47	10.4	54	12.4	5914	11.8	3331	12.6	2582	11.0
よく頭がいたくなる	123	13.9	47	10.4	76	17.5	7761	15.5	3298	12.4	4463	18.9
歯がいたい	15	1.7	9	2.0	6	1.4	1395	2.8	775	2.9	620	2.6
不安な気持ちになる	152	17.1	59	13.0	93	21.4	9535	19.0	4406	16.6	5129	21.8
ものを見づらい	78	8.8	26	5.7	52	12.0	4785	9.5	2029	7.6	2756	11.7
聞こえにくい	38	4.3	14	3.1	24	5.5	2850	5.7	1232	4.6	1618	6.9
よくおなかがいたくなる	168	18.9	74	16.3	94	21.6	9744	19.4	4430	16.7	5314	22.6
よくかぜをひく	14	1.6	8	1.8	6	1.4	2082	4.2	956	3.6	1126	4.8
よくかゆくなる	145	16.3	83	18.3	62	14.3	10205	20.4	6461	24.3	3743	15.9
まわりが気になる	147	16.6	64	14.1	83	19.1	9389	18.7	4432	16.7	4957	21.0
やる気が起きない	200	22.5	78	17.2	122	28.0	12339	24.6	4781	18.0	7557	32.1
イライラする	188	21.2	81	17.9	107	24.6	12541	25.0	6098	23.0	6443	27.3
とくに気になるところはない	245	27.6	143	31.6	102	23.4	12430	24.8	7202	27.1	5228	22.2
その他	51	5.7	29	6.4	22	5.1	3337	6.7	1771	6.7	1566	6.6
わからない	61	6.9	31	6.8	30	6.9	3554	7.1	1757	6.6	1796	7.6
無回答	36	4.1	15	3.3	21	4.8	1606	3.2	865	3.3	737	3.1

問22 あなたが、持っているものや、あなたが使うことができるものを選んでください。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
本（学校の教科書やマンガはのぞく）	654	73.6	322	71.1	332	76.3	36496	72.8	19604	73.9	16891	71.7
マンガ・雑誌	662	74.5	337	74.4	325	74.7	38031	75.9	19607	73.9	18423	78.2
子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょに使っている部屋など）	648	73.0	335	74.0	313	72.0	37007	73.9	18751	70.7	18253	77.5
インターネットにつながるパソコン	354	39.9	154	34.0	200	46.0	19616	39.1	8326	31.4	11289	47.9
運動用具（ボール・ラケットなど）	646	72.7	337	74.4	309	71.0	37609	75.1	20215	76.2	17391	73.8
ゲーム機	699	78.7	385	85.0	314	72.2	41208	82.2	22355	84.2	18851	80.0
自転車	787	88.6	414	91.4	373	85.7	46247	92.3	24500	92.3	21745	92.3
テレビ	698	78.6	354	78.1	344	79.1	39032	77.9	20298	76.5	18732	79.5
けいたい電話	447	50.3	237	52.3	210	48.3	26427	52.7	14188	53.5	12238	51.9
スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）	531	59.8	217	47.9	314	72.2	29684	59.2	11445	43.1	18237	77.4
化粧品・アクセサリー	244	27.5	112	24.7	132	30.3	13233	26.4	5739	21.6	7492	31.8
習いごとなどの道具（ピアノなど）	433	48.8	250	55.2	183	42.1	26767	53.4	16492	62.1	10275	43.6
自分で選んだ服	592	66.7	305	67.3	287	66.0	34665	69.2	18050	68.0	16612	70.5
キャラクターグッズ	515	58.0	276	60.9	239	54.9	29357	58.6	16416	61.9	12940	54.9
その他	154	17.3	74	16.3	80	18.4	9072	18.1	4695	17.7	4377	18.6
あてはまるものはない	2	0.2	1	0.2	1	0.2	105	0.2	50	0.2	54	0.2
無回答	8	0.9	4	0.9	4	0.9	602	1.2	337	1.3	262	1.1

小学生・中学生向け調査

問23 (1) 自分に自信がある（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	柏原市						大阪府内全自治体					
	全体		小学５年生		中学２年生		全体		小学５年生		中学２年生	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
ある (4)	155	17.5	92	20.3	63	14.5	8445	16.9	5841	22.0	2601	11.0
どちらかというとある (3)	304	34.2	190	41.9	114	26.2	17772	35.5	11056	41.7	6716	28.5
どちらかというとない (2)	242	27.3	104	23.0	138	31.7	14532	29.0	6272	23.6	8260	35.1
ない (1)	170	19.1	60	13.2	110	25.3	8454	16.9	2876	10.8	5577	23.7
無回答	17	1.9	7	1.5	10	2.3	903	1.8	495	1.9	404	1.7
加重平均値	2.5	2.5	2.7	2.7	2.3	2.3	2.5	2.5	2.8	2.8	2.3	2.3

問23 (2) 自分の考えをはっきり相手に伝えることができる（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	柏原市						大阪府内全自治体					
	全体		小学５年生		中学２年生		全体		小学５年生		中学２年生	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
できる (4)	196	22.1	103	22.7	93	21.4	11610	23.2	6173	23.3	5434	23.1
どちらかというとできる (3)	318	35.8	174	38.4	144	33.1	19202	38.3	10685	40.3	8517	36.2
どちらかというとできない (2)	270	30.4	136	30.0	134	30.8	14009	28.0	7157	27.0	6852	29.1
できない (1)	89	10.0	34	7.5	55	12.6	4503	9.0	2079	7.8	2423	10.3
無回答	15	1.7	6	1.3	9	2.1	782	1.6	446	1.7	332	1.4
加重平均値	2.7	2.7	2.8	2.8	2.6	2.6	2.8	2.8	2.8	2.8	2.7	2.7

問23 (3) 大人は信用できる（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	柏原市						大阪府内全自治体					
	全体		小学５年生		中学２年生		全体		小学５年生		中学２年生	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
そう思う (4)	267	30.1	185	40.8	82	18.9	14505	28.9	10433	39.3	4070	17.3
どちらかというとそう思う (3)	381	42.9	190	41.9	191	43.9	21580	43.1	11302	42.6	10278	43.6
どちらかというとそう思わない (2)	123	13.9	40	8.8	83	19.1	8291	16.5	3022	11.4	5269	22.4
そう思わない (1)	100	11.3	30	6.6	70	16.1	4837	9.7	1286	4.8	3549	15.1
無回答	17	1.9	8	1.8	9	2.1	893	1.8	497	1.9	392	1.7
加重平均値	2.9	2.9	3.2	3.2	2.7	2.7	2.9	2.9	3.2	3.2	2.6	2.6

問23 (4) 自分の将来の夢や目標を持っている（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	柏原市						大阪府内全自治体					
	全体		小学５年生		中学２年生		全体		小学５年生		中学２年生	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
持っている (4)	451	50.8	279	61.6	172	39.5	26738	53.4	17496	65.9	9240	39.2
どちらかというと持っている (3)	196	22.1	88	19.4	108	24.8	10682	21.3	4800	18.1	5882	25.0
どちらかというと持っていない (2)	124	14.0	42	9.3	82	18.9	5998	12.0	2009	7.6	3989	16.9
持っていない (1)	101	11.4	36	7.9	65	14.9	5906	11.8	1799	6.8	4105	17.4
無回答	16	1.8	8	1.8	8	1.8	782	1.6	436	1.6	342	1.5
加重平均値	3.1	3.1	3.4	3.4	2.9	2.9	3.2	3.2	3.5	3.5	2.9	2.9

問23 (5) 将来のためにも、今、頑張りたいと思う（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	柏原市						大阪府内全自治体					
	全体		小学５年生		中学２年生		全体		小学５年生		中学２年生	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
そう思う (4)	489	55.1	255	56.3	234	53.8	28616	57.1	16196	61.0	12420	52.7
どちらかというとそう思う (3)	248	27.9	118	26.0	130	29.9	14347	28.6	6892	26.0	7454	31.6
どちらかというとそう思わない (2)	85	9.6	53	11.7	32	7.4	3825	7.6	1897	7.1	1926	8.2
そう思わない (1)	48	5.4	18	4.0	30	6.9	2457	4.9	1078	4.1	1378	5.8
無回答	18	2.0	9	2.0	9	2.1	861	1.7	477	1.8	380	1.6
加重平均値	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.4	3.4	3.5	3.5	3.3	3.3

問23 (6) 将来、働きたいと思う（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	柏原市						大阪府内全自治体					
	全体		小学５年生		中学２年生		全体		小学５年生		中学２年生	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
そう思う (4)	722	81.3	350	77.3	372	85.5	41283	82.4	21343	80.4	19938	84.6
どちらかというとそう思う (3)	113	12.7	73	16.1	40	9.2	5997	12.0	3597	13.6	2400	10.2
どちらかというとそう思わない (2)	23	2.6	16	3.5	7	1.6	1057	2.1	631	2.4	425	1.8
そう思わない (1)	17	1.9	7	1.5	10	2.3	929	1.9	482	1.8	446	1.9
無回答	13	1.5	7	1.5	6	1.4	840	1.7	487	1.8	349	1.5
加重平均値	3.8	3.8	3.7	3.7	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8

小学生・中学生向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問24 あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
中学校	11	1.2	7	1.5	4	0.9	452	0.9	358	1.3	94	0.4
高校	154	17.3	77	17.0	77	17.7	7298	14.6	3626	13.7	3671	15.6
大学・短期大学	349	39.3	168	37.1	181	41.6	19859	39.6	9798	36.9	10061	42.7
大学院	38	4.3	19	4.2	19	4.4	2485	5.0	1423	5.4	1062	4.5
留学	33	3.7	19	4.2	14	3.2	2172	4.3	1067	4.0	1105	4.7
専門学校	126	14.2	63	13.9	63	14.5	7970	15.9	4642	17.5	3328	14.1
考えたことがない	80	9.0	60	13.2	20	4.6	5026	10.0	3268	12.3	1757	7.5
わからない	81	9.1	32	7.1	49	11.3	3998	8.0	1874	7.1	2122	9.0
無回答	16	1.8	8	1.8	8	1.8	846	1.7	484	1.8	358	1.5

