

1. 調査目的

大阪府、市町村及び学校が、生徒の学力等の状況を把握し、教育の成果と課題を明確にするとともに指導の充実・改善を図る。生徒自身が自分の学習の到達状況を正しく理解することにより、目標を持ち、学力向上への意欲を高める。また、大阪府が調査結果を活用し、公立高等学校入学選抜における評定の公平性担保に資する資料を作成し、市町村や学校に提供する。

2. 調査対象学年

中学校：第3学年生徒

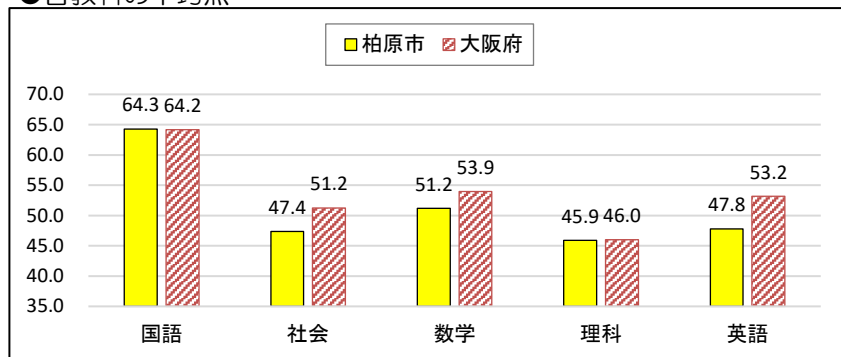
3. 調査内容

国語・社会・数学・理科・英語・アンケート調査

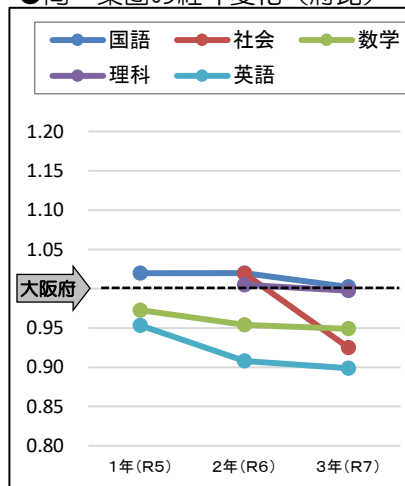
調査問題 : https://www.pref.osaka.lg.jp/o180080/r7_challenge_mondai.html

結果資料 : https://www.pref.osaka.lg.jp/o180080/shochugakko/challenge/r7_challenge_kokka.html

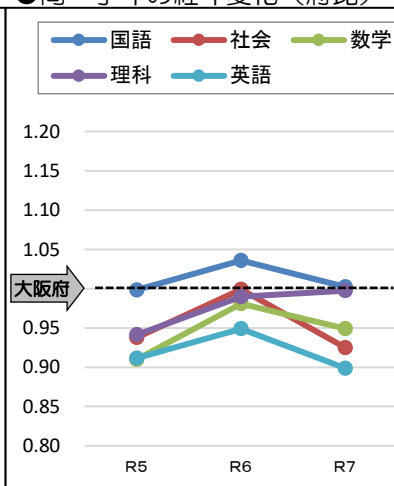
●各教科の平均点



●同一集団の経年変化（府比）



●同一学年の経年変化（府比）



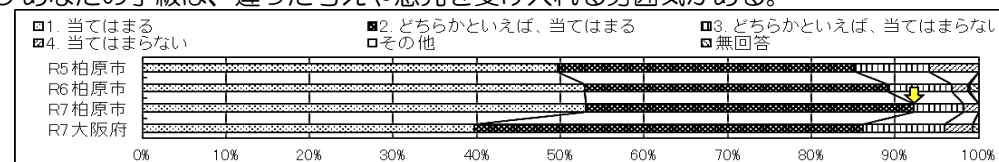
●アンケート結果より

《強みや課題》

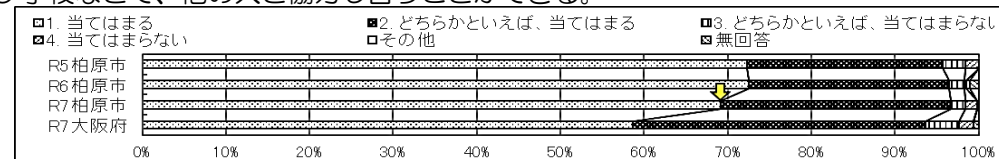
- 学級の雰囲気、他者との協働、挑戦心等において、肯定的な姿勢がみられる。
- 大事な部分や要点を意識して文章や資料等を読み取ろうとしている。
- 短時間であっても日常的に読書をする機会がある。
- ▼授業中にタブレット端末を活用して意見を交換する機会が少ない。
- ▼スマートフォン等をゲーム・SNS等に使う時間が長い（平日3時間以上）。

《特徴的な質問項目》

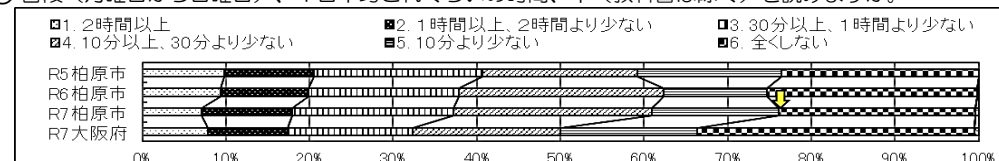
- あなたの学級は、違った考えや意見を受け入れる雰囲気がある。



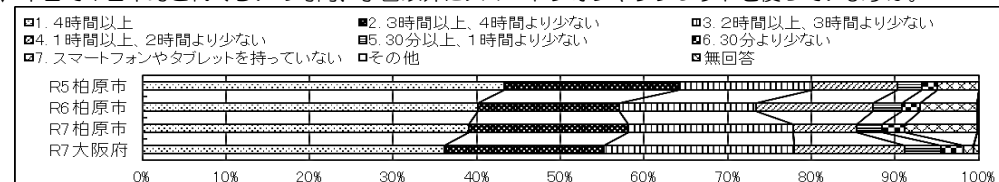
- 学校などで、他の人と協力し合っている。



- 普段（月曜日から日曜日）、1日平均どれくらいの時間、本（教科書は除く）を読みますか。



- ▼平日で1日平均どれくらいの時間、学習以外にスマートフォンやタブレットを使っていますか。



詳細な結果を記載した参考資料は市HPに掲載しています。

https://www.city.kashiwara.lg.jp/docs/2021110900019/file_contents/file_2026151164944_1.pdf

