



こういゆう通信 vol.1

H29. 6
柏原市こども政策課



保育所保育指針	H29. 3月 改訂告示	→ 周知期間 →	H30. 4月 施行
幼稚園教育要領			
認定こども園教育・保育要領			



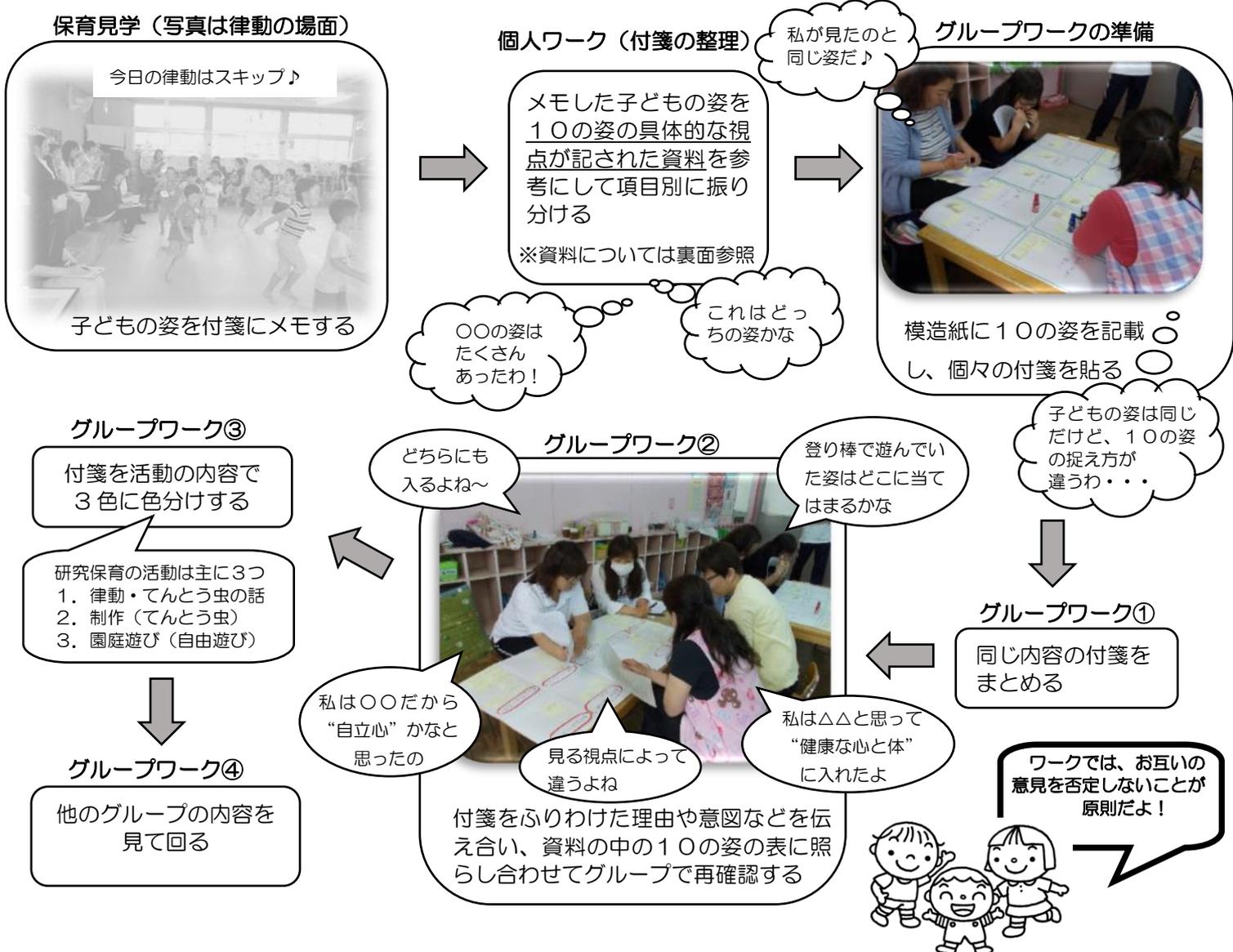
講師 瀧川光治先生
(大阪総合保育大学教授)

- 柏原市認定こども園開園に向け、次の2点について取り組んでいく必要がある
 - ①国の動向の周知と理解(新しい保育指針、教育要領についての理解を深める)
 - ②「幼稚園」「保育所」の保育のすり合わせをしていく。
 - ・「幼稚園」「保育所」の文化の違いをどう理解していくのか。
 - ・認定こども園としての新たな保育を作っていく。
(1日の生活時間が異なる子どもたちがどう過ごしていくのか、など)
- H29年度中に「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」の理解を深めていく
 - ・「10の姿」は到達目標ではなく、目指すべきゴールを示す「方向目標」。
 - ・「10の姿」の具体的な内容には「育ちの幅」「捉え方の幅」がある。