問25 あなたの性別をえらんでください。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
男子	437	49.2	233	51.4	204	46.9	23615	47.1	12505	47.1	11106	47.1
女子	413	46.5	203	44.8	210	48.3	24829	49.6	13184	49.7	11643	49.4
その他	5	0.6	1	0.2	4	0.9	107	0.2	33	0.1	74	0.3
答えたくない	18	2.0	10	2.2	8	1.8	702	1.4	347	1.3	355	1.5
無回答	15	1.7	6	1.3	9	2.1	853	1.7	471	1.8	380	1.6

問26 現在のあなたの身長について、近いものを選んでください。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
124.9cm以下	2	0.2	1	0.2	1	0.2	233	0.5	218	0.8	15	0.1
125cm～129.9cm	5	0.6	5	1.1	－	－	959	1.9	945	3.6	14	0.1
130cm～134.9cm	67	7.5	67	14.8	－	－	3977	7.9	3951	14.9	25	0.1
135cm～139.9cm	97	10.9	95	21.0	2	0.5	6060	12.1	5954	22.4	105	0.4
140cm～144.9cm	137	15.4	127	28.0	10	2.3	7742	15.5	7111	26.8	630	2.7
145cm～149.9cm	111	12.5	80	17.7	31	7.1	6263	12.5	4403	16.6	1858	7.9
150cm～154.9cm	139	15.7	43	9.5	96	22.1	7337	14.6	2256	8.5	5080	21.6
155cm～159.9cm	106	11.9	7	1.5	99	22.8	6326	12.6	583	2.2	5742	24.4
160cm～164.9cm	104	11.7	2	0.4	102	23.4	5108	10.2	121	0.5	4987	21.2
165cm～169.9cm	42	4.7	－	－	42	9.7	2672	5.3	15	0.1	2657	11.3
170cm～174.9cm	25	2.8	－	－	25	5.7	1342	2.7	5	0.0	1337	5.7
175cm～179.9cm	6	0.7	－	－	6	1.4	362	0.7	3	0.0	359	1.5
180cm以上	1	0.1	－	－	1	0.2	78	0.2	5	0.0	73	0.3
わからない	26	2.9	15	3.3	11	2.5	1016	2.0	618	2.3	398	1.7
無回答	20	2.3	11	2.4	9	2.1	631	1.3	352	1.3	278	1.2

問26 現在のあなたの体重について、近いものを選んでください。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	888	100.0	453	100.0	435	100.0	50106	100.0	26540	100.0	23558	100.0
24.9kg以下	9	1.0	7	1.5	2	0.5	888	1.8	846	3.2	42	0.2
25kg～29.9kg	90	10.1	89	19.6	1	0.2	6164	12.3	6068	22.9	95	0.4
30kg～34.9kg	154	17.3	141	31.1	13	3.0	9461	18.9	8699	32.8	762	3.2
35kg～39.9kg	141	15.9	90	19.9	51	11.7	7618	15.2	5031	19.0	2585	11.0
40kg～44.9kg	152	17.1	55	12.1	97	22.3	8614	17.2	2705	10.2	5908	25.1
45kg～49.9kg	124	14.0	23	5.1	101	23.2	6432	12.8	1064	4.0	5366	22.8
50kg～54.9kg	83	9.3	14	3.1	69	15.9	4331	8.6	491	1.9	3839	16.3
55kg～59.9kg	43	4.8	5	1.1	38	8.7	2072	4.1	203	0.8	1869	7.9
60kg～64.9kg	14	1.6	－	－	14	3.2	945	1.9	70	0.3	875	3.7
65kg～69.9kg	6	0.7	－	－	6	1.4	406	0.8	35	0.1	371	1.6
70kg～74.9kg	3	0.3	－	－	3	0.7	222	0.4	22	0.1	200	0.8
75kg～79.9kg	－	－	－	－	－	－	110	0.2	6	0.0	104	0.4
80kg以上	3	0.3	1	0.2	2	0.5	116	0.2	7	0.0	109	0.5
わからない	41	4.6	15	3.3	26	6.0	1726	3.4	803	3.0	923	3.9
無回答	25	2.8	13	2.9	12	2.8	1002	2.0	490	1.8	511	2.2

保護者向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問1 この調査に回答いただいている方におたずねします。お子さんとあなたの続柄について教えてください。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
お母さん	775	86.6	407	89.1	368	84.0	42682	85.9	22840	86.7	19816	85.0
お父さん	56	6.3	32	7.0	24	5.5	3034	6.1	1534	5.8	1498	6.4
おばあさん・おじいさん	2	0.2	−	−	2	0.5	270	0.5	122	0.5	147	0.6
おじ、おばなど親戚	−	−	−	−	−	−	31	0.1	15	0.1	16	0.1
施設職員・ファミリーホーム・里親	35	3.9	6	1.3	29	6.6	141	0.3	65	0.2	73	0.3
その他の人	1	0.1	−	−	1	0.2	59	0.1	23	0.1	36	0.2
無回答	26	2.9	12	2.6	14	3.2	3486	7.0	1743	6.6	1737	7.4

問2 あなたが日常生活でよく使う言葉はどれですか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
日本語	839	93.7	433	94.7	406	92.7	45178	90.9	24043	91.3	21107	90.5
日本語以外	1	0.1	1	0.2	−	−	247	0.5	134	0.5	113	0.5
複数選択	−	−	−	−	−	−	12	0.0	8	0.0	4	0.0
無回答	55	6.1	23	5.0	32	7.3	4266	8.6	2157	8.2	2099	9.0

問3 (1) ① 世帯員の人数は何人ですか（あなたとこの調査票を受け取ったお子さんを含め、あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
２人	15	1.7	5	1.1	10	2.3	1660	3.3	792	3.0	866	3.7
３人	113	12.6	49	10.7	64	14.6	7753	15.6	3970	15.1	3771	16.2
４人	395	44.1	222	48.6	173	39.5	22861	46.0	12286	46.6	10561	45.3
５人	245	27.4	126	27.6	119	27.2	12153	24.5	6523	24.8	5626	24.1
６人	66	7.4	36	7.9	30	6.8	3207	6.5	1707	6.5	1498	6.4
７人	15	1.7	9	2.0	6	1.4	988	2.0	531	2.0	457	2.0
８人	4	0.4	1	0.2	3	0.7	232	0.5	123	0.5	109	0.5
９人	3	0.3	1	0.2	2	0.5	61	0.1	37	0.1	24	0.1
１０人以上	14	1.6	1	0.2	13	3.0	77	0.2	39	0.1	38	0.2
無回答	25	2.8	7	1.5	18	4.1	711	1.4	334	1.3	373	1.6

問3 (1) ② 世帯員の人に介護または介助の必要な方がいますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
いる	36	4.0	20	4.4	16	3.7	1869	3.8	958	3.6	886	3.8
いない	829	92.6	427	93.4	402	91.8	46902	94.4	24931	94.6	21962	94.2
無回答	30	3.4	10	2.2	20	4.6	932	1.9	453	1.7	475	2.0

問3 (1) ③ 世帯員のうち、子どもの人数は何人ですか。世帯の子供の人数をすべてお答えください。（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
１人	95	10.6	46	10.1	49	11.2	7521	15.1	3939	15.0	3568	15.3
２人	460	51.4	247	54.0	213	48.6	25634	51.6	13597	51.6	12023	51.5
３人	251	28.0	129	28.2	122	27.9	12709	25.6	6787	25.8	5919	25.4
４人	40	4.5	22	4.8	18	4.1	2388	4.8	1287	4.9	1099	4.7
５人	8	0.9	4	0.9	4	0.9	503	1.0	274	1.0	228	1.0
６人	1	0.1	1	0.2	−	−	110	0.2	58	0.2	52	0.2
７人	−	−	−	−	−	−	32	0.1	19	0.1	13	0.1
８人	6	0.7	−	−	6	1.4	15	0.0	5	0.0	10	0.0
９人	−	−	−	−	−	−	5	0.0	5	0.0	−	−
１０人以上	8	0.9	1	0.2	7	1.6	29	0.1	12	0.0	17	0.1
無回答	26	2.9	7	1.5	19	4.3	757	1.5	359	1.4	394	1.7

問3 (1) ④ 世帯員の子供のうち、小学校入学前の子どもの人数は何人ですか。（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
いない	750	83.8	364	79.6	386	88.1	41899	84.3	20849	79.1	21021	90.1
１人	107	12.0	78	17.1	29	6.6	6173	12.4	4495	17.1	1673	7.2
２人	10	1.1	8	1.8	2	0.5	766	1.5	569	2.2	197	0.8
３人	1	0.1	−	−	1	0.2	68	0.1	47	0.2	21	0.1
４人	−	−	−	−	−	−	14	0.0	10	0.0	4	0.0
５人以上	1	0.1	−	−	1	0.2	17	0.0	9	0.0	8	0.0
無回答	26	2.9	7	1.5	19	4.3	766	1.5	363	1.4	399	1.7

