

令和6年度 教育部の運営方針

部	教育部	部長	桐藤 英樹
理事（監）	安田 典子		

【基本方針】

教育部では、これからの社会変化に主体的に対応できる「生きる力」を持った子どもの育成に向けて、効果的な学校教育と、安全で快適な教育環境の整備を推進します。

学校教育においては、幼小中一貫教育を継続実施し、連続性のある英語教育やキャリア教育に取り組みます。学力向上については、ICTを効果的に活用した授業づくりを進め、体力向上については、体育の授業や中学校部活動の充実に向けた取組を進めます。教育支援の充実については、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の専門人材を積極的に活用し、多様化する子どもたちへの支援体制を強化し、不登校児童生徒の減少を目指します。教育環境の充実については、小学校5校への体育館空調設備の設置を実施し来年度にかけて全小学校への設置を目指すとともに、引き続き小中学校のトイレの洋式化を推進していきます。

生涯学習については、拠点施設である市民文化センターについて柏原駅東地区のまちづくりと連携しながら地域の賑わいに寄与する施設として生まれ変われるようリニューアル工事の設計業務に着手します。また、生涯スポーツを推進するため、幅広い世代が気軽にスポーツを体験できるイベントの開催や民間企業等との連携事業により、市民の体力向上及び健康増進を図ります。更に史跡を始めとする文化財を適切に維持管理し、市民が地域の歴史、文化に親しむ機会を提供することで、歴史的、文化的資産の保護、継承に努めます。

【重点目標】

1	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	学校教育	令和6年度 達成状況
	幼小中一貫教育の推進					
2	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	学校教育	令和6年度 達成状況
	学力・体力の向上					
3	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	学校教育	令和6年度 達成状況
	教育支援の充実					
4	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	学校教育	令和6年度 達成状況
	快適な教育環境の整備					
5	目標	(4)	やさしさと思いやりを育むまち	分野	生涯学習	令和6年度 達成状況
	多様な学習機会と気軽に楽しめる生涯スポーツの提供					
6	目標	(2)	地域資源を活かした魅力あふれるまち	分野	歴史・文化	令和6年度 達成状況
	文化財の保存、整備、活用					

【達成度について】

- A：達成（目標を達成することができた。100%）
- B：概ね達成（概ね目標どおり達成することができた。70%以上100%未満）
- C：一部達成（目標の一部を達成できた。50%以上70%未満）
- D：未達成（目標達成に向け取り組んだが、目標達成に至らなかった。50%未満）
- E：未実施（事業の取りやめなどにより評価不能又は困難。0%）

部	教育部
---	-----

重点目標 1	幼小中一貫教育の推進
--------	------------

今年度の達成目標
主体的にコミュニケーションを図ろうとする力の育成をめざし、中学校区で一貫性のある外国語（英語）教育の充実を目指します。

今年度の達成目標
児童生徒が、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身につけていくことができるよう、キャリア教育の充実を図ります。



達成状況	達成度

達成状況	達成度



具体的取組	
幼小中一貫教育推進教員やA L Tを各中学校区に配置し、学校間での実践例の交流や研修を推進します。	

所管室・課	指導課
-------	-----

具体的取組	
働くことの意義や目的を理解できる職場体験の取組の実施や、大阪府教育庁の実施する「わくわく・どきどきSDGsジュニアプロジェクト」に全ての小中学校が参加します。	

所管室・課	指導課
-------	-----



具体的な取組実績

具体的な取組実績

総合評価・総括

全体の達成度

今後検討すべきこと

部	教育部
---	-----

重点目標 2	学力・体力の向上
--------	----------

今年度の達成目標		→	達成状況		達成度
ICTを活用した授業改善に取り組み、学力の向上を図ります。					
今年度の達成目標		→	達成状況		達成度
体育の授業や部活動の充実により体力の向上を図ります。					

↓			↑	
具体的取組		→	具体的な取組実績	
学力向上推進委員会を年間10回実施します。 ICT支援員、学校司書を全校に配置し、ICTを効果的に活用できる授業の推進、読書活動の推進を進めます。				
所管室・課	指導課		具体的な取組実績	
具体的取組		→	具体的な取組実績	
全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果と小学校3・4年生の体力等の状況について分析し、体育の授業や休み時間、放課後の時間を活用した体力づくりの取組を進めます。 部活動補助指導員を増員し、各中学校に配置します。				
所管室・課	指導課			