※「10の姿」については裏面参照

<5月24日 柏原西保育所での教育保育研究会の概要>

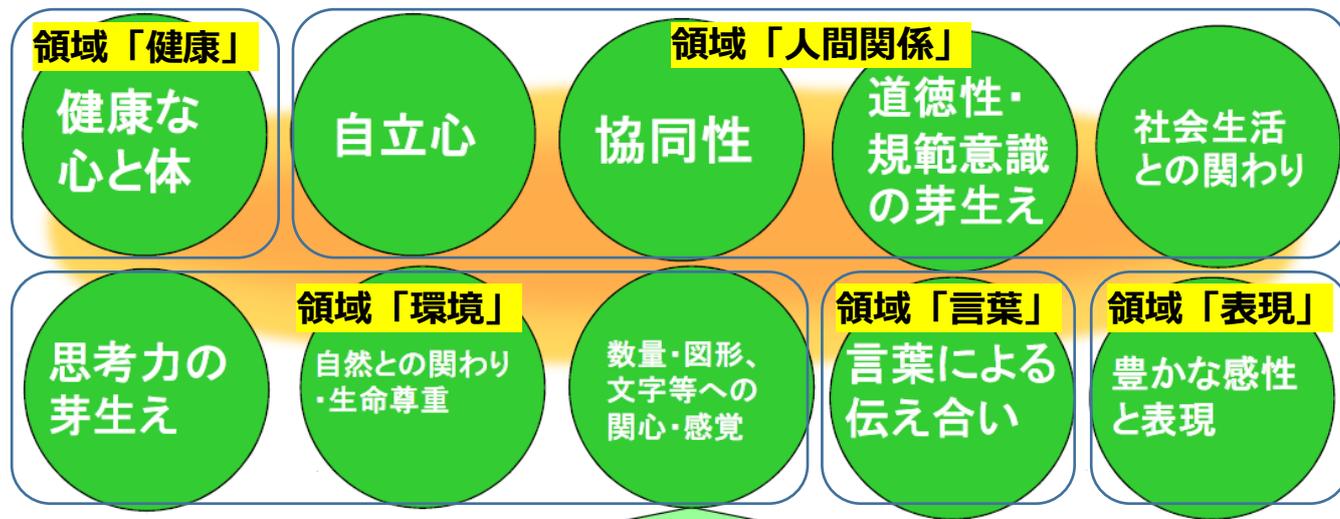
☆公開保育を見る時のポイント→子どもの姿が「10の姿」のどこに当てはまるのか?



幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の再整理イメージ（たたき台）

大項目の再整理

※ 平成22年以降の社会情勢や子供を取り巻く変化、中央教育審議会幼児教育部会等の御議論や「教育課程特別部会 論点整理」等を踏まえるとともに、2030年の社会と子供たちの未来を見据え、再整理したもの。個別の項目の再整理については、次ページ以降に示す。



<参考資料：子どもの実際の姿から、「10の姿を捉える」ための視点>

10の姿	具体的な視点
健康な心と体	<ul style="list-style-type: none"> 充実感をもって自分のやりたいことに向かって心と体を働かせる姿 見通しをもって行動する姿
自立心	<ul style="list-style-type: none"> 身近な環境に主体的に関わり様々な活動を楽しむ姿 しなければならないことを自覚している姿 自分の力で行うために考えたり、工夫したりする姿 諦めずにやり遂げることで達成感を感じている姿 自信をもって行動している姿
協同性	<ul style="list-style-type: none"> 互いの思いや考えなどを共有する姿 共通の目的の実現に向けて、考えたり、工夫したり、協力したりする姿 (友達と一緒に) 充実感をもってやり遂げる姿
道徳性・規範意識の芽生え	<ul style="list-style-type: none"> してよいことや悪いことが分かり、自分の行動を振り返ったり友達の気持ちに共感したりし、相手の立場に立って行動している姿 きまりを守る必要性が分かり、自分の気持ちを調整し、友達と折り合いをつけている姿
社会生活との関わり	<ul style="list-style-type: none"> 人との様々な関わり方に気付いている姿 相手の気持ちを考えて関わり、自分が役に立つ喜びを感じている姿 社会とのつながりなどを意識している姿
思考力の芽生え	<ul style="list-style-type: none"> 物の性質や仕組みなどを感じ取ったり、気付いたりし、考えたり予想したり、工夫したりするなど、多様な関わり方をしている姿 友達の様々な考えに触れる中で、自分と異なる考えがあることに気付いたり、自ら判断したり、考えなおしたりするなど、新しい考えを生み出す喜びを感じている姿 (友達の様々な考えに触れ) 自分の考えをよりよいものにしていく姿
自然との関わり・生命尊重	<ul style="list-style-type: none"> 自然に触れて感動する体験を通して、自然の変化などを感じ取り、好奇心や探究心をもって考え、言葉などで表現している姿 自然への愛情や畏敬の念を持っている姿。 身近な動植物に心を動かされる中で、生命の不思議さや尊さに気付き、身近な動植物への接し方を考え、命あるものとしていたわり、大切にしている姿
数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 遊びや生活の中で、数量や図形、標識や文字などに親しむ体験を重ねている姿 標識や文字の役割に気付いたりし、自らの必要感に基づきこれらを活用している姿
言葉による伝え合い	<ul style="list-style-type: none"> 絵本や物語などに親しむ姿 豊かな言葉や表現を身に付け、経験したことなどを言葉で伝えたり、相手の話を注意して聞いたりしている姿 (さらに経験したことや考えたことなどについて) 言葉による伝え合いを楽しんでいる姿
豊かな感性と表現	<ul style="list-style-type: none"> 心を動かす出来事などに触れ感性を働かせている姿 様々な素材の特徴や表現の仕方などに気付き、感じたことや考えたことを自分で表現している姿 友達同士で表現する過程を楽しんでいる姿 友達同士で表現する喜びを味わっている姿