保護者向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問3 (1) ⑤ 世帯員の子どものうち、小学校１年生から１８歳未満の子どもの人数は何人ですか。（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
１人	184	20.6	85	18.6	99	22.6	12155	24.5	6237	23.7	5901	25.3
２人	482	53.9	265	58.0	217	49.5	27185	54.7	14746	56.0	12428	53.3
３人	169	18.9	89	19.5	80	18.3	8412	16.9	4410	16.7	3998	17.1
４人	19	2.1	9	2.0	10	2.3	1000	2.0	498	1.9	501	2.1
５人以上	16	1.8	2	0.4	14	3.2	195	0.4	98	0.4	97	0.4
無回答	25	2.8	7	1.5	18	4.1	756	1.5	353	1.3	398	1.7

問3 (1) ⑥ 世帯員の子どものうち、１８歳以上の子どもの人数は何人ですか。（あてはまる人数の番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
いない	751	83.9	415	90.8	336	76.7	42997	86.5	23964	91.0	19004	81.5
１人	87	9.7	24	5.3	63	14.4	4224	8.5	1303	4.9	2917	12.5
２人	22	2.5	6	1.3	16	3.7	1260	2.5	462	1.8	798	3.4
３人	3	0.3	2	0.4	1	0.2	161	0.3	68	0.3	93	0.4
４人	1	0.1	−	−	1	0.2	45	0.1	24	0.1	21	0.1
５人以上	1	0.1	−	−	1	0.2	15	0.0	10	0.0	5	0.0
無回答	30	3.4	10	2.2	20	4.6	1001	2.0	511	1.9	485	2.1

問3 （２）世帯員をすべて選んでください。（お子さんからみた続柄で、あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
この調査票を受け取ったお子さん本人	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
お母さん	823	92.0	435	95.2	388	88.6	47442	95.5	25271	95.9	22139	94.9
お父さん	727	81.2	391	85.6	336	76.7	40361	81.2	21802	82.8	18532	79.5
兄・姉	433	48.4	224	49.0	209	47.7	22683	45.6	11965	45.4	10706	45.9
弟・妹	424	47.4	235	51.4	189	43.2	22590	45.4	12164	46.2	10419	44.7
おばあさん	81	9.1	46	10.1	35	8.0	3853	7.8	1946	7.4	1906	8.2
おじいさん	45	5.0	23	5.0	22	5.0	2251	4.5	1144	4.3	1107	4.7
おじ・おばなど親戚	8	0.9	3	0.7	5	1.1	518	1.0	288	1.1	230	1.0
その他の人	14	1.6	3	0.7	11	2.5	232	0.5	124	0.5	108	0.5
無回答	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−

問4 あなたの住居は、次のどれにあてはまりますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
持ち家（親・きょうだいの名義を含む）	719	80.3	380	83.2	339	77.4	37027	74.5	19810	75.2	17193	73.7
府営・市営の住宅	14	1.6	6	1.3	8	1.8	2330	4.7	1101	4.2	1224	5.2
ＵＲ賃貸住宅・公社賃貸住宅	2	0.2	2	0.4	−	−	1048	2.1	552	2.1	496	2.1
民間の賃貸住宅	111	12.4	59	12.9	52	11.9	7945	16.0	4148	15.7	3791	16.3
官舎・社宅	7	0.8	1	0.2	6	1.4	666	1.3	386	1.5	280	1.2
その他	16	1.8	3	0.7	13	3.0	320	0.6	161	0.6	159	0.7
無回答	26	2.9	6	1.3	20	4.6	367	0.7	184	0.7	180	0.8

問5 あなた（世帯の方を含む）は自家用車を持っていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
持っている	791	88.4	420	91.9	371	84.7	38340	77.1	20663	78.4	17655	75.7
持っていない	79	8.8	31	6.8	48	11.0	11012	22.2	5499	20.9	5500	23.6
無回答	25	2.8	6	1.3	19	4.3	351	0.7	180	0.7	168	0.7

問6 (1) 前年(2015年)の１年間のあなたの家計の状況について、あてはまる番号１つに○をつけてください

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
貯蓄ができている	327	36.5	184	40.3	143	32.6	17143	34.5	9719	36.9	7418	31.8
赤字である	209	23.4	102	22.3	107	24.4	12922	26.0	6306	23.9	6603	28.3
赤字でもなく黒字でもない	267	29.8	139	30.4	128	29.2	16168	32.5	8533	32.4	7621	32.7
わからない	48	5.4	21	4.6	27	6.2	2792	5.6	1446	5.5	1346	5.8
無回答	44	4.9	11	2.4	33	7.5	678	1.4	338	1.3	335	1.4

保護者向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問6 (2) 問６(1)で「２．赤字である」と答えた方におたずねします。赤字の場合はどのようにしていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	209	100.0	102	100.0	107	100.0	12922	100.0	6306	100.0	6603	100.0
貯金、預金のとりくずし	127	60.8	62	60.8	65	60.7	7951	61.5	3929	62.3	4013	60.8
親や親族などからの仕送り	18	8.6	8	7.8	10	9.3	1166	9.0	612	9.7	553	8.4
金融機関等からの借入	39	18.7	19	18.6	20	18.7	2239	17.3	1047	16.6	1190	18.0
その他	23	11.0	13	12.7	10	9.3	1456	11.3	660	10.5	795	12.0
無回答	2	1.0	－	－	2	1.9	110	0.9	58	0.9	52	0.8

問6 (3) お子さんの将来のために貯蓄をしていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
貯蓄をしている	522	58.3	279	61.1	243	55.5	28974	58.3	16159	61.3	12798	54.9
貯蓄をしたいが、できていない	324	36.2	164	35.9	160	36.5	19893	40.0	9759	37.0	10117	43.4
貯蓄をするつもりはない	4	0.4	1	0.2	3	0.7	144	0.3	77	0.3	67	0.3
無回答	45	5.0	13	2.8	32	7.3	692	1.4	347	1.3	341	1.5

問7 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。おおむね半年の間でお考えください。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
食費を切りつめた	341	38.1	184	40.3	157	35.8	19278	38.8	9845	37.4	9418	40.4
電気・ガス・水道などが止められた	19	2.1	8	1.8	11	2.5	1074	2.2	539	2.0	535	2.3
医療機関を受診できなかった	35	3.9	16	3.5	19	4.3	1392	2.8	660	2.5	732	3.1
国民健康保険料の支払いが滞ったことがある	53	5.9	24	5.3	29	6.6	3132	6.3	1541	5.8	1587	6.8
国民年金の支払いが滞ったことがある	65	7.3	32	7.0	33	7.5	3916	7.9	1962	7.4	1952	8.4
金融機関などに借金をしたことがある	64	7.2	26	5.7	38	8.7	3734	7.5	1775	6.7	1956	8.4
クレジットカードの利用が停止になったことがある	36	4.0	15	3.3	21	4.8	1656	3.3	845	3.2	811	3.5
新しい衣服・靴を買うのを控えた	337	37.7	170	37.2	167	38.1	20550	41.3	10584	40.2	9948	42.7
新聞や雑誌を買うのを控えた	202	22.6	95	20.8	107	24.4	12139	24.4	6313	24.0	5816	24.9
スマートフォンへの切替・利用を断念した	64	7.2	33	7.2	31	7.1	3560	7.2	1763	6.7	1793	7.7
冠婚葬祭のつきあいを控えた	39	4.4	20	4.4	19	4.3	1923	3.9	952	3.6	970	4.2
生活の見通しがたたなくて不安になったことがある	165	18.4	80	17.5	85	19.4	9541	19.2	4781	18.1	4747	20.4
鉄道やバスの利用を控え、自転車を使ったり歩くようにした	81	9.1	41	9.0	40	9.1	7823	15.7	3946	15.0	3867	16.6
電話（固定・携帯）などの通信料の支払いが滞ったことがある	39	4.4	17	3.7	22	5.0	2171	4.4	1053	4.0	1118	4.8
家賃や住宅ローンの支払いが滞ったことがある	39	4.4	19	4.2	20	4.6	1996	4.0	997	3.8	998	4.3
趣味やレジャーの出費を減らした	369	41.2	176	38.5	193	44.1	21678	43.6	11031	41.9	10630	45.6
冷暖房の使用を控えた	214	23.9	108	23.6	106	24.2	13591	27.3	6913	26.2	6671	28.6
友人・知人との外食を控えた	208	23.2	110	24.1	98	22.4	13602	27.4	6995	26.6	6593	28.3
敷金・保証金等を用意できないので、住み替え・転居を断念した	18	2.0	10	2.2	8	1.8	1635	3.3	805	3.1	829	3.6
理髪店・美容院に行く回数を減らした	264	29.5	135	29.5	129	29.5	15167	30.5	7866	29.9	7291	31.3
子ども部屋が欲しかったがつくれなかった	58	6.5	27	5.9	31	7.1	4225	8.5	2149	8.2	2076	8.9
１～２１の項目には、どれにもあてはまらない	231	25.8	128	28.0	103	23.5	12707	25.6	7090	26.9	5608	24.0
無回答	73	8.2	31	6.8	42	9.6	2409	4.8	1283	4.9	1121	4.8

問8 お子さんのお母さんの最後に通った学校を教えてください。（あてはまる番号１つに○をつけてください）（現在、ひとりで子どもを育てている場合（ひとり親の場合）はあてはまる方だけに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
中学校卒業	16	1.8	8	1.8	8	1.8	1156	2.3	592	2.2	563	2.4
高等学校中途退学	19	2.1	10	2.2	9	2.1	1580	3.2	853	3.2	725	3.1
高等学校卒業	264	29.5	130	28.4	134	30.6	15413	31.0	7475	28.4	7925	34.0
高専、短大、専門学校等卒業	397	44.4	211	46.2	186	42.5	20647	41.5	11068	42.0	9568	41.0
大学卒業	122	13.6	69	15.1	53	12.1	7741	15.6	4656	17.7	3081	13.2
大学院修了	5	0.6	4	0.9	1	0.2	409	0.8	272	1.0	136	0.6
その他の教育機関卒業	1	0.1	1	0.2	－	－	168	0.3	85	0.3	83	0.4
答えたくない	6	0.7	2	0.4	4	0.9	354	0.7	179	0.7	175	0.8
無回答	65	7.3	22	4.8	43	9.8	2235	4.5	1162	4.4	1067	4.6