総合評価・総括	全体の達成度

今後検討すべきこと

部	教育部
---	-----

重点目標 3	教育支援の充実
--------	---------

今年度の達成目標	→	達成状況	達成度
子どもたちが安心して学校生活を送ることができるよう学校の教育支援を充実させます。			
今年度の達成目標	→	達成状況	達成度
不登校児童・生徒への包括的な取組を行い、新規不登校者数の減少と不登校児童生徒の学びの継続をめざします。			

↓			
具体的取組		→	具体的な取組実績
スクールカウンセラーを全小学校及び教育研究所に配置します。 スクールソーシャルワーカーを全ての中学校区に配置し、活用を進めます。 日本語を母語としない外国籍児童生徒の支援を進めます。			
所管室・課	指導課		
具体的取組		→	具体的な取組実績
教育支援センター内に、不登校支援相談員の役割を担った職員を配置し、学びの場を保障します。 校内教育支援ルーム等、登校が難しい児童生徒への個別学習・相談支援を実施するための居場所づくりや取組を進めます。			
所管室・課	指導課		

総合評価・総括	全体の達成度

今後検討すべきこと

部	教育部
---	-----

重点目標 4	快適な教育環境の整備
--------	------------

今年度の達成目標		達成状況	達成度
快適な教育環境の整備に取り組みます。	→		
今年度の達成目標		達成状況	達成度
柏原市小・中学校適正規模・適正配置基本方針に基づき、小中一貫教育の教育効果を高める取組の研究を進めます。	→		

具体的取組		具体的な取組実績
小学校体育館への空調設備設置を実施するとともに、更なる学校トイレの洋式化を進めます。	→	
所管室・課	教育総務課	
具体的取組		具体的な取組実績
・次期柏原市小・中学校適正規模・適正配置基本方針策定にむけ、児童・生徒数の推計調査を年2回行います。 ・視察や情報収集をととして、学校の再編整備を視野に入れた取組の充実をはかります。	→	
所管室・課	学務課	

総合評価・総括	全体の達成度

今後検討すべきこと

部	教育部
---	-----

重点目標 5	多様な学習機会と気軽に楽しめる生涯スポーツの提供
--------	--------------------------

今年度の達成目標

文化センターの長寿命化改修については、市民意見を聞きながら設計業務を進めてまいります。

今年度の達成目標

市内体育施設（堅下北スポーツ広場、体育館、サンヒルスポーツセンターなど）の適切な管理運営により、多くの市民の方に利用しやすい環境を提供し、市民が身近にスポーツに親しめる場を提供します。

達成状況

達成度

達成状況

達成度

具体的取組

利用者アンケートや、ワークショップ等を開催し、文化センター改修についての市民意見を収集します。

所管室・課

公民館

具体的取組

スポーツフェスティバルin柏原、柏原シティキャンパスマラソン、各種スポーツ教室等の事業を通じて、市民がスポーツを行える機会づくりを進めます。

所管室・課

スポーツ推進課

具体的な取組実績

具体的な取組実績

総合評価・総括

全体の達成度

今後検討すべきこと

部	教育部
---	-----

重点目標 6	文化財の保存、整備、活用
--------	--------------

今年度の達成目標	達成状況	達成度
史跡をはじめとする文化財の適切な維持管理及び整備に努めます。		
今年度の達成目標	達成状況	達成度
文化財を公開・活用し、地域の歴史や文化に親しむ機会を提供します。		

具体的取組	具体的な取組実績
史跡内にある危険樹木1本を伐採し史跡周辺の環境を整えます。 また、史跡鳥坂寺跡の遺構の劣化防止対策を行うほか、市内の古い建造物の詳細調査を行います。	
所管室・課 文化財課	
具体的取組	具体的な取組実績
歴史資料館において、定期的な企画展や講演会等を開催します。また文化財説明板の設置、改修を行います。	
所管室・課 文化財課	

総合評価・総括	全体の達成度

今後検討すべきこと