保護者向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問8 お子さんのお父さんの最後に通った学校を教えてください。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
中学校卒業	22	2.5	13	2.8	9	2.1	1404	2.8	747	2.8	657	2.8
高等学校中途退学	25	2.8	15	3.3	10	2.3	1656	3.3	866	3.3	789	3.4
高等学校卒業	253	28.3	132	28.9	121	27.6	14487	29.1	7337	27.9	7142	30.6
高専、短大、専門学校等卒業	132	14.7	69	15.1	63	14.4	7233	14.6	3973	15.1	3254	14.0
大学卒業	265	29.6	144	31.5	121	27.6	14707	29.6	8211	31.2	6484	27.8
大学院修了	24	2.7	11	2.4	13	3.0	1648	3.3	1023	3.9	624	2.7
その他の教育機関卒業	2	0.2	2	0.4	−	−	148	0.3	84	0.3	64	0.3
答えたくない	8	0.9	3	0.7	5	1.1	450	0.9	221	0.8	229	1.0
無回答	164	18.3	68	14.9	96	21.9	7970	16.0	3880	14.7	4080	17.5

問9 就業状況（母）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
いる	802	89.6	417	91.2	385	87.9	46466	93.5	24698	93.8	21737	93.2
いない	52	5.8	27	5.9	25	5.7	2271	4.6	1189	4.5	1080	4.6
無回答	41	4.6	13	2.8	28	6.4	966	1.9	455	1.7	506	2.2

問9 就業形態（母）「1.いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	802	100.0	417	100.0	385	100.0	46466	100.0	24698	100.0	21737	100.0
勤め（常勤・正規職員）	148	18.5	68	16.3	80	20.8	8505	18.3	4449	18.0	4053	18.6
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で１か所に勤務）	389	48.5	197	47.2	192	49.9	22634	48.7	11693	47.3	10927	50.3
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で２か所以上に勤務）	34	4.2	15	3.6	19	4.9	2138	4.6	1060	4.3	1076	5.0
自営業・家業	62	7.7	31	7.4	31	8.1	3162	6.8	1742	7.1	1419	6.5
その他の就業形態	23	2.9	14	3.4	9	2.3	861	1.9	446	1.8	414	1.9
仕事を探している	48	6.0	25	6.0	23	6.0	2825	6.1	1479	6.0	1344	6.2
仕事をさがしていない	118	14.7	77	18.5	41	10.6	6870	14.8	4084	16.5	2778	12.8
無回答	7	0.9	3	0.7	4	1.0	220	0.5	116	0.5	104	0.5

問9 仕事をさがしていない理由（母）　＜複数回答＞

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	118	100.0	77	100.0	41	100.0	6870	100.0	4084	100.0	2778	100.0
家事や育児に専念	79	66.9	53	68.8	26	63.4	5005	72.9	3105	76.0	1895	68.2
学生	−	−	−	−	−	−	53	0.8	40	1.0	13	0.5
おうちの人の介護や介助	7	5.9	5	6.5	2	4.9	375	5.5	196	4.8	173	6.2
病気療養	6	5.1	4	5.2	2	4.9	666	9.7	319	7.8	347	12.5
年金など	1	0.8	−	−	1	2.4	70	1.0	36	0.9	34	1.2
家賃収入、株式運用など	1	0.8	1	1.3	−	−	67	1.0	40	1.0	27	1.0
その他	3	2.5	1	1.3	2	4.9	412	6.0	210	5.1	202	7.3
無回答	26	22.0	16	20.8	10	24.4	780	11.4	439	10.7	341	12.3

問9 就業状況（父）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
いる	749	83.7	400	87.5	349	79.7	41890	84.3	22633	85.9	19230	82.5
いない	89	9.9	37	8.1	52	11.9	5201	10.5	2464	9.4	2731	11.7
無回答	57	6.4	20	4.4	37	8.4	2612	5.3	1245	4.7	1362	5.8

問9 就業形態（父）「1.いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	749	100.0	400	100.0	349	100.0	41890	100.0	22633	100.0	19230	100.0
勤め（常勤・正規職員）	597	79.7	318	79.5	279	79.9	32731	78.1	17856	78.9	14852	77.2
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で１か所に勤務）	18	2.4	6	1.5	12	3.4	1162	2.8	589	2.6	571	3.0
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で２か所以上に勤務）	3	0.4	3	0.8	−	−	195	0.5	96	0.4	99	0.5
自営業・家業	125	16.7	65	16.3	60	17.2	7077	16.9	3740	16.5	3334	17.3
その他の就業形態	5	0.7	2	0.5	3	0.9	327	0.8	159	0.7	168	0.9
仕事を探している	6	0.8	5	1.3	1	0.3	303	0.7	156	0.7	147	0.8
仕事をさがしていない	9	1.2	6	1.5	3	0.9	347	0.8	177	0.8	170	0.9
無回答	2	0.3	1	0.3	1	0.3	139	0.3	65	0.3	74	0.4

保護者向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問9 仕事をさがしていない理由（父） ＜複数回答＞

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	9	100.0	6	100.0	3	100.0	347	100.0	177	100.0	170	100.0
家事や育児に専念	－	－	－	－	－	－	38	11.0	26	14.7	12	7.1
学生	－	－	－	－	－	－	7	2.0	7	4.0	－	－
おうちの人の介護や介助	－	－	－	－	－	－	6	1.7	2	1.1	4	2.4
病気療養	5	55.6	3	50.0	2	66.7	170	49.0	80	45.2	90	52.9
年金など	2	22.2	1	16.7	1	33.3	60	17.3	22	12.4	38	22.4
家賃収入、株式運用など	1	11.1	1	16.7	－	－	19	5.5	9	5.1	10	5.9
その他	1	11.1	1	16.7	－	－	63	18.2	34	19.2	29	17.1
無回答	－	－	－	－	－	－	26	7.5	13	7.3	13	7.6

問9 就業状況（お母さん、お父さん以外）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
いる	43	4.8	21	4.6	22	5.0	2960	6.0	1509	5.7	1450	6.2
いない	731	81.7	383	83.8	348	79.5	40170	80.8	21531	81.7	18612	79.8
無回答	121	13.5	53	11.6	68	15.5	6573	13.2	3302	12.5	3261	14.0

問9 就業形態（お母さん、お父さん以外）「1.いる」に回答された方は、次のあてはまる番号すべてに○をつけてください

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	43	100.0	21	100.0	22	100.0	2960	100.0	1509	100.0	1450	100.0
勤め（常勤・正規職員）	4	9.3	2	9.5	2	9.1	567	19.2	318	21.1	249	17.2
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で１か所に勤務）	8	18.6	3	14.3	5	22.7	654	22.1	317	21.0	337	23.2
勤め（パートまたはアルバイト、非正規職員で２か所以上に勤務）	－	－	－	－	－	－	63	2.1	36	2.4	27	1.9
自営業・家業	10	23.3	6	28.6	4	18.2	628	21.2	343	22.7	285	19.7
その他の就業形態	2	4.7	1	4.8	1	4.5	66	2.2	22	1.5	43	3.0
仕事を探している	1	2.3	1	4.8	－	－	43	1.5	24	1.6	19	1.3
仕事をさがしていない	18	41.9	7	33.3	11	50.0	1036	35.0	502	33.3	534	36.8
無回答	1	2.3	1	4.8	－	－	49	1.7	25	1.7	24	1.7

問9 仕事をさがしていない理由（お母さん、お父さん以外） ＜複数回答＞

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	18	100.0	7	100.0	11	100.0	1036	100.0	502	100.0	534	100.0
家事や育児に専念	1	5.6	1	14.3	－	－	62	6.0	36	7.2	26	4.9
学生	－	－	－	－	－	－	7	0.7	5	1.0	2	0.4
おうちの人の介護や介助	－	－	－	－	－	－	26	2.5	13	2.6	13	2.4
病気療養	－	－	－	－	－	－	73	7.0	40	8.0	33	6.2
年金など	11	61.1	4	57.1	7	63.6	738	71.2	337	67.1	401	75.1
家賃収入、株式運用など	1	5.6	－	－	1	9.1	51	4.9	32	6.4	19	3.6
その他	1	5.6	－	－	1	9.1	69	6.7	29	5.8	40	7.5
無回答	4	22.2	2	28.6	2	18.2	112	10.8	61	12.2	51	9.6

問10 お子さんの保護者の方が家にいる時間帯で、多い時間帯を選んでください。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる	502	56.1	279	61.1	223	50.9	26824	54.0	14836	56.3	11962	51.3
お子さんの夕食時間には家にいる	285	31.8	139	30.4	146	33.3	17597	35.4	9189	34.9	8401	36.0
お子さんの寝る時間には家にいる	39	4.4	15	3.3	24	5.5	2537	5.1	1095	4.2	1442	6.2
お子さんが寝た後に帰ってくる	2	0.2	－	－	2	0.5	236	0.5	112	0.4	124	0.5
保護者の方の帰宅時間が決まっていない	20	2.2	6	1.3	14	3.2	1333	2.7	543	2.1	790	3.4
その他	14	1.6	10	2.2	4	0.9	463	0.9	225	0.9	238	1.0
無回答	33	3.7	8	1.8	25	5.7	713	1.4	342	1.3	366	1.6

保護者向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問11 学校が終わってから、主にお子さんと過ごす時間が長いのはどなたですか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
お母さん	755	84.4	397	86.9	358	81.7	42306	85.1	22495	85.4	19781	84.8
お父さん	118	13.2	52	11.4	66	15.1	7360	14.8	3563	13.5	3792	16.3
おばあさん	100	11.2	56	12.3	44	10.0	5359	10.8	3159	12.0	2198	9.4
おじいさん	37	4.1	18	3.9	19	4.3	2359	4.7	1403	5.3	956	4.1
兄・姉	204	22.8	111	24.3	93	21.2	12557	25.3	6931	26.3	5623	24.1
弟・妹	283	31.6	170	37.2	113	25.8	15988	32.2	8796	33.4	7187	30.8
おじ、おばなど親戚	5	0.6	1	0.2	4	0.9	413	0.8	252	1.0	161	0.7
近所の人	3	0.3	2	0.4	1	0.2	178	0.4	147	0.6	31	0.1
学童保育の指導員	20	2.2	14	3.1	6	1.4	1238	2.5	1053	4.0	181	0.8
ファミリーサポートセンター会員	1	0.1	1	0.2	−	−	20	0.0	13	0.0	5	0.0
お子さんがひとりでいる	23	2.6	9	2.0	14	3.2	1322	2.7	712	2.7	610	2.6
その他の人	17	1.9	10	2.2	7	1.6	764	1.5	492	1.9	267	1.1
無回答	27	3.0	7	1.5	20	4.6	602	1.2	273	1.0	325	1.4

問12 お子さんは、療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳をお持ちですか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
持っている	22	2.5	13	2.8	9	2.1	1327	2.7	653	2.5	641	2.7
持っていない	845	94.4	435	95.2	410	93.6	47839	96.2	25423	96.5	22413	96.1
無回答	28	3.1	9	2.0	19	4.3	537	1.1	266	1.0	269	1.2

問13 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。（おおむね１年の間でお考えください。）（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
子どもを医療機関に受診させることができなかった	27	3.0	11	2.4	16	3.7	719	1.4	310	1.2	409	1.8
子どもの進路を変更した	10	1.1	3	0.7	7	1.6	935	1.9	418	1.6	517	2.2
子どものための本や絵本が買えなかった	39	4.4	24	5.3	15	3.4	2061	4.1	1195	4.5	863	3.7
子どもにおこづかいを渡すことができなかった	96	10.7	48	10.5	48	11.0	4598	9.3	2086	7.9	2510	10.8
子どもに新しい服や靴を買うことができなかった	81	9.1	40	8.8	41	9.4	4895	9.8	2416	9.2	2474	10.6
子どもを学校の遠足や修学旅行へ参加させることができなかった	−	−	−	−	−	−	66	0.1	28	0.1	37	0.2
子どもを習い事に通わすことができなかった	93	10.4	49	10.7	44	10.0	5689	11.4	2982	11.3	2704	11.6
子どもを学校のクラブ活動に参加させられなかった	2	0.2	1	0.2	1	0.2	299	0.6	137	0.5	162	0.7
子どもを学習塾に通わすことができなかった	119	13.3	54	11.8	65	14.8	5684	11.4	2821	10.7	2861	12.3
子どもの誕生日を祝えなかった	14	1.6	7	1.5	7	1.6	750	1.5	313	1.2	437	1.9
子どもにお年玉をあげることができなかった	42	4.7	24	5.3	18	4.1	2221	4.5	1027	3.9	1193	5.1
子どもの学校行事などに参加することができなかった	12	1.3	4	0.9	8	1.8	947	1.9	411	1.6	535	2.3
子ども会、地域の行事（祭りなど）の活動に参加することができなかった	20	2.2	11	2.4	9	2.1	773	1.6	361	1.4	412	1.8
家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった	145	16.2	66	14.4	79	18.0	9526	19.2	4559	17.3	4958	21.3
１～14の項目には、どれにもあてはまらない	504	56.3	272	59.5	232	53.0	27652	55.6	15229	57.8	12400	53.2
無回答	151	16.9	69	15.1	82	18.7	7561	15.2	3978	15.1	3578	15.3

問14 (1) あなたは、お子さんを信頼していますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
とても信頼している	408	45.6	218	47.7	190	43.4	24696	49.7	13438	51.0	11244	48.2
信頼している	430	48.0	217	47.5	213	48.6	22685	45.6	11815	44.9	10852	46.5
あまり信頼していない	26	2.9	13	2.8	13	3.0	1861	3.7	886	3.4	972	4.2
信頼していない	2	0.2	−	−	2	0.5	90	0.2	39	0.1	51	0.2
無回答	29	3.2	9	2.0	20	4.6	371	0.7	164	0.6	204	0.9

問14 (2) あなたは、お子さんとよく会話をしますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
よくする	547	61.1	305	66.7	242	55.3	32575	65.5	18214	69.1	14351	61.5
する	294	32.8	133	29.1	161	36.8	15390	31.0	7489	28.4	7883	33.8
あまりしない	23	2.6	7	1.5	16	3.7	1391	2.8	480	1.8	907	3.9
しない	−	−	−	−	−	−	50	0.1	19	0.1	28	0.1
無回答	31	3.5	12	2.6	19	4.3	297	0.6	140	0.5	154	0.7

保護者向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問14 (3) あなたがお子さん一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。
（平日について、あてはまる番号１つに○をつけてください）：平日

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
0～15分未満	40	4.5	18	3.9	22	5.0	1413	2.8	631	2.4	781	3.3
15分～30分未満	74	8.3	31	6.8	43	9.8	3915	7.9	1801	6.8	2110	9.0
30分～1時間未満	141	15.8	59	12.9	82	18.7	8559	17.2	4157	15.8	4396	18.8
1時間～2時間未満	211	23.6	113	24.7	98	22.4	11617	23.4	5878	22.3	5733	24.6
2時間～3時間未満	157	17.5	84	18.4	73	16.7	9168	18.4	4866	18.5	4296	18.4
3時間～4時間未満	110	12.3	61	13.3	49	11.2	6233	12.5	3615	13.7	2616	11.2
4時間以上	102	11.4	64	14.0	38	8.7	6774	13.6	4324	16.4	2444	10.5
無回答	60	6.7	27	5.9	33	7.5	2024	4.1	1070	4.1	947	4.1

問14 (3) あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。
（休日について、あてはまる番号１つに○をつけてください）：休日

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
2時間未満	105	11.7	45	9.8	60	13.7	5385	10.8	2107	8.0	3275	14.0
2時間～4時間未満	145	16.2	68	14.9	77	17.6	7933	16.0	3698	14.0	4230	18.1
4時間～6時間未満	126	14.1	64	14.0	62	14.2	7411	14.9	3970	15.1	3438	14.7
6時間～8時間未満	88	9.8	51	11.2	37	8.4	4982	10.0	2933	11.1	2046	8.8
8時間～10時間未満	43	4.8	28	6.1	15	3.4	3135	6.3	1984	7.5	1148	4.9
10時間以上	118	13.2	84	18.4	34	7.8	6952	14.0	4940	18.8	2002	8.6
無回答	270	30.2	117	25.6	153	34.9	13905	28.0	6710	25.5	7184	30.8

問14 (4) あなたは、お子さんの将来に期待していますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
とても期待している	176	19.7	95	20.8	81	18.5	10763	21.7	6056	23.0	4706	20.2
期待している	578	64.6	303	66.3	275	62.8	31556	63.5	16723	63.5	14819	63.5
あまり期待していない	95	10.6	45	9.8	50	11.4	6137	12.3	2985	11.3	3142	13.5
期待していない	12	1.3	5	1.1	7	1.6	701	1.4	325	1.2	369	1.6
無回答	34	3.8	9	2.0	25	5.7	546	1.1	253	1.0	287	1.2

問15 あなたは、お子さんの進学について、どこまで希望されていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
中学校	1	0.1	－	－	1	0.2	97	0.2	67	0.3	29	0.1
高校	159	17.8	73	16.0	86	19.6	7959	16.0	3629	13.8	4311	18.5
大学・短期大学	534	59.7	289	63.2	245	55.9	31158	62.7	16722	63.5	14433	61.9
大学院	11	1.2	7	1.5	4	0.9	898	1.8	543	2.1	355	1.5
留学	19	2.1	8	1.8	11	2.5	1341	2.7	838	3.2	503	2.2
専門学校・高等専門学校	57	6.4	24	5.3	33	7.5	3578	7.2	1860	7.1	1717	7.4
考えたことがない	5	0.6	3	0.7	2	0.5	755	1.5	512	1.9	241	1.0
わからない	82	9.2	47	10.3	35	8.0	3656	7.4	2058	7.8	1589	6.8
無回答	27	3.0	6	1.3	21	4.8	261	0.5	113	0.4	145	0.6

問16 あなたは、お子さんが問15の希望どおりの学校まで進むことになると思いますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
思う	461	51.5	225	49.2	236	53.9	25946	52.2	13381	50.8	12550	53.8
思わない	32	3.6	13	2.8	19	4.3	2295	4.6	1079	4.1	1211	5.2
わからない	371	41.5	210	46.0	161	36.8	20377	41.0	11336	43.0	9027	38.7
無回答	31	3.5	9	2.0	22	5.0	1085	2.2	546	2.1	535	2.3

問17 問16で「思わない」と答えた方におたずねします。その理由について教えてください。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	32	100.0	13	100.0	19	100.0	2295	100.0	1079	100.0	1211	100.0
お子さんの希望と異なるから	10	31.3	4	30.8	6	31.6	427	18.6	230	21.3	197	16.3
お子さんの学力から考えて	18	56.3	5	38.5	13	68.4	1269	55.3	481	44.6	785	64.8
経済的な余裕がないから	13	40.6	4	30.8	9	47.4	963	42.0	477	44.2	486	40.1
その他	－	－	－	－	－	－	198	8.6	105	9.7	91	7.5
特に理由はない	3	9.4	2	15.4	1	5.3	112	4.9	79	7.3	33	2.7
無回答	－	－	－	－	－	－	33	1.4	17	1.6	16	1.3

保護者向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問18 お子さんの通学状況について、もっとも近いもの１つに○をつけてください。

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
ほぼ毎日通っている	842	94.1	437	95.6	405	92.5	46273	93.1	24270	92.1	21973	94.2
欠席は年間30日未満である	21	2.3	11	2.4	10	2.3	1298	2.6	603	2.3	694	3.0
欠席が年間30日以上、60日未満である	1	0.1	−	−	1	0.2	247	0.5	91	0.3	155	0.7
欠席が年間60日以上、1年未満である	4	0.4	2	0.4	2	0.5	176	0.4	50	0.2	124	0.5
欠席が1年以上続いている	−	−	−	−	−	−	57	0.1	13	0.0	44	0.2
わからない	1	0.1	1	0.2	−	−	120	0.2	46	0.2	73	0.3
無回答	26	2.9	6	1.3	20	4.6	1532	3.1	1269	4.8	260	1.1

問19 初めて親となった年齢はいくつですか。（実子以外も含みます）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
10代	17	1.9	11	2.4	6	1.4	1406	2.8	771	2.9	633	2.7
20～23歳	124	13.9	66	14.4	58	13.2	6007	12.1	3045	11.6	2959	12.7
24～26歳	188	21.0	84	18.4	104	23.7	10361	20.8	5034	19.1	5324	22.8
27～30歳	312	34.9	163	35.7	149	34.0	17391	35.0	8983	34.1	8395	36.0
31～34歳	164	18.3	88	19.3	76	17.4	9603	19.3	5588	21.2	4008	17.2
35～39歳	41	4.6	23	5.0	18	4.1	3253	6.5	2019	7.7	1228	5.3
40歳以上	14	1.6	12	2.6	2	0.5	1236	2.5	696	2.6	539	2.3
無回答	35	3.9	10	2.2	25	5.7	446	0.9	206	0.8	237	1.0

問20 ① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
いる	757	84.6	398	87.1	359	82.0	43550	87.6	23349	88.6	20172	86.5
いない	49	5.5	26	5.7	23	5.3	3031	6.1	1472	5.6	1557	6.7
わからない	50	5.6	22	4.8	28	6.4	2586	5.2	1279	4.9	1304	5.6
無回答	39	4.4	11	2.4	28	6.4	536	1.1	242	0.9	290	1.2

問20 ② あなたの気持ちを察して思いやってくれる人（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
いる	705	78.8	373	81.6	332	75.8	40199	80.9	21573	81.9	18600	79.7
いない	62	6.9	30	6.6	32	7.3	4057	8.2	2020	7.7	2033	8.7
わからない	85	9.5	45	9.8	40	9.1	4846	9.7	2475	9.4	2367	10.1
無回答	43	4.8	9	2.0	34	7.8	601	1.2	274	1.0	323	1.4

問20 ③ 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
いる	696	77.8	372	81.4	324	74.0	40459	81.4	21666	82.2	18762	80.4
いない	81	9.1	43	9.4	38	8.7	5063	10.2	2587	9.8	2475	10.6
わからない	74	8.3	31	6.8	43	9.8	3507	7.1	1782	6.8	1724	7.4
無回答	44	4.9	11	2.4	33	7.5	674	1.4	307	1.2	362	1.6

問20 ④ 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
いる	697	77.9	377	82.5	320	73.1	39358	79.2	21304	80.9	18032	77.3
いない	61	6.8	27	5.9	34	7.8	4307	8.7	2079	7.9	2223	9.5
わからない	93	10.4	42	9.2	51	11.6	5338	10.7	2637	10.0	2695	11.6
無回答	44	4.9	11	2.4	33	7.5	700	1.4	322	1.2	373	1.6

問20 ⑤ 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
いる	636	71.1	343	75.1	293	66.9	34361	69.1	18997	72.1	15346	65.8
いない	86	9.6	45	9.8	41	9.4	6815	13.7	3255	12.4	3554	15.2
わからない	124	13.9	55	12.0	69	15.8	7815	15.7	3779	14.3	4027	17.3
無回答	49	5.5	14	3.1	35	8.0	712	1.4	311	1.2	396	1.7

保護者向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問20 ⑥ 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
いる	618	69.1	330	72.2	288	65.8	34651	69.7	18616	70.7	16022	68.7
いない	200	22.3	99	21.7	101	23.1	12019	24.2	6208	23.6	5793	24.8
わからない	36	4.0	18	3.9	18	4.1	2437	4.9	1260	4.8	1174	5.0
無回答	41	4.6	10	2.2	31	7.1	596	1.2	258	1.0	334	1.4

問20 ⑦ 留守を頼める人（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
いる	580	64.8	314	68.7	266	60.7	32799	66.0	17846	67.7	14939	64.1
いない	230	25.7	108	23.6	122	27.9	13749	27.7	6953	26.4	6778	29.1
わからない	45	5.0	24	5.3	21	4.8	2558	5.1	1280	4.9	1276	5.5
無回答	40	4.5	11	2.4	29	6.6	597	1.2	263	1.0	330	1.4

問21 あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
配偶者・パートナー	621	69.4	335	73.3	286	65.3	34711	69.8	19075	72.4	15612	66.9
自分の親	579	64.7	312	68.3	267	61.0	32884	66.2	18092	68.7	14777	63.4
配偶者・パートナーの親	180	20.1	109	23.9	71	16.2	9808	19.7	5732	21.8	4074	17.5
きょうだい・その他の親戚	318	35.5	171	37.4	147	33.6	17831	35.9	9630	36.6	8194	35.1
近隣に住む知人や友人	386	43.1	212	46.4	174	39.7	21691	43.6	11951	45.4	9732	41.7
近隣に住んでいない知人や友人	191	21.3	104	22.8	87	19.9	10172	20.5	5632	21.4	4536	19.4
職場関係者	162	18.1	82	17.9	80	18.3	9052	18.2	4655	17.7	4395	18.8
学校の先生やスクールカウンセラー	82	9.2	52	11.4	30	6.8	3938	7.9	2327	8.8	1605	6.9
子育て講座（小・中学生を持つ保護者を対象）等を担当するリーダーや職員等	1	0.1	1	0.2	−	−	145	0.3	97	0.4	48	0.2
公的機関や役所の相談員	11	1.2	7	1.5	4	0.9	1227	2.5	657	2.5	563	2.4
学童保育の指導員	4	0.4	4	0.9	−	−	360	0.7	273	1.0	87	0.4
地域の民生委員・児童委員	5	0.6	1	0.2	4	0.9	105	0.2	59	0.2	46	0.2
民間の支援団体	4	0.4	3	0.7	1	0.2	145	0.3	79	0.3	64	0.3
民間のカウンセラー・電話相談	6	0.7	4	0.9	2	0.5	360	0.7	195	0.7	165	0.7
医療機関の医師や看護師	25	2.8	16	3.5	9	2.1	1251	2.5	710	2.7	537	2.3
インターネットのサイトへの書き込み	9	1.0	6	1.3	3	0.7	694	1.4	413	1.6	281	1.2
その他	16	1.8	10	2.2	6	1.4	1029	2.1	493	1.9	534	2.3
相談できる相手がいない	20	2.2	10	2.2	10	2.3	1281	2.6	612	2.3	668	2.9
無回答	36	4.0	10	2.2	26	5.9	1176	2.4	519	2.0	653	2.8

問22 (1) 生活を楽しんでいますか（仕事や家事、育児など）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
とても楽しんでいる	117	13.1	56	12.3	61	13.9	7997	16.1	4480	17.0	3516	15.1
楽しんでいる	469	52.4	259	56.7	210	47.9	26750	53.8	14454	54.9	12276	52.6
あまり楽しんでいない	152	17.0	72	15.8	80	18.3	7707	15.5	3826	14.5	3872	16.6
楽しんでいない	27	3.0	13	2.8	14	3.2	1890	3.8	903	3.4	984	4.2
わからない	98	10.9	49	10.7	49	11.2	4195	8.4	2159	8.2	2035	8.7
無回答	32	3.6	8	1.8	24	5.5	1164	2.3	520	2.0	640	2.7

問22 (2) 将来に対して希望を持っていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
希望が持てる	238	26.6	126	27.6	112	25.6	13442	27.0	7691	29.2	5750	24.7
希望が持てるときもあれば、持てないときもある	473	52.8	252	55.1	221	50.5	27196	54.7	14232	54.0	12943	55.5
希望が持てない	60	6.7	29	6.3	31	7.1	4020	8.1	1891	7.2	2122	9.1
わからない	93	10.4	42	9.2	51	11.6	3893	7.8	2006	7.6	1883	8.1
無回答	31	3.5	8	1.8	23	5.3	1152	2.3	522	2.0	625	2.7

問22 (3) ストレスを発散できるものがありますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
ある	309	34.5	152	33.3	157	35.8	18799	37.8	10182	38.7	8607	36.9
あるときもあれば、ないときもある	428	47.8	228	49.9	200	45.7	23810	47.9	12588	47.8	11203	48.0
ない	76	8.5	40	8.8	36	8.2	3975	8.0	2048	7.8	1925	8.3
わからない	50	5.6	28	6.1	22	5.0	2039	4.1	1038	3.9	998	4.3
無回答	32	3.6	9	2.0	23	5.3	1080	2.2	486	1.8	590	2.5

保護者向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問22 (4) あなたは、ご自分が幸せだと思いますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
とても幸せだと思う	223	24.9	122	26.7	101	23.1	12819	25.8	7394	28.1	5421	23.2
幸せだと思う	479	53.5	251	54.9	228	52.1	26990	54.3	14221	54.0	12751	54.7
あまり幸せだと思わない	65	7.3	27	5.9	38	8.7	3733	7.5	1784	6.8	1944	8.3
幸せだと思わない	19	2.1	7	1.5	12	2.7	1368	2.8	639	2.4	728	3.1
わからない	79	8.8	42	9.2	37	8.4	3628	7.3	1792	6.8	1831	7.9
無回答	30	3.4	8	1.8	22	5.0	1165	2.3	512	1.9	648	2.8

問23 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
ねむれない	88	9.8	49	10.7	39	8.9	4709	9.5	2414	9.2	2291	9.8
よく頭がいたくなる	203	22.7	111	24.3	92	21.0	10689	21.5	5757	21.9	4924	21.1
歯がいたい	25	2.8	14	3.1	11	2.5	1828	3.7	997	3.8	828	3.6
不安な気持ちになる	228	25.5	109	23.9	119	27.2	12658	25.5	6500	24.7	6145	26.3
ものを見づらい	65	7.3	29	6.3	36	8.2	5244	10.6	2396	9.1	2844	12.2
聞こえにくい	45	5.0	23	5.0	22	5.0	2591	5.2	1211	4.6	1379	5.9
よくおなかがいたくなる	46	5.1	22	4.8	24	5.5	3381	6.8	1785	6.8	1595	6.8
よくかぜをひく	15	1.7	14	3.1	1	0.2	1191	2.4	706	2.7	484	2.1
よくかゆくなる	75	8.4	42	9.2	33	7.5	4615	9.3	2406	9.1	2206	9.5
まわりが気になる	133	14.9	83	18.2	50	11.4	6376	12.8	3572	13.6	2798	12.0
やる気が起きない	160	17.9	76	16.6	84	19.2	8984	18.1	4605	17.5	4371	18.7
イライラする	326	36.4	193	42.2	133	30.4	17865	35.9	10147	38.5	7703	33.0
よく肩がこる	363	40.6	194	42.5	169	38.6	21539	43.3	11501	43.7	10018	43.0
よく腰がいたくなる	241	26.9	123	26.9	118	26.9	14089	28.3	7323	27.8	6752	28.9
とくに気になるところはない	101	11.3	48	10.5	53	12.1	6001	12.1	3188	12.1	2810	12.0
その他	36	4.0	19	4.2	17	3.9	2457	4.9	1296	4.9	1160	5.0
わからない	34	3.8	13	2.8	21	4.8	1447	2.9	726	2.8	720	3.1
無回答	56	6.3	20	4.4	36	8.2	2623	5.3	1272	4.8	1344	5.8

問24 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことがありますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
よくある	76	8.5	44	9.6	32	7.3	4356	8.8	2665	10.1	1687	7.2
時々ある	547	61.1	311	68.1	236	53.9	30240	60.8	16775	63.7	13450	57.7
ほとんどない	173	19.3	75	16.4	98	22.4	10342	20.8	4784	18.2	5549	23.8
ない	39	4.4	11	2.4	28	6.4	2542	5.1	1125	4.3	1414	6.1
わからない	27	3.0	7	1.5	20	4.6	1023	2.1	449	1.7	573	2.5
無回答	33	3.7	9	2.0	24	5.5	1200	2.4	544	2.1	650	2.8

問25 あなたは、定期的に健康診断を受けていますか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
はい	501	56.0	249	54.5	252	57.5	28535	57.4	14958	56.8	13561	58.1
いいえ	361	40.3	199	43.5	162	37.0	19920	40.1	10830	41.1	9072	38.9
無回答	33	3.7	9	2.0	24	5.5	1248	2.5	554	2.1	690	3.0

問26 ① 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
そう思う (4)	75	8.4	39	8.5	36	8.2	3627	7.3	2021	7.7	1602	6.9
まあそう思う (3)	399	44.6	208	45.5	191	43.6	23759	47.8	12894	48.9	10855	46.5
あまり思わない (2)	286	32.0	147	32.2	139	31.7	15940	32.1	8298	31.5	7631	32.7
思わない (1)	58	6.5	30	6.6	28	6.4	3314	6.7	1682	6.4	1627	7.0
わからない	39	4.4	22	4.8	17	3.9	1825	3.7	894	3.4	928	4.0
無回答	38	4.2	11	2.4	27	6.2	1238	2.5	553	2.1	680	2.9
加重平均値	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5

保護者向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問26 ② はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
そう思う (4)	125	14.0	64	14.0	61	13.9	7017	14.1	3802	14.4	3214	13.8
まあそう思う (3)	481	53.7	254	55.6	227	51.8	26664	53.6	14277	54.2	12371	53.0
あまり思わない (2)	154	17.2	81	17.7	73	16.7	10235	20.6	5408	20.5	4818	20.7
思わない (1)	49	5.5	24	5.3	25	5.7	2393	4.8	1266	4.8	1122	4.8
わからない	48	5.4	23	5.0	25	5.7	2107	4.2	1010	3.8	1095	4.7
無回答	38	4.2	11	2.4	27	6.2	1287	2.6	579	2.2	703	3.0
加重平均値	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7

問26 ③ 人の集まりの中では、うまくふるまえない（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
そう思う (1)	76	8.5	42	9.2	34	7.8	4689	9.4	2517	9.6	2169	9.3
まあそう思う (2)	179	20.0	86	18.8	93	21.2	9768	19.7	5239	19.9	4523	19.4
あまり思わない (3)	340	38.0	178	38.9	162	37.0	18504	37.2	9828	37.3	8666	37.2
思わない (4)	211	23.6	111	24.3	100	22.8	13359	26.9	7093	26.9	6255	26.8
わからない	50	5.6	28	6.1	22	5.0	2069	4.2	1068	4.1	998	4.3
無回答	39	4.4	12	2.6	27	6.2	1314	2.6	597	2.3	712	3.1
加重平均値	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8

問26 ④ 私は自分から友だちを作るのがうまい（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
そう思う (4)	48	5.4	24	5.3	24	5.5	3050	6.1	1618	6.1	1431	6.1
まあそう思う (3)	240	26.8	124	27.1	116	26.5	13860	27.9	7351	27.9	6502	27.9
あまり思わない (2)	338	37.8	171	37.4	167	38.1	18883	38.0	10075	38.2	8794	37.7
思わない (1)	168	18.8	92	20.1	76	17.4	9848	19.8	5327	20.2	4514	19.4
わからない	63	7.0	35	7.7	28	6.4	2790	5.6	1400	5.3	1386	5.9
無回答	38	4.2	11	2.4	27	6.2	1272	2.6	571	2.2	696	3.0
加重平均値	2.0	2.0	2.0	2.0	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1

問26 ⑤ 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
そう思う (1)	48	5.4	26	5.7	22	5.0	2125	4.3	1103	4.2	1018	4.4
まあそう思う (2)	126	14.1	62	13.6	64	14.6	7197	14.5	3766	14.3	3427	14.7
あまり思わない (3)	344	38.4	182	39.8	162	37.0	20746	41.7	11042	41.9	9693	41.6
思わない (4)	226	25.3	117	25.6	109	24.9	13640	27.4	7386	28.0	6247	26.8
わからない	111	12.4	59	12.9	52	11.9	4695	9.4	2464	9.4	2224	9.5
無回答	40	4.5	11	2.4	29	6.6	1300	2.6	581	2.2	714	3.1
加重平均値	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6	2.6	2.8	2.8	2.8	2.8	2.7	2.7

問27 (1) あなたの世帯で収入のある方の人数を教えてください。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
１人	282	31.5	149	32.6	133	30.4	16417	33.0	9009	34.2	7393	31.7
２人	524	58.5	275	60.2	249	56.8	28847	58.0	15361	58.3	13473	57.8
３人	35	3.9	13	2.8	22	5.0	2030	4.1	831	3.2	1198	5.1
４人	10	1.1	6	1.3	4	0.9	509	1.0	243	0.9	266	1.1
５人以上	2	0.2	1	0.2	1	0.2	92	0.2	54	0.2	38	0.2
無回答	42	4.7	13	2.8	29	6.6	1808	3.6	844	3.2	955	4.1

問27 (2) あなたの世帯で主に生計を支えている方はどなたですか（お子さんからみた続柄で、あてはまる番号１つに○をつけてください。）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
お母さん	107	12.0	48	10.5	59	13.5	7621	15.3	3745	14.2	3873	16.6
お父さん	669	74.7	359	78.6	310	70.8	37218	74.9	20199	76.7	16992	72.9
おじいさん、おばあさん	11	1.2	7	1.5	4	0.9	478	1.0	242	0.9	236	1.0
兄・姉	−	−	−	−	−	−	38	0.1	17	0.1	21	0.1
おじ・おばなど親戚	−	−	−	−	−	−	37	0.1	20	0.1	17	0.1
その他の人	6	0.7	3	0.7	3	0.7	139	0.3	70	0.3	69	0.3
複数選択	59	6.6	28	6.1	31	7.1	2393	4.8	1217	4.6	1176	5.0
無回答	43	4.8	12	2.6	31	7.1	1779	3.6	832	3.2	939	4.0

保護者向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問27 (3) ① 児童手当（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
受けている	772	86.3	410	89.7	362	82.6	43500	87.5	23298	88.4	20170	86.5
受けたことがある	30	3.4	14	3.1	16	3.7	1304	2.6	570	2.2	734	3.1
受けたことはない	30	3.4	11	2.4	19	4.3	2077	4.2	1132	4.3	945	4.1
無回答	63	7.0	22	4.8	41	9.4	2822	5.7	1342	5.1	1474	6.3

問27 (3) ② 就学援助費（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
受けている	124	13.9	59	12.9	65	14.8	8792	17.7	4154	15.8	4628	19.8
受けたことがある	70	7.8	30	6.6	40	9.1	3669	7.4	1724	6.5	1942	8.3
受けたことはない	429	47.9	241	52.7	188	42.9	24429	49.1	13686	52.0	10733	46.0
無回答	272	30.4	127	27.8	145	33.1	12813	25.8	6778	25.7	6020	25.8

問27 (3) ③ 児童扶養手当（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
受けている	82	9.2	40	8.8	42	9.6	5897	11.9	2969	11.3	2918	12.5
受けたことがある	13	1.5	5	1.1	8	1.8	1023	2.1	479	1.8	544	2.3
受けたことはない	507	56.6	276	60.4	231	52.7	28345	57.0	15411	58.5	12922	55.4
無回答	293	32.7	136	29.8	157	35.8	14438	29.0	7483	28.4	6939	29.8

問27 (3) ④ 障がいや難病の手当（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
受けている	26	2.9	18	3.9	8	1.8	1299	2.6	724	2.7	554	2.4
受けたことがある	5	0.6	1	0.2	4	0.9	286	0.6	135	0.5	147	0.6
受けたことはない	550	61.5	295	64.6	255	58.2	32057	64.5	17196	65.3	14858	63.7
無回答	314	35.1	143	31.3	171	39.0	16061	32.3	8287	31.5	7764	33.3

問27 (3) ⑤ 生活保護（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
受けている	9	1.0	4	0.9	5	1.1	1274	2.6	622	2.4	650	2.8
受けたことがある	6	0.7	3	0.7	3	0.7	422	0.8	211	0.8	211	0.9
受けたことはない	571	63.8	303	66.3	268	61.2	32160	64.7	17286	65.6	14855	63.7
無回答	309	34.5	147	32.2	162	37.0	15847	31.9	8223	31.2	7607	32.6

問27 (3) ⑥ 公的年金（老齢年金）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
受けている	21	2.3	13	2.8	8	1.8	1084	2.2	535	2.0	549	2.4
受けたことがある	1	0.1	1	0.2	−	−	76	0.2	39	0.1	37	0.2
受けたことはない	568	63.5	298	65.2	270	61.6	32386	65.2	17382	66.0	14984	64.2
無回答	305	34.1	145	31.7	160	36.5	16157	32.5	8386	31.8	7753	33.2

問27 (3) ⑦ 公的年金（遺族年金、障がい年金）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
受けている	14	1.6	7	1.5	7	1.6	864	1.7	391	1.5	473	2.0
受けたことがある	2	0.2	1	0.2	1	0.2	138	0.3	71	0.3	67	0.3
受けたことはない	565	63.1	298	65.2	267	61.0	32424	65.2	17430	66.2	14974	64.2
無回答	314	35.1	151	33.0	163	37.2	16277	32.7	8450	32.1	7809	33.5

問27 (3) ⑧ 雇用保険（失業保険）（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
受けている	7	0.8	2	0.4	5	1.1	578	1.2	299	1.1	279	1.2
受けたことがある	122	13.6	66	14.4	56	12.8	7152	14.4	3769	14.3	3376	14.5
受けたことはない	457	51.1	241	52.7	216	49.3	25793	51.9	13910	52.8	11870	50.9
無回答	309	34.5	148	32.4	161	36.8	16180	32.6	8364	31.8	7798	33.4

保護者向け調査

	柏原市			大阪府内全自治体		
	全体	小学５年生	中学２年生	全体	小学５年生	中学２年生

問27 (3) ⑨ 養育費（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
受けている	21	2.3	10	2.2	11	2.5	1001	2.0	514	2.0	486	2.1
受けたことがある	9	1.0	4	0.9	5	1.1	629	1.3	294	1.1	335	1.4
受けたことはない	558	62.3	295	64.6	263	60.0	31874	64.1	17153	65.1	14702	63.0
無回答	307	34.3	148	32.4	159	36.3	16199	32.6	8381	31.8	7800	33.4

問27 (3) ⑩ 親・親族からの仕送り（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
受けている	12	1.3	8	1.8	4	0.9	959	1.9	499	1.9	460	2.0
受けたことがある	75	8.4	47	10.3	28	6.4	3966	8.0	2075	7.9	1889	8.1
受けたことはない	496	55.4	253	55.4	243	55.5	28835	58.0	15515	58.9	13302	57.0
無回答	312	34.9	149	32.6	163	37.2	15943	32.1	8253	31.3	7672	32.9

問27 (3) ⑪ 退職金（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
受けている	4	0.4	1	0.2	3	0.7	182	0.4	90	0.3	92	0.4
受けたことがある	89	9.9	56	12.3	33	7.5	4971	10.0	2642	10.0	2324	10.0
受けたことはない	492	55.0	253	55.4	239	54.6	28200	56.7	15150	57.5	13035	55.9
無回答	310	34.6	147	32.2	163	37.2	16350	32.9	8460	32.1	7872	33.8

問27 (3) ⑫ その他、株式配当などの副収入（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
受けている	34	3.8	12	2.6	22	5.0	1931	3.9	1101	4.2	829	3.6
受けたことがある	45	5.0	34	7.4	11	2.5	2791	5.6	1532	5.8	1256	5.4
受けたことはない	509	56.9	262	57.3	247	56.4	28937	58.2	15406	58.5	13515	57.9
無回答	307	34.3	149	32.6	158	36.1	16044	32.3	8303	31.5	7723	33.1

問27 (4) 前年(2015年)のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。（あてはまる番号１つに○をつけてください）

	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
計	895	100.0	457	100.0	438	100.0	49703	100.0	26342	100.0	23323	100.0
50万円未満	6	0.7	3	0.7	3	0.7	468	0.9	230	0.9	238	1.0
50～100万円未満	16	1.8	7	1.5	9	2.1	883	1.8	485	1.8	397	1.7
100～150万円未満	19	2.1	7	1.5	12	2.7	1375	2.8	623	2.4	751	3.2
150～200万円未満	30	3.4	16	3.5	14	3.2	1565	3.1	755	2.9	810	3.5
200～250万円未満	28	3.1	11	2.4	17	3.9	1956	3.9	999	3.8	955	4.1
250～300万円未満	27	3.0	16	3.5	11	2.5	2110	4.2	1034	3.9	1074	4.6
300～350万円未満	52	5.8	26	5.7	26	5.9	2492	5.0	1326	5.0	1165	5.0
350～400万円未満	47	5.3	26	5.7	21	4.8	2951	5.9	1572	6.0	1377	5.9
400～450万円未満	43	4.8	24	5.3	19	4.3	2929	5.9	1615	6.1	1309	5.6
450～500万円未満	62	6.9	34	7.4	28	6.4	3018	6.1	1652	6.3	1365	5.9
500～550万円未満	67	7.5	37	8.1	30	6.8	3142	6.3	1755	6.7	1387	5.9
550～600万円未満	54	6.0	24	5.3	30	6.8	3236	6.5	1752	6.7	1481	6.3
600～650万円未満	52	5.8	29	6.3	23	5.3	2636	5.3	1438	5.5	1197	5.1
650～700万円未満	36	4.0	21	4.6	15	3.4	2056	4.1	1078	4.1	977	4.2
700～750万円未満	28	3.1	19	4.2	9	2.1	1803	3.6	968	3.7	834	3.6
750～800万円未満	23	2.6	10	2.2	13	3.0	1549	3.1	796	3.0	752	3.2
800～850万円未満	25	2.8	16	3.5	9	2.1	1511	3.0	846	3.2	665	2.9
850～900万円未満	12	1.3	9	2.0	3	0.7	987	2.0	530	2.0	457	2.0
900～950万円未満	11	1.2	4	0.9	7	1.6	779	1.6	414	1.6	365	1.6
950～1,000万円未満	11	1.2	6	1.3	5	1.1	962	1.9	482	1.8	480	2.1
1,000～1,100万円未満	18	2.0	10	2.2	8	1.8	1087	2.2	590	2.2	497	2.1
1,100～1,200万円未満	10	1.1	2	0.4	8	1.8	592	1.2	301	1.1	291	1.2
1,200～1,300万円未満	7	0.8	4	0.9	3	0.7	373	0.8	209	0.8	164	0.7
1,300～1,400万円未満	4	0.4	3	0.7	1	0.2	172	0.3	105	0.4	67	0.3
1,400～1,500万円未満	－	－	－	－	－	－	171	0.3	93	0.4	78	0.3
1,500～1,750万円未満	3	0.3	－	－	3	0.7	225	0.5	133	0.5	92	0.4
1,750～2,000万円未満	4	0.4	3	0.7	1	0.2	139	0.3	83	0.3	56	0.2
2,000～2,250万円未満	1	0.1	1	0.2	－	－	85	0.2	57	0.2	28	0.1
2,250～2,500万円未満	－	－	－	－	－	－	36	0.1	20	0.1	16	0.1
2,500～2,750万円未満	－	－	－	－	－	－	23	0.0	17	0.1	6	0.0
2,750～3,000万円未満	1	0.1	1	0.2	－	－	21	0.0	14	0.1	7	0.0
3,000万円以上	4	0.4	4	0.9	－	－	88	0.2	55	0.2	33	0.1
わからない	75	8.4	49	10.7	26	5.9	4092	8.2	2230	8.5	1857	8.0
無回答	119	13.3	35	7.7	84	19.2	4191	8.4	2085	7.9	2095	9.0

子ども・保護者のみなさまに本調査にご協力いただきました。ご多忙の中快くお引き受けくださりご協力くださいましたことを、ここに厚くお礼申し上げます。

柏原市子どもの生活に関する実態調査

平成 29 年 3 月

柏原市

調査研究業務　共同実施者
公立大学法人　大阪府立大学